**PEI in relazione alla modalità della Didattica Digitale Integrata**

*Ai sensi della nota MIUR prot. N. 388 del 17.03.2020, recante indicazioni operative per la Didattica a Distanza, e del decreto del Ministro dell’istruzione 26 giugno 2020, n. 39, recante indicazioni operative per la Didattica digitale integrata in funzione delle misure di contenimento e gestione dell’emergenza epidemiologica da Covid 19.*

Ad integrazione del PEI a seguito dell’emergenza mondiale COVID-19 che di fatto ha modificato la modalità di erogazione della didattica si propongono le seguenti ulteriori azioni di individualizzazione

**SITUAZIONE DELL’ALUNNO RISCONTRATA IN FASE DI AVVIO DELLA DAD**

**CRITICITÀ/ POTENZIALITÀ**

*(Indicare, se riscontrate, eventuali difficoltà: nella trasmissione di materiali/informazioni, nei dispositivi digitali a disposizione dell’alunno e nella loro accessibilità,nel livello di aiuto familiare. Indicare, inoltre, le modalità di risoluzione delle problematiche iniziali. Nel caso in cui non si siano riscontrate difficoltà indicare gli elementi positivi che hanno permesso l’adeguato svolgimento delle proposte/attività che l’alunno deve svolgere)*

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

………………………………………………………………………………………………………………………………

**OBIETTIVI GENERALI DELLA DAD**

*(Indicare le modalità di adeguamento degli obiettivi indicati nel PEI ad inizio a.s.)*

PERIODO

DISCIPLINA: ITALIANO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |

DISCIPLINA: STORIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |

DISCIPLINA: MATEMATICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |

DISCIPLINA: SCIENZE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |

DISCIPLINA: INGLESE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |

DISCIPLINA:FRANCESE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |

DISCIPLINA:SCIENZE MOTORIE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |

DISCIPLINA: RELIGIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **CONTENUTI** | **ATTIVITA’** |
|  |  |  |  |

**INTERAZIONE**

*(Si indichino: le modalità di condivisione della rimodulazione del PEI per attuazione DAD; e del monitoraggio della DAD. Nello specifico di famiglia e alunno si espongano, altresì, le modalità di gestione dell’interazione emozionale. Si indichino, inoltre, le piattaforme e gli strumenti che vengono utilizzati per rispondere a tale scopo e con quale frequenza.)*

* CON I DOCENTI CURRICOLARI: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................……
* CON LA FAMIGLIA

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................…..

* CON L'ALUNNO…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................……

**MONITORAGGIO DAD**

*(Indicare le modalità attuate per monitorare il livello di partecipazione dell’alunno, e/o i progressi o le difficoltà emerse in itinere)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................…………………………...

**PROGETTO DI ASSISTENZA EDUCATIVA**

*(Indicare se presente, per quante ore e con quali finalità in raccordo con la Didattica a Distanza proposta)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................................................…………………………..

**RIMODULAZIONE DELL’ORARIO ORARIO**

In base alla situazione di partenza dell’alunno e dell’evolversi della situazione epidemiologica si concorda con la famiglia di attivare:

* Lezioni solo in videoconferenza
* Lezioni in presenza nei giorni:………………………………………………………………………………..e in videoconferenza nei giorni …………………………………………………………………………………..

Per i giorni in presenza l’attività verrà articolata come segue *(scandire l’attività nei singoli giorni, indicando anche eventuali momenti in classe o in piccolo gruppo)*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Data:…………………………………… Firma del coordinatore di classe

……………………………………

Firma del genitore

………………………………….

Firma del dirigente scolastico

………………………………….