

**Attività e Progetti che caratterizzano il Piano dell'Offerta Formativa
Anno Scolastico 2019/2020**

NOME del PROGETTO (da mantenere invariato per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali	POTENZIAMENTO LINGUISTICO E ORIENTAMENTO
Plesso	MORO
DOCENTE RESPONSABILE	CRISTINA BEVILACQUA – MAURIZIA N. LA CASCIA
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Attività di potenziamento nelle ore di italiano (1 h il lunedì), con particolare attenzione al potenziamento linguistico e all'orientamento.
ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)
FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento	<input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento <input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni)
OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.	. FAVORIRE LA COLLABORAZIONE TRA COMPAGNI . FAVORIRE LA COLLABORAZIONE CON I DOCENTI . SVILUPPARE CAPACITÀ INFORMATICHE . SVILUPPARE LE CAPACITÀ DI LETTURA / SCRITTURA . CONSOLIDARE E SVILUPPARE LE CONOSCENZE DELLA LINGUA ITALIANA . RIFLETTERE SULLA LINGUA
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	Numero alunni TUTTI della classe 2° B
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input type="checkbox"/> ore frontali (insegnamento) numero _____ <input type="checkbox"/> ore funzionali numero _____
ESPERTO/CONSULENTE	Non previsto
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> durata <input type="checkbox"/> N° incontri <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro <input checked="" type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) intero a. s. <input type="checkbox"/> Altro
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Aula Aula 3.0

luoghi, attività	Attività a coppie, a piccoli gruppi, classe divisa in 2 macrogruppi
<p align="center">VALUTAZIONE</p> esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati	<input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto. <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'intervento: relazione del docente.
<p align="center">COSTI</p> croceettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Personale ATA <input type="checkbox"/> Esperto esterno Non sono previsti oneri aggiuntivi, in quanto l'attività si svolgerà con personale interno all'istituzione scolastica nelle ore di servizio
<p align="center">COSTI</p> acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria	Si utilizzerà materiale già presente a scuola, in possesso delle insegnanti, reperito nella biblioteca comunale.

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>POTENZIAMENTO (LETTERE)</p>
<p>Plesso</p>	<p>MORO</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>VITTORIA FIAMINGO – MAURIZIA N. LA CASCIA</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO</p>	<p>Attività di potenziamento trasversali alle tre discipline (italiano, storia, geografia). 3 h alla settimana (2 h il lunedì, 1 h il martedì) per tutto l'anno scolastico.</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)</p>
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p><input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento <input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni)</p>
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p>. FAVORIRE LA COLLABORAZIONE TRA COMPAGNI . FAVORIRE LA COLLABORAZIONE CON I DOCENTI . SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI RECUPERARE INFORMAZIONI . ORGANIZZARE INFORMAZIONI . CONOSCERE PROCEDURE DI LAVORO NEI SITI ARCHEOLOGICI E NELLE BIBLIOTECHE . SVILUPPARE CAPACITÀ DI STABILIRE RELAZIONI . SVILUPPARE LE CAPACITÀ DI LETTURA / SCRITTURA . CONSOLIDARE E SVILUPPARE LE CONOSCENZE DELLA LINGUA ITALIANA . RIFLETTERE SULLA LINGUA . SVILUPPARE CAPACITÀ INFORMATICHE . SVILUPPARE CAPACITÀ ORGANIZZATIVE</p>
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Numero alunni TUTTI della classe 1° B</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input type="checkbox"/> ore frontali (insegnamento) numero _____ <input type="checkbox"/> ore funzionali numero _____</p>
<p>ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p>Non previsto</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> durata <input type="checkbox"/> N° incontri <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) intero a. s. <input type="checkbox"/> Altro
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Aula Attività a coppie, a piccoli gruppi, classe divisa in 2 macrogruppi
VALUTAZIONE esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati	<input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto. <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'intervento: relazione del docente.
COSTI crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria	<input checked="" type="checkbox"/> Docenti Non sono previsti oneri aggiuntivi, in quanto l'attività si svolgerà con personale interno all'istituzione scolastica nelle ore di servizio
COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria	Si utilizzerà materiale già presente a scuola, in possesso delle insegnanti.

<p align="center">NOME del PROGETTO</p> <p>(da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p align="center">PROGETTO MADRELINGUA INGLESE</p>
<p align="center">Plesso</p>	<p align="center">MORO</p>
<p align="center">DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p align="center">FERIOLI LORENA</p>
<p align="center">DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO</p>	<p>Conversazione con docente madrelingua inglese</p>
<p align="center">ANALISI DEI BISOGNI</p> <p>descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p><input type="checkbox"/> Inclusione</p> <p><input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea</p>
<p align="center">FINALITÀ</p> <p>dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p><input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare (madrelingua)</p> <p><input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione (madrelingua)</p>
<p align="center">OBIETTIVI</p> <p>Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori valutabili</u>.</p> <p>Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele.</p> <p>Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accrescere la conoscenza delle lingue straniere dal punto di vista lessicale, grammaticale e fonetico; • Favorire lo scambio comunicativo in lingua, arricchendolo di nuove funzioni in situazioni di vita quotidiana; • Conoscere aspetti e tradizioni di culture diverse dalla propria e fare confronti
<p align="center">CLASSI INTERESSATE</p> <p>Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Tutti gli alunni delle classi prime, seconde e terze</p>
<p align="center">INSEGNANTI COINVOLTI</p> <p>e monte ore individuale</p>	<p>prof. Ferioli in orario di servizio</p>
<p align="center">ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p><input type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante avviso di selezione)</p> <p><input type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
<p align="center">ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge :</p> <p><input type="checkbox"/> in orario curricolare per il progetto madrelingua inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> da gennaio a maggio circa <input type="checkbox"/> N° incontri : 8 classi prime <input type="checkbox"/> N° incontri : 8 classi seconde e terze <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro : 1 ora
<p align="center">ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p align="center">luoghi, attività</p>	<p>Plesso Moro, Conversazioni in madrelingua</p>

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto.
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docenti (prof. Ferioli 5 ore per l'organizzazione e la gestione del progetto) <input type="checkbox"/> Esperto esterno: si richiedono per l'insegnante madrelingua inglese tramite Piano di Diritto allo studio EURO 2600, per un totale di 70 ore distribuite sulle tre classi
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p style="text-align: center;">/</p>

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>MADRELINGUA FRANCESE</p>
<p>Plesso</p>	<p>"A. MORO" SOLBIATE OLONA</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>GALLI LAURA</p>
<p>DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO</p>	<p>Il progetto madrelingua Francese vuole favorire l'apprendimento della lingua straniera attraverso un approccio comunicativo. L'intervento dell'esperto sulle classi migliora la capacità di conversare in L2 degli alunni e approfondisce, in modo autentico, gli aspetti della civiltà e della cultura del paese di cui si studia la lingua.</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p><input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea</p>
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p><input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Potenziamento <input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione (madrelingua)</p>
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p>- Migliorare la comprensione della lingua. - Favorire una maggiore autonomia nello scambio comunicativo. - Arricchire il lessico, le funzioni e le strutture utilizzate. - Conoscere aspetti e tradizioni di culture diverse dalla propria.</p>
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>MADRELINGUA: tutti gli alunni delle classi : prime (sez. A, B), seconde (sez. A, B) terze (sez. A, B).</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<p><input type="checkbox"/> Galli in orario di servizio <input type="checkbox"/> Insegnante madrelingua: 40 ore</p>
<p>ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p><input type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante avviso di selezione)</p> <p><input type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione di un registro che consegnerà, unitamente alla relazione finale conclusiva con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> durata: da febbraio a aprile <input type="checkbox"/> N° incontri: 4 in I A e B 8 in II A e B 8 in III A e B <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: 1 ora

<p style="text-align: center;">ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p>luoghi, attività</p>	<p>Scuola Secondaria di primo grado "A. Moro" – Solbiate Olona</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficacia: indicatori + relazione esperto <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo/alunno <input type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>croceettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esperto esterno: si richiedono EURO 1500 lorde per l' insegnante madrelingua FRANCESE finanziati dai fondi del diritto allo studio del comune di Solbiate Olona
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Nessun costo a carico delle famiglie</p>

NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali	PROGETTO KET
Plesso	MORO
DOCENTE RESPONSABILE	FERIOLI LORENA
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	KET : preparazione per la certificazione KET di inglese – University of Cambridge
ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere	<input type="checkbox"/> Inclusionione <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento	<input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Potenziamento
OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.	<ul style="list-style-type: none"> • Accrescere la conoscenza delle lingue straniere dal punto di vista lessicale, grammaticale e fonetico; • Favorire lo scambio comunicativo in lingua, arricchendolo di nuove funzioni in situazioni di vita quotidiana; • Conoscere aspetti e tradizioni di culture diverse dalla propria e fare confronti ; • Preparare gli alunni per le certificazioni di Cambridge
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	Circa 24 alunni delle classi terze che hanno aderito al progetto KET
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input type="checkbox"/> insegnante di lingua inglese in orario extracurricolare
ESPERTO/CONSULENTE	<input type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante avviso di selezione) <input type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> – concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; – fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; – tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge : <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> In orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Da ottobre a maggio (con pausa da definire) <input type="checkbox"/> N. incontri : 20 <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro : 2 ore
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Plesso "A.MORO" martedì pomeriggio dalle 14.30 alle 16.30 (indicativamente)

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto.
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>croceettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Esperto esterno: si richiedono per l'insegnante circa EURO 2000, finanziati in parte dall'amministrazione Comunale con il Piano Diritto allo studio, in parte dalle famiglie aderenti al progetto per un costo di 30 euro ad alunno
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	

NOME del PROGETTO	Progetto Sportello di ascolto e consulenza psicologica
Plesso	MORO
DOCENTE RESPONSABILE	BEVILACQUA CRISTINA
DESCRIZIONE SINTETICA DEL PROGETTO	Il progetto di propone di accompagnare i ragazzi e le loro famiglie nel percorso evolutivo delicato dell'adolescenza, offrendo spazi di ascolto e di consulenza psicologica per alunni, genitori e docenti. Può essere articolato in momenti di supporto ai singoli o alle classi in base ai bisogni che emergeranno nel corso dell'anno
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusionione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni) <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il benessere scolastico • Formazione del personale docente in merito alle dinamiche psicologiche e relazionali degli alunni • Confronto tra docenti, genitori, psicologa e servizi sociali • Mediazione nel rapporto scuola-famiglia
CLASSI INTERESSATE	Numero alunni gli alunni di tutte le classi a richiesta, le famiglie, i docenti
INSEGNANTI COINVOLTI	in orario di servizio oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.
ESPERTO/CONSULENTE	<input checked="" type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico): uno psicologo con competenze in ambito clinico per ascolto degli studenti di età preadolescenziale, con approccio sistemico per l'ascolto dei genitori e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - predisporre un incontro informativo con i genitori per valorizzare il progetto e ottenere il consenso (scuola secondaria di primo grado) alla partecipazione dei minori al progetto - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per

	conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> durata: tutto l'anno <input type="checkbox"/> N° incontri: da stabilire in base al monte ore concordato con l'Amministrazione Comunale <p>Si richiedono un totale di 70 ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ da utilizzare per progetti di supervisione nelle classi, screening sulle classi e incontri per docenti e genitori presso le scuole secondarie di primo grado ▪ ore di sportello da utilizzare su scuola Secondaria di primo grado in base alle esigenze dei genitori. ▪ ore di sportello da utilizzare su Secondaria di primo grado in base alle esigenze degli alunni. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: una mattina alla settimana <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) da dicembre a fine maggio <input type="checkbox"/> Altro
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>Gli incontri si terranno presso la scuola Moro. Sportello di Ascolto per alunni Sportello di ascolto per genitori e docenti Possibilità di intervento nelle classi da parte dello psicologo in supervisione e accompagnamento al lavoro del docente</p>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
COSTI	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Esperto esterno: 30 euro lordi l'ora, per un totale di 2100 euro

NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali	SCOPRIAMOCI DIVERSI
Plesso	PLESSO MORO
DESCRIZIONE SINTETICA	Il progetto intende educare i ragazzi alla valorizzazione e al rispetto delle differenze, orientando verso scelte inclusive e solidali verso le persone più fragili
DOCENTE RESPONSABILE	Cristina Bevilacqua
ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere
FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento	<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico Offrire strumenti per conoscere il mondo della disabilità e apprezzarne il valore
OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.	- comprendere il linguaggio testuale, sensoriale e gestuale - favorire una relazionalità corretta e responsabile - gestire le proprie emozioni - riflettere sul tema della diversità per promuovere una cultura dell'accoglienza e dell'inclusione
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	Classi seconde dell'istituto Moro
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: 10 ore per classe ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.
ESPERTO/CONSULENTE	È previsto l'intervento di un volontario dell'associazione "Liberi di crescere"
ASPETTI ORGANIZZATIVI	L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> durata: dicembre-aprile <input type="checkbox"/> N° incontri: 2 incontri da tre ore per classe, più attività di gioco in oratorio (opzionale); visita d'istruzione per le classi seconde "Dialogo nel buio"
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Moro, nell'oratorio Di solbiate Olona e a Milano (classi seconde). Comprende le seguenti fasi 1. Incontro l'associazione "Liberi di crescere" 2. Letture e analisi di testi sul tema della diversità 3. Giochi in oratorio con l'associazione "Liberi di crescere" 4. Attività sportive inclusive 5. Mostra "Dialogo nel buio" (classi seconde)

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<p>.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p><input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno</p> <p><input type="checkbox"/> .Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>croceettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>/</p>