ALLEGATO AL PEI

(*solo per gli alunni delle classi III*)

Gli articoli del Dlgs 62/2017, art. 11 c.1-9, seguiti dai decreti attuativi 741 e 742/2017, come precisato dalla Nota circolare prot. N. 1865 del 10 ottobre 2017, disciplinano la valutazione degli alunni con disabilità ai fini dell’ammissione all’esame di stato, che viene effettuata tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato elaborato dal Consiglio di classe e delle strategie valutative già sperimentate durante l’anno scolastico. Gli alunni con disabilità certificate pertanto svolgono le prove d’esame avvalendosi dell’ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l’anno scolastico. Qualora sia necessario, la sottocommissione d’esame predispone, sulla base del PEI, prove differenziate idonee a valutare il progresso dell’alunno in relazione alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove differenziate hanno valore equivalente ai fini del superamento dell’esame e del conseguimento del diploma finale. E’ previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all’esame. L’attestato di credito formativo è titolo valido per l’iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale. L’alunno, in possesso del predetto attestato, si iscrive alla scuola secondaria di II grado soltanto ai fini del riconoscimento di ulteriori crediti formativi (gli alunni, che ricevono l’attestato di credito formativo non possono essere iscritti, l’anno scolastico successivo, alla classe terza della scuola secondaria di primo grado).

Gli alunni disabili possono ammessi all’esame di Stato pur non partecipando alle prove Invalsi.

Nel diploma finale non viene fatta menzione delle modalità di svolgimento e di differenziazione delle prove.

 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

In sintesi e in coerenza con la normativa e con il piano educativo individualizzato elaborato, l’alunno ……………………………………………………

svolgerà l’esame con prove

* uguali a quelle della classe. Indicare le materie:
* differenziate in base alle sue potenzialità. Indicare le materie:

L’alunno

* non svolgerà le prove Invalsi
* svolgerà le prove Invalsi
* svolgerà le prove Invalsi semplificate
* svolgerà una prova stile invalsi prodotta dal consiglio di classe con finalità formative

Durante le prove nazionali verranno consentiti i seguenti strumenti compensativi (*compilare solo se l’alunno svolge le prove Invalsi*)

ITALIANO

* Tempi più lunghi
* Dizionario
* Sintesi vocale
* Altro (secondo Indicazioni Invalsi):

MATEMATICA

* Tempi più lunghi
* Calcolatrice
* Sintesi vocale
* Altro (secondo Indicazioni Invalsi):

INGLESE

* Tempi più lunghi
* Dizionario
* Sintesi vocale
* Altro (secondo Indicazioni Invalsi):

Durante gli esami di Stato verranno autorizzati i seguenti strumenti compensativi

ITALIANO

* Tempi più lunghi
* Videoscrittura
* Utilizzo del carattere stampato
* Lettura ad alta voce del testo/sintesi vocale
* Utilizzo di un carattere del testo ingrandito
* Utilizzo di vocabolari elettronici
* Altro:

MATEMATICA

* Tempi più lunghi
* Uso della calcolatrice
* Uso delle tavole numeriche
* Videoscrittura
* Utilizzo di un carattere del testo ingrandito
* Altro:

LINGUA STRANIERA (se prevista)

* Tempi più lunghi
* Videoscrittura
* Utilizzo del carattere stampato
* Lettura ad alta voce del testo/sintesi vocale
* Utilizzo di un carattere del testo ingrandito
* Utilizzo di vocabolari elettronici
* Altro:

Firma genitori

……………………………………. ………………………………..

Firma alunno

…………………………………….

Firma docenti

………………………………………………………….

…………………………….

…………………………….

………………………………………………………….

…………………………….

…………………………….

……………………………………………………...….

…………………………….

…………………………….

Firma del dirigente scolastico

………………………………………………..