



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "A. MORO"**  
Via Martiri della Libertà, 2 – 21058 Solbiate Olona (VA)  
tel. 0331/640143 – fax 0331/377005  
[www.icmoro.edu.it](http://www.icmoro.edu.it) – [vaic84600p@istruzione.it](mailto:vaic84600p@istruzione.it)

Circolare n.

Solbiate Olona, 25/11/2020

Ai genitori/tutori IC Moro  
Ai docenti  
Plessi "Moro" e "Volta"

**Oggetto:** Obiettivi, strumenti per la didattica e valutazione Secondaria di primo Grado

Con delibera del Collegio dei Docenti del 28 ottobre 2020 e su proposta dei Dipartimenti disciplinari delle Scuole Secondarie di Primo grado si adottano le seguenti scelte pedagogico-didattiche:

1. Si confermano le competenze e gli obiettivi disciplinari già individuati con il Curricolo verticale, disponibile su sito della scuola. In merito agli alunni con dsa o agli alunni con bes ci si attiene alle indicazioni concordate nei PDP, che propongono misure compensative e/o dispensative, ma non obiettivi personalizzati. Per gli alunni con PEI si considerano criteri di valutazione personalizzati previsti nel PEI
2. Vengono elaborati i contenuti minimi per ciascuna disciplina, come da allegato 2.
3. Per lo svolgimento delle attività didattiche potranno essere utilizzati strumenti tradizionali (libri di testo, quaderni, Lim, mappe, dispense, appunti...), ma anche strumenti digitali (libro digitale, video, applicazioni digitali per la didattica). Strumento principe per l'attivazione della Didattica Digitale integrata è GSuite-Meet su cui potranno essere fruite lezioni in videoconferenza (attività sincrone). Potranno essere utilizzate la Piattaforma Classroom e Sites per le attività asincrone a supporto del Registro elettronico e per la diffusione di materiali multimediali. E' possibile l'utilizzo, in classe, di tablet o pc personale per gli alunni DVA e DSA, ove necessita per favorire un'adeguata modalità di apprendimento.
4. Si definisce il numero minimo di prove per ciascuna disciplina e vengono individuati dei criteri di valutazione comune, come da allegato 1. Anche per gli alunni con disabilità e con PdP per disturbo specifico di apprendimento o per bisogno educativo speciale, con gli opportuni strumenti compensativi o dispensativi, sarà garantito lo stesso numero di valutazioni.  
Le valutazioni, espresse in decimi, sono normalmente comprese in una scala da 4 a 10 decimi, graduata per le singole discipline con griglie di valutazione di cui si allega il dettaglio. Nel caso di mancata consegna degli elaborati richiesti, prova consegnata in bianco, rifiuto ad essere interrogato da parte dello studente potrà essere attribuito il voto NC, sigla che corrisponde a "Non classificato". Tale valutazione potrà essere recuperata, come le altre valutazioni negative, con una prova sufficiente, cui si attribuirà voto 6. Nel caso di mancato recupero le valutazioni negative saranno considerate ai fini della valutazione finale. La valutazione NC, non recuperata, corrisponde a 3 nel calcolo della media. Per gli alunni con PEI per loro il voto minimo è 5/10.  
Si prevede la compensazione di voti scritti insufficienti con prove orali.
5. Le prove di ingresso per le classi prime sono state predisposte dai docenti il mese di ottobre. Le prove d'ingresso delle prime otterranno un punteggio e saranno utili alla conoscenza dei livelli di preparazione della classe e degli studenti. Le prove d'ingresso della classe seconda e terza verranno valutate secondo i criteri stabiliti. Gli alunni DVA delle classi prime svolgeranno una prova identica a quella della classe, per gli alunni delle seconde e terze le prove saranno

strutturate in base ai singoli casi e alla loro preparazione. Le prove *in itinere* sono stabilite per febbraio. Le prove finali a maggio.

6. I docenti propongono per il potenziamento degli studenti la partecipazione a concorsi (letterari, artistici, matematici...). Si potranno proporre progetti in orari curricolari o extracurricolari: incontro con gli autori, madrelingua e i percorsi per le certificazioni Ket e Delf, coro della scuola.... Ci si rende disponibili alla collaborazione con le Amministrazioni Comunali, qualora propongano iniziative utili alla valorizzazione delle eccellenze e all'educazione civica.
7. Le attività disciplinari concorreranno alla predisposizione di un curriculum per l'educazione Civica, che è in via di elaborazione e di cui verrà data pronta comunicazione alle famiglie
8. Si propone di attribuire in comodato d'uso gratuito i tablet per la DDI e dei kit di arte e tecnologia alle famiglie in caso di difficoltà economiche e in base alle risorse disponibili a scuola

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Prof. Ing. Roberto Diana*

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, c.2, D.lgs. 39/93