**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

a.s. …..................

|  |
| --- |
| **Istituto** …..................................................................................................................................... |
| **Cognome e nome** …................................................................................ **classe/sez** …............... |
| **Data e luogo di nascita** …............................................................................................................. |

|  |
| --- |
| **Eventuale certificazione specialistica**  …......................................................................................................................................................  …......................................................................................................................................................  …...................................................................................................................................................... |
| **Eventuali informazioni dalla famiglia**  …......................................................................................................................................................  …......................................................................................................................................................  …...................................................................................................................................................... |
| **Osservazioni del Consiglio di Classe**  *(rilevazione delle specifiche difficoltà che la'lunno presenta, segnalazione di suoi punti di fragilità e di forza, interessi, predisposizioni e abilità particolari in determinate discipline...)*  …......................................................................................................................................................  …......................................................................................................................................................  …......................................................................................................................................................  …......................................................................................................................................................  *…......................................................................................................................................................*  …......................................................................................................................................................  *…......................................................................................................................................................…......................................................................................................................................................*  *…......................................................................................................................................................* |
| **Altro**  …......................................................................................................................................................  …......................................................................................................................................................  …...................................................................................................................................................... |
| **Periodo di applicazione del Piano Personalizzato**  …......................................................................................................................................................  …......................................................................................................................................................  …...................................................................................................................................................... |

**Provvedimenti di personalizzazione**

|  |
| --- |
| Si utilizzeranno le seguenti misure dispensative / compensative nelle seguenti discipline  …....................................................................................................................................................................... |
| O Limitare o evitare la lettura ad alta voce all’alunno.  O Fornire la lettura ad alta voce del testo, anche durante le verifiche.  O Utilizzare testi ridotti non per contenuto, ma per quantità di pagine.  O Consentire un tempo maggiore per gli elaborati.  O Far utilizzare schemi riassuntivi, mappe tematiche.  O Evitare la copiatura dalla lavagna.  O Evitare la lettura/scrittura delle note musicali.  O Ridurre la richiesta di memorizzazione.  O Dispensare dalle prove/verifiche a tempo.  O Fornire l’esempio dello svolgimento dell’esercizio e/o l’indicazione dell’argomento cui l’esercizio è riferito.  O altro …...........................................................................................................................................................  …....................................................................................................................................................................... |
| Si adotteranno le seguenti strategie metodologiche / didattiche  …....................................................................................................................................................................... |
| O Favorire il linguaggio iconico.  O Evitare l’approccio globale, prediligere il metodo fonologico, ortografico, lessicale.  O Consentire l’uso del carattere stampato maiuscolo.  O Evitare la scrittura sotto dettatura, anche durante le verifiche.  O Proporre contenuti essenziali e fornire chiare tracce degli argomenti di studio oggetto delle verifiche.  O Consentire l’uso del registratore MP3 o altri dispositivi per la registrazione delle lezioni.  O Utilizzo mediatori didattici (schemi, tabelle, mappe, glossari...) sia in verifica che durante le lezioni.  O Ripetere le consegne.  O Fornire l’articolazione della struttura del testo nelle produzioni scritte e nella comprensione del testo  O Privilegiare l’utilizzo corretto delle forme grammaticali rispetto alle acquisizioni teoriche delle stesse  O Utilizzare la regola delle 5 W per i testi che lo consentono  O Garantire l’approccio visivo e comunicativo alle Lingue  O Favorire l’apprendimento orale  O Consentire tempi più lunghi per consolidare gli apprendimenti  O Supportare la pianificazione della produzione scritta al fine di organizzare e contestualizzare il testo.  O Fornire, in tempi utili, copia delle verifiche affinché possa prendere atto dei suoi errori  O altro …...........................................................................................................................................................  …....................................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| Si adotteranno i seguenti criteri e modalità di verifica e valutazione  …....................................................................................................................................................................... |
| O Concordare interrogazioni orali programmate, evitando la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche.  O Concordare la tipologia prevalente delle verifiche scritte (scelta multipla, V o F/, aperte,…)  O Valutare nelle prove scritte il contenuto e non la forma (ita: punteggiatura, lessico, errori ortografici; mat: errori di calcolo ecc)  O Utilizzare la compensazione orale delle verifiche scritte insufficienti.  O Ridurre il numero delle domande nelle consegne scritte o la lunghezza del testo.  O Evitare nelle domande le risposte a scelta multipla la doppia negazione e frasi di difficile interpretazione.  O Proporre verifiche graduate.  O Evitare, nelle verifiche scritte, l’eccessivo affollamento della pagina.  O Tener conto delle difficoltà prassiche e procedurali nella valutazione delle tavole, nell’utilizzo degli strumenti da disegno e nell’apprendimento dello strumento musicale.  O Consentire la consultazione di mappe e/o schemi nelle interrogazioni/verifiche.  O Fornire l’esempio dello svolgimento dell’esercizio e/o l’indicazione dell’argomento cui l’esercizio è riferito anche in verifica  O altro …...........................................................................................................................................................  …....................................................................................................................................................................... |

**Strategie metodologiche**

O Incoraggiare ogni piccolo progresso compiuto dall'alunno per rinforzare l'autostima.

O Incoraggiare l'apprendimento cooperativo in piccolo gruppo.

O Predisporre azioni di tutoraggio.

O Utilizzare schemi, immagini, mappe concettuali, video.

O Privilegiare l'apprendimento laboratoriale per favorire l'operatività.

O altro …...........................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................................

**Patto con la famiglia**

Si concordano:

O i compiti a casa (quantità, qualità richiesta…);

….......................................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................................

O le modalità di aiuto

….......................................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................................

O gli strumenti compensativi da utilizzare a casa

….......................................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................................

O eventuali dispense

….......................................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................................

La famiglia si impegna a

O collaborare con il corpo docente, segnalando tempestivamente eventuali situazioni di disagio

O aiuatre l'alunno nella gestione del materiale scolastico

O supportare la'lunno nella gestione dei comiti a casa

O altro …...........................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................................

Luogo e data …..................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Genitori | Docenti Consiglio di Classe / Team docenti | | Dirigente scolastico |
| …………………… | …………………… | …………………… | …………………… |
| …………………… | …………………… | …………………… |  |
|  | …………………… | …………………… |  |
|  | …………………… | …………………… |  |
|  | …………………… | …………………… |  |