

NOME del PROGETTO	Affettività
Plesso	PLESSO VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	ALESSANDRO MILLEFANTI
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico Offrire strumenti per conoscere se stessi e le proprie emozioni, in particolare nel relazione interpersonale con l'altro
OBIETTIVI	- conoscenza di sé, delle proprie emozioni e del proprio corpo in crescita; - favorire una relazionalità corretta e responsabile - gestire la differenza di genere
CLASSI INTERESSATE	Classi terze dell'Istituto Volta
INSEGNANTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: 10 ore per classe ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.
ESPERTO/CONSULENTE	È previsto l'intervento di operatori del Consultorio familiare di Busto Arsizio
ASPETTI ORGANIZZATIVI	L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> durata: gennaio-marzo N° incontri: 4 incontri da un'ora e trenta per classe, più attività in classe
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Volta. Comprende le seguenti fasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni sull'apparato riproduttore 2. Quattro incontri in classe con operatori del Consultorio 3. Incontri di progettazione e di restituzione con i docenti 4. Incontri di presentazione e restituzione con i genitori 5. Letture sull'affettività
VALUTAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto <input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.

	<input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno <input type="checkbox"/> .Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
COSTI	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo
COSTI	//

NOME del PROGETTO	GREEN SCHOOL
Plesso	VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	Alessandro Millefanti
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso a esperti esterni)
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Riduzione del proprio impatto sull'ambiente - Educazione a un atteggiamento attivo di tutela dell'ecosistema con le seguenti azioni: <ul style="list-style-type: none"> • Riduzione dei rifiuti • Mobilità sostenibile • Ambiente e biodiversità
CLASSI INTERESSATE	tutte le classi
INSEGNANTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio
ESPERTO/CONSULENTE	<input checked="" type="checkbox"/> Intervento di esperti per i laboratori sulla biodiversità individuati dalla provincia di Varese da effettuare con le classi prime <input checked="" type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario durata annuale per la raccolta differenziata <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> N° 2 incontri per classe per i laboratori sulla biodiversità <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: 1 incontro di un'ora e uno di 2 ore per ciascuna delle tre classi prime <input type="checkbox"/> Calendarizzazione nel secondo quadrimestre per i laboratori sulla biodiversità
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Nelle classi per la raccolta differenziata. In Valle per la sperimentazione sulla biodiversità.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La valutazione dei risultati ottenuti viene fatta da apposita commissione provinciale basandosi sui risultati raggiunti nella riduzione di CO₂. <input type="checkbox"/> Al termine viene rilasciato un diploma per la scuola col grado raggiunto

COSTI	<input type="checkbox"/> Formazione docenti a cura della Provincia di Varese <input type="checkbox"/> Esperti esterni pagati dalla Provincia <input type="checkbox"/> Quindi nessun costo aggiuntivo
COSTI	//

NOME del PROGETTO	Consiglio Comunale dei Ragazzi
PLESSO	VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	LARA MANTOVANI
ANALISI DEI BISOGNI	<input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITA'	<input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Rendere consapevoli i ragazzi della loro appartenenza alla comunità, • riflettere su tematiche legate alla storia del proprio Comune, • prestare attenzione ad alcuni bisogni della comunità, intesa come scuola e come paese, • collaborare alla realizzazione di un progetto.
CLASSI INTERESSATE	I consiglieri comunali del plesso, cioè due alunni per classe: 16 alunni in tutto.
INSEGNANTI COINVOLTI	<p>Lara Mantovani</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ oltre l'orario di servizio ✓ ore frontali (insegnamento) numero: 20
ESPERTO/CONSULENTE	(non previsto)
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>Per gli alunni l'attività si svolge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> in orario curricolare: elezione dei consiglieri e del sindaco dei ragazzi, <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare: ricerca storica riguardante l'incendio alla ditta Zorzi avvenuto nel 1959; partecipazione a Consigli Comunali e a manifestazioni in occasione di ricorrenze civili.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Scuola secondaria di 1^ grado "A. Volta" – Gorla Maggiore • Biblioteca comunale

<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Relazione finale del docente. Dell'efficacia: indicatori + relazione esperto, se previsto. Dell'efficienza: costo / alunno. Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
<p>COSTI</p>	<p>Docente, 20 h con FIS</p>
<p>COSTI (materiali, ...)</p>	<p>Nessuno</p>

NOME del PROGETTO	INCLUSIONE DISABILITA' MIO FRATELLO RINCORRE I DINOSAURI
Plesso	VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	LARA MANTOVANI ELENA MORANDI LUCIANA TORRE
ANALISI DEI BISOGNI	X Inclusione X Educazione alla salute e al benessere
FINALITÀ	X Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare X Recupero X Potenziamento X Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione
OBIETTIVI	<input type="checkbox"/> Riflettere sulla disabilità <input type="checkbox"/> Riflettere su se stessi e sui propri comportamenti <input type="checkbox"/> Consolidare il gruppo classe <input type="checkbox"/> Leggere e analizzare il romanzo "Mio fratello rincorre i dinosauri" di Giacomo Mazzariol <input type="checkbox"/> Partecipare allo spettacolo teatrale "Mio fratello rincorre i dinosauri" di Christian Di Domenico <input type="checkbox"/> Mettere a confronto le due precedenti esperienze
CLASSI INTERESSATE	Tutte le classi del plesso "A. Volta"
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutte le docenti di Lettere del plesso "A. Volta". X in orario di servizio

<p>ESPERTO/CONSULENTE: Christian Di Domenico</p>	<p>X Obblighi: l'esperto/consulente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività;
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lettura in classe e riflessioni sul testo "Mio fratello rincorre i dinosauri" di Giacomo Mazzariol. <input type="checkbox"/> Spettacolo teatrale "Mio fratello rincorre i dinosauri" di Christian Di Domenico messo in scena al Palagorla, adiacente al Plesso Volta.
<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario
<p>COSTI</p>	<p>X Esperto esterno (spesa sostenuta dall'Amministrazione Comunale nel Piano di Diritto allo Studio)</p>
<p>COSTI</p>	<p>Nessuna spesa aggiuntiva</p>

NOME del PROGETTO	Life skills training
Plesso	PLESSO VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	ALESSANDRO MILLEFANTI
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza attiva <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni) <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico Offrire strumenti per conoscere se stessi e le proprie emozioni in funzione della prevenzione delle dipendenze attraverso lo sviluppo delle abilità di vita
OBIETTIVI	- conoscenza di sé e delle proprie emozioni - conoscenza degli effetti di fumo, droga e alcool sul proprio organismo e nella relazionalità con gli altri - favorire corretti stili di vita - sviluppare il pensiero critico - sviluppare la collaborazione tra pari -acquisire abilità di vita
CLASSI INTERESSATE	Tutte le classi dell'istituto Volta
INSEGNANTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: 19 ore per ciascuna classe prima, 15 ore in ciascuna classe seconda; 11 ore in ciascuna classe terza ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.
ESPERTO/CONSULENTE	È previsto l'intervento di operatori dell'Asl per la formazione dei docenti. Nelle classi terze è previsto l'intervento dell'ordine dei farmacisti sulle droghe.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> durata: tutto l'anno <input type="checkbox"/> N° incontri: in base alla classe Si richiedono un totale di ore: <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) Altro

ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Volta e implementerà l'attività sulla base di una griglia di programmazione comunicata all'Asl e ai genitori e di materiale offerto dall'Asl stessa a docenti e ad alunni. I docenti dovranno essere formati dall'Asl, qualora non avessero già frequentato gli opportuni corsi di formazione negli anni precedenti.
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto <input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno <input type="checkbox"/> .Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
COSTI	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo
COSTI acquisti, materiali	//

NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali	Orientamento VOLO e PMIDAY
Plesso	PLESSO VOLTA
DOCENTI RESPONSABILI	ANTONELLA LEONI – LUCIANA TORRE
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni) <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico Offrire strumenti per una scelta consapevole del proprio percorso scolastico
OBIETTIVI	- conoscenza di sé, delle proprie attitudini, capacità, aspirazioni; - conoscenza del proprio metodo di studio; - conoscenza di alcuni dati di contesto: il sistema scolastico secondario di secondo grado nel territorio viciniore, opportunità professionali nella provincia di Varese; - facilitare la collaborazione tra alunno, scuola e famiglia nell'elaborazione di un personale progetto di vita; - educare alle scelte consapevoli
CLASSI INTERESSATE	Classi seconde e terze dell'istituto Volta
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: 15/20 ore ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.
ESPERTO/CONSULENTE	È previsto l'intervento di un referente dell'Informalavoro della valle Olona e della psicologa della scuola. E' prevista la collaborazione con l'Unione Industriali della provincia di Varese.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> durata: primo quadrimestre (classi III); aprile-maggio (classi seconde)
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Volta, ma

luoghi, attività	<p>comporterà anche uscite sul territorio. Comprende le seguenti fasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Due incontri informativi per le classi seconde a cura dell'Informalavoro (VOLO) 7. Quattro incontri con l'esperto dell'Informalavoro per le classi terze (VOLO) 8. Tre unità di apprendimento sull'industria nel territorio di Varese con schede predisposte dall'unione Industriali e proposte dal coordinatore di classe (PMI) 9. PMIday: visita ad un'azienda del territorio in collaborazione con l'Unione Industriali (PMI) 10. Incontri individuali con la psicologa 11. Incontri proposti a insegnanti e a famiglie (VOLO e PMI) 12. Consulenza e letture sull'orientamento 13. Predisposizione di un consiglio orientativo da parte del Consiglio di classe
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno <input type="checkbox"/> .Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente. <input checked="" type="checkbox"/> valutazione di eventuali elaborati prodotti dalle diverse classi
COSTI	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo
COSTI	//

NOME del PROGETTO	PROGETTO LEGALITA': STORIE DI BUON ESSERE
Plesso	A. VOLTA
DOCENTI RESPONSABILI	LARA MANTOVANI - ELENA MORANDI - LUCIANA TORRE
ANALISI DEI BISOGNI	<ul style="list-style-type: none"> X Inclusionione X Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> X Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare X Recupero X Potenziamento X Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Maturazione di comportamenti consapevoli e responsabili <input type="checkbox"/> Prevenire ogni forma di violenza dentro e fuori la scuola <input type="checkbox"/> Abituare al rispetto della persona e delle regole <input type="checkbox"/> Conquistare il concetto di "libertà" come frutto di un sistema di regole e di norme collettive che consentono l'esercizio della responsabilità e il rispetto reciproco <input type="checkbox"/> Sostenere l'acquisizione di valori fondamentali a partire dal valore della vita, per ciascuno e per collettività vicina e lontana
CLASSI INTERESSATE	Le classi terze del plesso Volta
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutte le docenti di lettere. X in orario di servizio
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Visione documentari e film <input type="checkbox"/> Testimonianza <input type="checkbox"/> Letture libri <input type="checkbox"/> Libro scelto da leggere in classe su tema

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario <input type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto. <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno. <input type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
<p style="text-align: center;">COSTI</p>	<p>X Docenti (FIS): Torre 10 h, Mantovani 3 h, Morandi 2 h</p> <p>X Esperto esterno</p>
<p style="text-align: center;">COSTI acquisti</p>	<p>Nessuna spesa.</p>

NOME del PROGETTO	Sportello di ascolto
Plesso	PLESSO VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	ALESSANDRO MILLEFANTI
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico Offrire strumenti per conoscere se stessi e le proprie emozioni, in particolare nella relazione interpersonale con l'altro
OBIETTIVI	- conoscenza di sé, delle proprie emozioni e del proprio corpo in crescita; - favorire una relazionalità corretta e responsabile - gestire la differenza di genere
CLASSI INTERESSATE	Classi prime, seconde e terze, genitori e docenti
INSEGNANTI COINVOLTI	//
ESPERTO/CONSULENTE	È previsto l'intervento della Dott.ssa Alice Bellini per il plesso Volta.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> durata: tutto l'anno in orari e giorni prestabiliti <input type="checkbox"/> N° incontri: 4 incontri da un'ora e trenta per classe, più attività in classe Si richiedono un totale di ore: <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) Altro
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Il progetto si svolgerà all'interno dei plessi. Gli studenti autorizzati dalle famiglie o dai tutori possono accedere allo sportello di ascolto.
VALUTAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto
COSTI	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo

COSTI	//
-------	----

NOME del PROGETTO	VIVI LA VITA GRATIS
Plesso	VOLTA
DOCENTE RESPONSABILE	ROBERTO SILANO COSTANZA PITTALUGA
ANALISI DEI BISOGNI	X Inclusione Collaborazione con Parrocchia e territorio Confronti su produzioni IRC
FINALITÀ	X Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare X Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare x inclusione, integrazione
OBIETTIVI	CONOSCENZA CONTENUTI RELIGIONE CONOSCENZA E RISPETTO DEI VALORI SOCIALI E RELIGIOSI CONOSCENZA ED UTILIZZO DEI DOCUMENTI SOCIALI E DELLA CHIESA CONOSCENZA ED USO DEL LESSICO SPECIFICO DELLA MATERIA
CLASSI INTERESSATE	TUTTI GLI ALUNNI DI PRIMA, SECONDA E TERZA
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti di IRC in orario di servizio E oltre l'orario di servizio
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge in orario curricolare ma anche in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Durata: 1 SETTIMANA <input type="checkbox"/> N° incontri 2 <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: 1 ORA <input type="checkbox"/> Calendarizzazione MAGGIO 2019
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	ORATORIO PAOLO VI GORLA MAGGIORE LOCALI DELLA SCUOLA SECONDARIA I GRADO EVENTUALMENTE AREA FESTE GORLA MAGGIORE
VALUTAZIONE	X Del gradimento: al termine dell'attività, mediante colloquio con gli alunni
COSTI	//
COSTI acquisti, materiali	MATERIALE IN POSSESSO DI ALUNNI E INSEGNANTI

NOME del PROGETTO	LABORATORIO ITALIANO L2
Plesso	SECONDARIA I GRADO A.VOLTA DI GORLA MAGGIORE
DOCENTE RESPONSABILE	COSTA SIMONETTA MORANDI ELENA TORRE LUCIANA
ANALISI DEI BISOGNI	<input type="checkbox"/> Inclusionione
FINALITÀ	<input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • CREARE UN ADEGUATO CLIMA DI ACCOGLIENZA: ORIENTARSI NELLA SCUOLA E NELL'AMBIENTE • CONOSCERE, ESPRIMERE E AVERE CONSAPEVOLEZZA DELLE DIVERSE CULTURE • APPRENDERE LE STRUTTURE DI BASE DI ITALIANO COME L2 PER COMUNICARE • COMPRENDERE TESTI/COMANDI PER QUOTIDIANITA' E PER LA VITA A SCUOLA • SVILUPPARE LE CAPACITÀ DI BASE DELLA LETTURA E DELLA SCRITTURA • SVILUPPARE LE CAPACITÀ DI ASCOLTO, COMPrensIONE E PRODUZIONE ORALE IN L2, PER POTER COMUNICARE E INTERAGIRE • CONSOLIDARE LE CONOSCENZE DELLA LINGUA ITALIANA COME LINGUA PER LO STUDIO • RIFLETTERE SULLA LINGUA CHE SI STA APPRENDENDO (GRAMMATICA, SINTASSI ...)
CLASSI INTERESSATE	Il progetto e' destinato agli alunni "NAI" già iscritti all'anno scolastico 2018-19 a Gorla Maggiore, e agli eventuali iscritti durante il corso dell'anno scolastico.
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	Docenti di lettere: Luciana Torre 30 h, Elena Morandi 30 h Docente di sostegno: Simonetta Costa 60 h

	Per un totale di 120 h. <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio, in orario scolastico
ESPERTO/CONSULENTE	NON PREVISTO
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge <input type="checkbox"/> in orario curriculare <input type="checkbox"/> N° incontri: 16 h mensili <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro 1 h <input type="checkbox"/> durata: tutto l'anno (tot. 120 h) <input type="checkbox"/> Calendarizzazione: da lunedì 29/10/18 fino al termine delle attività scolastiche
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Si lavorerà in un'aula predisposta, utilizzando fotocopie, schede, testi specifici: <i>Imparo a comunicare, Impariamo l'italiano</i> , Edizione Erickson, <i>Io sono Wang Lin</i> Ed. Loescher.
VALUTAZIONE	del livello di conoscenza della lingua italiana raggiunto dagli studenti, valutazione effettuata tramite test predisposti dagli enti certificatori (es. DIDALSI o ISTITUTO DANTE): A1 o A2 o B1 o B2.
COSTI	Docenti: Costa 60 h Morandi 30 h Torre 30 h
COSTI (acquisti, materiali)	Si utilizzerà materiale già presente a scuola o in possesso degli insegnanti.

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>IMPARARE RECITANDO</p>
<p>Plesso</p>	<p>A. VOLTA - A. MORO</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>ALESSANDRA SGANGA LUCIANA TORRE</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p>X Inclusionione X Cittadinanza attiva e dimensione europea</p>
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p>X Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare X Recupero X Potenziamento X Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione</p>
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p><input type="checkbox"/> migliorare la capacità di esprimersi <input type="checkbox"/> imparare a usare il proprio corpo per comunicare <input type="checkbox"/> gestire l'emotività <input type="checkbox"/> facilitare l'inserimento nella classe <input type="checkbox"/> consolidare il gruppo classe</p>
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Classi 2^A e 2^B del plesso "A. Moro" Classi 2^A e 2^B del plesso "A. Volta" Saranno raccolte le iscrizioni degli alunni interessati e sarà trasmesso l'elenco.</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<p>Alessandra Sganga, Luciana Torre, Simonetta Costa e Maria Francesca Castaldi</p> <p>X oltre l'orario di servizio</p>

<p>ESPERTO/CONSULENTE: Paola Ferraguto</p>	<p>X Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico) X Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività;</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività</p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolgerà in orario extracurricolare, a partire dal mese di gennaio 2019: il venerdì dalle 14.30 alle 16 per il plesso "A. Moro" e il mercoledì dalle 14.30 alle 16 per il plesso ". Volta". (Si trasmetteranno i calendari degli incontri).</p> <p>Gli alunni svolgeranno l'attività nel proprio plesso. Le prove generali e gli spettacoli di fine anno si terranno presso la struttura Paolo VI di Gorla Maggiore.</p>
<p>VALUTAZIONE</p>	<p><input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario</p>
<p>COSTI</p>	<p>X Docenti (FIS) X Esperto esterno (pagato con piano di Diritto allo Studio: Euro 500 per plesso "A. Volta", Euro 700 per plesso "A. Moro" + quota d'iscrizione di 10 euro da parte delle famiglie)</p>
<p>COSTI</p>	<p>Nessuna spesa.</p>