

Outdoor: summer edition 2021

L'anno educativo appena trascorso, sconvolto dall'emergenza da contagio Covid 19, è stato per i bambini molto impegnativo dal punto di vista emotivo. Le attività di continuità didattica del mese di luglio rappresenteranno, certamente un'importante occasione di ripresa dei rapporti sociali "sospesi" e di re-incontro con i compagni.

Spazi aperti, la Natura come aula: questi devono essere gli elementi centrali per il progetto di continuità rivolto a bambini dai 3 ai 6 anni. Per realizzare tutto questo abbiamo bisogno della collaborazione non solo dei colleghi, del personale ausiliario e dei bambini, ma anche delle famiglie che, consapevolmente, dovranno accettare norme e comportamenti da assumere per il contenimento del virus COVID-19.



Spazi aperti, la Natura come aula: questi devono essere gli elementi centrali per il progetto di continuità rivolto a bambini dai 3 ai 6 anni. Per realizzare tutto questo abbiamo bisogno della collaborazione non solo dei colleghi, del personale ausiliario e dei bambini, ma anche delle famiglie che, consapevolmente, dovranno accettare norme e comportamenti da assumere per il contenimento del virus COVID-19.

La proposta di continuità educativa avrà come sede la scuola dell'infanzia Andrea Ponti di Solbiate Olona; il filo conduttore delle attività quotidiane sarà **l'educazione naturale**.

Il coinvolgimento attivo di tutti i bambini avverrà attraverso ad una metodologia partecipativa e comunicativa messa in atto dalle insegnanti, per stimolare nei bambini il senso di appartenenza, il gusto del trovarsi, della condivisione e della socializzazione. Le attività proposte saranno "la tela" sulla quale i bambini e le educatrici si muoveranno in libertà, secondo le proprie inclinazioni e i propri bisogni per realizzare, ogni giorno, esperienze diverse.

Le **attività motorie** – i giochi di movimento saranno alternati ad attività sedentarie, manuali di motricità fine – **laboratori creativi, artistici, scientifici e sportivi**.

Il punto cardine intorno al quale si strutturerà e si articolerà giornata è **il gioco**, lo strumento attraverso il quale il bambino “crea” e percepisce il mondo, grazie al quale conosce, impara, sperimenta, ma, soprattutto, rielabora e collabora.

GIORNATA TIPO

Ore 9.00 ingresso e accoglienza dei bambini

Ore 9.45 spuntino

Ore 10.00 inizio dei laboratori/giochi/attività

Al termine delle attività i bambini si prepareranno per il pranzo.

Ore 14.00 dopo il gioco libero, i bambini potranno ricominciare a partecipare alle attività insieme alle insegnanti.

Dalle ore 15.30 alle ore 16.00 ricongiungimento con le famiglie.

Alcune delle proposte:

- Laboratorio di **pittura naturale**
- Laboratorio di **riciclo**
- Laboratori **musicali**
- Laboratori di **drammatizzazione**
- Laboratori con **l'acqua**
- Laboratorio di **orienteeing**
- Laboratori di **manipolazione e scultura**
- **Gare e prove di abilità**

1.1 DOCUMENTAZIONE FINALE

La festa di fine anno educativo è un momento di riunione, unione e scambio tra educatori, bambini e genitori.

Purtroppo la situazione sanitaria attuale non ci permette di predisporla nelle modalità consuete, per cui verrà realizzato un video che raccoglierà i vari momenti di esperienze significative e divertenti vissute insieme. Questa soluzione permetterà ai bambini di ricordare ciò che hanno sperimentato nel corso delle settimane e condividerlo con le proprie famiglie.