

NOME del PROGETTO	“EDUCAZIONE ALLA TEATRALITÀ”
Plesso	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	ROBERTA TORNESELLO – SERENA PREZIOSI
ANALISI DEI BISOGNI	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Educazione alla salute e al benessere - Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliare l’offerta formativa in orario Curricolare - Favorire l’inclusione, l’integrazione e la valorizzazione delle diversità come ricchezze - Accrescere la capacità di instaurare relazioni interpersonali e di cooperare con l’altro - Favorire la crescita culturale, psicofisica e sociale dei bambini in relazione alla loro età evolutiva
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire la conoscenza delle capacità espressive del proprio corpo, attraverso il gesto, la voce, i colori, il suono, il racconto, il movimento -Sperimentare modalità espressive alternative rispetto a quelle già possedute -Migliorare la dimensione relazionale all’interno del gruppo, fornendo l’opportunità di creare relazioni diverse -Favorire il confronto costruttivo per la crescita -Sviluppare le relazioni cooperative
CLASSI INTERESSATE	<p>Numero alunni 25 della classe 5° A Numero alunni 25 della classe 5° B</p>
INSEGNANTI COINVOLTI	<p>Sono coinvolti durante le performance finali tutti gli insegnanti della classe</p> <ul style="list-style-type: none"> - in orario di servizio - oltre l’orario di servizio: ogni qualvolta è richiesta la performance in spettacoli esterni alla scuola e/o manifestazioni sul territorio <p>ore frontali (insegnamento): 1 h a settimana per tutto l’anno scolastico</p>
ESPERTO/CONSULENTE	Il progetto sarà tenuto e coordinato dai docenti responsabili, Torneseello e Preziosi, esperti in Educazione alla Teatralità.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>Per gli alunni l’attività si svolge</p> <p>X in orario curricolare X in orario extracurricolare: solo in occasione di performance in spettacoli che si terranno sul territorio in collaborazione con gli enti locali</p> <p>Durata</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - N° incontri: 1 incontro a settimana per tutto l'anno Scolastico - Durata ciascun incontro: 1 ora - Calendarizzazione: tutti i giovedì pomeriggio
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività</p>	<p>Gli incontri si terranno nell'aula di musica della scuola. Sono strutturati in tre momenti principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Accoglienza</u>: è previsto un momento di accoglienza preparatorio al lavoro - <u>Laboratorio</u>: svolgimento delle attività previste sia sul linguaggio non verbale che verbale - <u>Momento conclusivo</u>: condivisione dei vissuti, delle esperienze e riflessioni sul lavoro svolto <p>Il percorso verrà condotto tenendo conto della necessaria gradualità al fine di favorire l'acquisizione delle competenze basilari e la messa in gioco dei partecipanti.</p>
<p>VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. - Dell'efficacia: le verifiche intermedie e finali si effettueranno durante e alla fine del percorso, mediante una serie di prove individuali e collettive. Da esse si tenderà a valutare quali cambiamenti sono avvenuti in ciascun bambino e nella relazione tra i membri del gruppo, rispetto agli stimoli offerti.
<p>COSTI</p>	<p>X Docenti (per ore effettuate in orario extracurricolare)</p>
<p>COSTI acquisti, materiali</p>	<p>Nessun acquisto</p>

NOME del PROGETTO	“GREEN SCHOOL”
Plesso	DE AMICIS
DOCENTI RESPONSABILI	TORNESELLO ROBERTA
ANALISI DEI BISOGNI	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusione - Educazione alla salute e al ben-essere - Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliamento dell’offerta formativa in orario Curricolare - Potenziamento/recupero di “buone pratiche” a sostegno dell’ambiente - Riduzione delle emissioni di CO2 tramite azioni programmate
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere una coscienza ecologico/ambientale - Maturare un comportamento attivo e responsabile nei confronti dell’ambiente - Conoscere il concetto di spreco, rifiuto, consumo intelligente - Scoprire il significato della raccolta differenziata, del recupero dei rifiuti, del riciclo - Sviluppare la creatività - Favorire la crescita individuale attraverso la collaborazione e la condivisione dell’esperienza
CLASSI INTERESSATE	Tutte le classi del plesso
INSEGNANTI COINVOLTI	Saranno coinvolti gli insegnanti X in orario di servizio
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l’attività si svolge X in orario curricolare
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Gli incontri si terranno nelle aule didattiche e nell’aula di informatica. Le attività saranno strutturate su alcuni pilastri portanti: <ul style="list-style-type: none"> - risparmio energetico - riduzione dei rifiuti - mobilità sostenibile - educazione alla sostenibilità - riduzione degli sprechi alimentari - risparmio di acqua - ambiente e biodiversità

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficacia: e verifiche intermedie e finali si effettueranno durante e alla fine del percorso, mediante una serie di prove individuali e collettive.
<p style="text-align: center;">COSTI</p>	<p>X Docenti (per ore effettuate in orario extracurricolare)</p>
<p style="text-align: center;">COSTI acquisti, materiali</p>	<p>Non sono previsti costi per l'acquisto di materiale</p>

NOME del PROGETTO	“LA SCUOLA SI-CURA DI ME”
Plesso	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	TORNESELLO ROBERTA
ANALISI DEI BISOGNI	<ul style="list-style-type: none"> - Inclusionione - Educazione alla salute e al ben- essere - Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliare l’offerta formativa in orario curricolare - Riconoscere comportamenti pericolosi in diversi contesti: a scuola, a casa, in strada - Sperimentare comportamenti corretti e pratiche da evitare - Assumere comportamenti corretti generati dalle varie situazioni
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere situazioni di rischio e sperimentare le prime norme di sicurezza: non correre all’interno dell’aula, non salire su sedie o tavoli, non spingere, non lanciare oggetti. - Seguire le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di incendio, terremoto, alluvione, esalazioni di gas o fumi - Riconoscere le persone cui fare riferimento in caso di pericolo (protezione civile, croce rossa, vigili del fuoco) - Riconoscere le sostanze tossiche presenti in casa, i loro contenitori, i luoghi dove sono riposti. - Saper attivare, in situazione di pericolo, il numero unico di pubblica assistenza 112 - Riconoscere i pericoli in strada - Assumere comportamenti corretti come pedone: camminare sul marciapiede, attraversare sulle strisce pedonali e controllare da entrambi i lati della strada prima di attraversare - Assumere comportamenti corretti come ciclista: utilizzare le piste ciclabili, riconoscere i principali cartelli stradali, usare il casco per la bici
CLASSI INTERESSATE	Tutte le classi del plesso
INSEGNANTI COINVOLTI	Sono coinvolti tutti gli insegnanti del plesso in orario di servizio,
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l’attività si svolge in orario curricolare.
ASPETTI ORGANIZZATIVI Luoghi, attività	<p>Le attività si svolgeranno all’interno delle aule, in palestra, nel cortile della scuola.</p> <p>Si partirà dall’esperienza dei bambini e si accerteranno le conoscenze e le attitudini personali attraverso conversazioni</p>

	<p>collettive.</p> <p>Verranno proposti brevi filmati e/o schede didattiche per individuare situazioni di rischio e comportamenti corretti/scorretti.</p> <p>Verrà condiviso il Piano di Evacuazione per individuare il ruolo fondamentale di tutti gli attori coinvolti soffermandosi soprattutto su: aprifila, chiudifila, comportamento corretto durante l' evacuazione, segnaletica, percorsi e vie di fuga)</p> <p>Si produrranno materiali di vario tipo: cartelloni, mini documentari, spettacoli teatrali, deplianti/poster informativi al fine di potenziare le competenze acquisite e divulgare in diversi contesti le "buone pratiche" per la sicurezza.</p>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. <input type="checkbox"/> Dell'efficacia: le verifiche intermedie e finali si effettueranno durante e alla fine del percorso, mediante prove individuali e prove di evacuazione parziali e
COSTI	Non sono previsti costi.
COSTI acquisti, materiali	Non sono previsti costi.

NOME DEL PROGETTO	"112- CHIAMATA DI SOCCORSO"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	TORNESELLO ROBERTA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Prevenzione comportamento a rischio.
FINALITÀ	- Far conoscere l'attività del servizio di Pronto Intervento. -Sviluppare il senso di responsabilità.
OBIETTIVI	-Conoscere il funzionamento del servizio 112. -Saper allertare il sistema di pronto intervento. - Agire in modo corretto nell'attesa dei soccorsi.
CLASSI INTERESSATE	V A - V B.
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI COLLABORATORE ESTERNO gruppo di volontari della società "Lombardia Soccorso" di Gorla Maggiore.
ESPERTO/CONSULENTE	Ai volontari verrà chiesto di suscitare interesse verso una corretta educazione alla salute.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI Quattro ore in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - due incontri da due ore per singola classe. - Il quadrimestre
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno in due parti LEZIONE TEORICA: partendo dalla visione di un filmato, agli alunni verrà illustrata l'attività di una centrale operativa. LEZIONE PRATICA: gli alunni saliranno su un'ambulanza per conoscere le apparecchiature presenti.
VALUTAZIONE	La valutazione del progetto sarà una conversazione al termine delle attività.
COSTI	Gruppo di volontari della società "Lombarda Soccorsi" di Gorla Maggiore
COSTI Acquisti, materiali	Il materiale occorrente:filmati, schede predisposte.

NOME DEL PROGETTO	"PROGETTO ACCOGLIENZA : INSIEME PER CRESCERE"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	Docenti classe 5
ANALISI DEI BISOGNI	Assicurare la gradualità del paesaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria e dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado.
FINALITÀ	Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica dei nuovi alunni.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilire una composizione il più possibile omogenea delle diverse classi (omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno). - Osservazione delle dinamiche relazionali, dei prerequisiti e delle autonomie per la formazione delle classi.
CLASSI INTERESSATE	Classi 5.
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti classi 5.
ESPERTO/CONSULENTE	Non previsto.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>ACCOGLIENZA CLASSI 1 PRIMARIA Rapporti scuola-famiglia - Periodo preiscrizioni: organizzazione openday: vedi scheda progetto. - Giugno: colloqui individuali.</p> <p>Rapporti con la Scuola dell'Infanzia - Maggio: organizzazione festa dell'accoglienza a cura delle classi 4. - Incontro con i docenti della scuola dell'infanzia 1 giugno: presentazione alunni 2 gennaio anno successivo: riscontro informazioni.</p> <p>Formazione classi - Settembre: organizzazione attività per gruppi di alunni per i primi quindici giorni di scuola con attivazione solo orario antimeridiano.</p> <p>ACCOGLIENZA CLASSI 1 SECONDARIA Rapporti con la Scuola Secondaria di Primo Grado - Periodo preiscrizioni: visita degli alunni di classe V per conoscere il nuovo ambiente. - Giugno: presentazione alunni.</p>
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Plessi De Amicis, Volta e scuola dell'infanzia Candiani.
VALUTAZIONE	Verifica in sede di Interclasse e Collegio dei Docenti.
COSTI	Non previsto.
COSTI Acquisti, materiali	Non previsto.

NOME del PROGETTO	"AMICI DI PENNA"
Plesso	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	SARA PINTUS
ANALISI DEI BISOGNI	X Inclusione Educazione alla salute e al ben-essere X Cittadinanza attiva e dimensione europea X La comunicazione scritta abbate le distanze
FINALITÀ	x Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare
OBIETTIVI	-Leggere testi: coglie l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive. -Elaborare semplici testi espressivi/narrativi/descrittivi partendo da esperienze personali/collettive . -Interagire in una conversazione scritta formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta ed indiretta. - Conoscere e sperimentare semplici programmi di videoscrittura
CLASSI INTERESSATE	Numero alunni 22 della classe IIIA Numero alunni 24 della classe IIIB
INSEGNANTI COINVOLTI	X in orario di servizio X ore frontali (insegnamento) numero 28
ESPERTO/CONSULENTE	Nessun consulente esterno
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge X in orario curricolare -durata da novembre a Maggio -N° incontri 28 -Durata ciascun incontro 1h - Calendarizzazione (periodo scolastico) 1 volta a settimana
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Aula della classe coinvolta nel progetto con allestimento "angolo amici di penna". Aula di informatica.
VALUTAZIONE	Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.
COSTI	X Docente durante l'orario di servizio
COSTI	Costo delle prime letterine spedite (costo busta e spedizione) Sono previste due spedizioni cartacee per ogni classe. In seguito utilizzeremo la mail a costo zero.

NOME DEL PROGETTO	"LETTURA CHE PASSIONE"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	MARINONI ANNA MARIA E DOCENTI D' ITALIANO
ANALISI DEI BISOGNI	- Conoscere la funzione e il valore aggiunto per la comunità della biblioteca comunale. - Appassionarsi alla lettura.
FINALITÀ	Favorire la conoscenza della biblioteca come ambiente e come risorsa per i servizi che offre. - Educare al piacere della lettura.
OBIETTIVI	- Ascoltare e comprendere una lettura ad alta voce. - Lasciarsi coinvolgere da una lettura animata. - Sviluppare interesse per la lettura. - Esercitare la capacità di giudizio e abituarsi a esprimerlo.
CLASSI INTERESSATE	Classi tutte.
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti di italiano.
ESPERTO/CONSULENTE	Secondo progettazione attività.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	- Le classi, singolarmente o accorpate, vengono accompagnate presso la biblioteca comunale in orario curricolare dagli insegnanti in servizio. - In collaborazione con la biblioteca si promuovono iniziative finalizzate alla promozione della lettura.
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	<i>Azioni progettuali</i> <i>1 Animazione alla lettura</i> - Uno o più incontri per classe nel corso dell'anno scolastico con letture animate, letture personali, libro in prestito. <i>2 Libriamoci</i> - Settimana di lettura nelle scuole (dal 22 al 28 ottobre): classi tutte. <i>3 Il violino di Auschwitz</i> - Incontro con l'autrice: classi 5 in occasione della Giornata della memoria.
VALUTAZIONE	- Gradimento dimostrato nel corso dell'attività proposta. - Verifica in sede di Interclasse e Collegi dei Docenti.
COSTI	Secondo progettazione attività.
COSTI Acquisti, materiali	Secondo progettazione attività.

NOME DEL PROGETTO	"CITTADINANZA ATTIVA"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	MARINONI ANNA MARIA
ANALISI DEI BISOGNI	Avviare un cammino di crescita dell'individuo valorizzando la dimensione cognitiva, sociale e affettiva, affinché diventi membro partecipe e protagonista responsabile nella comunità in cui si troverà ad agire.
FINALITÀ	Acquisire competenze attinenti al concetto di cittadinanza attiva.
OBIETTIVI	<p>Identità e appartenenza - Rispettare il proprio corpo in quanto entità irripetibile.</p> <p>Dignità umana - Conoscere e comprendere fatti ed eventi in cui siano violati i diritti umani.</p> <p>Costituzione Italiana - Riconoscere nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.</p> <p>Partecipazione - Conoscere alcune forme di organizzazione che operano per l'amministrazione della vita pubblica e per la tutela dell'ambiente presenti sul territorio.</p> <p>Educazione alla legalità - Comprendere l'importanza della legalità per prevenire situazioni di disagio a sé e agli altri.</p>
CLASSI INTERESSATE	Classi tutte.
INSEGNANTI COINVOLTI	Classi tutte.
ESPERTO/CONSULENTE	In funzione della proposta progettuale.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p><i>Azioni progettuali</i></p> <p><i>1 Identità e appartenenza</i> - Progetto Affettività: vedasi scheda progetto. - Frutta nella scuola: vedasi scheda progetto.</p> <p><i>2 Dignità umana</i> - Giornata della Memoria: a cura delle classi 5.</p> <p><i>3 Costituzione Italiana</i> - Cerimonia di Inaugurazione del nuovo anno scolastico: classi tutte. - Giornata dell'autismo: classi tutte. - Settimana del Dona Cibo: classi tutte. - Raccolta tappi a favore di associazione: classi tutte.</p> <p><i>4 Partecipazione</i> - Green School: vedi scheda progetto.</p> <p><i>5 Educazione alla legalità</i> - Progetto legalità: vedi scheda progetto.</p>
LUOGHI, ATTIVITÀ	In funzione della proposta progettuale.
VALUTAZIONE	- Gradimento dimostrato nel corso dell'attività proposta. - Verifica in sede di Interclasse e Collegio dei Docenti.
COSTI	Non previste.
COSTI Acquisi, materiali	Non previste.

NOME DEL PROGETTO	"INCLUSIONE PER IL SUCCESSO FORMATIVO"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	MARINONI ANNA MARIA
ANALISI DEI BISOGNI	Promuovere il successo formativo attraverso azioni volte al recupero degli alunni con bisogni educativi speciali.
FINALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Diffondere e potenziare la cultura dell'inclusione. - Rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno che, con continuità o per determinati periodi, manifesti Bisogni Educativi Speciali. - Promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola ed Enti territoriali (Comune, ASL, Provincia, cooperative, Enti di formazione).
OBIETTIVI	<p><i>Per gli alunni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire una migliore conoscenza delle proprie caratteristiche individuali e delle proprie potenzialità. - Acquisire competenze chiave per affrontare il proprio o percorso di vita. <p><i>Per le famiglie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizzare e responsabilizzare i genitori degli alunni nello sviluppo del loro percorso formativo/educativo. - Attivare incontri di formazione / informazione sulle tematiche educative. - Sollecitare le famiglie a cercare i sostegni di cui necessitano presenti sul territorio. <p><i>Per i docenti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Favorire la diffusione delle competenze per realizzare percorsi inclusivi. - Attivare incontri formativi / informativi per l'adozione di strategie e metodologie inclusive. <p><i>Per le realtà del territorio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgere i servizi sociali del Comune di riferimento per la presa in carico delle famiglie. - Attivare sinergie con le varie agenzie educative presenti sul territorio.
CLASSI INTERESSATE	Tutte.
INSEGNANTI COINVOLTI	Tutti.
ESPERTO/CONSULENTE	Come da convenzioni, protocolli con Ente Territoriale, CTS e CTI.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Girotondo: vedasi scheda progetto. - Collaborazione con gli istituti scolastici del territorio presso il CTI di Busto Arsizio. - Formazione docenti: diffusione iniziative CTS Gallarate e Ambito 35.

<p style="text-align: center;">ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ</p>	<p>Azioni progettuali per il plesso De Amicis</p> <p>1 alunni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stesura PEI (alunni certificatio L104/1992) e PDP (alunni DSA) come strumenti di lavoro e non mero adempimento normativo. - Percorsi di recupero, potenziamento anche attraverso la stesura di Piani Didattici Personalizzati. <p>2 famiglie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione incontri informativi con docente incaricato di Funzione Strumentale. - Promozione di iniziative formative / informative anche organizzate dalle varie realtà presenti sul terriotrio. - Incontri individuali per attivazione e monitoraggio PEi e PDP. <p>3 docenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri formativi e di supporto per l'adozione di struemnti, strategie inclusive. - Promozione di iniziative formative / informative anche organizzate dalle varie realtà presenti sul terriotrio. <p>4 realtà del territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontri di condivisione progetti di intervento a favore dei minori. <p>5 alunni, famiglie, cittadinanza</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione della Giornata sull'autismo.
<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica in sede di Interclasse e Collegio dei Docenti. - Scheda verifica PEI-PDP. - Incontri di monitoraggio 7 verifica con Servizi Sociali, famiglie.
<p style="text-align: center;">COSTI</p>	<p>Personale statale e Piano di Diritto allo studio.</p>
<p style="text-align: center;">COSTI Acquisti, materiali</p>	<p>Fondo di Istituto e Piano di Diritto allo studio.</p>

NOME DEL PROGETTO	“EDUCAZIONE AL SUONO, ALLA MUSICA ED ANIMAZIONE MUSICALE”
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	MARINONI ANNA MARIA E DOCENTI DI MUSICA
ANALISI DEI BISOGNI	Stimolare l'espressività, la creatività e la curiosità del bambino nonché la sua capacità di socializzare e nel contempo sviluppare la sua autonomia espressiva e la sua individualità attraverso la musica e, più in generale, attraverso il suono.
FINALITÀ	Sviluppare nel bambino, con gradualità ed a seconda dell'età e delle capacità del singolo e del gruppo nel quale egli è inserito: 1) il senso ritmico 2) la creatività 3) la musicalità 4) l'espressione corporea in relazione alla musica 5) la coscientizzazione dei fenomeni sonori e musicali
OBIETTIVI	CLASSI 1 e 2 e 3 1) Assumere consapevolezza della realtà acustica e comprensione delle sue diverse manifestazioni. 2) Attribuzione di significati alla musica e riconoscimento delle caratteristiche formali-strumentali di brani ascoltati (ritmo, altezza e intensità dei suoni, linea, melodica, fraseggio, armonia). 3) Produrre suoni e musica con la voce, il corpo e gli strumenti. 4) Interpretazione grafica di materiali sonori e uso della notazione musicale. 5) Uso corretto del linguaggio musicale nell'ambito di esperienze integrate. CLASSI 4 e 5 1) Assumere consapevolezza della realtà acustica e comprensione delle sue diverse manifestazioni. Attribuire significati alla musica e riconoscere le caratteristiche fondamentali di brani ascoltati. 2) Conoscere le diverse funzioni della musica nella società e confrontare musiche di diverse epoche e paesi. 3) Produrre suoni e musica con la voce, il corpo e gli strumenti. 4) Interpretazione grafica di materiali sonori e uso della notazione musicale. 5) Uso corretto del linguaggio musicale nell'ambito di esperienze integrate.
CLASSI INTERESSATE	Classi tutte.
INSEGNANTI COINVOLTI	Collaboratore esterno Scuola Civica di Musica.
ESPERTO/CONSULENTE	Individuato dall'Amministrazione Comunale.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	I quadrimestre
LUOGHI, ATTIVITÀ	L'attività si svolgerà presso il plesso De Amicis.
VALUTAZIONE	- Verifica in sede di Interclasse e Collegio dei Docenti.
COSTI	Piano di Diritto allo Studio.
COSTI Acquisti, materiali	Acquisto flauto da parte delle famiglie: classi 3-4-5.

NOME DEL PROGETTO	“SPORTELLO PSICOLOGA”
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	MARINONI ANNA MARIA
ANALISI DEI BISOGNI	- Inclusione. - Area salute e benessere.
FINALITÀ	- Favorire il benessere scolastico.
OBIETTIVI	- Formazione del personale docente in merito alle dinamiche psicologiche e relazionali degli alunni. - Confronto tra docenti, genitori, psicologa e servizi sociali. - Mediazione nel rapporto scuola-famiglia.
CLASSI INTERESSATE	- Genitori e docenti classi tutte.
INSEGNANTI COINVOLTI	In orario di servizio, in base alle eventuali richieste/esigenze.
ESPERTO/CONSULENTE	Individuato dall'Amministrazione Comunale.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	A partire dal 23 ottobre, il mercoledì, su appuntamento. Potranno rivolgersi alla psicologa - SPORTELLO GENITORI: i genitori per un confronto sui dubbi e le difficoltà che incontrano nel processo di crescita dei propri figli. - SPORTELLO DOCENTI: i docenti per un confronto nella gestione degli alunni o dell'intera classe, finalizzato alla definizione di interventi di supporto al percorso educativo.
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Gli incontri si terranno presso il plesso De Amicis.
VALUTAZIONE	- Relazione al committente (Servizi Sociali) da parte dello psicologo individuato. - Verifica in sede di Interclasse e Collegio dei Docenti.
COSTI	Piano di Diritto allo Studio.
COSTI Acquisti, materiali	Non previsti.

NOME DEL PROGETTO	"ARTE"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA E DOCENTIDI ARTE E IMMAGINE
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Potenziamento alfabetizzazione ambito espressivo.
FINALITÀ	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare - Aggiornamento professionale docenti.
OBIETTIVI	Gli obiettivi specifici, in coerenza con il Curricolo verticale di arte, verranno definiti in sede di riunione di progettazione col collaboratore esterno.
CLASSI INTERESSATE	Classi tutte.
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI di arte: in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 2 ore di programmazione; - 60 ore di lezione complessive.
ESPERTO/CONSULENTE	I requisiti atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico sono stati definiti nel bando stesso. All'esperto verrà chiesto l'impegno di - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI Un'ora di arte e immagine in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 2 ore di programmazione, preliminare all'avvio del progetto, con il gruppo di docenti di arte per progettare l'attività; - 60 ore in totale da distribuire sulle 10 classi del plesso in orario curricolare, in presenza del docente titolare.
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola, utilizzando anche il laboratorio di immagine, secondo una progettazione ed un calendario che verranno definiti con il collaboratore esterno selezionato in fase di avvio del progetto.
VALUTAZIONE	Le forme di valutazione del progetto utilizzate saranno le seguenti - del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola; - nell'ambito degli Organi Collegiali (Consiglio di Interclasse, Collegio di Plesso e Collegio Docenti).
COSTI	Collaboratore esterno. Piano del diritto allo studio del Comune di Gorla Maggiore
COSTI Acquisti, materiali	Il materiale eventualmente occorrente, definito in sede di riunione di progettazione col collaboratore esterno, verrà richiesto alle famiglie stesse

NOME del PROGETTO	“MATHS CLIL PROJECT”
Plesso	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	POSSETTO SOLANGE
ANALISI DEI BISOGNI	X Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ	X Ampliamento dell’offerta formativa in orario curricolare
OBIETTIVI	<p>Linguistici Sviluppare le due abilità (ascolto e parlato) secondo un approccio integrato e con maggiore esposizione alla lingua.</p> <p>Comunicativi Potenziare la capacità espressiva attraverso la lingua inglese e il linguaggio matematico.</p> <p>Sociali Considerare la lingua inglese come esperienza volta a veicolare il confronto e il lavoro di gruppo.</p>
CLASSI INTERESSATE	Numero alunni 15 della classe 1°A Numero alunni 15 della classe 1°B
INSEGNANTI COINVOLTI	X in orario di servizio X ore frontali (insegnamento): 1 ora a settimana (fine primo quadrimestre/inizio secondo quadrimestre).
ESPERTO/CONSULENTE	L’esperto/consulente non è previsto dato che l’attività sarà gestita dall’insegnante curricolare.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l’attività si svolge in orario curricolare 1 ora a settimana (fine primo quadrimestre/inizio secondo quadrimestre).
ASPETTI ORGANIZZATIVI Luoghi, attività	Le attività si svolgeranno in aula. Saranno presentati i concetti di precedente e successivo di un numero, (numeri entro il 9), utilizzando la metodologia CLIL (apprendimento integrato di lingua e contenuto). Si svolgeranno attività sia nel grande gruppo sia nel piccolo gruppo ricorrendo a una metodologia di tipo laboratoriale. L’uso di supporti multimediali contribuirà a facilitare lo

	<p>sviluppo delle capacità di apprendimento. L'attività verrà supportata dall'uso di schede. Si svolgeranno esercizi legati alla comprensione ed esecuzione di semplici istruzioni e alla capacità di porre e rispondere a domande.</p>
VALUTAZIONE	<p>Dell'efficacia: si valuterà in itinere l'andamento del progetto basandosi su feedback orali. Si osserveranno gli alunni durante lo svolgimento delle attività. Si svolgerà poi una valutazione finale volta a valutare le competenze acquisite.</p>
COSTI	<p>Nessuna spesa prevista.</p>
COSTI acquisti, materiali	<p>Nessuna spesa prevista.</p>

NOME del PROGETTO	“SCIENCE CLIL PROJECT: 5 SENSES”
Plesso	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	BURSICH NEVA TEODOLINDA
ANALISI DEI BISOGNI	X Cittadinanza attiva e dimensione europea La metodologia CLIL è utilizzata per suscitare negli alunni la curiosità per lo studio della disciplina scienze attraverso input linguistici. L’insegnamento della lingua straniera non è solo oggetto di studio ma diventa un veicolo per l’apprendimento di nuovi contenuti.
FINALITÀ	X Ampliamento dell’offerta formativa in orario curricolare
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Obiettivi disciplinari: stimolare la conoscenza della realtà attraverso gli organi di senso - Obiettivi linguistici per potenziare le 4 abilità: ascolto, parlato, lettura, scrittura - Obiettivi comunicativi per permettere agli studenti di servirsi della lingua in modo adeguato alla situazione e al contesto - Obiettivi sociali in modo da favorire il cooperative learning scambi comunicativi tra bambini
CLASSI INTERESSATE	Numero alunni 21 della classe 2A Numero alunni 23 della classe 2B
INSEGNANTI COINVOLTI	X in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l’orario di servizio 2 ore al mese a partire da novembre
ESPERTO/CONSULENTE	Non è previsto esperto esterno
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l’attività si svolge X in orario curricolare Gli incontri per ogni classe saranno 6/7. Ogni incontro durerà 2 ore. Le attività inizieranno nel mese di novembre e termineranno nel mese di maggio. Le attività CLIL si svolgeranno durante le ore di lingua inglese.
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Le attività saranno svolte in aula, nel cortile della scuola, nell’aula di musica e nell’aula di arte. 1 attività: TOUCH Verranno proposti ai bambini diversi oggetti

	<p>da classificare in base al tatto (caldo, freddo, liscio, ruvido, duro, morbido).</p> <p>2 attività: HEARING I bambini ascolteranno suoni e rumori diversi e dovranno distinguere tra suoni forti e deboli.</p> <p>3 attività: SIGHT Saranno previsti esercizi sui colori e sulle ombre cinesi.</p> <p>4 attività: SMELL Gli alunni avranno la possibilità di annusare vari odori e di classificarli.</p> <p>5 attività: TASTE I bambini potranno assaggiare alcuni cibi e dovranno classificarli in dolci, salati, aspri e amari.</p> <p>6 attività: cooperative learning, costruzione di un lapbook sui 5 sensi</p> <p>Per tutte le attività sarà prevista una fase esperienziale, in seguito canti, filastrocche, video, flashcards da utilizzare con i bambini e successivamente schede ed esercizi per consolidare l'apprendimento.</p>
VALUTAZIONE	<p>La valutazione sarà in itinere con l'ausilio di semplici domande e osservazioni.</p> <p>Verrà proposta anche una valutazione globale attraverso un'attività finale pratica e completamento di schede.</p> <p>Al termine dell'attività verrà somministrato ad ogni bambino un questionario di gradimento.</p>
COSTI	Nessuna spesa prevista
COSTI Acquisti, materiali	Nessuna spesa prevista

NOME del PROGETTO	"THE WATER CYCLE"
Plesso	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	CALIA VITA
ANALISI DEI BISOGNI	<ul style="list-style-type: none"> X Inclusionione X Educazione alla salute e al ben-essere X Educazione ambientale
FINALITÀ	X Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - COMPRENDERE ISTRUZIONI E DOMANDE IN L2. -COMPRENDERE I NOMI DI SOGGETTI LEGATI AL CICLO DELL'ACQUA. -- COMPRENDERE I NOMI DEI PROCESSI IMPLICATI NEL CICLO DELL'ACQUA.
CLASSI INTERESSATE	<p>Numero alunni 22 della classe 3^A A</p> <p>Numero alunni 24 della classe 3^A B</p>
INSEGNANTI COINVOLTI	<p>INSEGNANTI COINVOLTE:</p> <p>Giusy Reale (ins. di Scienze)</p> <p>Calia Vita (ins. d'Inglese)</p> <p>X in orario di servizio</p>
ESPERTO/CONSULENTE	Nessuno esperto esterno.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>Per gli alunni l'attività si svolge X in orario curricolare</p> <p>N° 4 incontri per classe</p> <p>Durata ciascun incontro 50min</p> <p>Calendarizzazione (periodo scolastico)</p> <p>2^A Quadrimestre (Gennaio-Febbraio)</p> <p>L'ins.Calia svolgerà il CLIL in compresenza con le ore della collega Reale (ins. di scienze)</p>
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>In classe</p> <p>Visione filmati, esperimenti, canti, cartelloni, schede didattiche, Power Point finale.</p>
VALUTAZIONE	Mediante somministrazione scheda
COSTI	Docenti in orario di servizio
COSTI acquisti, materiali	Nessun costo previsto.

NOME del PROGETTO	" THE ANCIENT EGYPTIANS"
Plesso	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	CALIA VITA
ANALISI DEI BISOGNI	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute e al ben-essere <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ	<input checked="" type="checkbox"/> Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare <input checked="" type="checkbox"/> Sostegno, individualizzazione, inclusione, integrazione
OBIETTIVI	-IMPARARE E NOMINARE SOGGETTI RELATIVI ALLA CIVILTÀ EGIZIA. - DECIFRARE DEI CARATTERI GEROGRAFICI - SCRIVERE IL PROPRIO NOMEUSANDO CARATTERI GEROGRAFICI - REALIZZARE UN LAPBOOK
CLASSI INTERESSATE	Numero alunni 20 della classe 4 ^A A Numero alunni 22 della classe 4 ^A B
INSEGNANTI COINVOLTI	<input checked="" type="checkbox"/> in orario di servizio <input checked="" type="checkbox"/> ore frontali (insegnamento) numero 5 h per classe
ESPERTO/CONSULENTE	Nessun esperto esterno.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge <input checked="" type="checkbox"/> in orario curricolare N° 5 incontri per classe Durata ciascun incontro 50min Calendarizzazione (periodo scolastico) 2 ^a Quadrimestre (Febbraio- Marzo)
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	In classe Visione filmati,schede,mappe,picturecards. canti, cartelloni,creazione di un Lapbook conclusivo
VALUTAZIONE	Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola. Mediante somministrazione scheda
COSTI	Docenti in orario di servizio
COSTI acquisti, materiali	Nessun costo per acquisti e materiali

NOME del PROGETTO	“SCIENCE CLIL PROJECT: THE HUMAN BODY ”
Plesso	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	PREZIOSI SERENA
ANALISI DEI BISOGNI	X Cittadinanza attiva e dimensione europea CLIL. Si tratta di imparare non solo ad usare una lingua, ma di adoperare una lingua per imparare. La finalità del progetto consiste nel trasmettere contenuti di scienze in lingua inglese al fine di favorire l'apprendimento sia degli argomenti scientifici, che della lingua stessa.
FINALITÀ	X Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare
OBIETTIVI	Il progetto intende contribuire a realizzare obiettivi: <ul style="list-style-type: none"> • Linguistici, per sviluppare le quattro abilità (leggere, scrivere, ascoltare e parlare), secondo un approccio integrato e con maggiore esposizione alla lingua; • Comunicativi, per potenziare la capacità espressiva attraverso la lingua inglese e il linguaggio scientifico; • Sociali, per considerare la lingua come esperienza per favorire il confronto e il lavoro di gruppo.
CLASSI INTERESSATE	Numero alunni 25 della classe 5A Numero alunni 25 della classe 5B
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	X in orario di servizio 1 ora alla settimana (secondo quadrimestre)
ESPERTO/CONSULENTE	Non è previsto esperto o consulente perché l'attività sarà organizzata e gestita dall'insegnante curricolare.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge X in orario curricolare 1 ora alla settimana a partire dal secondo quadrimestre, durante l'ora di lingua inglese
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Le attività saranno svolte in classe e/o nell'aula di arte. Si svolgeranno schede ed esercizi sul comprendere ed eseguire istruzioni e sul porre e rispondere a domande; canti, filastrocche e drammatizzazioni in lingua inglese per conoscere e localizzare le parti del corpo e per riconoscere e nominare il lessico relativo alle parti del corpo.

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p>	<p>La docente valuterà in itinere l'andamento del progetto basandosi su feedback orali durante e a fine lezione. Si osserveranno gli alunni durante lo svolgimento delle attività. Sarà svolta poi una valutazione finale attraverso attività di tipo pratico e completamento di schede.</p>
<p style="text-align: center;">COSTI</p>	<p>Nessuna spesa prevista</p>
<p style="text-align: center;">COSTI Acquisti, materiali</p>	<p>Nessuna spesa prevista</p>

NOME del PROGETTO	“CODING E SETTIMANA DEL CODICE”
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	SILVIA TELLAROLI
ANALISI DEI BISOGNI	Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ	Ampliamento dell’offerta formativa in orario curricolare
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> -Analizzare e comprendere le situazioni problematiche -Percepire e comunicare la propria posizione e quella di oggetti nello spazio fisico -Eeguire percorsi, rappresentarli graficamente e verbalizzarli -Ordinare e utilizzare le fasi di semplici procedure -Sperimentare semplici procedure informatiche -Riconoscere e correggere gli errori -Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui -Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente -Sviluppare la creatività individuale, sociale e collettiva
CLASSI INTERESSATE	<p>Tutte le classi per l’intero anno scolastico Numero alunni 25 della classe 5°A Numero alunni 25 della classe 5°B</p> <p>Dal 3 al 9 dicembre 2018 saranno coinvolte tutte le classi del plesso per 2 ore ciascuna gestiti dagli alunni di quinta</p>
INSEGNANTI COINVOLTI	<p>I docenti di informatica saranno coinvolti</p> <p>X in orario di servizio X ore frontali (insegnamento) X nella settimana dal saranno coinvolti tutti docenti del plesso</p>

<p>ESPERTO/CONSULENTE</p>	<p>Nessun esperto esterno</p>
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Per gli alunni l'attività si svolge</p> <p>X in orario curricolare durata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - classi 5° A e 5° B: 1 ora a settimana da ottobre a dicembre - classi 1° A, 1° B, 2° A, 2°B, 3° A, 3°B, 4°A, 4°B: 2 ore settimanali per ciascuna classe dal 3 al 9 dicembre 2018 <p>-tutto l'anno durante l'ora di tecnologia a discrezione del docente</p> <p>Durata ciascun incontro: 1 ora</p> <p>Calendarizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -intero anno scolastico -settimana del codice dal 3 al 9 dicembre
<p>ASPETTI ORGANIZZATIVI</p>	<p>Gli incontri si terranno nell'aula di informatica e nell'aula 2.0 della scuola.</p> <p>Saranno presentati e sperimentati i concetti alla base del coding e del pensiero computazionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli algoritmi - la programmazione a blocchi - sequenze di istruzioni elementari - definizione e uso di procedure - verifica e correzione del codice - Utilizzo dei kit di robotica. - Pìksel art - Utilizzo di piattaforme online (code.org) <p>Attraverso il lavoro cooperativo i bambini programmeranno le azioni di semplici robot interattivi e semplici videogiochi on line.</p>
<p>VALUTAZIONE</p>	<p>Del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.</p> <p>Dell'efficacia: le verifiche intermedie e finali si effettueranno durante e alla fine del percorso, mediante una serie di prove individuali e collettive.</p>
<p>COSTI</p>	<p>Docenti (per eventuali ore effettuate in orario extrascolastico)</p>
<p>COSTI acquisti, materiali</p>	<p>Non sono previsti costi per l'acquisto di materiali.</p>

NOME DEL PROGETTO	“PERCORSI DI PREVENZIONE E PROMOZIONE ALLA SALUTE EDUCAZIONE ALLA RELAZIONE, AFFETTIVITA' E SESSUALITA'”
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Promozione alla salute
FINALITÀ	Cl. 4 ^a Acquisire competenze emotive basilari. Riconoscere, nominare e gestire le emozioni e le modalità relazionali. Cl. 5 ^a Scoprire alcuni concetti e meccanismi fondamentali delle dinamiche relazionali, per poi declinarli in ordine al tema dell'identità sessuale di genere.
OBIETTIVI	Cl. 4 ^a Esplorare il concetto di emozione. Riconoscere le emozioni di base: felicità, rabbia, tristezza e paura. Analizzare le emozioni e cogliere peculiarità e sfumature caratterizzanti. Cl.5 ^a Esplorare il concetto di relazione e di legame rispetto alla dimensione interpersonale. Analizzare aspetti e atteggiamenti nelle relazioni tra pari e non, e tra i due generi. Costruire l'identità di sé per lo sviluppo di relazioni solide. Indicatori Conoscere gli aspetti emotivi, psicologici e culturali dell'affettività- sessualità, come parti integranti della personalità umana.
CLASSI INTERESSATE	IV A- IV B - V A - V B.
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI COLLABORATORE ESTERNO Collaboratori consultorio per la famiglia- ONLUS- Busto Arsizio
ESPERTO/CONSULENTE	Ai collaboratori del Consultorio per la famiglia verrà chiesto di suscitare interesse verso una corretta prevenzione e promozione alla salute, in modo specifico si chiederà di educare alla relazione, affettività e sessualità.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI cl.4 ^a tre incontri da 90 minuti durante l'orario di servizio cl.5 ^a quattro incontri da 90 minuti durante l'orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO cl-4 ^a 4.30 ore a classe cl ^a 5 6 ore a classe due percorsi per i genitori degli alunni di IV e V - I quadrimestre
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola per le classi quarte si prevedono tre incontri di un'ora e mezza per ciascuna classe, per un totale di quattro

	<p>ore e trenta minuti; per le classi quinte quattro incontri di un'ora e mezza (il penultimo si svolgerà con l'ostetrica), per un totale di sei ore per classe.</p> <p>In orario extracurricolare per i genitori si pianifica un incontro di presentazione plenario a livello d'Istituto e uno di restituzione di Plesso, per classi parallele, a conclusione del progetto.</p>
VALUTAZIONE	<p>La valutazione del progetto sarà una conversazione al termine delle attività. Il momento della restituzione è finalizzato a promuovere il confronto sul lavoro svolto in classe e la riflessione sulle eventuali problematiche emerse.</p>
COSTI	<p>Percorso gratuito</p>
COSTI Acquisti e materiali	<p>Il materiale occorrente: fotocopie, LIM, proiettore, PC, lavagna tradizionale e cartelloni con post-it.</p>

NOME DEL PROGETTO	"EASYBASKET IN CLASSE"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA E DOCENTI DI MOTORIA.
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Potenziamento dello schema motorio.
FINALITÀ	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare - Aggiornamento professionale docenti.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole di base dell'easybasket - Saperle nominare e riconoscerle - Esplorare schemi motori di base e senso-percezione - Sviluppare le capacità coordinative - Migliorare lo sviluppo di cooperazione del gruppo - Migliorare la capacità di ascolto e di attenzione - Scoprire nuove modalità di relazione con gli altri mediante le situazioni ludiche.
CLASSI INTERESSATE	Classi tutte.
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI di motoria: in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 30 ore di lezione complessive. - 2 ore di manifestazione finale , solo per le classi III- IV - V
ESPERTO/CONSULENTE	L'esperto verrà nominato dall'ente sportiva "SPORT+" All'esperto verrà chiesto l'impegno di - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI Un'ora di motoria in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 3 incontri per ciascuna classe dalle prime alle quinte per un totale di 30 ore complessive. - 2 ore di manifestazione finale -Le attività si svolgeranno nel corso del I quadrimestre
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola, utilizzando la palestra, secondo una progettazione ed un calendario che verranno definiti con il collaboratore esterno del progetto. La manifestazione finale si svolgerà al Palagorla.

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p>	<p>Le forme di valutazione del progetto utilizzate saranno le seguenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola; - nell'ambito degli Organi Collegiali (Consiglio di Interclasse, Collegio di Plesso e Collegio Docenti).
<p style="text-align: center;">COSTI</p>	<p>Il servizio è fornito da "Sport+" gratuitamente.</p>
<p style="text-align: center;">COSTI Acquisti, materiali</p>	<p>Il materiale eventualmente occorrente verrà richiesto alle famiglie stesse.</p>

NOME DEL PROGETTO	“EDUCAZIONE ALIMENTARE”
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	GARBI ROSSELLA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.
FINALITÀ	- Sviluppare il senso di responsabilità e il rispetto del cibo. - Capire l'importanza del corretto stile alimentare.
OBIETTIVI	- Conoscere la piramide alimentare - Aiutare i bambini a mangiare correttamente - Aiutare i bambini a non sprecare il cibo
CLASSI INTERESSATE	le classi interessate non sono ancora state stabilite perché il progetto è in fase di organizzazione da parte della ditta PARRESIA
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - operatori della ditta PARRESIA
ESPERTO/CONSULENTE	All'esperto verrà chiesto l'impegno di - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI: la durata è ancora da stabilire COLLABORATORE ESTERNO - collaboratori della ditta PARRESIA
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola nel corso del II quadrimestre.
VALUTAZIONE	Le forme di valutazione del progetto sarà il gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.
COSTI (risorse umane)	Il servizio è fornito gratuitamente dalla ditta PARRESIA
COSTI (risorse materiali)	Il materiale occorrente sarà messo a disposizione dalla ditta PARRESIA .

NOME DEL PROGETTO	“EDUCAZIONE STRADALE”
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.
FINALITÀ	- Sviluppare il senso di responsabilità e il rispetto dei diritti altrui. - Capire l'importanza delle regole della circolazione stradale.
OBIETTIVI	- Conoscere la segnaletica stradale e le norme che pedoni e ciclisti devono rispettare. - Comportarsi correttamente per la strada in situazioni di vita quotidiane: percorso casa-scuola, attraversamenti...
CLASSI INTERESSATE	Classi tutte
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - Polizia Locale
ESPERTO/CONSULENTE	All'esperto verrà chiesto l'impegno di - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI: incontro di un'ora COLLABORATORE ESTERNO - 10 ore complessive
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola nel corso del II quadrimestre.
VALUTAZIONE	Le forme di valutazione del progetto sarà il gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.
COSTI	Il servizio è fornito gratuitamente dalla Polizia Locale del comune di Gorla Maggiore.
COSTI Acquisti, materiali	Il materiale occorrente sarà messo a disposizione dalla Polizia Locale del comune di Gorla Maggiore.

--	--

NOME DEL PROGETTO	"FRUTTA NELLA SCUOLA"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare.
FINALITÀ	- Sviluppare il senso di responsabilità e il rispetto del cibo. - Capire l'importanza del corretto stile alimentare.
OBIETTIVI	- Incentivare il consumo di frutta e verdura - Aiutare i bambini a mangiare correttamente - Informare sulle caratteristiche dei prodotti ortofrutticoli, in termini di qualità, aspetti nutrizionali e sanitari, stagionalità, territorialità e rispetto dell'ambiente - Responsabilizzare i bambini nella scelta dei prodotti.
CLASSI INTERESSATE	Classi tutte
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - Il Programma "Frutta e verdura nelle Scuole" è rivolto alle scuole primarie, promosso dall'Unione Europea e gestito per l'Italia dal Ministero delle Politiche Agricole Alimentari e Forestali in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, col Ministero della Salute, con l'AGEA, con le Regioni e le Provincie Autonome.
ESPERTO/CONSULENTE	In alcuni momenti si prevede la presenza del Promoter incaricati da Apofrui, che prepara le spremute e gli estratti direttamente a scuola
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI: la durata è stabilita da un calendario nazionale. COLLABORATORE ESTERNO - provvede a distribuire le spremute e gli estratti prodotti a scuola sul momento
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Il personale scolastico distribuisce i prodotti e provvede alla porzionatura (taglio e sbucciatura) dei prodotti quando è prevista in occasione delle giornate speciali.
VALUTAZIONE	Le forme di valutazione del progetto sarà il gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.
COSTI	Il servizio è fornito gratuitamente dalla progetto nazionale "FRUTTA NELLA SCUOLA"
COSTI	Nessun onere per la scuola

NOME DEL PROGETTO	“GINNASTICA RITMICA”
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA E DOCENTI DI MOTORIA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Potenziamento dello schema motorio.
FINALITÀ	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare - Aggiornamento professionale docenti.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire/migliorare la percezione e la conoscenza del proprio corpo - Schemi posturali e motori di base - Educazione al ritmo
CLASSI INTERESSATE	I A – I B- II A – II B
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI di motoria: in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 6 ore di lezione complessive.
ESPERTO/CONSULENTE	L'esperto verrà nominato dall'ente sportiva “A.S. D. GINNASTICA RITMICA LA COCCINELLA” All'esperto verrà chiesto l'impegno di - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI Un'ora di motoria in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 12 ore complessive di lezione
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola nel corso del II quadrimestre, utilizzando la palestra, secondo una progettazione ed un calendario che verranno definiti con il collaboratore esterno del progetto.
VALUTAZIONE	Si valuterà il progetto in base al I gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.
COSTI	Il servizio è fornito da “A.S. D. GINNASTICA RITMICA LA COCCINELLA” gratuitamente.
COSTI Acquisti, materiali	Il materiale occorrente sarà messo a disposizione “A.S. D. GINNASTICA RITMICA LA COCCINELLA”

NOME DEL PROGETTO	“GIROTONDO: MILLE MODI DI RIUTILIZZARE LA CARTA DEL
--------------------------	--

	GIORNALE"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA
ANALISI DEI BISOGNI	- Sostegno, inclusione
FINALITÀ	-Sviluppare la coordinazione oculo -manuale - Realizzare oggetti con l'utilizzo della carta del giornale
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare la creatività - Sviluppare la manualità - Riciclare in modo creativo - Imparare ad esprimere e realizzare le proprie idee.
CLASSI INTERESSATE	Alunni PDH e a rotazione alunni delle classi IA-IB-IIIA-IIIB-IVA-IVB-VA-VB in un rapporto massimo di 1:4
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI DI SOSTEGNO in orario di servizio EDUCATORI COMUNALI in orario di servizio
ESPERTO/CONSULENTE	Nessun esperto esterno.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI: incontro di un'ora alla settimana per 10 incontri
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola nel corso del I quadrimestre.
VALUTAZIONE	La valutazione del progetto avverrà attraverso una autovalutazione da parte degli alunni degli oggetti realizzati.
COSTI	Il progetto si svolgerà durante le ore di servizio delle insegnanti di sostegno e dalle educatrici comunali della Cooperativa "Solidarietà e servizi" con un rapporto di 1:4
COSTI Acquisti, materiali	Il materiale occorrente sarà messo a disposizione degli alunni dalla scuola o in occorrenza verrà chiesto materiale di facile consumo alle famiglie degli alunni.

NOME DEL PROGETTO	"GIROTONDO: IL SISTEMA SOLARE"
--------------------------	---------------------------------------

PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA
ANALISI DEI BISOGNI	- Sostegno, inclusione
FINALITÀ	-apprendere il sistema solare: i pianeti attraverso la realizzazione di un semplice modello.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le caratteristiche del sole - Conoscere le caratteristiche dei componenti del sistema solare. - Conoscere i moti.
CLASSI INTERESSATE	Alunni PDH e a rotazione alunni delle classi IVA-IVB-VA-VB in un rapporto massimo di 1:4
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI DI SOSTEGNO in orario di servizio EDUCATORI COMUNALI in orario di servizio
ESPERTO/CONSULENTE	Nessun esperto esterno
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI: incontro di un'ora alla settimana per 10 incontri
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola nel corso del II quadrimestre.
VALUTAZIONE	La valutazione del progetto sarà immediata dell'apprendimento dei vari contenuti e gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.
COSTI	Il progetto si svolgerà durante le ore di servizio delle insegnanti di sostegno e dalle educatrici comunali della Cooperativa "Solidarietà e servizi" con un rapporto di 1:4
COSTI Acquisti, materiali	Il materiale occorrente sarà messo a disposizione degli alunni dalla scuola o in occorrenza verrà chiesto materiale di facile consumo alle famiglie degli alunni.

NOME DEL PROGETTO	"HIP HOP"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA E DOCENTI DI MOTORIA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Potenziamento dello schema motorio.
FINALITÀ	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare - Aggiornamento professionale docenti.
OBIETTIVI	- Acquisire/migliorare la percezione e la conoscenza del proprio corpo - Schemi posturali e motori di base - Educazione al ritmo
CLASSI INTERESSATE	III A- III B- IV A – IV B- V A- V B
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI di motoria: in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 2 incontri da un'ora a settimana per classe - 12 ore di lezioni complessivi
ESPERTO/CONSULENTE	L'esperto verrà nominato dall'associazione "Intesa" All'esperto verrà chiesto l'impegno di - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI Un'ora di motoria in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 2 lezioni a classe, un'ora a settimana, per un totale di 12 ore complessive.
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola, nel corso del I quadrimestre, utilizzando la palestra, secondo una progettazione ed un calendario che verranno definiti con il collaboratore esterno del progetto.
VALUTAZIONE	Si valuterà il progetto in base al I gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.
COSTI	Il servizio è fornito dall'associazione "Intesa" gratuitamente.
COSTI Acquisti, materiali	Il materiale occorrente sarà messo a disposizione dall'associazione "Intesa"

NOME DEL PROGETTO	"GIOCO- KARATE"
--------------------------	-----------------

PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA E DOCENTI DI MOTORIA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Potenziamento dello schema motorio.
FINALITÀ	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare - Aggiornamento professionale docenti.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Imparare le tecniche di base della disciplina quale difesa da presa, difesa da attacchi, difesa da armi - Coinvolgimento della muscolatura di tutto il corpo tramite esercizi di aerobici - Potenziamento fisico globale - Allenamenti dei riflessi e delle relazioni istintive - Crescita personale e di gruppo - Miglioramento della fiducia in sé stessi, acquisizione di autodisciplina e autocontrollo.
CLASSI INTERESSATE	III A – III B – IV A – IV B – V A – V B
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI di motoria: in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 2 incontri da un'ora per classe. 12 ore complessive
ESPERTO/CONSULENTE	L'esperto verrà nominato dall'ente sportiva "SPORT+" All'esperto verrà chiesto l'impegno di - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI Un'ora di motoria in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 2 incontri per ciascuna classe per un totale di 20 ore complessive.
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola, utilizzando la palestra, secondo una progettazione ed un calendario che verranno definiti con il collaboratore esterno del progetto.
VALUTAZIONE	Si valuterà il progetto in base al I gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.
COSTI	Il servizio è fornito da "Sport+" gratuitamente.
COSTI Acquisti, materiali	Nessun acquisto di materiale.

NOME DEL PROGETTO	"KICKBOXING"
--------------------------	---------------------

PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA E DOCENTI DI MOTORIA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Potenziamento dello schema motorio.
FINALITÀ	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare - Aggiornamento professionale docenti.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Esplorare schemi motori di base e senso-percezione - Sviluppare le capacità coordinative - Migliorare lo sviluppo di cooperazione del gruppo - Migliorare la capacità di ascolto e di attenzione
CLASSI INTERESSATE	I A – I B – II A – II B
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI di motoria: in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 8 ore di lezione complessive.
ESPERTO/CONSULENTE	L'esperto verrà nominato dall'ente sportiva "SPORT+" All'esperto verrà chiesto l'impegno di - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI Un'ora di motoria in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 2 incontri per ciascuna classe un'ora a settimana per un totale di 8 ore complessive.
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola, nel corso del I quadrimestre, utilizzando la palestra, secondo una progettazione ed un calendario che verranno definiti con il collaboratore esterno del progetto.
VALUTAZIONE	Si valuterà il progetto in base al I gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola.
COSTI	Il servizio è fornito da "Sport+" gratuitamente.
COSTI Acquisti, materiali	Nessun materiale richiesto.

NOME DEL PROGETTO	“LEGALITA’: NOI CITTADINI ATTIVI E CONSAPEVOLI”
PLESSO	TUTTI I PLESSI
DOCENTE RESPONSABILE	PREZIOSI SERENA
ANALISI DEI BISOGNI	X Cittadinanza attiva e dimensione europea
FINALITÀ	X Ampliamento dell’offerta formativa in orario curricolare
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Promozione delle competenze di cittadinanza attiva - Promozione della cultura della legalità e della giustizia - Promozione al riconoscimento dell’importanza delle cariche Pubbliche del nostro Paese - Promozione di educazione civica in termini di sicurezza - Promozione del rispetto di sé e dell’altro - Promozione del valore e del rispetto dell’ambiente - Promozione della Legalità Digitale - Promozione delle giornate “Per non dimenticare”
CLASSI INTERESSATE	Tutte le classi dell’Istituto
INSEGNANTI COINVOLTI	In orario di servizio: gli insegnanti coinvolti e le ore verranno distribuiti in base alle attività svolte.
ESPERTO/CONSULENTE	In caso di utilizzo di esperto esterno, egli dovrà: <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell’incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell’attività.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l’attività si svolge X in orario curricolare Il numero di incontri e la durata degli stessi saranno diversi in base alle necessità delle attività svolte.
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	I luoghi nel quale si svolgeranno i lavori saranno differenti in base alle attività svolte (Scuola, Comune, uscite sul territorio).
VALUTAZIONE	Gli stessi docenti valuteranno in itinere il raggiungimento degli obiettivi educativi e didattici indicati.
COSTI	Esperto esterno (se contemplato nell’attività)
COSTI acquisti, materiali	Nessun costo previsto.

NOME DEL PROGETTO	"LUDENDO"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Valorizzazione del territorio.
FINALITÀ	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare - Realizzare disegni sul tema "Alice nel paese delle Meraviglie" e "Frutta animata" da consegnare a maestri scultori che realizzeranno un gioco a percorso e un gioco della campana nello spazio urbano del paese di Gorla Maggiore.
OBIETTIVI	- Realizzare dei disegni che verranno riportati sulla pietra da maestri scultori.
CLASSI INTERESSATE	Classi tutte
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO -nessuno
ESPERTO/CONSULENTE	Nessuno
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI - Cureranno i disegni, dopo aver letto diverse versioni del libro "Alice nel paese delle meraviglie" e visto il film di Walt Disney, che daranno all'associazione ANIMUN LUDENDO COLES che per conto del comune realizzerà il gioco a percorso. - Cureranno i disegni di frutta animata che daranno all'associazione ANIMUN LUDENDO COLES che per conto del comune realizzerà il gioco a campana.
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola, nel corso del I quadrimestre l'associazione ANIMUN LUDENDO COLES realizzerà le opere in pietra e a lavoro finito inviterà gli alunni a vedere e giocare nel nuovo spazio urbano.
VALUTAZIONE	Le forme di valutazione del progetto sarà espressa nel gradimento: al termine dell'attività
COSTI	Nessun costo a carico della scuola
COSTI	Il materiale occorrente sarà quello di facile consumo.

NOME DEL PROGETTO	"MADRELINGUA INGLESE"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	CALIA VITA E DOCENTI DI INGLESE
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Potenziamento lingua inglese.
FINALITÀ	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Aggiornamento professionale docenti..
OBIETTIVI	Gli obiettivi specifici, in coerenza con il Curricolo verticale di arte, verranno definiti in sede di riunione di progettazione col collaboratore esterno.
CLASSI INTERESSATE	Classi tutte.
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI di arte: in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO _docente madrelingua - 2 ore di programmazione; - 60 ore di lezione complessive.
ESPERTO/CONSULENTE	I requisiti atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico sono stati definiti nel bando stesso. All'esperto verrà chiesto l'impegno di concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI Un'ora di inglese in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 2 ore di programmazione, preliminare all'avvio del progetto, con il gruppo di docenti di arte per progettare l'attività; - 60 ore in totale da distribuire sulle 10 classi del plesso in orario curricolare, in presenza del docente titolare.
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola, utilizzando anche il laboratorio di immagine, secondo una progettazione ed un calendario che verranno definiti con il collaboratore esterno selezionato in fase di avvio del progetto.
VALUTAZIONE	Le forme di valutazione del progetto utilizzate saranno le seguenti - del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola; - nell'ambito degli Organi Collegiali (Consiglio di Interclasse, Collegio di Plesso e Collegio Docenti).

COSTI	Collaboratore esterno. Piano dell'offerta formativa del Comune di Gorla Maggiore
COSTI Acquisti, materiali	Il materiale eventualmente occorrente, definito in sede di riunione di progettazione col collaboratore esterno, verrà richiesto alle famiglie stesse.

NOME DEL PROGETTO	"OPEN DAY"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	PREZIOSI SERENA E TORNESELLO ROBERTA
ANALISI DEI BISOGNI	X Far conoscere la presenza della nostra scuola sul territorio

FINALITÀ	X Presentazione dell'offerta formativa
OBIETTIVI	Presentare ai futuri genitori di classe prima la scuola, fornendo loro informazioni circa le proposte didattiche ed educative che la Scuola offre.
CLASSI INTERESSATE	Numero alunni 25 della classe 5A Numero alunni 25 della classe 5B
INSEGNANTI COINVOLTI e monte ore individuale	<input type="checkbox"/> in orario di servizio <input type="checkbox"/> oltre l'orario di servizio <input type="checkbox"/> ore frontali (insegnamento) numero X ore funzionali numero 3 (tutti gli insegnanti del plesso)
ESPERTO/CONSULENTE	Non è previsto nessun esperto e/o consulente, le attività saranno svolte e organizzate da tutti gli insegnanti del plesso.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	Per gli alunni l'attività si svolge X in orario curricolare Per la preparazione delle attività (solo classi quinte) X in orario extracurricolare 1 incontro di un'ora, sabato 1 dicembre dalle 11.00 alle 12.00 (solo classi quinte)
ASPETTI ORGANIZZATIVI luoghi, attività	Le attività si svolgeranno nel plesso scolastico. Aula di classe prima per accoglienza dei genitori ed incontro informativo, dalle 10.30 alle 11.00. Altre 5 aule per svolgere le attività previste con i genitori. I genitori saranno divisi in 5 gruppi accompagnati nella scuola da alcuni alunni di quinta ed insegnanti; osserveranno e si cimenteranno in micro-attività presentate da altri alunni di quinta coordinati dagli insegnanti.
VALUTAZIONE	La valutazione sarà in itinere, durante le attività proposte, ascoltando il gradimento dei genitori.
COSTI	Non è previsto nessun costo.
COSTI Acquisti, materiale	Non è previsto nessun costo.

NOME DEL PROGETTO	"PSICOMOTRICITA'"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA E DOCENTI DI MOTORIA

ANALISI DEI BISOGNI	Aiutare i bambini a rendere più armonici il corpo, le emozioni e gli aspetti cognitivi, attraverso il movimento e il gioco.
FINALITÀ	Sviluppare nel bambino, con gradualità ed a seconda dell'età e delle capacità del singolo e del gruppo nel quale egli è inserito: <ul style="list-style-type: none"> - Aiutare ad esprimere anche attraverso il corpo le emozioni e le paure - La fiducia in sé e negli altri - Aiutare a trovare i tempi di concentrazione
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizzare il corpo come base dello sviluppo dell'identità - Armonizzare attraverso il gioco il proprio corpo - Riconoscere attraverso il gioco le emozioni e le paure - Migliorare le relazioni spazio-temporali, - Migliorare le abilità motorie necessarie per l'equilibrio
CLASSI INTERESSATE	Classi I A- I B- II A – II B
INSEGNANTI COINVOLTI	Docenti di motoria durante le ore di servizio. Consulente esterno: psicomotricista
ESPERTO/CONSULENTE	Individuato dall'Amministrazione Comunale.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	1 ora a settimana , per 11 incontri per classe. Totale delle lezioni 44 ore. Calendarizzazione secondo quadrimestre.
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno presso la palestra del plesso De Amicis. 1 ora alla settimana, 11 incontri per classe. 44 ore complessive.
VALUTAZIONE	- Verifica in sede di Interclasse e Collegio dei Docenti.
COSTI	Piano di Diritto allo Studio.
COSTI Acquisti, materiali	Nessun costo previsto.

NOME DEL PROGETTO	"ROSSO SORRISO"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Prevenzione comportamenti a rischio.
FINALITÀ	- Far conoscere l'attività dell'associazione AVIS -Sviluppare il senso della donazione.
OBIETTIVI	-Conoscere l'AVIS -Sensibilizzare alla donazione.
CLASSI INTERESSATE	V A - V B.
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI COLLABORATORE ESTERNO gruppo di volontari dell'Avis di Gorla Minore.
ESPERTO/CONSULENTE	Ai volontari verrà chiesto di suscitare interesse verso una corretta educazione alla salute e di sensibilizzare alla DONAZIONE.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI Quattro ore in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - due incontri da due ore per singola classe. - Il quadrimestre
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno in due parti Partendo dalla fiaba "Rosso sorriso", attraverso un format narrativo creato in collaborazione con Rai YoYo, vengono proposte attività laboratoriali, manuali ed interattive, che coinvolgono gli alunni facendo loro sperimentare in modo divertente il messaggio della donazione.
VALUTAZIONE	La valutazione del progetto sarà una conversazione al termine delle attività.
COSTI	Gruppo di volontari dell'AVIS di Gorla Minore
COSTI Acquisti, materiali	Il materiale occorrente:filmati, schede predisposte. A carico del gruppo volontario AVIS di Gorla Minore.

NOME DEL PROGETTO	"RUGBY"
PLESSO	DE AMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA E I DOCENTI DI MOTORIA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Potenziamento dello schema motorio.
FINALITÀ	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare - Aggiornamento professionale docenti.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza delle regole di gioco - Superamento delle problematiche di affettività attraverso il contatto con l'avversario, con il compagno - Sviluppo delle capacità percettive, di analisi delle situazioni con conseguente adattamento tattico sia in attacco che in difesa.
CLASSI INTERESSATE	Classi tutte
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	<p>DOCENTI CURRICOLARI di motoria: in orario di servizio.</p> <p>COLLABORATORE ESTERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - classe I A- I B – IIA- IIB tre incontri da un'ora settimanale. - classe III A- IIIB quattro incontri da un'ora settimanale. - classi IV A – IV B – V A- VB cinque incontri da un'ora settimanale. - 40 ore di lezioni complessive
ESPERTO/CONSULENTE	<p>L'esperto verrà nominato dall'ente sportiva "A.S. D. AMATORI TRADATE RUGBY CLUB"</p> <p>All'esperto verrà chiesto l'impegno di</p> <ul style="list-style-type: none"> - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	<p>DOCENTI CURRICOLARI</p> <p>Un'ora di motoria in orario di servizio.</p> <p>COLLABORATORE ESTERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> - classe I A- I B – IIA- IIB tre incontri da un'ora settimanale. - classe III A- IIIB quattro incontri da un'ora settimanale. - classi IV A – IV B – V A- VB cinque incontri da un'ora settimanale. - le attività si svolgeranno nel corso del II quadrimestre.
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola, utilizzando la palestra, secondo una progettazione ed un calendario che verranno definiti con il collaboratore esterno del progetto.

<p style="text-align: center;">VALUTAZIONE</p>	<p>Le forme di valutazione del progetto utilizzate saranno le seguenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola; - nell'ambito degli Organi Collegiali (Consiglio di Interclasse, Collegio di Plesso e Collegio Docenti).
<p style="text-align: center;">COSTI</p>	<p>Il servizio è fornito da "A.S. D. ANIMATORI TRADATE RUGBY CLUB" gratuitamente.</p>
<p style="text-align: center;">COSTI Acquisti, materiali</p>	<p>Il materiale utilizzato sarà fornito in parte dall'associazione sportiva e in parte si utilizzerà il materiale presente a scuola.</p>

NOME DEL PROGETTO	“SPORT A SCUOLA - ATLETICA”
PLESSO	DEAMICIS
DOCENTE RESPONSABILE	LEONARDO ELISA E DOCENTI DI MOTORIA
ANALISI DEI BISOGNI	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare. - Potenziamento schema motorio.
FINALITÀ	- Ampliamento dell'offerta formativa in orario curricolare - Aggiornamento professionale docenti.
OBIETTIVI	Gli obiettivi specifici, in coerenza con il Curricolo verticale di arte, verranno definiti in sede di riunione di progettazione col collaboratore esterno.
CLASSI INTERESSATE	Classi III A & III B, IV A & IV B, V A & V B.
INSEGNANTI COINVOLTI E MONTE ORE INDIVIDUALE	DOCENTI CURRICOLARI di motoria: in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 1 ora di programmazione; - 36 ore di lezione complessive.
ESPERTO/CONSULENTE	I requisiti atti all'individuazione dell'esperto mediante bando pubblico sono stati definiti nel bando stesso. All'esperto verrà chiesto l'impegno di - concordare le modalità di svolgimento dell'incarico con il docente referente del progetto, definendo in modo coordinato il programma e il calendario delle attività; - fornire ai docenti di classe/sezione tutti gli elementi utili per un proficuo aggiornamento professionale coinvolgendoli nella realizzazione dell'attività; - tenere aggiornata la registrazione degli incontri mediante la puntuale compilazione del registro che consegnerà, unitamente alla <i>relazione finale conclusiva</i> con l'indicazione dei risultati conseguiti, al referente del progetto che controfirmerà per conferma.
ASPETTI ORGANIZZATIVI	DOCENTI CURRICOLARI Un'ora di motoria in orario di servizio. COLLABORATORE ESTERNO - 1 ora di programmazione, preliminare all'avvio del progetto, con il gruppo di docenti di motoria per progettare l'attività; - 1 ora a lezione, con cadenza settimanale, per le classi 3 A & 3 B, 4 A & 4 B, 5 A & 5 B (totale 6 classi) per complessive 36 ore in orario curricolare, in presenza del docente titolare.
ASPETTI ORGANIZZATIVI LUOGHI, ATTIVITÀ	Le attività si svolgeranno a scuola, utilizzando la palestra, secondo una progettazione ed un calendario che verranno definiti con il collaboratore esterno selezionato in fase di avvio del progetto.
VALUTAZIONE	Le forme di valutazione del progetto utilizzate saranno le seguenti - del gradimento: al termine dell'attività, mediante somministrazione del questionario predisposto per ordine di scuola; - nell'ambito degli Organi Collegiali (Consiglio di Interclasse, Collegio di Plesso e Collegio Docenti).
COSTI	Collaboratore esterno. Piano dell'offerta formativa del Comune di Gorla Maggiore
COSTI Acquisti, materiali	Il materiale eventualmente occorrente, definito in sede di riunione di progettazione col collaboratore esterno, verrà richiesto alle famiglie stesse.