

**Attività e Progetti che caratterizzano il Piano dell'Offerta Formativa
Anno Scolastico 2019/2020**

NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali	SPORT A SCUOLA_MINIBASKET
Plesso	PASCOLI
DOCENTE RESPONSABILE	MORONI LAURA E TUTTI I REFERENTI DI ED.MOTORIA
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Questo progetto rientra nel macro obiettivo identificato dall'Istituto di promuovere un sano stile di vita negli alunni i quali, attraverso gli sport, possono promuovere il proprio sé, il rapporto con gli altri e curare e conoscere il proprio corpo.
ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Inclusiones ◆ Educazione alla salute e al benessere
FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ◆ Potenziamento ◆ Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione ◆ Aggiornamento professionale docenti
OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ EDUCARE ATTRAVERSO LO SPORT ◆ RISPETTARE L' ALTRO ◆ RICONOSCERE I PROPRI LIMITI E ABILITA' ◆ PREVENIRE ATTI DI BULLISMO ◆ RISPETTARE LE REGOLE
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	1°A-1°B 2°A-2°B 3°A-3°B 4°A-4°B 5°A-5°B-5°C
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	Insegnanti di ed. fisica curricolari: <input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio
ESPERTO/CONSULENTE	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico) <ul style="list-style-type: none"> – comprovata esperienza e professionalità – precedenti esperienze nella scuola (precedenza) ◆ Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> – concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; – fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; – tenere aggiornata la registrazione degli incontri

	mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>Per gli alunni l'attività si svolge</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> durata: ogni settimana</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N° incontri: come definito dal bando</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: 60 minuti</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico): un quadrimestre</p>
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Le lezioni si svolgeranno in palestra
VALUTAZIONE esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati	<p><input checked="" type="checkbox"/> del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> dell'efficacia: relazione esperto</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> dell'efficienza: costo / alunno.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.</p>
COSTI crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria	<input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Personale ATA <input checked="" type="checkbox"/> Esperto esterno
COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria	Bando Diritto allo Studio

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>SPORT A SCUOLA _MINIVOLLEY</p>
<p>Plesso</p>	<p>PASCOLI</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>MORONI LAURA E TUTTI I REFERENTI DI ED.MOTORIA</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO</p>	<p>Questo progetto rientra nel macro obiettivo identificato dall'Istituto di promuovere un sano stile di vita negli alunni i quali, attraverso gli sport, possono promuovere il proprio sé, il rapporto con gli altri e curare e conoscere il proprio corpo.</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Inclusionione ◆ Educazione alla salute e al benessere
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare ◆ Potenziamento ◆ Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione ◆ Aggiornamento professionale docenti
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ EDUCARE ATTRAVERSO LO SPORT ◆ RISPETTARE L' ALTRO ◆ RICONOSCERE I PROPRI LIMITI E ABILITA' ◆ PREVENIRE ATTI DI BULLISMO ◆ RISPETTARE LE REGOLE
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>1°A-1°B 2°A-2°B 3°A-3°B 4°A-4°B 5°A-5°B-5°C</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<p>Insegnanti di ed. fisica curricolari: <input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio</p>
<p>ESPERTO/CONSULENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico) <ul style="list-style-type: none"> – comprovata esperienza e professionalità – precedenti esperienze nella scuola (precedenza) ◆ Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> – concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; – fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; – tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del

	progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>Per gli alunni l'attività si svolge</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> durata: ogni settimana</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N° incontri: come definito dal bando</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: 60 minuti</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico): un quadrimestre</p>
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Le lezioni si svolgeranno in palestra
VALUTAZIONE esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati	<p><input checked="" type="checkbox"/> del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> dell'efficacia: relazione esperto</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> dell'efficienza: costo / alunno.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.</p>
COSTI crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria	<input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Personale ATA <input checked="" type="checkbox"/> Esperto esterno
COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria	Bando Diritto allo Studio

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>SETTIMANA BIANCA</p>
<p>Plesso</p>	<p>PASCOLI</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>MACCHI KATIA E DOCENTI DELLE CLASSI QUINTE</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO</p>	<p>La pratica dello sci a livello scolastico offre sollecitazioni didattiche ed educative di indubbio valore, in linea con le direttive del MIUR che attribuiscono un ruolo di assoluto rilievo alle attività di educazione motoria, fisica e sportiva nella crescita dei giovani. Essa permette di creare un clima sereno e migliorare la comunicazione e le relazioni interpersonali tra gli alunni e gli adulti, rafforzando al tempo stesso tutte le forme di vita partecipata e condivisa.</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere</p>
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p><input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni)</p>
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p>Gli obiettivi di questo progetto sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fornire un'occasione importante di stimolo e di crescita personale nell'area sociale/affettiva (nuove relazioni interpersonali, autonomia individuale, senso di responsabilità, gestione dei materiali, organizzazione e gestione dei gruppi e delle dinamiche relazionali ed interattive, capacità d'adattamento socio-relazionale in un ambiente diverso); • acquisire e rafforzare nell'area cognitivo/motoria molte conoscenze (nuovi apprendimenti di tecniche specifiche in relazione all'ambiente naturale e in condizioni desuete; gestione delle proprie capacità, stimolazione e miglioramento delle qualità percettive, coordinative generali e speciali, equilibrio, coordinazione, combinazione motoria e destrezza, stimolazioni delle capacità condizionali).
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Alunni delle classi QUINTE che aderiscono all'iniziativa (il 80% del numero degli alunni presenti nelle classi appartenenti alla classe 5)</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<p><input type="checkbox"/> in orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio</p>

<p align="center">ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p>X Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico)</p> <ul style="list-style-type: none"> o Adesione volontaria dei genitori all'iniziativa <p>X Obblighi: l'esperto/consulente (organizzatore dell'iniziativa) dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tenere una riunione informativa presso il Plesso con i genitori, informandoli ed illustrando loro le attività e le strutture; - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con i docenti referenti del progetto, definendo in modo coordinato il programma e stabilendo attività, modulistiche e materiali necessari; - stabilire l'organizzazione generale in collaborazione con i maestri di sci e gli educatori presenti in struttura;
<p align="center">ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge</p> <p><input type="checkbox"/> in orario curricolare</p> <p>X in orario extracurricolare</p> <p>X Altro</p> <p>Una settimana tra Gennaio-Marzo presso "Residenza C. COMERIO" – Aprica (SO)</p>
<p align="center">ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p align="center">luoghi, attività</p>	<ul style="list-style-type: none"> • "Residenza C. COMERIO" – Aprica (SO) • Scuola di sci presso Aprica (SO)
<p align="center">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<p>X Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p>X Dell'efficacia: riscontro degli esperti</p> <p>X Dell'efficienza: costo / alunno.</p> <p>X Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.</p>
<p align="center">COSTI</p> <p>crociare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>X Docenti</p> <p><input type="checkbox"/> Personale ATA</p> <p><input type="checkbox"/> Esperto esterno</p>
<p align="center">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Quota a carico delle famiglie</p>

NOME DEL PROGETTO	CITTADINANZA ATTIVA
PLESSO	PASCOLI
DOCENTE RESPONSABILE	Tutti i docenti
ANALISI DEI BISOGNI	Contribuire a formare cittadini del mondo consapevoli, autonomi, responsabili e critici in grado di convivere con il proprio ambiente, rispettandolo.
FINALITÀ	Acquisire competenze attinenti al concetto di cittadinanza attiva
OBIETTIVI	<p>Identità e appartenenza - Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile</p> <p>Dignità umana - Conoscere e comprendere fatti ed eventi in cui siano violati i diritti umani</p> <p>Costituzione Italiana - Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione</p> <p>Partecipazione - Conoscere alcune forme di organizzazione che operano per l'amministrazione della vita pubblica e per la tutela dell'ambiente presenti sul territorio.</p> <p>Educazione alla legalità - Comprendere l'importanza della legalità per prevenire situazioni di disagio a sé e agli altri</p>
CLASSI INTERESSATE	Classi tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Classi tutte
ESPERTO/CONSULENTE	In funzione della proposta progettuale
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p><i>Azioni progettuali</i></p> <p><i>1 Identità e appartenenza</i> - Progetto Affettività (progetto d'Istituto)</p> <p><i>2 Dignità umana</i> - Giornata della Memoria: classi tutte</p> <p><i>3 Costituzione Italiana</i> - Giornata dell'autismo: classi tutte</p> <p><i>4 Partecipazione</i> - Green School: (progetto d'Istituto) - Educazione stradale: progetti proposti dall'amministrazione comunale - Inventare una banconota</p> <p><i>5 Educazione alla legalità</i> - Progetto legalità (progetto d'Istituto)</p>
LUOGHI, ATTIVITÀ	In funzione della proposta progettuale
VALUTAZIONE	- Gradimento dimostrato nel corso dell'attività proposta

	- Verifica in sede di Interclasse e Collegio dei Docenti
COSTI	Non previsti
COSTI	Non previsti

NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali	VIVI LA VITA GRATIS... IRC DAY
Plesso	PASCOLI
DOCENTE RESPONSABILE	IDR VILLANO ANNA MARIA
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Si tratta di un percorso culturale rivolto alle persone ed ai gruppi di tutte le età, presenti sul territorio delle nostre Scuole e Parrocchie.
ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)
FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento	<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni)
OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare e sperimentare la Gratuità ed il Perdono come stile di vita, superandone il semplice significato catechistico, per puntare all'Integrazione con le varie realtà del territorio come ricchezza per il miglioramento della Qualità della Vita. • Favorire il rapporto fra le agenzie socio-educative del territorio allo scopo di costituire una vera alleanza educativa per le prevenzioni del disagio giovanile e la possibile risoluzione del problema del GAP generazionale
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	Numero alunni 47 delle classi 1 ^a A/B Numero alunni 43 delle classi 2 ^a A/B Numero alunni 50 delle classi 3 ^a A/B Numero alunni 49 delle classi 4 ^a A/B Numero alunni 45 delle classi 5 ^a A/B/C
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> Collaborazione con insegnanti curricolari per la realizzazione dei lavori da esporre il giorno della manifestazione. <input checked="" type="checkbox"/> ore frontali (insegnamento) numero 2 settimanali per classe
ESPERTO/CONSULENTE	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> Collaborazione con insegnanti curricolari per la realizzazione dei lavori da esporre il giorno della manifestazione. <input checked="" type="checkbox"/> ore frontali (insegnamento) numero 2 settimanali per classe
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<input checked="" type="checkbox"/> l'attività si svolge in orario scolastico, nelle aule del plesso Pascoli <input checked="" type="checkbox"/> durata: tutto l'anno (da settembre a maggio)
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	<input checked="" type="checkbox"/> luogo: la manifestazione finale si terrà nel mese di maggio presso l'Oratorio San Giovanni Paolo II di Solbiate Olona.

<p align="center">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p>
<p align="center">COSTI</p> <p>crocezzare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Nessuno</p>
<p align="center">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Nessuno</p>

NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali	“INCONTRAMICI” PROGETTO SCUOLA-FAMIGLIA
Plesso	PASCOLI
DOCENTE RESPONSABILE	Fabiana Bertani, Romina Frigoli, Melissa Amabile
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Coinvolgimento delle famiglie nell'organizzazione delle feste principali durante l'anno scolastico (Halloween, Natale, Primavera, fine anno).
ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione delle famiglie nelle attività ricreative/ludiche della scuola; • Educazione alla socializzazione positiva; • Cittadinanza attiva;
FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire e sviluppare il confronto costruttivo fra famiglie e scuola e di conseguenza una cooperazione felice fra le parti; • Creare eventi divertenti e di socializzazione che possano aumentare il senso di appartenenza alla propria scuola/comunità; • Raccogliere fondi/realizzazione di mercatini per la scuola dedicati poi all'incremento di strumenti e supporti didattici;
OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.	<ul style="list-style-type: none"> • stimolare la partecipazione attiva agli eventi di famiglie e docenti; • potenziare la collaborazione/partecipazione di tutti gli attori del progetto su più livelli: docenti-famiglie, docenti-docenti, docenti-alunni; • favorire negli alunni la creatività attraverso la realizzazione di oggetti artistici; • perseguire l'educazione al riciclo dei materiali, finalizzata al ri-uso e alla capacità di ricreare uno o più oggetti;
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	Tutte le classi
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	Insegnanti curricolari: x in orario di servizio (tutti i docenti del plesso) x oltre l'orario di servizio (docenti del gruppo promotore)
ESPERTO/CONSULENTE	/
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge: X in orario curricolare X in orario extracurricolare: solo in occasione delle performance/esibizioni durante le feste, che si terranno nel cortile della scuola (o al massimo negli spazi dell'oratorio, in

	<p>caso di brutto tempo).</p> <p>L'organizzazione è suddivisa in:</p> <p>1) Incontri : fra genitori e docenti si tengono in un'aula della scuola e sono strutturati in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Accoglienza</i>: è previsto un momento di accoglienza prima della riunione effettiva; • <i>Riunione</i>: planning delle attività, divisione compiti per la strutturazione/organizzazione di ogni festa; <p>Durata</p> <ul style="list-style-type: none"> • N° incontri: 6 incontro (da ottobre a maggio); • Durata ciascun incontro: 2 ore circa, dalle 20.45 alle 22.45; <p>2) Laboratori creativi: ogni classe costruisce oggetti con materiali di riciclo per la realizzazione di piccoli manufatti dedicati ai mercatini (orario curricolare);</p> <p>3) Prove musicali/artistiche: ogni classe si cimenta e prepara la propria esibizione canora/musicale per la Festa (orario curricolare);</p>
<p style="text-align: center;">ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p style="text-align: center;">luoghi, attività</p>	<p>Tutti gli ambienti scolastici</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • livello organizzativo: al termine delle feste riflessioni del gruppo promotore (famiglie e docenti); • del gradimento: da parte degli alunni e delle famiglie che partecipano ai momenti di festa; • dell'efficacia: relazione dei docenti coinvolti nel gruppo promotore; <p>dell'efficienza(a fine anno scolastico): costi / raccolta fondi</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>crocezzare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Docenti</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Spesa per supporto tecnico/ elettricista: allestimento impianto elettrico e rilascio certificazione di conformità.</p>

NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali	INSIEME PER CRESCERE: COMPITI IN ORATORIO
Plesso	PASCOLI
DOCENTE RESPONSABILE	REFERENTI AREA DISAGIO DEI DUE PLESSI
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Intervento da parte di volontari nel sostenere alunni in difficoltà nelle attività dei compiti.
ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Inclusione ◆ Educazione alla salute e al benessere
FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Recupero
OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Accompagnare i bambini e i ragazzi nella loro crescita personale e nel consolidamento delle loro conoscenze e competenze; ◆ svolgere compiti ed esercizi di rinforzo, consolidare il metodo di studio e incrementare la capacità espositiva; ◆ incrementare la curiosità, la motivazione, l'interesse verso la scuola nonché l'autonomia e il senso di responsabilità e la capacità critica; ◆ sviluppare l'attenzione alla relazione e allo sviluppo di stili sani di vita.
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	Alunni segnalati dai docenti
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	Ore funzionali numero: sei ore per ciascun referente per organizzare le attività e concordare le strategie con i volontari in avvio anno e in itinere (retribuite con il fondo d'istituto, non a carico dell'amministrazione)
ESPERTO/CONSULENTE	<p>X Requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un volontario con competenze nella didattica o affiancato da un volontario con tali competenze (ex insegnanti); - un animatore che collabora con l'oratorio e con buone capacità relazionali e costanza nell'impegno, un volontario adulto con competenze disciplinari <p>X Obblighi: l'esperto/consulente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - informare il docente delle difficoltà o dei progressi del ragazzo per motivare il ragazzo alla partecipazione al progetto
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>X l'attività si svolge in orario extracurricolare</p> <p>X <u>durata</u>: tutto l'anno (da ottobre a maggio) martedì e venerdì</p> <p>X <u>luogo</u>: gli incontri si terranno presso le aule dell'Oratorio</p>

<p style="text-align: center;">ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p style="text-align: center;">luoghi, attività</p>	<p>X <u>del gradimento</u>: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p>X <u>dell'efficacia</u>: al termine dell'attività, mediante relazione finale dei coordinatori di classe</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<p>Eventuali accordi amministrazione comunale/oratorio per l'utilizzo delle aule</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>croceettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p><input type="checkbox"/> Requisiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un volontario con competenze nella didattica o affiancato da un volontario con tali competenze (ex insegnanti); - un animatore che collabora con l'oratorio e con buone capacità relazionali e costanza nell'impegno, un volontario adulto con competenze disciplinari <p><input type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - informare il docente delle difficoltà o dei progressi del ragazzo per motivare il ragazzo alla partecipazione al progetto
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Nessuno</p>

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>MADRELINGUA INGLESE</p>
<p>Plesso</p>	<p>PASCOLI</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>MORONI LAURA</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO</p>	<p>Il progetto madrelingua ha lo scopo di potenziare l'apprendimento della lingua inglese attraverso modalità inclusive e coinvolgenti adatti a ciascun alunno.</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare) </p>
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento <input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni) </p>
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ potenziare e consolidare il percorso finalizzato all'acquisizione di competenze comunicative; ◆ favorire l'utilizzo del contesto e delle immagini come elementi facilitanti la comprensione; ◆ favorire l'esposizione orale dei concetti appresi attraverso frasi essenziali, semplici, ma organizzate in modo corretto; ◆ incrementare l'autonomia personale; ◆ potenziare un atteggiamento positivo di fiducia in sé; ◆ facilitare lo sviluppo di competenze a livello comunicativo; ◆ classe quinta: preparazione all'esame STARTERS.
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Numero alunni: TUTTI della classe: TUTTE</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<p>X n orario di servizio</p>
<p>ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico) <ul style="list-style-type: none"> ○ madrelingua inglese ○ titolo di studio per insegnamento ○ comprovata esperienza e professionalità <input checked="" type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ol style="list-style-type: none"> 1. Concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; 2. fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento </p>

	<p>professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività;</p> <p>3. tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.</p>
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>Per gli alunni l'attività si svolge</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> durata: ogni settimana</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> N° incontri (da confermare): 15 classi prime <ul style="list-style-type: none"> ▪ 20 classi seconde ▪ 25 classi terze, quarte, quinte. </p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: 60 minuti</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) intero anno scolastico</p> <p><input type="checkbox"/> Altro</p>
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Le lezioni si svolgeranno nell'aula di inglese con modalità ludiche, laboratoriali e di cooperative learning
VALUTAZIONE esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati	<p><input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Incontri con gli insegnanti coinvolti.</p>
COSTI crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria	<input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Personale ATA <input checked="" type="checkbox"/> Esperto esterno
COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria	Spesa per sostenere l'esame finale (circa €50) a carico delle famiglie delle classi quinte aderenti.

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>EDUCAZIONE ALLA TEATRALITÀ</p>
<p>Plesso</p>	<p>PASCOLI</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>MORONI LAURA</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO</p>	<p>Il progetto avvicinerà gli alunni alla scoperta della teatralità come modalità di espressione di se stessi</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare) </p>
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni) Il progetto si pone le seguenti finalità <input checked="" type="checkbox"/> favorire l'inclusione, l'integrazione e la valorizzazione delle diversità come ricchezze; <input checked="" type="checkbox"/> favorire la creatività attraverso la realizzazione di azioni integrate di promozione alla lettura e alla scrittura teatrale; <input checked="" type="checkbox"/> potenziare l'utilizzo di diversi linguaggi (coreutico, musicale e multimediali) per valorizzare la fruizione al percorso teatrale; <input checked="" type="checkbox"/> migliorare lo sviluppo di spettacoli dal vivo volti a innalzare la qualità della vita socio - ricreativa del territorio; <input checked="" type="checkbox"/> prevenire la dispersione scolastica e potenziare la integrazione del gruppo di lavoro. </p>
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare modalità espressive alternative rispetto a quelle già possedute • Migliorare la dimensione relazionale all'interno del gruppo, fornendo l'opportunità di creare relazioni diverse • Favorire il confronto costruttivo per la crescita • Sviluppare le relazioni cooperative
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Numero alunni: TUTTI della classe: TUTTE</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio</p>
<p>ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Esperienze in campo scolastico: progetti nell'ambito specifico nella scuola primaria. • Esperienze lavorative: progetti nel settore di pertinenza. • comprovata esperienza e professionalità <p>X Obblighi: l'esperto/consulente dovrà:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; 2. fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; 3. tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>Per gli alunni l'attività si svolge</p> <ul style="list-style-type: none"> X in orario curricolare X in orario extracurricolare: solo in occasione di performance in spettacoli che si terranno sul territorio in collaborazione con gli enti locali <p>X N° incontri 1 incontro per 7 settimane (da confermare)</p> <p>X Durata ciascun incontro 2 ore</p> <p>X Calendarizzazione (periodo scolastico- da confermare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ classi prime e quinte: aprile/maggio ○ classi seconde e quarte: gennaio/marzo ○ classi terze: novembre/dicembre
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	<p>Gli incontri si terranno nell'aula di musica della scuola. Sono strutturati in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Accoglienza</i>: è previsto un momento di accoglienza preparatorio al lavoro • <i>Laboratorio</i>: svolgimento delle attività previste in preparazione dello spettacolo finale
VALUTAZIONE esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati	<ul style="list-style-type: none"> X Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. X Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto. X Dell'efficienza: costo / alunno. X Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
COSTI crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria	<ul style="list-style-type: none"> X Docenti <input type="checkbox"/> Personale ATA X Esperto esterno

<p>COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Nessun acquisto</p>
---	------------------------

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere invariato per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>EDUCARE CON LA MUSICA</p>
<p>Plesso</p>	<p>PASCOLI</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>MORONI LAURA</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di avvicinare gli alunni alla musica mediante lo studio di uno strumento musicale e della propria voce.</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p>X. Inclusione X. Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)</p>
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p>X. Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero X. Potenziamento X. Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni)</p>
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p>. GIOCHIAMO CON I SUONI</p> <ul style="list-style-type: none"> · coordinazione simbolo-gesto-suono; · educazione dell'orecchio con prima discriminazione e produzione di intensità e timbro dei suoni e con prime simbolizzazioni con disegni o gesti; · sviluppo dell'autonomia di esecuzione di sequenze con strumenti; · educazione all'ascolto con attenzione al tema musicale e a semplici forme · guida all'ascolto del brano musicale; <p>2. LEGGIAMO, SCRIVIAMO, CANTIAMO LE NOTE</p> <ul style="list-style-type: none"> · apprendimento e consolidamento dei concetti di chiave musicale, pentagramma, righe, spazi, scala musicale; · sviluppo graduale dell'intonazione e lettura cantata dei suoni do-re-mi-fa-sol; · sviluppo delle capacità espressive della voce che parla o che canta; <p>3. GIOCHIAMO CON I RITMI</p> <ul style="list-style-type: none"> · coordinazione simbolo-gesto-suono; · capacità di utilizzare e memorizzare elementi del discorso ritmico con notazione intuitiva e tradizionale; · capacità di leggere ed inventare sequenze ritmiche; · sviluppo e consolidamento del senso ritmico generale attraverso il movimento; · sviluppo dell'autonomia di esecuzione di sequenze ritmiche con strumenti; <p>4. CANTIAMO E SUONIAMO INSIEME</p> <ul style="list-style-type: none"> · sviluppo dell'abilità vocale tramite canti per imitazione; · sviluppo graduale dell'intonazione dei suoni; · conoscenza ed uso del flauto dolce; · sviluppo dell'abilità ritmica nell'accompagnamento strumentale; <p>sviluppo della capacità di mantenere ritmo e corretta intonazione nelle esecuzioni a canone o con ostinati ritmici e melodici.</p>
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Numero alunni: TUTTI della classe: TUTTE_</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<p>X. in orario di servizio</p>

<p style="text-align: center;">ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p>X Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • diploma conservatorio • comprovata esperienza e professionalità • precedenti esperienze nella scuola (precedenza) <p>X Obblighi: l'esperto/consulente dovrà:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; 2. fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; 3. tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> durata: ogni 15 giorni <input type="checkbox"/> N° incontri: 15 per classe (da confermare) <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: 60 minuti <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico): intero anno scolastico <input type="checkbox"/> Altro
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p>luoghi, attività</p>	<p>Le lezioni si terranno nell'aula di musica</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<ul style="list-style-type: none"> X Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. X Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto. X Dell'efficienza: costo / alunno. X Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>croceettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Personale ATA X. Esperto esterno
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Nessun acquisto</p>

NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali	“E-Twinning”
Plesso	Pascoli
DOCENTE RESPONSABILE	Carola de Cesco
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Il progetto promuove l'innovazione, l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti.
ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere	<input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)
FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento	<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni)
OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.	A) Cognitivi - Conoscere le diversità culturali attraverso il dialogo tra i partners basato su varie forme di comunicazione; - Rendere gli studenti consapevoli delle possibilità offerte dalle TIC per la comunicazione nell'insegnamento e nell'apprendimento; B) Operativi - Acquisire e migliorare le competenze linguistiche in inglese e nella lingua madre; - Utilizzare vari codici e modalità di comunicazione per ampliare la capacità testuale di ideazione e produzione di messaggi; C) Relazionali - Sviluppare competenze interculturali nel rispetto della cultura e della lingua dell'altro; - Favorire il senso di responsabilità e il lavoro di gruppo.
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	Classi che aderiranno al progetto
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input type="checkbox"/> ore frontali (insegnamento) numero _____ <input type="checkbox"/> ore funzionali numero _____

<p style="text-align: center;">ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p>X Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico)</p> <p>X Obblighi: l'esperto/consulente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge X in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> durata <input type="checkbox"/> N° incontri <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) <p>X. attività svolte in base al progetto al quale si aderisce</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p>luoghi, attività</p>	<p>Aula, aula di informatica, palestra, atelier di arte, cortile</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<p>X Del gradimento: al termine dell'attività. X Dell'efficacia: raggiungimento obiettivi indicati X Dell'efficienza: costo / alunno. X Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>croceettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Nessuno</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Nessuno</p>

NOME del PROGETTO	FRUTTA NELLE SCUOLE
PLESSO	Pascoli
DOCENTE RESPONSABILE	Moroni Laura
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Il Programma Frutta e Verdura nelle Scuole è rivolto agli alunni e alle loro famiglie e ha lo scopo di incrementare il consumo dei prodotti ortofrutticoli e di accrescere la consapevolezza dei benefici di una sana alimentazione.
ANALISI DEI BISOGNI	-Educazione alla salute e al benessere
FINALITÀ	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare - Sviluppare il senso di responsabilità e il rispetto del cibo -Capire l'importanza del corretto stile alimentare
OBIETTIVI	- Incentivare il consumo di frutta e verdura - Aiutare i bambini a scegliere cibi sani - Informare sulle caratteristiche dei prodotti ortofrutticoli, in termini di qualità, aspetti nutrizionali e sanitari, stagionalità, territorialità e rispetto dell'ambiente - Responsabilizzare i bambini nella scelta dei prodotti
CLASSI INTERESSATE	Classi tutte
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti curricolari: in orario di servizio. Collaboratore esterno: Il Programma "Frutta e verdura nelle Scuole" è rivolto alle scuole primarie, promosso dall'Unione Europea e gestito per l'Italia dal Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, col Ministero della Salute, con ISMEA, con il centro di ricerca CREA e con le Regioni e le Province Autonome.
ESPERTO/CONSULENTE	In alcuni momenti si prevede la presenza del Promoter incaricato che prepara la frutta da distribuire agli alunni(estratti, macedonie...).

<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Docenti curricolari: la durata è stabilita da un calendario nazionale</p> <p>Collaboratore esterno: provvede a distribuire le spremute e gli estratti prodotti a scuola sul momento</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività</p>	<p>Il personale scolastico distribuisce i prodotti e provvede alla porzionatura (taglio e sbucciatura) dei prodotti quando è prevista in occasione delle giornate speciali</p>
<p>VALUTAZIONE</p>	<p>La forma di valutazione del progetto sarà il gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola</p>
<p>COSTI Risorse umane</p>	<p>Il servizio è fornito gratuitamente dalla progetto nazionale "FRUTTA NELLE SCUOLE"</p>
<p>COSTI Risorse materiali</p>	<p>Nessuno</p>