**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

a.s. …..................

|  |
| --- |
| **Istituto** ….....................................................................................................................................  |
| **Cognome e nome** …................................................................................ **classe/sez** …............... |
| **Data e luogo di nascita** …............................................................................................................. |

|  |
| --- |
| **Eventuale certificazione specialistica**…......................................................................................................................................................…......................................................................................................................................................…...................................................................................................................................................... |
| **Eventuali informazioni dalla famiglia**…......................................................................................................................................................…......................................................................................................................................................…...................................................................................................................................................... |
| **Osservazioni del Consiglio di Classe***(rilevazione delle specifiche difficoltà che la'lunno presenta, segnalazione di suoi punti di fragilità e di forza, interessi, predisposizioni e abilità particolari in determinate discipline...)*…......................................................................................................................................................…......................................................................................................................................................…......................................................................................................................................................…......................................................................................................................................................*…......................................................................................................................................................*…......................................................................................................................................................*…......................................................................................................................................................…......................................................................................................................................................**…......................................................................................................................................................* |
| **Altro**…......................................................................................................................................................…......................................................................................................................................................…...................................................................................................................................................... |
| **Periodo di applicazione del Piano Personalizzato**…......................................................................................................................................................…......................................................................................................................................................…...................................................................................................................................................... |

**Provvedimenti di personalizzazione**

|  |
| --- |
| Si utilizzeranno le seguenti misure dispensative / compensative nelle seguenti discipline…....................................................................................................................................................................... |
| O Limitare o evitare la lettura ad alta voce all’alunno.O Fornire la lettura ad alta voce del testo, anche durante le verifiche.O Utilizzare testi ridotti non per contenuto, ma per quantità di pagine.O Consentire un tempo maggiore per gli elaborati.O Far utilizzare schemi riassuntivi, mappe tematiche.O Evitare la copiatura dalla lavagna.O Evitare la lettura/scrittura delle note musicali.O Ridurre la richiesta di memorizzazione.O Dispensare dalle prove/verifiche a tempo.O Fornire l’esempio dello svolgimento dell’esercizio e/o l’indicazione dell’argomento cui l’esercizio è riferito.O altro …...........................................................................................................................................................…....................................................................................................................................................................... |
| Si adotteranno le seguenti strategie metodologiche / didattiche…....................................................................................................................................................................... |
| O Favorire il linguaggio iconico.O Evitare l’approccio globale, prediligere il metodo fonologico, ortografico, lessicale.O Consentire l’uso del carattere stampato maiuscolo. O Evitare la scrittura sotto dettatura, anche durante le verifiche.O Proporre contenuti essenziali e fornire chiare tracce degli argomenti di studio oggetto delle verifiche.O Consentire l’uso del registratore MP3 o altri dispositivi per la registrazione delle lezioni.O Utilizzo mediatori didattici (schemi, tabelle, mappe, glossari...) sia in verifica che durante le lezioni. O Ripetere le consegne. O Fornire l’articolazione della struttura del testo nelle produzioni scritte e nella comprensione del testo O Privilegiare l’utilizzo corretto delle forme grammaticali rispetto alle acquisizioni teoriche delle stesse O Utilizzare la regola delle 5 W per i testi che lo consentonoO Garantire l’approccio visivo e comunicativo alle LingueO Favorire l’apprendimento oraleO Consentire tempi più lunghi per consolidare gli apprendimenti O Supportare la pianificazione della produzione scritta al fine di organizzare e contestualizzare il testo.O Fornire, in tempi utili, copia delle verifiche affinché possa prendere atto dei suoi erroriO altro …...........................................................................................................................................................…....................................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| Si adotteranno i seguenti criteri e modalità di verifica e valutazione…....................................................................................................................................................................... |
| O Concordare interrogazioni orali programmate, evitando la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche.O Concordare la tipologia prevalente delle verifiche scritte (scelta multipla, V o F/, aperte,…)O Valutare nelle prove scritte il contenuto e non la forma (ita: punteggiatura, lessico, errori ortografici; mat: errori di calcolo ecc)O Utilizzare la compensazione orale delle verifiche scritte insufficienti.O Ridurre il numero delle domande nelle consegne scritte o la lunghezza del testo.O Evitare nelle domande le risposte a scelta multipla la doppia negazione e frasi di difficile interpretazione.O Proporre verifiche graduate.O Evitare, nelle verifiche scritte, l’eccessivo affollamento della pagina.O Tener conto delle difficoltà prassiche e procedurali nella valutazione delle tavole, nell’utilizzo degli strumenti da disegno e nell’apprendimento dello strumento musicale.O Consentire la consultazione di mappe e/o schemi nelle interrogazioni/verifiche.O Fornire l’esempio dello svolgimento dell’esercizio e/o l’indicazione dell’argomento cui l’esercizio è riferito anche in verificaO altro …...........................................................................................................................................................…....................................................................................................................................................................... |

**Strategie metodologiche**

O Incoraggiare ogni piccolo progresso compiuto dall'alunno per rinforzare l'autostima.

O Incoraggiare l'apprendimento cooperativo in piccolo gruppo.

O Predisporre azioni di tutoraggio.

O Utilizzare schemi, immagini, mappe concettuali, video.

O Privilegiare l'apprendimento laboratoriale per favorire l'operatività.

O altro …...........................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................................

**Patto con la famiglia**

Si concordano:

O i compiti a casa (quantità, qualità richiesta…);

….......................................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................................

O le modalità di aiuto

….......................................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................................

O gli strumenti compensativi da utilizzare a casa

….......................................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................................

O eventuali dispense

….......................................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................................

La famiglia si impegna a

O collaborare con il corpo docente, segnalando tempestivamente eventuali situazioni di disagio

O aiuatre l'alunno nella gestione del materiale scolastico

O supportare la'lunno nella gestione dei comiti a casa

O altro …...........................................................................................................................................................

….......................................................................................................................................................................

Luogo e data …..................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Genitori | Docenti Consiglio di Classe / Team docenti | Dirigente scolastico |
| …………………… | …………………… | …………………… | …………………… |
| …………………… | …………………… | …………………… |  |
|  | …………………… | …………………… |  |
|  | …………………… | …………………… |  |
|  | …………………… | …………………… |  |