

Criteria di valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità.

Criteria per la valutazione del comportamento: scuola Primaria

Valutazione	Indicatore
<i>Ottimo</i>	<ul style="list-style-type: none">· è consapevole delle regole di comportamento concordate e le rispetta in ogni situazione. Frequenza assidua;· partecipa in modo interessato, attivo e consapevole alle lezioni;· assume un ruolo propositivo all'interno del gruppo classe e con gli insegnanti;· svolge regolarmente e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa.
<i>Distinto</i>	<ul style="list-style-type: none">· rispetta le regole di comportamento concordate. Frequenza regolare o assenze sporadiche e rari ritardi; partecipa positivamente alle lezioni;· collabora positivamente con gli insegnanti e/o i compagni;· generalmente svolge con regolarità e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa.
<i>Buono</i>	<ul style="list-style-type: none">· rispetta quasi sempre le regole di comportamento concordate. Alcune assenze e ritardi; partecipa abbastanza produttivo all'attività didattica;· si dimostra in genere collaborativo nel gruppo classe e/o con gli insegnanti;· è generalmente puntuale nello svolgere i compiti assegnati in classe e/o a casa.
<i>Sufficiente</i>	<ul style="list-style-type: none">· non sempre rispetta le regole di comportamento concordate. Ricorrenti assenze e ritardi; partecipa in modo superficiale alle attività proposte;· svolge saltuariamente e in modo frammentario i compiti assegnati in classe e/o a casa.· evidenzia una limitata disponibilità alla collaborazione con insegnanti e/o compagni.
<i>Non Sufficiente</i>	<ul style="list-style-type: none">· compie reiterate e gravi infrazioni disciplinari per comportamento non rispettoso nei confronti del capo d'istituto e/o dei docenti e/o dei propri compagni tali da comportare sospensioni per periodi superiori ai 15 giorni. Assenze numerose e ritardi ripetuti;· mostra completo disinteresse al dialogo educativo; fa interventi non pertinenti;· i rapporti con i compagni ed insegnanti sono difficoltosi;· Non assolve le consegne scolastiche; l'impegno è inadeguato.

Criteria per la valutazione del comportamento: scuola Secondaria I Grado

Giudizio	Indicatore
<i>Ottimo</i>	<ul style="list-style-type: none">· è consapevole delle regole di comportamento concordate e le rispetta in ogni situazione; frequenta con regolarità;· partecipa in modo interessato, attivo e consapevole alle lezioni;· assume un ruolo propositivo all'interno del gruppo classe e con gli insegnanti;· svolge regolarmente e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa;· non ha ricevuto nessuna sanzione disciplinare significativa scritta negli ultimi due mesi;· in riferimento alle competenze di cittadinanza il metodo di lavoro risulta acquisito e sicuro
<i>Distinto</i>	<ul style="list-style-type: none">· rispetta le regole di comportamento concordate;· frequenta con regolarità; partecipa con interesse alle lezioni;· collabora positivamente con gli insegnanti e/o i compagni;· generalmente svolge con regolarità e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa;· non ha ricevuto nessuna sanzione disciplinare significativa scritta negli ultimi 2 mesi;· in riferimento alle competenze di cittadinanza il metodo di lavoro risulta acquisito.

<p>Buono</p>	<ul style="list-style-type: none"> · rispetta quasi sempre le regole di comportamento concordate; · frequenta con discreta regolarità; · partecipa abbastanza produttivamente all'attività didattica; · si dimostra in genere collaborativo nel gruppo classe e/o con gli insegnanti; · è generalmente puntuale nello svolgere i compiti assegnati in classe e/o a casa; · può aver ricevuto sanzioni di tipo B; · in riferimento alle competenze di cittadinanza il metodo di lavoro risulta adeguato.
<p>Sufficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> · non sempre rispetta le regole di comportamento concordate. · Effettua ricorrenti assenze e ritardi; · partecipa in modo superficiale alle attività proposte; · collabora solo se sollecitato con insegnanti e/o compagni; · svolge saltuariamente e in modo frammentario i compiti assegnati in classe e/o a casa; · può aver ricevuto sanzioni di tipo C; · in riferimento alle competenze di cittadinanza il metodo di lavoro risulta accettabile.
<p>Non sufficiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> · non rispetta le regole di comportamento concordate. · si assenta frequentemente e accumula ritardi; · manifesta disinteresse per l'attività didattica; · non collabora con insegnanti e/o compagni; · trascura completamente lo svolgimento dei compiti assegnati in classe e/o a casa; · può aver ricevuto sanzioni di tipo D; · in riferimento alle competenze di cittadinanza il metodo di lavoro risulta incerto.