

<p align="center">NOME del PROGETTO</p> <p>(da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>Affettività</p>
<p align="center">Plesso</p>	<p align="center">PLESSO MORO</p>
<p align="center">DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p align="center">CRISTINA BEVILACQUA</p>
<p align="center">ANALISI DEI BISOGNI</p> <p>descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Inclusionione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)</p>
<p align="center">FINALITÀ</p> <p>dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico</p> <p>Offrire strumenti per conoscere se stessi e le proprie emozioni, in particolare nel relazione interpersonale con l'altro</p>
<p align="center">OBIETTIVI</p> <p>Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p>- conoscenza di sé, delle proprie emozioni e del proprio corpo in crescita; - favorire una relazionalità corretta e responsabile - gestire la differenza di genere</p>
<p align="center">CLASSI INTERESSATE</p> <p>Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Classi terze dell'istituto Moro</p>
<p align="center">INSEGNANTI COINVOLTI</p> <p>e monte ore individuale</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: 10 ore per classe ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.</p>
<p align="center">ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p>È previsto l'intervento di operatori del Consultorio familiare di Busto Arsizio</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> durata: gennaio-marzo <input type="checkbox"/> N° incontri: 4 incontri da un'ora e trenta per classe, più attività in classe Si richiedono un totale di ore: <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) Altro</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p>luoghi, attività</p>	<p>Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Moro. Comprende le seguenti fasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lezioni sull'apparato riproduttore 2. Quattro incontri in classe con operatori del Consultorio 3. Incontri di progettazione e di restituzione con i docenti

	<p>4. Incontri di presentazione e restituzione con i genitori</p> <p>5. Letture sull'affettività</p>
<p>VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<p>.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p><input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno</p> <p><input type="checkbox"/> .Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.</p>
<p>COSTI</p> <p>croceettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo</p>
<p>COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>/</p>

<p align="center">NOME del PROGETTO</p> <p>(da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>Equality day</p>
<p align="center">Plesso</p>	<p align="center">PLESSO MORO</p>
<p align="center">DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p align="center">FRANCIOSI SONIA E DOCENTI DI LETTERE DELLE CLASSI SECONDE E TERZE</p>
<p align="center">ANALISI DEI BISOGNI</p> <p>descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Inclusionione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)</p>
<p align="center">FINALITÀ</p> <p>dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico</p> <p>Offrire strumenti per conoscere il mondo della disabilità e apprezzarne il valore</p>
<p align="center">OBIETTIVI</p> <p>Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p>- comprendere il linguaggio testuale, sensoriale e gestuale - favorire una relazionalità corretta e responsabile - gestire le proprie emozioni - riflettere sul tema della diversità per promuovere una cultura dell'accoglienza e dell'inclusione</p>
<p align="center">CLASSI INTERESSATE</p> <p>Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Classi seconde e terze dell'istituto Moro</p>
<p align="center">INSEGNANTI COINVOLTI</p> <p>e monte ore individuale</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: 10 ore per classe ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.</p>
<p align="center">ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p>È previsto l'intervento di un operatore del gruppo Resort</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> durata: settembre-febbraio <input type="checkbox"/> N° incontri: 2 incontri da mezz'ora per classe, più attività in classe; visita d'istruzione per le classi seconde Si richiedono un totale di ore: <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) Altro</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p>luoghi, attività</p>	<p>Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Moro e a Milano (classi seconde). Comprende le seguenti fasi 6. Incontri sugli sport paraolimpici tenuti dall'associazione resort 7. Lettura e analisi del libro "Mio fratello rincorre i dinosauri"</p>

	8. Visione di film sul tema della disabilità 9. Mostra "Dialogo nel buio" (classi seconde)
<p align="center">VALUTAZIONE</p> esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati	. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto <input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno <input type="checkbox"/> .Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
<p align="center">COSTI</p> crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo
<p align="center">COSTI</p> acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria	/

<p align="center">NOME del PROGETTO</p> <p>(da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p align="center">Giornata mondiale dell'alimentazione</p>
<p align="center">Plesso</p>	<p align="center">PLESSO MORO</p>
<p align="center">DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p align="center">DOCENTI DI GEOGRAFIA</p>
<p align="center">ANALISI DEI BISOGNI</p> <p>descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere</p> <p><input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)</p>
<p align="center">FINALITÀ</p> <p>dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare</p> <p><input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare</p> <p><input type="checkbox"/> Recupero</p> <p><input type="checkbox"/> Potenziamento</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione</p> <p>Offrire strumenti di analisi della realtà per acquisire comportamenti volti alla crescita sostenibile</p>
<p align="center">OBIETTIVI</p> <p>Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili.</p> <p>Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele.</p> <p>Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p>- conoscenza dell'Onu e della Fao;</p> <p>- conoscenza degli obiettivi dell'Agenda 2030;</p> <p>- conoscenza e analisi del tema Fame O;</p> <p>- educare a scelte consapevoli e rispettose dell'ambiente e dei diritti dell'altro</p> <p>- cooperare per allestire un progetto</p>
<p align="center">CLASSI INTERESSATE</p> <p>Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Tutte le classi dell'istituto Moro</p>
<p align="center">INSEGNANTI COINVOLTI</p> <p>e monte ore individuale</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: 10 ore</p> <p>ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.</p>
<p align="center">ESPERTO/CONSULENTE</p>	
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> durata: settembre- ottobre</p> <p><input type="checkbox"/> N° incontri:</p> <p>Si richiedono un totale di ore:</p> <p><input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro:</p> <p><input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) Altro</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p>luoghi, attività</p>	<p>Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Moro. Comprende le seguenti fasi</p> <p>10. Studio di un quaderno di lavoro proposto dalla Fao</p> <p>11. Progettazione di elaborati grafici nelle classi</p> <p>12. Allestimento e visione di una mostra sul tema "Fame 0"</p>

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<p>.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p><input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno</p> <p><input type="checkbox"/> .Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> valutazione di eventuali elaborati prodotti dalle diverse classi</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>croce le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>/</p>

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>Life skills training</p>
<p>Plesso</p>	<p>PLESSO MORO</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>CRISTINA BEVILACQUA</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Inclusiones <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza attiva <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)</p>
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni) <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico</p> <p>Offrire strumenti per conoscere se stessi e le proprie emozioni in funzione della prevenzione delle dipendenze attraverso lo sviluppo delle abilità di vita</p>
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p>- conoscenza di sé e delle proprie emozioni - conoscenza degli effetti di fumo, droga e alcool sul proprio organismo e nella relazionalità con gli altri - favorire corretti stili di vita - sviluppare il pensiero critico - sviluppare la collaborazione tra pari -acquisire abilità di vita</p>
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Tutte le classi dell'istituto Moro</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: 19 ore per ciascuna classe prima, 15 ore in ciascuna classe seconda; 11 ore in ciascuna classe terza ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.</p>
<p>ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p>È previsto l'intervento di operatori dell'Asl per la formazione dei docenti. Nelle classi terze è previsto l'intervento dell'ordine dei farmacisti sulle droghe</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> durata: tutto l'anno <input type="checkbox"/> N° incontri: in base alla classe Si richiedono un totale di ore: <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) Altro</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Moro e</p>

luoghi, attività	implementerà l'attività sulla base di una griglia di programmazione comunicata all'Asl e ai genitori e di materiale offerto dall'Asl stessa a docenti e ad alunni. I docenti dovranno essere formati dall'Asl, qualora non avessero già frequentato gli opportuni corsi di formazione negli anni precedenti
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto <input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno <input type="checkbox"/> .Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
<p style="text-align: center;">COSTI</p> crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo
<p style="text-align: center;">COSTI</p> acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria	/

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>Laboratorio linguistico a classi aperte</p>
<p>Plesso</p>	<p>PLESSO MORO</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>CRISTINA BEVILACQUA</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Inclusionione <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)</p>
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Recupero <input checked="" type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico</p> <p>Migliorare le competenze linguistiche in lingua madre e in lingua straniera degli studenti attraverso percorsi differenziati a classi aperte</p>
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p>- comprendere testi in lingua straniera e in lingua madre - riflettere sulle strutture linguistiche</p>
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Classi terze dell'istituto Moro</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: il progetto coinvolge quattro ore settimanali ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.</p>
<p>ESPERTO/CONSULENTE</p>	
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare <input checked="" type="checkbox"/> durata: tutto l'anno <input type="checkbox"/> N° incontri: in base alle necessità delle classi Si richiedono un totale di ore: <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) Altro</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività</p>	<p>Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Moro e prevede il lavoro a classi aperte:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Recupero di francese per un alunno che non ha studiato la lingua nell'istituto di provenienza: l'alunno parteciperà alle ore di francese in I b (mercoledì 8-9) e recupera l'ora di italiano in III b (mercoledì 9-10) 2. Attività a classi aperte (III B-III A) di inglese e di italiano strutturate per livelli (martedì VI ora- venerdì V ora)

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<p>·</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto</p> <p>Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p><input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno</p> <p><input type="checkbox"/> .Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Valutazione elaborati degli alunni</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>croceettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>/</p>

<p align="center">NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>Orientamento VOLO e PMIDAY</p>
<p align="center">Plesso</p>	<p align="center">PLESSO MORO</p>
<p align="center">DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p align="center">CRISTINA BEVILACQUA</p>
<p align="center">ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)
<p align="center">FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input checked="" type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni) <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico <p>Offrire strumenti per una scelta consapevole del proprio percorso scolastico</p>
<p align="center">OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso indicatori valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoscenza di sé, delle proprie attitudini, capacità, aspirazioni; - conoscenza del proprio metodo di studio; - conoscenza di alcuni dati di contesto: il sistema scolastico secondario di secondo grado nel territorio vicinore, opportunità professionali nella provincia di Varese; - facilitare la collaborazione tra alunno, scuola e famiglia nell'elaborazione di un personale progetto di vita; - educare alle scelte consapevoli
<p align="center">CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Classi seconde e terze dell'istituto Moro</p>
<p align="center">INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: 15/20 ore ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.
<p align="center">ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p>È previsto l'intervento di una psicologa afferente all'informalavoro della valle Olona E' prevista la collaborazione con l'Unione Industriali della provincia di Varese</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> durata: primo quadrimestre (classi III); aprile-maggio (classi seconde) <input type="checkbox"/> N° incontri: <p>Si richiedono un totale di ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) Altro
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività</p>	<p>Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Moro, ma comporterà anche uscite sul territorio. Comprende le seguenti fasi</p>

	<p>13. Due incontri informativi per le classi seconde a cura dell'Informalavoro (VOLO)</p> <p>14. Quattro incontri con lo psicologo dell'Informalavoro per le classi terze (VOLO)</p> <p>15. Tre unità di apprendimento sull'industria nel territorio di Varese con schede predisposte dall'unione Industriali e proposte dal coordinatore di classe (PMI)</p> <p>16. PMIday: visita ad un'azienda del territorio in collaborazione con l'Unione Industriali (PMI)</p> <p>17. Incontri individuali con lo psicologo (VOLO)</p> <p>18. Incontri proposti ad insegnanti e a famiglie (VOLO e PMI)</p> <p>19. Consulenza e letture sull'orientamento</p> <p>20. Predisposizione di un consiglio orientativo da parte del Consiglio di classe</p>
<p>VALUTAZIONE esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<p>.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p><input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno</p> <p><input type="checkbox"/> .Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> valutazione di eventuali elaborati prodotti dalle diverse classi</p>
<p>COSTI crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo</p>
<p>COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>/</p>

NOME del PROGETTO	POTENZIAMENTO LINGUISTICO PROGETTO MADRELINGUA INGLESE E FRANCESE E PROGETTO KET
Plesso	SMS "ALDO MORO"
DOCENTE RESPONSABILE	PROF. FERIOLI
ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere	<input type="checkbox"/> Inclusionione <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento	<input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare (madrelingua) <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare (KET) <input type="checkbox"/> Potenziamento (KET) <input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione (madrelingua)
OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.	<ul style="list-style-type: none"> • Accrescere la conoscenza delle lingue straniere dal punto di vista lessicale, grammaticale e fonetico; • Favorire lo scambio comunicativo in lingua, arricchendolo di nuove funzioni in situazioni di vita quotidiana; • Conoscere aspetti e tradizioni di culture diverse dalla propria e fare confronti ; • Per la lingua inglese preparare gli alunni per le certificazioni di Cambridge (KET CLASSI TERZE)
CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti	Tutti gli alunni delle classi prime, seconde e terze per il progetto madrelingua e attualmente circa 20 alunni delle classi terze che hanno aderito al progetto KET
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input type="checkbox"/> prof. Ferioli e Galli in orario di servizio Per il progetto KET insegnante madrelingua in orario extracurricolare

<p style="text-align: center;">ESPERTO/CONSULENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico) <input type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> – concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; – fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; – tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> in orario curricolare per il progetto madrelingua inglese <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> da gennaio a maggio circa <input type="checkbox"/> N° incontri : 8 classi prime <input type="checkbox"/> N° incontri : 13 classi seconde (di cui 5 ore per classe per sperimentazione CLIL storia) e terze (di cui 5 ore per classe per sperimentazione CLIL scienze) <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro : 1 ora in orario curricolare per il progetto madrelingua francese <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> da gennaio a maggio <input type="checkbox"/> N° incontri : 5 classi prime <input type="checkbox"/> N° incontri : 8 classi seconde e terze <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro : 1 ora In orario extracurricolare per il progetto Ket <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Da dicembre a maggio (con pausa da definire) <input type="checkbox"/> N. incontri : 19 <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro : 2 ore
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività</p>	<p>Scuola Secondaria di primo grado "A.MORO"</p> <p>Per il progetto KET Mercoledì pomeriggio dalle 14.45 alle 16.45 (indicativamente)</p>

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto.
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Docenti (prof. Ferioli 5 ore per l'organizzazione e la gestione del progetto) <input checked="" type="checkbox"/> Esperto esterno (2)
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	

NOME del PROGETTO	Progetto Sportello di ascolto e consulenza psicologica
Plesso	MORO
DOCENTE RESPONSABILE	BEVILACQUA CRISTINA
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni) <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire il benessere scolastico • Formazione del personale docente in merito alle dinamiche psicologiche e relazionali degli alunni • Confronto tra docenti, genitori, psicologa e servizi sociali • Mediazione nel rapporto scuola-famiglia
CLASSI INTERESSATE	Numero alunni gli alunni di tutte le classi a richiesta, le famiglie, i docenti
INSEGNANTI COINVOLTI	in orario di servizio oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.
ESPERTO/CONSULENTE	<input checked="" type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico): uno psicologo con competenze in ambito clinico per ascolto degli studenti di età preadolescenziale, con approccio sistemico per l'ascolto dei genitori e dei docenti <input checked="" type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà:

	<ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - predisporre un incontro informativo con i genitori per valorizzare il progetto e ottenere il consenso (scuola secondaria di primo grado) alla partecipazione dei minori al progetto - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> durata: tutto l'anno <input type="checkbox"/> N° incontri: da stabilire in base al monte ore concordato con l'Amministrazione Comunale <p>Si richiedono un totale di 30 ore:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ da utilizzare per progetti di supervisione nelle classi, screening sulle classi e incontri per docenti e genitori presso le scuole secondarie di primo grado <ul style="list-style-type: none"> ▪ ore di sportello da utilizzare su scuola Secondaria di primo grado in base alle esigenze dei genitori. ▪ ore di sportello da utilizzare su Secondaria di primo grado in base alle esigenze degli alunni. <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: una mattina alla settimana <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) da dicembre a fine maggio <input type="checkbox"/> Altro
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Gli incontri si terranno presso la scuola Moro.</p> <p>Sportello di Ascolto per alunni</p> <p>Sportello di ascolto per genitori e docenti</p>

	Possibilità di intervento nelle classi da parte dello psicologo in supervisione e accompagnamento al lavoro del docente
VALUTAZIONE	<input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
COSTI	<input checked="" type="checkbox"/> Esperto esterno

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>#Stop al Bullismo e Cyberbullismo</p>
<p>Plesso</p>	<p>TUTTI I PLESSI DELL'ISTITUTO</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>MONIA PAREO</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Inclusionione <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)

<p style="text-align: center;">FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni) <input checked="" type="checkbox"/> Favorire il benessere scolastico <p>Sensibilizzazione della comunità scolastica rispetto ai temi del bullismo e cyberbullismo e necessità di formare ed informare gli studenti tutti, rispetto alle misure di prevenzione e protezione da adottare per non incorrere in tali rischi.</p> <p>Promuovere atteggiamenti e pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione sociale e civica.</p>
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <p>Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere gli atteggiamenti e le opinioni dei ragazzi sul cyberbullismo e sensibilizzarli sul fenomeno; - promuovere atteggiamenti e comportamenti corretti rispetto all'utilizzo della rete; - misurare il livello di presenza del fenomeno bullismo e cyberbullismo nel contesto scolastico; - promuovere interventi di collaborazione; - educare alla convivenza civile e alla cittadinanza; - stimolare il confronto tra pari.
<p style="text-align: center;">CLASSI INTERESSATE</p> <p>Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Tutte le classi dell'istituto comprensivo (scuola secondaria di primo grado) e le classi 4 e 5 della scuola primaria)</p>
<p style="text-align: center;">INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: 6 _____ <p>ore funzionali numero: in base alle eventuali richieste/esigenze dei Consigli di classe.</p>

<p align="center">ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p>È previsto l'intervento del Dott. Picchio (padre di Carolina Picchio) per testimoniare la propria esperienza solo per le classi 3° del presso Moro e Volta</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> durata: una sola giornata la cui data nel mese di febbraio è ancora da concordare per gli impegni del testimone</p> <p><input type="checkbox"/> N° incontri: da stabilire in base al monte ore concordato con l'Amministrazione Comunale</p> <p>Si richiedono un totale di ore:</p> <p><input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro:</p> <p><input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) Altro</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività</p>	<p>Il progetto si svolgerà nei diversi plessi all'interno delle classi secondo le indicazioni fornite nel dettaglio agli insegnanti in orario curricolare</p>
<p align="center">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<p>.</p> <p><input type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p><input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno</p> <p><input type="checkbox"/> .Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> valutazione di eventuali elaborati prodotti dalle diverse classi</p>
<p align="center">COSTI</p> <p>crocettare le voci necessarie;</p> <p>le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p><input type="checkbox"/> Docenti</p> <p><input type="checkbox"/> Personale ATA</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Esperto esterno</p> <p><input type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo</p>
<p align="center">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità;</p> <p>le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>Esperto esterno</p>

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>Green School</p>
<p>Plesso</p>	<p>A. MORO</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>MARIA ROSARIA TOIA</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p><input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> <u>Cittadinanza attiva e dimensione europea</u> <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)</p>
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p><input type="checkbox"/> <u>Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare</u> <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni)</p>
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p>- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della propria salute e all'uso delle risorse.</p> <p>- essere parte attiva nella società</p> <p>- essere in grado di fornire consapevolmente un contributo attivo per migliorare la società</p> <p>- fare per poter agire sul proprio ambiente</p> <p>L'obiettivo della manifestazione "M'illumino di meno", parte del progetto, concerne la riduzione del consumo energetico attraverso lo spegnimento di luci e dispositivi elettrici non indispensabili</p>
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Tutti gli alunni di tutte le classi</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<p><input type="checkbox"/> in orario di servizio docenti di lettere, scienze, tecnologia e tutti coloro che vorranno offrire un contributo oltre l'orario di servizio Toia</p> <p><input type="checkbox"/> ore frontali (insegnamento) numero nd</p> <p><input type="checkbox"/> ore funzionali numero 30</p>

<p style="text-align: center;">ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p><input type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico)</p> <p><input type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge <u>in orario curricolare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> durata novembre/maggio <input type="checkbox"/> N° incontri <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) tutto l'anno scolastico <input type="checkbox"/> Altro
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p>luoghi, attività</p>	<p>Da definire</p> <p>L'attività della giornata "M'illumino di meno", che si tiene a febbraio, non è ancora stata definita/diffusa dagli organizzatori (Caterpillar di Radio Rai2)</p>
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> <u>Dell'efficacia: indicatori</u> + relazione esperto, se previsto. <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno. <input type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>crocettare le voci necessarie;</p> <p>le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Personale ATA <input type="checkbox"/> Esperto esterno
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità;</p> <p>le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<p>/</p>

<p>NOME del PROGETTO (da mantenere <u>invariato</u> per l'intera durata) e tipologia rispetto alle finalità generali</p>	<p>Giochi matematici</p>
<p>Plesso</p>	<p>A. MORO</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>MARIA ROSARIA TOIA</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Inclusione (?)</u> <input type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare</u> <input type="checkbox"/> <u>Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare</u> <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione <input type="checkbox"/> Aggiornamento professionale docenti (per i Progetti che prevedono il ricorso ad esperti esterni)
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p>Sviluppare le capacità logiche attraverso attività ludiche: "Logica, intuizione e fantasia" è lo slogan.</p>
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Tutti gli alunni di tutte le classi, partecipazione facoltativa</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> in orario di servizio Toia e Pareo oltre l'orario di servizio Toia <input type="checkbox"/> ore frontali (insegnamento) numero qb <input type="checkbox"/> ore funzionali numero 4 ore
<p>ESPERTO/CONSULENTE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Requisiti (atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico) <input type="checkbox"/> Obblighi: l'esperto/consulente dovrà: <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge <u>in orario curricolare e in orario extracurricolare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> durata <input type="checkbox"/> N° incontri <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) <u>tutto l'anno scolastico</u> <input type="checkbox"/> Gare: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> giochi d'autunno: a scuola, in orario curricolare, il 13 novembre <input type="checkbox"/> le semifinali, a Gallarate, nel mese di marzo (un sabato pomeriggio) <input type="checkbox"/> la finale nazionale, a Milano, in Bocconi, a maggio <input type="checkbox"/> la finalissima internazionale, prevista a Parigi a fine agosto. <input type="checkbox"/> I primi classificati di ogni semifinale locale (circa il 10% degli effettivi partecipanti) verranno ammessi alla fase successiva ovvero alla finale nazionale. Secondo le difficoltà degli esercizi potrà essere richiesto, per accedere alla finale nazionale, anche un numero minimo di esercizi correttamente risolti. Tale numero verrà precisato prima della gara, insieme alle percentuali di ammissione per ogni Categoria. <input type="checkbox"/> In occasione della Finale Nazionale, verrà selezionata la squadra che rappresenterà l'Italia alla Finale internazionale di Parigi di fine agosto. La squadra sarà costituita per ciascuna delle categorie L1, L2, GP dai primi tre classificati e dai primi cinque classificati per ciascuna delle categorie C1 e C2. Interessanti e divertenti premi aspettano comunque i migliori finalisti.
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p> <p>luoghi, attività</p>	
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p> <p>esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</u> <input type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto. <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno. <input type="checkbox"/> Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente.
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p style="text-align: center;">crocettare le voci necessarie;</p> <p style="text-align: center;">le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Docenti <input type="checkbox"/> Personale ATA <input type="checkbox"/> Esperto esterno
<p style="text-align: center;">COSTI</p> <p>acquisti, materiali: esplicitare le quantità;</p> <p>le spese sono da quantificare a cura della Segreteria</p>	/

<p>NOME DEL PROGETTO (DA MANTENERE INVARIATO PER L'INTERA DURATA) E TIPOLOGIA RISPETTO ALLE FINALITÀ GENERALI</p>	<p>Dalla Memoria ai valori della Costituzione Giornata della memoria e percorsi di legalità</p>
<p>Plesso</p>	<p>PLESSO MORO</p>
<p>DOCENTE RESPONSABILE</p>	<p>DOCENTI DI LETTERE</p>
<p>ANALISI DEI BISOGNI descrivere la situazione di partenza e/o i bisogni formativi a cui il Progetto intende rispondere</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea <input type="checkbox"/> Altro (dettagliare)</p>
<p>FINALITÀ dettagliare la finalità generale dell'intervento</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario extracurricolare <input type="checkbox"/> Recupero <input type="checkbox"/> Potenziamento <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione</p> <p>Offrire strumenti di analisi della realtà storica per acquisire comportamenti volti alla crescita responsabile</p>
<p>OBIETTIVI Esplicitare gli obiettivi educativi e didattici/disciplinari attraverso <u>indicatori</u> valutabili. Per le singole discipline far riferimento agli indicatori esplicitati nelle programmazioni per classi parallele. Per gli interventi destinati agli alunni diversamente abili, fare esplicito riferimento al PEI dell'alunno.</p>	<p>- conoscenza di tematiche storiche a forte valore civico; - educare a scelte consapevoli e rispettose dell'ambiente e dei diritti dell'altro -leggere le tracce della storia in un luogo o in un documento per cogliere valori universali che guidino nell'esercizio di una corretta cittadinanza attiva - cooperare per allestire un progetto</p>
<p>CLASSI INTERESSATE Destinatari e numero degli alunni coinvolti</p>	<p>Tutte le classi dell'istituto Moro</p>
<p>INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore del progetto nelle classi: in base alle eventuali esigenze dei Consigli di classe.</p>
<p>ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p>/</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>L'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare <input type="checkbox"/> in orario extracurricolare</p>

	<input checked="" type="checkbox"/> durata: settembre- ottobre <input type="checkbox"/> N° incontri: Si richiedono un totale di ore: <input type="checkbox"/> Durata ciascun incontro: <input type="checkbox"/> Calendarizzazione (periodo scolastico) Altro
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Il progetto si svolgerà all'interno del plesso Moro. Comprende le seguenti attività 21. Partecipazione a giornate e a eventi commemorativi di alto valore civico in collaborazione con l'Amministrazione Comunale e altri attori del territorio, come l'Anpi 22. Partecipazione a concorsi, i "I giovani ricordano la Shoah" (classi seconde e terze) 23. Lettura di documenti, di articoli della Costituzione 24. Visita a luoghi della memoria in collaborazione con l'ANPI (classi seconde e terze) 25. Ascolto di testimoni ed esperti su tematiche della cittadinanza e della legalità(classi seconde e terze) 26. Elaborazione prodotti multimediali 27. Collaborazione con ANPI
Che VALUTAZIONE esplicitare i tempi e gli strumenti con cui viene valutato il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici/disciplinari indicati	. <input checked="" type="checkbox"/> Dell'efficacia: <u>indicatori</u> + relazione esperto, se previsto <input checked="" type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficienza: costo / alunno <input type="checkbox"/> .Dell'intervento dell'esperto esterno: relazione del docente. <input checked="" type="checkbox"/> valutazione di eventuali elaborati prodotti dalle diverse classi
COSTI crocettare le voci necessarie; le spese di personale sono da quantificare a cura della Segreteria	<input checked="" type="checkbox"/> Nessun costo aggiuntivo
COSTI acquisti, materiali: esplicitare le quantità; le spese sono da quantificare a cura della Segreteria	/