**VERBALE 2**

Il Gruppo di Lavoro di Istituto per l’Inclusione/Referenti disagio ed i docenti di sostegno tutti si sono riuniti in videoconferenza sulla piattaforma Meet lunedì 11 maggio dalle ore 18.00.

OdG

*1) Mappatura attività DaD;*

*2) Rimodulazione PEI;*

*3) Situazione a.s. 2020/2021;*

*4) Varie ed eventuali.*

Presenti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ponti | : | Nardi, De Fino, Landoni |
| Pascoli | : | Bianchin, Colombo, Galeazzi, Palano, Piga, Polichetti, Villano, Zaffino |
| DeAmicis | : | Ammendola, Bortolotto, Cavalli, Coco, DiPrima, Garbi, Iemmolo, Marinoni, Pintus, Scandroglio |
| Volta | : | Campana, Castaldi, Costa, Morandi, Mussio, Pino |
| Moro | : | Bevilacqua, Fortugno, Testa |

**Mappatura attività DAD**

L'ins. Marinoni presenta la mappatura delle proposte di Didattica a Distanza per alunni tutelati da Legge 104/1992.

Fa presente che il documento è in condivisione con tutti i docenti di sostegno, può pertanto essere aggiornato dagli stessi in itinere.

**Rimodulazione PEI**

Si propongono diversi modelli già strutturati di rimodulazione PEI da personalizzare e contestualizzare.

Si decide di utilizzare un modello di rimodulazione PEI da integrare al PEI già agli atti e di mantenere il modello già in uso per la relazione finale integrato con specifiche indicazioni per la Didattica a Distanza.

In una cartella drive condivisa con i docenti di sostegno verrà messa a disposizione la modulistica utile per gli adempimenti di fine anno scolastico.

**Situazione a.s. 2020/2021**

L'insegnante Marinoni informa sui dati riferiti agli organici di diritto.

Si dà informativa della Regione Lombardia "Indicazioni Collegi Accertamento Alunni Disabili in relazione epidemia COVID"

- le certificazioni in scadenza nell’anno 2020, in accordo con l’Ufficio Scolastico Regionale, sono prorogate di un anno. Tutte le famiglie interessate sono già state informate dall'ufficio di segreteria;

- prime certificazioni: Collegi di accertamento, lavorando da remoto, saranno operativi da fine maggio. Lavoreranno analizzando precedentemente acquisita agli atti, anche con eventuali integrazioni documentali da richiedere ai genitori

Da metà maggio sarà possibile inserire nella specifica piattaforma i dati utili ai fini dell'adeguamento agli organici di fatto, pertanto tutte le certificazioni in scadenza 2020 e prorogate di un anno e eventuali nuovi verbali di accertamento.

**Varie ed eventuali**

***PASSAGGIO DA UN ORDINE DI SCUOLA ALL'ALTRO***

L'insegnante Marinoni invita a prestare particolare attenzione al delicato passaggio ed invita l'insegnante Landoni (Ponti) a presentare il progetto da lei proposto che certo si configura come buona pratica.

Trattasi di creare un prodotto multimediale che possa presentare al piccolo nuove routine che dovrà acquisire (grembiulino, zaino ecc) ed un anticipo del nuovo ambiente attraverso materiale video o fotografico che la scuola primaria metterà a disposizione. Sentita la proposta, anche l'insegnante Cavalli si attiverà per similare iniziativa al passaggio di un alunno classe 5 De Amicis / scuola secondaria di I grado Volta acquisita la disponibilità della collega Castaldi del plesso volta a produrre materiale fotografico o video.

***FAQ***

*Continuiamo a fare su Regel le osservazioni bimestrali?*

*No, le osservazioni bimestrali saranno parte integrante nel modulo rimodulazione PEI.*

*Sarà il docente di sostegno o il docente curricolare a valutare le attività proposte nella Didattica a distanza?*

*La valutazione sarà sempre fatta insieme da docente di sostegno e Consiglio di classe / team.*

*Sarà il docente di sostegno o il docente curricolare a proporre le attività nella Didattica a distanza?*

Il docente di sostegno ha la funzione di proporre attività meglio rispondenti alle caratteristiche dell'alunno e/o adattare quelle proposte alla classe.

Il docente curricolare avrà cura di condividere e concordate col docente di sostegno le attività quando proposte da lui stesso.

La riunione si chiude alle ore 19.30.

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Docente Coordinatore**Anna Maria Marinoni* |