

1. Criteri di valutazione degli esami di Stato conclusivi il primo ciclo di istruzione – Anno Scolastico 2019/2020

L'esame di Stato è disciplinato **dall'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio 2020**, e coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe. Diversamente dagli anni precedenti, non è prevista ammissione.

In sede di valutazione finale il Consiglio di Classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale.

L'elaborato e la presentazione sono valutati sulla base di una griglia di valutazione predisposta dal Collegio dei Docenti, con votazione in decimi.

2. Tempistica

1. Consegna elaborato scritto: 8 giugno ore 13:00
2. Consegna Presentazione con slide: 15 giugno ore 13:00

3. Superamento dell'esame

1. Ciascuna prova deve essere valutata in decimi secondo la griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti
2. Le prove si ritengono superate con un minimo di 6/decimi (art. 5, c. 3)
3. L'alunno, assente al colloquio **per gravi e motivate ragioni**, può svolgere la sua presentazione su autorizzazione del Dirigente e in accordo con il Consiglio di Classe, comunque entro e non oltre il 30 giugno. In caso di impossibilità, il Consiglio di classe valuterà l'elaborato scritto (art. 4, c.5).

4. Valutazione finale

Elaborata nello scrutinio finale dal Consiglio di classe e tiene conto della:

1. valutazione dell'elaborato,
2. Valutazione presentazione orale,
3. Valutazione percorso scolastico triennale

È espressa in decimi. La valutazione finale è di almeno sei decimi.

4.1. Valutazione dell'elaborato

L'elaborato sarà valutato tenendo conto dei seguenti indicatori:

- Originalità e autonomia
- Coerenza
- Ricchezza dei contenuti
- Riflessioni personali
- Competenza digitale

ad ognuno dei quali sarà attribuito **un punteggio compreso tra 0-2 punti**.

4.2. Valutazione della presentazione

La presentazione orale sarà valutata tenendo conto dei seguenti indicatori generali¹:

- Conoscenza degli argomenti di studio.
- Abilità espositiva.
- Capacità di rielaborazione personale
- Capacità di operare collegamenti tra i diversi argomenti, anche sulla base delle competenze di cittadinanza

4.3. Valutazione percorso scolastico triennale e dell'esame

Il percorso triennale viene valutato considerando, per ogni anno, il voto medio del secondo quadrimestre. Per il computo del voto finale si effettua una media pesata dei voti, essendo i pesi distribuiti secondo la tabella che segue.

COMPOSIZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE	
Peso primo anno	25%
Peso secondo anno	25%
Peso terzo anno	25%
Peso elaborato scritto	10%
Peso colloquio orale	15%

In definitiva:

- Per ogni anno si considera la media del secondo quadrimestre e gli si applica il peso;
- Si sommano i vari contributi;
- Il voto finale è ottenuto arrotondando il punteggio all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5.

5. Attribuzione della lode

È possibile attribuire la lode ad unanimità in considerazione del percorso del triennio. I criteri approvati in sede di Collegio dei Docenti prevedono:

- Media del triennio: 9,5
- Valutazioni all'esame: 10

¹ Gli indicatori sono ulteriormente declinati secondo una griglia già in uso presso l'Istituto Comprensivo "A. Moro", riportata nelle pagine seguenti.

ESAME DI STATO
ANNO SCOLASTICO 2019/2020
COLLOQUIO D'ESAME

L'alunn_ _____ classe 3 ____

ha dimostrato di avere un controllo emotivo

- buono
- discreto
- sufficiente
- scarso
- insufficiente
- altro

ed una

- ottima
- soddisfacente
- buona
- discreta
- più che sufficiente
- sufficiente
- scarsa
- frammentaria
- lacunosa
- approssimativa
- insufficiente
- altro

conoscenza degli argomenti.

Ha esposto in modo

- organico
- scorrevole
- preciso
- ordinato
- poco appropriato
- incerto
- confuso
- stentato
- inadeguato
- altro

Ha evidenziato una capacità di rielaborazione personale

- eccellente
- produttiva
- personale
- sicura
- autonoma
- essenziale
- superficiale
- approssimativa
- poco autonoma
- limitata
- disorganica
- carente
- altro

- Si è avvalso/a
- Non si è avvalso/a
- opportunamente
- non sempre
- adeguatamente
- in modo inadeguato
- dei linguaggi specifici disciplinari.

Ha effettuato collegamenti

- approfonditi
- personali
- efficaci
- semplici
- sufficienti
- limitati
- incerti
- modesti
- altro

Valutazione complessiva della prova: _____
(voto da 4 a 10)