**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**Plesso MORO Anno Scolastico Classe**

**Per la compilazione occorre fare riferimento al Piano di Studio Personalizzato approvato dal Consiglio di Classe all’inizio dell’anno scolastico.**

Situazione della classe:

In base ai risultati raggiunti nelle varie discipline durante l’anno scolastico, si sono delineate le seguenti fasce di livello:

Prima fascia (alunni con un’ottima preparazione di base)

Seconda fascia (alunni con valida preparazione di base)

Terza fascia (alunni con una accettabile preparazione di base)

Quarta fascia (alunni con una modesta preparazione di base)

Casi particolari.

I seguenti alunni non vengono valutati in religione:

1. Verifica sul raggiungimento obiettivi trasversali prefissati

Come concordato dal Consiglio di Classe ed indicato nella progettazione annuale si sono svolte le seguenti unità di apprendimento finalizzate al raggiungimento dei seguenti obiettivi trasversali:

1. Verifica sulla unità di apprendimento interdisciplinari

Si sono svolte le seguenti Unità di Apprendimento interdisciplinari, nell’ambito della educazione alla Cittadinanza:

1. Verifica sui procedimenti personalizzati

Ogni docente, nell’ambito della sua disciplina, ha attuato, nei tempi e con modalità da lui stesso definite, momenti di recupero, consolidamento e potenziamento sulla classe (si rimanda pertanto alle relazioni finali dei singoli).

Attività, Concorsi, Uscite e Spettacoli

Attività

Concorsi

Uscite

Spettacoli

1. Problemi aperti ed osservazioni finali

.

Approvato nel Consiglio di Classe del giugno 2018 Il Coordinatore

………………………..

Il Dirigente Scolastico

…………………………..

Il Consiglio di Classe

Italiano e geografia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Scienze matematiche\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Storia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Inglese\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Francese \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arte e immagine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tecologia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Musica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Motoria \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Religione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_