

## 1. Criteri generali di valutazione degli apprendimenti per disciplina A.S.2019/2020

La valutazione per disciplina è effettuata tenendo conto dei seguenti elementi:

1. valutazione del primo quadrimestre
2. valutazioni attribuite in presenza a febbraio
3. valutazione **formativa** tra febbraio e aprile. In questo periodo sono state organizzate le prime attività a distanza, che hanno comportato **un progressivo adattamento** e una maggiore richiesta di autonomia agli studenti rispetto alle consuetudini scolastiche in presenza. È stata adottata una valutazione formativa al fine di motivare gli alunni all'impegno. In questa fase gli elaborati scritti sono stati valutati in base ai seguenti criteri:
  - Continuità nel lavoro (rispetto dei tempi e delle modalità di consegna)
  - Ricchezza e pertinenza dei contenuti rielaborati

Le valutazioni sono state registrate sul registro elettronico con voto numerico in base alla data di consegna del compito indicata sul Registro elettronico. Il docente ha valutato:

- Il singolo elaborato
  - Un obiettivo o un contenuto verificato attraverso la richiesta di più elaborati
  - Non sono state formalizzate le valutazioni negative
4. Le attività in videoconferenza, a partire dal mese di maggio: il lavoro del ragazzo è stato guidato e sostenuto dall'intervento del docente. È stata raggiunta una dimestichezza maggiore con lo strumento informatico. Il docente ha valutato:
    - Interventi orali
    - Elaborati scritti e multimediali
    - Prove e questionari online

Le valutazioni negative sono state attribuite in caso di mancata consegna degli elaborati, tenuto conto degli obiettivi disciplinari. Tutte le valutazioni, positive o negative sono state registrate sul registro elettronico.

## 2. Scuola primaria

La valutazione delle discipline nella scuola primaria è declinata mediante i descrittori riportati nella seguente tabella.

VALUTAZ.	GIUDIZIO	DESCRITTORI
10	Ottimo	<p><b>METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b> Partecipa in modo costruttivo alle lezioni in videoconferenza. Collabora alle attività proposte.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Svolge con puntualità gli elaborati proposti in modo approfondito e articolato. Conferma motivazione allo studio e impegno costante in continuità con il percorso formativo del I quadrimestre.</p> <p><b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</b> Rispetta sempre con responsabilità le regole concordate in relazione ai comportamenti attesi durante le videolezioni.</p>
9	Distinto	<p><b>METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b> Partecipa attivamente alle lezioni in videoconferenza. Collabora alle attività proposte.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Svolge con puntualità gli elaborati proposti in modo approfondito e corretto. Conferma motivazione allo studio e impegno in continuità con il percorso formativo del primo quadrimestre</p> <p><b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</b> Rispetta sempre le regole concordate in relazione ai comportamenti attesi durante le videolezioni.</p>
8	Buono	<p><b>METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b> Partecipa con interesse ed impegno alle lezioni in videoconferenza.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Svolge gli elaborati con puntualità in modo completo e corretto.</p> <p><b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</b> Rispetta le regole concordate in relazione ai comportamenti attesi durante le videolezioni.</p>
7	Discreto	<p><b>METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b> Partecipa alle lezioni in videoconferenza.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Svolge gli elaborati proposti in modo essenziale, ma sostanzialmente corretto.</p> <p><b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</b> Rispetta quasi sempre le regole concordate in relazione ai comportamenti attesi durante le videolezioni.</p>
6	Sufficiente	<p><b>METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b> Non sempre partecipa alle lezioni in videoconferenza.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Non sempre svolge gli elaborati proposti.</p> <p><b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</b> Non sempre rispetta le regole concordate in relazione ai comportamenti attesi durante le videolezioni.</p>
5	Non Sufficiente	<p><b>METODO E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b> Non partecipa alle lezioni in videoconferenza.</p> <p><b>IMPARARE AD IMPARARE</b> Non svolge gli elaborati proposti che risultano non sempre corretti.</p> <p><b>COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA</b> Non rispetta le regole concordate in relazione ai comportamenti attesi durante le videolezioni.</p>

Il comportamento è valutato attraverso i descrittori della tabella seguente:

<b>GIUDIZIO</b>	<b>DESCRITTORI</b>
<b>Ottimo</b>	Rispetta sempre con responsabilità le regole concordate in relazione ai comportamenti attesi durante le videolezioni
<b>Distinto</b>	Rispetta sempre le regole concordate in relazione ai comportamenti attesi durante le videolezioni.
<b>Buono</b>	Rispetta le regole concordate in relazione ai comportamenti attesi durante le videolezioni.
<b>Discreto</b>	Rispetta quasi sempre le regole concordate in relazione ai comportamenti attesi durante le videolezioni.
<b>Sufficiente</b>	Non sempre rispetta le regole concordate in relazione ai comportamenti attesi durante le videolezioni.
<b>Non Sufficiente</b>	Non rispetta le regole concordate in relazione ai comportamenti attesi durante le videolezioni

### 3. Scuola secondaria

La valutazione delle discipline nella scuola secondaria di primo grado è declinata mediante i descrittori riportati nella seguente tabella.

VALUTAZ.	GIUDIZIO	DESCRITTORI
<b>10</b>	<b>Ottimo</b>	Partecipa in modo costruttivo alle lezioni in videoconferenza, svolge con puntualità gli elaborati proposti in modo approfondito e articolato. Conferma motivazione allo studio e impegno costante in continuità con il percorso formativo del primo quadrimestre
<b>9</b>	<b>Distinto</b>	Partecipa attivamente alle lezioni in videoconferenza, svolge con puntualità gli elaborati proposti in modo approfondito e corretto
<b>8</b>	<b>Buono</b>	Partecipa alle lezioni in videoconferenza, svolge gli elaborati con puntualità in modo completo e corretto
<b>7</b>	<b>Discreto</b>	Partecipa alle lezioni in videoconferenza, svolge gli elaborati proposti in modo essenziale, ma sostanzialmente corretto
<b>6</b>	<b>Sufficiente</b>	Partecipa in genere alle lezioni in videoconferenza, svolge gli elaborati proposti in modo essenziale
<b>5</b>	<b>Non Sufficiente</b>	Non partecipa alle lezioni in videoconferenza o non svolge le attività a distanza assegnate dai docenti
<b>4</b>	<b>Gravemente insufficiente</b>	Non partecipa alle lezioni in videoconferenze e non svolge le attività a distanza assegnate dai docenti

Per quel che concerne la valutazione del comportamento, con riferimento ai momenti di didattica a distanza si terrà conto dei seguenti indicatori:

1. Comportamento, in riferimento alla frequenza della partecipazione alle lezioni in videoconferenza e al rispetto delle regole
2. Partecipazione
3. Impegno