***I****stituto Comprensivo Statale “Aldo Moro” di Solbiate Olona*

**Scuola secondaria di primo grado "ALDO MORO"**

RELAZIONE

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE NEL CORSO DEL TRIENNIO

**Classe:**

**Anno scolastico:**

**Plesso:**

1. **Descrizione sintetica del classe in uscita** (conoscenze e abilità, comportamento)

Sul piano didattico, la classe può essere suddivisa nelle seguenti fasce:

PRIMA FASCIA: alunni con un’ottima preparazione

SECONDA FASCIA: alunni con valida preparazione

TERZA FASCIA: alunni con una preparazione accettabile

QUARTA FASCIA: alunni con una modesta preparazione

CASI PARTICOLARI:

1. **Verifica sul raggiungimento degli obiettivi trasversali fissati**
2. **UNITA’ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI SVOLTE**

Le attività del Consiglio di classe si sono svolte come da indicazioni già offerte in fase di programmazione e in particolare sono state portate a compimento le seguenti **UNITÀ DI APPRENDIMENTO TRASVERSALI DIFFERENTI PER OGNI ANNO DI CORSO.**

CLASSE PRIMA:

CLASSE SECONDA:

CLASSE TERZA:

Durante ciascuna annualità è stata sviluppata un’attività didattica relativa alle

* USCITE DIDATTICHE

Le unità di lavoro sono state svolte con il contributo di tutti i docenti in modalità multidisciplinare, presentando i contenuti inerenti ciascuna disciplina, ma lavorando trasversalmente a livello meta cognitivo su un’appropriazione profonda degli argomenti trattati.

Nel corso del primo biennio sono state organizzate uscite sul territorio, in particolare

La classe nel corso del triennio ha anche partecipato con interesse ai seguenti **PROGETTI D’ISTITUTO:**

1. **Verifica sui procedimenti personalizzati**
2. **Modalità di conduzione delle prove d’esame**
3. **Valutazione finale**

La valutazione triennale terrà conto del voto del triennio e dell’esame: la media del secondo quadrimestre di ciascun anno concorrerà al giudizio finale per il 25% per ciascuno dei tre anni, l’elaborato scritto per il 10%, il colloquio orale per il 15%.

, Solbiate Olona Il coordinatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_