

**Attività e Progetti che caratterizzano il Piano dell'Offerta Formativa
Anno Scolastico 2019/2020**

NOME del PROGETTO	Disabilità: Rispetto, accettazione, inclusione
Plesso	VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	SIMONETTA COSTA
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Sensibilizzare adulti e ragazzi alla consapevolezza delle disabilità e in particolare dell'autismo, attraverso la lettura di un libro, la visione di cortometraggi e un film sull'autismo, riflessioni, ed eventualmente la realizzazione di lavori creativi.
ANALISI DEI BISOGNI	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Educazione alla salute e al ben-essere
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - dell'offerta formativa in orario curricolare - Recupero - Potenziamento - Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza della disabilità' - riflettere sulla disabilità - riflettere su se stessi e sui propri comportamenti - consolidare il gruppo classe
CLASSI INTERESSATE	Tutti gli alunni del Plesso Volta
INSEGNANTI COINVOLTI Tutti i docenti	<input type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> ore frontali (insegnamento) numero 10 <input type="checkbox"/> ore funzionali numero 5
ESPERTO/CONSULENTE	Simonetta Costa, docente dell'Istituto
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Durata: una settimana <input checked="" type="checkbox"/> N° incontri: 5 <input checked="" type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: 2 h <input checked="" type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico): fine marzo e prima settimana di aprile (30/03 – 03/04)

<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p>luoghi, attività</p>	<p>Plesso Volta, aula magna e classi. Lettura libro, visione film, eventuale attività creativa da condividere.</p>
<p>VALUTAZIONE</p>	<p><input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario di autovalutazione di fine anno</p>
<p>COSTI</p>	<p><input type="checkbox"/> Docente Simonetta Costa</p>
<p>COSTI</p>	<p>Eventuale acquisto di nastro azzurro e cartoncino blu.</p>

NOME del PROGETTO	ITALIANO L2
Plesso	VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	MAURIZIA NORINA LA CASCIA
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Insegnamento di italiano L2 (italiano ad alunni alloglotti)
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusionione <input type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)
FINALITÀ	<input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni)
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> . creare un adeguato clima di accoglienza: orientarsi nella scuola e nell'ambiente . conoscere, esprimere e avere consapevolezza delle diverse culture . apprendere le strutture di base di italiano come L2 per comunicare . comprendere testi / comandi per quotidianità' e per la vita a scuola . sviluppare le capacità' di base della lettura e della scrittura . sviluppare la capacità di ascolto, comprensione e produzione orale in L2, per poter comunicare e interagire . consolidare le conoscenze della lingua italiana come lingua per lo studio . riflettere sulla lingua che si sta apprendendo
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	Numero alunni 1 della classe 1° A Numero alunni 2 della classe 3° B Eventuali nuovi alunni NAI
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio
ESPERTO/CONSULENTE	Non previsto
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> N° incontri <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro <input checked="" type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico): tutto l'a. s.

	<input type="checkbox"/> Altro
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Aula di sostegno, biblioteca
VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno. <input type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
COSTI	//
COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria	Si utilizzerà materiale già presente a scuola o in possesso dell'insegnante. Fotocopie.

NOME del PROGETTO	KET
Plesso	"A. VOLTA" - GORLA MAGGIORE
DOCENTE RESPONSABILE	COLMEGNA LAURA
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Il progetto KET vuole favorire l'apprendimento della lingua straniera attraverso un approccio comunicativo. La certificazione KET migliora la capacità di conversare in L2 degli alunni iscritti al corso e favorisce una conoscenza più approfondita delle funzioni e strutture della lingua inglese.
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusionione <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare (KET) <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento (KET)
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la comprensione delle lingue. - Favorire una maggiore autonomia nello scambio comunicativo. - Arricchire il lessico, le funzioni e le strutture utilizzate. - Raggiungere una competenza linguistica di livello A2 (Quadro di riferimento Europeo) al fine di ottenere la certificazione KET.
CLASSI INTERESSATE	KET: 22 alunni classi terza sez. A/B
INSEGNANTI COINVOLTI	Prof. Colmegna per il progetto KET
ESPERTO/CONSULENTE	<input type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione di un registro che consegnerà, unitamente alla relazione finale conclusiva con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare per il progetto KET <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> durata: da novembre a maggio <input checked="" type="checkbox"/> N° incontri: 19 <input checked="" type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: 1 ora

<p align="center">ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività</p>	<p>Scuola Secondaria di primo grado "A. Volta" - Gorla Maggiore</p> <p>PROGETTO KET: martedì dalle ore 15.30 alle ore 16.30</p>
<p align="center">VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: indicatori + relazione esperto <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo/alunno <input checked="" type="checkbox"/> Relazione del docente
<p align="center">COSTI crocezzare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> si richiedono : Esperto a carico dei genitori <input checked="" type="checkbox"/> Personale ATA (martedì dalle ore 15.30 alle ore 16.30)
<p align="center">COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Interamente a carico delle famiglie il costo: del libro (circa 13 Euro), dell'esame finale per la certificazione KET (attualmente 88 Euro).</p>

NOME del PROGETTO	LEGALITA'
Plesso	VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	COSTANZA PITTALUGA
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	<p>IL GIORNO DELLA MEMORIA: Incontro testimonianza con Lilli Pesaro</p> <p>PREVENZIONE BULLISMO E CYBERBULLISMO: In occasione della giornata nazionale per la sicurezza informatica (7 febbraio 2020), l'istituto promuove una giornata a tema della durata di 6 ore in cui verranno proposte attività didattico-ludiche sul tema bullismo e cyberbullismo. Le attività, proposte dal referente, saranno dettagliate e consegnate ai docenti in prossimità dell'evento.</p> <p>PREVENZIONE ALLE DIPENDENZE: Incontro testimonianza con persone che hanno vissuto l'incubo della droga</p> <p>PROGETTO LIFE SKILLS TRAINING (vd. Progetto allegato)</p> <p>INCONTRO CON ALESSIO TAVECCHIO: Incontro inerente alla sicurezza stradale</p> <p>COLLABORAZIONE CON IL COMUNE E LE ASSOCIAZIONI DEL TERRITORIO rispetto alle diverse tematiche della cittadinanza attiva.</p>
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusionione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al benessere <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento	<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni)
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere gli atteggiamenti e le opinioni dei ragazzi sulle tematiche inerenti bullismo, cyberbullismo, dipendenze e memoria; - promuovere atteggiamenti e comportamenti corretti; - misurare il livello di presenza del fenomeno bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico; - promuovere interventi di collaborazione; - educare all'ascolto, alla convivenza civile e alla cittadinanza; - stimolare il confronto tra pari.
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	Tutti gli alunni delle classi.
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio (visita d'istruzione) <input type="checkbox"/> ore frontali (insegnamento) numero _____ <input type="checkbox"/> ore funzionali numero _____

<p align="center">ESPERTO/CONSULENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico) <input type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> – Concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; – fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; – tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
<p align="center">ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> durata <input type="checkbox"/> N° incontri <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro <input checked="" type="checkbox"/> Calendarizzazione (intero anno scolastico) <input type="checkbox"/> Altro
<p align="center">ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività</p>	<p>Luoghi: Istituto</p> <p>Attività: ancora da definire</p>
<p align="center">VALUTAZIONE esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.
<p align="center">COSTI crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>X <u>Esperto esterno</u></p>
<p align="center">COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>/</p>

NOME del PROGETTO	Life skills training
Plesso	PLESSO VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	ALESSANDRO MILLEFANTI
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Offre strumenti per conoscere se stessi e le proprie emozioni in funzione della prevenzione delle dipendenze attraverso lo sviluppo delle abilità di vita.
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusionione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza attiva <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni) <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico
OBIETTIVI	- conoscenza di sé e delle proprie emozioni - conoscenza degli effetti di fumo, droga e alcool sul proprio organismo e nella relazionalità con gli altri - favorire corretti stili di vita - sviluppare il pensiero critico - sviluppare la collaborazione tra pari -acquisire abilità di vita
CLASSI INTERESSATE	Tutte le classi dell'Istituto Volta
INSEGNANTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: 19 ore per ciascuna classe prima, 15 ore in ciascuna classe seconda; 11 ore in ciascuna classe terza ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.
ESPERTO/CONSULENTE	È previsto l'intervento di operatori dell'Asl per la formazione dei docenti. Nelle classi terze è previsto l'intervento dell'ordine dei farmacisti sulle droghe.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> durata: tutto l'anno <input checked="" type="checkbox"/> N° incontri: in base alla classe: 19 ore per ciascuna classe prima, 15 ore in ciascuna classe seconda; 11 ore in ciascuna classe terza
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Volta e implementerà l'attività sulla base di una griglia di programmazione comunicata all'Asl e ai genitori e di materiale offerto dall'Asl stessa a docenti e ad alunni. I docenti dovranno essere formati dall'Asl, qualora non avessero già frequentato gli opportuni corsi di formazione negli anni precedenti.

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p>	<p>· <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto <input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo</p>
<p style="text-align: center;">COSTI acquisti, materiali</p>	<p>//</p>

NOME del PROGETTO	MADRELINGUA FRANCESE + DELF
Plesso	"A. VOLTA" - GORLA MAGGIORE
DOCENTE RESPONSABILE	GALLI LAURA
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Il progetto madrelingua Francese vuole favorire l'apprendimento della lingua straniera attraverso un approccio comunicativo. L'intervento dell'esperto sulle classi migliora la capacità di conversare in L2 degli alunni e approfondisce, in modo autentico, gli aspetti della civiltà e della cultura del paese di cui si studia la lingua.
ANALISI DEI BISOGNI	<input type="checkbox"/> Inclusionione <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ	<input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare (DELF) <input type="checkbox"/> Potenziamento (DELF) <input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione (madrelingua)
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Migliorare la comprensione della lingua. - Favorire una maggiore autonomia nello scambio comunicativo. - Arricchire il lessico, le funzioni e le strutture utilizzate. - Conoscere aspetti e tradizioni di culture diverse dalla propria. - Raggiungere una competenza linguistica di livello A2 (Quadro di riferimento Europeo) al fine di ottenere la certificazione DELF
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	MADRELINGUA: tutti gli alunni delle classi : prime (sez. A, B), seconde (sez. A, B, C) terze (sez. A, B). DELF: 13 alunni classi terza sez. A/B
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input type="checkbox"/> Galli in orario di servizio <input type="checkbox"/> Insegnante madrelingua per il progetto DELF
ESPERTO/CONSULENTE	<input type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico) <input type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività;

	<ul style="list-style-type: none"> - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione di un registro che consegnerà, unitamente alla relazione finale conclusiva con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>Per gli alunni l'attività si svolge</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> in orario curricolare per il progetto madrelingua francese <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> durata: da novembre a maggio <input type="checkbox"/> N° incontri: 115 totali <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: 1 ora <input type="checkbox"/> durata: da novembre a maggio <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare per il progetto DELF <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> durata: da novembre a maggio <input type="checkbox"/> N° incontri: 19 <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: 1 ora
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	<p>Scuola Secondaria di primo grado "A. Volta" - Gorla Maggiore</p> <p>PROGETTO DELF: martedì dalle ore 14.30 alle ore 15.30</p>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficacia: indicatori + relazione esperto <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo/alunno <input type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente
COSTI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esperti esterni <p>Finanziati una dal Piano del Diritto allo studio e una parte dai genitori</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Personale ATA (martedì dalle ore 14.30 alle ore 15.30)

<p>COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Interamente a carico delle famiglie il costo: del libro (circa 13 Euro) dell'esame finale per la certificazione DELF (attualmente 55 Euro)</p>
---	---

NOME del PROGETTO	MADRELINGUA INGLESE
Plesso	"A. VOLTA" - GORLA MAGGIORE
DOCENTE RESPONSABILE	COLMEGNA LAURA
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Il progetto madrelingua Inglese vuole favorire l'apprendimento della lingua straniera attraverso un approccio comunicativo. L'intervento dell'esperto sulle classi migliora la capacità di conversare in L2 degli alunni e approfondisce, in modo autentico, gli aspetti della civiltà e della cultura del paese di cui si studia la lingua.
ANALISI DEI BISOGNI	<input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ	<input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione (madrelingua)
OBIETTIVI	- Migliorare la comprensione della lingua. - Favorire una maggiore autonomia nello scambio comunicativo. - Arricchire il lessico, le funzioni e le strutture utilizzate. - Conoscere aspetti e tradizioni di culture diverse dalla propria. - Raggiungere una competenza linguistica di livello A2 (Quadro di riferimento Europeo)
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	MADRELINGUA: tutti gli alunni delle classi : prime (sez. A, B), seconde (sez. A, B, C) terze (sez. A, B).
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input type="checkbox"/> Colmegna in orario di servizio
ESPERTO/CONSULENTE	<input type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico) <input type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione di un registro che consegnerà, unitamente alla relazione finale conclusiva con

	l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge <input type="checkbox"/> in orario curricolare per il progetto madrelingua inglese/francese <input type="checkbox"/> durata: da novembre a maggio <input type="checkbox"/> N° incontri: 115 totali <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: 1 ora
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Scuola Secondaria di primo grado "A. Volta" - Gorla Maggiore
VALUTAZIONE	<input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficacia: indicatori + relazione esperto <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo/alunno <input type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente
COSTI	<input type="checkbox"/> Esperto esterno Finanziato una dal Piano del Diritto allo studio e una parte dai genitori
COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria	//

NOME del PROGETTO	Orientamento, V.O.L.O. e PMIDAY
Plesso	PLESSO VOLTA
DOCENTI RESPONSABILI	LARA MANTOVANI – ELENA MORANDI
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Guidare gli alunni verso la scelta della scuola secondaria di secondo grado
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusionione <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni) <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico
OBIETTIVI	- conoscenza di sé, delle proprie attitudini, capacità, aspirazioni; - conoscenza del proprio metodo di studio; - conoscenza di alcuni dati di contesto: il sistema scolastico secondario di secondo grado nel territorio viciniore, opportunità professionali nella provincia di Varese; - facilitare la collaborazione tra alunno, scuola e famiglia nell'elaborazione di un personale progetto di vita; - educare a scelte consapevoli
CLASSI INTERESSATE	Classi seconde e terze dell'Istituto Volta
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: 20 ore in ciascuna delle terze; 5 ore in ciascuna delle seconde <input checked="" type="checkbox"/> ore funzionali numero: 20 ore per Mantovani e 20 ore per Morandi
ESPERTO/CONSULENTE	È previsto l'intervento di referenti dell'Informalavoro della valle Olona e della psicologa dello Sportello di ascolto della scuola. E' prevista la collaborazione con l'Unione Industriali della provincia di Varese e dell'Ordine dei Geometri.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> durata: primo quadrimestre (classi III); aprile-maggio (classi seconde)
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Volta, ma comporterà anche uscite sul territorio. Comprende le seguenti fasi 1. Due incontri informativi di 2 ore ciascuno per le

	<p>classi seconde a cura dell'Informalavoro (VOLO)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Tre incontri di 2 ore ciascuno con l'esperto dell'Informalavoro per le classi terze (VOLO) 3. Unità di apprendimento sull'industria nel territorio di Varese con schede predisposte dall'unione Industriali e proposte dal coordinatore di classe (PMI) 4. PMIday: visita a un'azienda del territorio in collaborazione con l'Unione Industriali (PMI) 5. Incontri individuali degli alunni con la psicologa 6. Incontri proposti a insegnanti e a famiglie 7. Consulenza e letture sull'orientamento 8. Predisposizione di un consiglio orientativo da parte del Consiglio di classe
VALUTAZIONE	<p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario di autovalutazione predisposto per ordine di scuola. <input checked="" type="checkbox"/> valutazione di eventuali elaborati prodotti dalle diverse classi
COSTI	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ore funzionali ai docenti (20+20)

NOME del PROGETTO	POTENZIAMENTE
Plesso	VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	MAURIZIA NORINA LA CASCIA
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	È' un progetto che si propone di favorire il benessere e l'apprendimento degli alunni. Saranno proposte attività volte ad ottenere il rilassamento, la concentrazione, l'introspezione e la fiducia in se stessi.
ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere	<input type="checkbox"/> Inclusione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)
FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento	<input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni)
OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.	. apprendere tecniche per favorire la concentrazione, la focalizzazione sul compito e l'apprendimento . imparare a rilassarsi per ottenere benefici per la salute fisica e psicologica . migliorare la predisposizione verso l'apprendimento . migliorare le relazioni personali . risoluzione di disturbi emotivi e da stress . miglioramento delle prestazioni scolastiche . favorire un atteggiamento di apertura mentale
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	Numero alunni TUTTI della classe 2°C
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio
ESPERTO/CONSULENTE	Non previsto
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> durata <input type="checkbox"/> N° incontri <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro

	<input checked="" type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) tutto l'a. s. <input type="checkbox"/> Altro
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Biblioteca
VALUTAZIONE esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati	<input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno. <input type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
COSTI crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti <input checked="" type="checkbox"/> Personale ATA <input checked="" type="checkbox"/> Esperto esterno
COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria	10 materassini (possibilmente tipo <i>Sernaige</i>) 10 coperte singole

NOME del PROGETTO	Sportello di ascolto
Plesso	PLESSO VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	ALESSANDRO MILLEFANTI
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Offrire strumenti per conoscere se stessi e le proprie emozioni, in particolare nella relazione interpersonale con l'altro.
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusionione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico
OBIETTIVI	- conoscenza di sé, delle proprie emozioni e del proprio corpo in crescita; - favorire una relazionalità corretta e responsabile - gestire la differenza di genere
CLASSI INTERESSATE	Classi prime, seconde e terze, e anche genitori e docenti
INSEGNANTI COINVOLTI	//
ESPERTO/CONSULENTE	È previsto l'intervento della Dott.ssa Alice Bellini per il plesso Volta.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> durata: tutto l'anno in orari e giorni prestabiliti
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Il progetto si svolgerà all'interno del plesso. Gli studenti autorizzati dalle famiglie o dai tutori possono accedere allo sportello di ascolto.
VALUTAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> del gradimento + relazione esperto
COSTI	<input checked="" type="checkbox"/> Costi coperti dall'Amministrazione comunale
COSTI	//