



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "A. MORO"
Via Martiri della Libertà, 2 – 21058 Solbiate Olona (VA)
tel. 0331/640143 – fax 0331/377005
www.icmoro.edu.it – vaic84600p@istruzione.it

PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

anno scolastico

del docente materia

classe plesso

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE

1.1. Modalità di rilevazione delle risorse e dei bisogni degli alunni:

- analisi del curriculum scolastico;
- informazioni acquisite dalla scuola elementare;
- colloqui con le famiglie;
- prove oggettive di valutazione (es. questionario, test, ecc.);
- prove soggettive di valutazione (es. interrogazione, tema, ecc.);
- ripetute osservazioni degli alunni impegnati nelle normali attività didattiche.

1.2. Suddivisione della classe in fasce di livello (in base al possesso delle abilità prerequisite)

Prima fascia 9-10 (livello avanzato):

Seconda fascia 7-8 (livello intermedio):

Terza fascia 6 (livello base):

Quarta fascia 4-5 (livello in via di acquisizione):

Casi particolari:

2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO:

3. INDICAZIONE SINTETICA DELLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO

4. PROCEDIMENTI PERSONALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE

4.1. Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze:

approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; affidamento di incarichi impegni; valorizzazione degli interessi extracurricolari; ricerche individuali e/o gruppo; impulso allo spirito critico e alla creatività; problem solving; potenziare il metodo di lavoro.

4.2. Strategie per il consolidamento delle conoscenze e delle competenze:

attività guidata a crescente livello di difficoltà; esercitazioni di consolidamento delle conoscenze; inserimento in gruppi motivati di lavoro; stimolo ai rapporti interpersonali con i compagni più ricchi di interessi; controllo dell'apprendimento; valorizzazione delle esperienze extrascolastiche.

4.3. Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze:

● differenziazione dell'approccio metodologico; studio assistito in classe; diversificazione/adattamento dei contenuti disciplinari; metodologie e strategie d'insegnamento differenziate; adattamento dei tempi e dei metodi di acquisizione dei contenuti disciplinari; assiduo controllo dell'apprendimento; coinvolgimento in attività di gruppo; affidamento di compiti a crescente livello di difficoltà; rinforzo positivo; corso/i di recupero/attività integrative.

5. METODI

STRATEGIE METODOLOGICHE	
<ul style="list-style-type: none">○ Attivare le preconoscenze e valorizzare le esperienze personali○ Favorire l'esplorazione e la scoperta (metodo induttivo)○ Incoraggiare l'apprendimento collaborativo (cooperative learning)○ Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere○ Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità○ Realizzare percorsi in forma di laboratorio○ Promuovere l'autovalutazione	<ul style="list-style-type: none">○ brainstorming○ discussioni guidate○ lezioni interattive con interventi stimolo○ problem solving○ metodo deduttivo○ role-play○ flipped classroom○ lezione dialogata○ tutoraggio○ ricerche individuali e/o di gruppo

6. STRUMENTI

- Uso del libro di testo
- Libri per la consultazione e l'approfondimento
- Uso di schede e/o materiali predisposti dal docente
- Uso di laboratori multimediali (aula computer, LIM)
- Uso di mezzi audiovisivi

7. VERIFICA E VALUTAZIONE

Periodicamente saranno proposte verifiche scritte e orali per rilevare la preparazione acquisita dai singoli alunni. Le prove, diversificate e adeguate alla specificità delle varie discipline, saranno costituite da:

Tipo di verifica / valutazione	Strumenti di verifica
<ul style="list-style-type: none"> ○ formativa ○ sommativa ○ individualizzata ○ di gruppo ○ oggettiva ○ soggettiva 	<ul style="list-style-type: none"> ○ test di profitto (vero/falso; a scelta multipla; a integrazione) ○ questionari aperti ○ relazioni ○ produzioni scritte ○ sintesi ○ interrogazioni ○ colloqui ○ compiti di realtà ○ soluzione problemi ○ test pratici (motori, musicali...) ○ prove grafiche e pittoriche ...

8. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

- colloqui programmati secondo modalità stabilite dal Collegio Docenti;
- comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (scarso impegno, assenze ingiustificate, comportamenti censurabili sotto il profilo disciplinare, ecc.
- comunicazione sul Registro Elettronico dell'esito delle prove di verifica

Solbiate Olona,

Firma docente