

NOME del PROGETTO	Progetto Sportello di ascolto e consulenza psicologica
Plesso	TUTTI I PLESSI
DOCENTE RESPONSABILE	FUNZIONI STRUMENTALI INCLUSIONE
DESCRIZIONE SINTETICA	Il progetto si propone di accompagnare i ragazzi, le loro famiglie e insegnanti nel percorso evolutivo delicato che passa dall'infanzia all'adolescenza, offrendo spazi di ascolto e di consulenza psicologica per alunni, genitori e docenti. Può essere articolato in momenti di supporto ai singoli o alle classi in base ai bisogni che emergeranno nel corso dell'anno
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusionione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni) <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il benessere scolastico • Formazione del personale docente in merito alle dinamiche psicologiche e relazionali degli alunni • Confronto tra docenti, genitori, psicologa e servizi sociali • Mediazione nel rapporto scuola-famiglia
CLASSI INTERESSATE	Numero: alunni gli alunni di tutte le classi dei plessi Moro e Volta a richiesta, famiglie e docenti di tutto l'Istituto
INSEGNANTI COINVOLTI	in orario di servizio oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.
ESPERTO/CONSULENTE	<input checked="" type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico per Solbiate Olona, assegnato dall'Amministrazione comunale per Gorla Maggiore): uno psicologo con competenze in ambito clinico per ascolto degli studenti di età preadolescenziale, con approccio sistemico per l'ascolto dei genitori e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento

	<p>dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività;</p> <ul style="list-style-type: none"> – fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; – predisporre un incontro informativo con i genitori per valorizzare il progetto e ottenere il consenso (scuola secondaria di primo grado) alla partecipazione dei minori al progetto – tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare</p> <p><input type="checkbox"/> durata: tutto l'anno</p> <p><input type="checkbox"/> N° incontri: da stabilire in base al monte ore concordato con l'Amministrazione Comunale di Gorla Maggiore (richieste 100 ore circa)</p> <p>Si richiedono un totale di 100 ore per Solbiate Olona:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ formazione docente ▪ progetti di supervisione nelle classi con particolare difficoltà in accordo con il Dirigente Referente Inclusione del Plesso ▪ ore di sportello da utilizzare su scuola Secondaria di primo grado in base alle esigenze dei genitori. ▪ ore di sportello da utilizzare su Secondaria di primo grado in base alle esigenze degli alunni. <p><input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: una mattina alla settimana</p> <p><input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) da novembre a fine maggio</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>Gli incontri si terranno in videoconferenza fino al concludersi dell'emergenza sanitaria, in presenza se possibile.</p> <p>Sportello di Ascolto per alunni (in presenza)</p> <p>Sportello di ascolto per genitori e docenti</p> <p>Possibilità di intervento nei consigli di classe o in sezioni di formazione da parte dello psicologo in supervisione e accompagnamento al lavoro del docente</p>

VALUTAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
COSTI	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto esterno