|  |
| --- |
| **RELAZIONE FINALE** |

1. **PEI E E SVOLGIMENTO DEI PROGRAMMI**

**HA SEGUITO IL PEI:**

O Concordato inizialmente con la famiglia

O Si è resa necessaria la rimodulazione del PEI a partire da ……….

O Non ha seguito il PEI in ragione di: …………………….

**HA SVOLTO IL PROGRAMMA:**

O Del gruppo classe per tutte le discipline

O Del gruppo classe con obiettivi minimi per tutte le discipline

O Del gruppo classe con obiettivi minimi per le seguenti discipline:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materie** | **Strategie**  *(aumento dei tempi, riduzione n° esercizi, prove equipollenti, utilizzo sussidi didattici, prove in braille, lezioni individuali….)* | **Intervento all’esterno della classe**  (Indicare, se attuato, la frequenza dell’intervento individualizzato all’esterno della classe) |
|  |  |  |
|  |  |  |

O Individualizzato per le seguenti discipline:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Materie** | **Contenuti**  (differenziati rispetto alla classe) | **Intervento all’esterno della classe**  (Indicare, se attuato, la frequenza dell’intervento individualizzato all’esterno della classe |
|  |  |  |
|  |  |  |

**OBIETTIVI, LIVELLO RAGGIUNTO E METODO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gli obiettivi definiti nel PEI sono stati**  O SCARSAMENTE raggiunti  O PARZIALMENTE raggiunti  O RAGGIUNTI  O altro……………………….. | **Ha raggiunto un livello**  O Non Sufficiente  O Appena Sufficiente  O Sufficiente  O Distinto  O Buono  O Ottimo  O altro……………………….. | **Ha lavorato in modo**  O totalmente guidato  O guidato  O parzialmente guidato  O autonomo  O altro……………………….. |

**VALUTAZIONI E VERIFICHE**

**Tempi, procedure, strumenti**

O Tempi, procedure e strumenti del gruppo classe

O Tempi, procedure e strumenti differenziati per le seguenti discipline: ...................................................

O Altro: ………………………………..

**BILANCIO DIDATTICO-EDUCATIVO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **AVANZATO**  L’alunno con autonomia crescente ha raggiunto un ottimo livello nell’ambito indicato | **INTERMEDIO**  L’alunno con parziale autonomia ha raggiunto un buon livello nell’ambito indicato | **BASE**  L’alunno sotto la guida degli insegnanti ha raggiunto un sufficiente livello nell’ambito indicato |
| **PARTECIPAZIONE** |  |  |  |
| **INTERESSE** |  |  |  |
| **IMPEGNO e PUNTUALITA’** |  |  |  |
| **PROGRESSO NEL CORSO DELL’ANNO** |  |  |  |
| **SCAMBI RELAZIONALI E AFFETTIVI CON I DOCENTI** |  |  |  |
| **SCAMBI RELAZIONALI E AFFETTIVI CON IL GRUPPO DEI PARI** |  |  |  |
| **ALTRO: ………………………..** |  |  |  |

**PROFILO DELLE AUTONOMIE** (Facendo riferimento alle informazioni inserite nella tabella descrivere il livello di autonomia generale raggiunto dall’alunno)

…................................................................................................................................................................…................................................................................................................................................................

**ALTRE ATTIVITÀ SVOLTE**

(Indicare tipologia e numero di ore: visite di istruzione, conferenze, progetti, cinema, teatro, ecc.)

…................................................................................................................................................................…................................................................................................................................................................

**RAPPORTI CON LA FAMIGLIA E CON GLI SPECIALISTI**

Ho avuto colloqui con i tutori

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O regolari | O saltuari | O inesistenti |

....................................................................................................................................................................

O Ho avuto colloqui con (specificare equipe di riferimento):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| O regolari | O saltuari | O inesistenti |

....................................................................................................................................................................

Ho queste proposte per i rapporti con la famiglia o gli altri partners

....................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................

**INDICAZIONI E SUGGERIMENTI per l’a.s. 2020/2021**

…....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data | Firma |