

**PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO**

**anno scolastico** ………..

**del docente** ………  **materia** ……………

**classe** ………     **plesso**

1. **SITUAZIONE DELLA CLASSE**

1. **Modalità di rilevazione delle risorse e dei bisogni degli alunni:**

☑analisi del curriculum scolastico;

☑ informazioni acquisite dalla scuola elementare;

☑ colloqui con le famiglie;

☑ prove oggettive di valutazione (es. questionario, test, ecc.);

☑ prove soggettive di valutazione (es. interrogazione, tema, ecc.);

☑ ripetute osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche.

1. **Suddivisione della classe in fasce di livello (in base al possesso delle abilità prerequisite)**

Prima fascia 9-10 (livello avanzato):

Seconda fascia 7-8 (livello intermedio):

Terza fascia 6 (livello base):

Quarta fascia 4-5 (livello in via di acquisizione):

Casi particolari:

1. **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:**

1. **INDICAZIONE SINTETICA DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

1. **PROCEDIMENTI PERSONALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE**

1. **Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze:**

☑ approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; ☑ affidamento di incarichi impegni; ☑ valorizzazione degli interessi extracurricolari; ☑ ricerche individuali e/o gruppo; ☑ impulso allo spirito critico e alla creatività; ☑ problem solving; ☑ potenziare il metodo di lavoro.

1. **Strategie per il consolidamento delle conoscenze e delle competenze:**

☑ attività guidata a crescente livello di difficoltà; ☑ esercitazioni di consolidamento delle conoscenze; ☑ inserimento in gruppi motivati di lavoro; ☑ stimolo ai rapporti interpersonali con i compagni più ricchi di interessi; ☑ controllo dell’apprendimento; ☑ valorizzazione delle esperienze extrascolastiche.

1. **Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze:**
* ☑ differenziazione dell’approccio metodologico; ☑ studio assistito in classe; ☑ diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari; ☑ metodologie e strategie d’insegnamento differenziate; ☑ adattamento dei tempi e dei metodi di acquisizione dei contenuti disciplinari; ☑ assiduo controllo dell’apprendimento; ☑ coinvolgimento in attività di gruppo; ☑ affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà; ☑ rinforzo positivo; ☑ corso/i di recupero/attività integrative.

1. **METODI**

|  |
| --- |
| STRATEGIE METODOLOGICHE |
| * Attivare le preconoscenze e valorizzare le esperienze personali
* Favorire l’esplorazione e la scoperta (metodo induttivo)
* Incoraggiare l’apprendimento collaborativo (cooperative learning)
* Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere
* Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità
* Realizzare percorsi in forma di laboratorio
* Promuovere l’autovalutazione
 | * brainstorming
* discussioni guidate
* lezioni interattive con interventi stimolo
* problem solving
* metodo deduttivo
* role-play
* flipped classroom
* lezione dialogata
* tutoraggio
* ricerche individuali e/o di gruppo
 |

1. **STRUMENTI**
* Uso del libro di testo
* Libri per la consultazione e l’approfondimento
* Uso di schede e/o materiali predisposti dal docente
* Uso di laboratori multimediali (aula computer, LIM)
* Uso di mezzi audiovisivi

**7.  VERIFICA E VALUTAZIONE**

Periodicamente saranno proposte verifiche scritte e orali per rilevare la preparazione acquisita dai singoli alunni. Le prove, diversificate e adeguate alla specificità delle varie discipline, saranno costituite da:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo di verifica / valutazione** | **Strumenti di verifica** |
| * formativa
* sommativa
* individualizzata
* di gruppo
* oggettiva
* soggettiva
 | * test di profitto (vero/falso; a scelta multipla; a integrazione)
* questionari aperti
* relazioni
* produzioni scritte
* sintesi
* interrogazioni
* colloqui
* compiti di realtà
* soluzione problemi
* test pratici (motori, musicali…)
* prove grafiche e pittoriche …
 |

**8.  RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

* colloqui programmati secondo modalità stabilite dal Collegio Docenti;
* comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti censurabili sotto il profilo disciplinare, ecc.
* comunicazione sul Registro Elettronico dell’esito delle prove di verifica

Solbiate Olona,

                                             Firma docente