



**Chi semina raccoglie!**

*a cura della Scuola primaria De Amicis di Gorla Maggiore*

# *Seminiamo il rispetto*

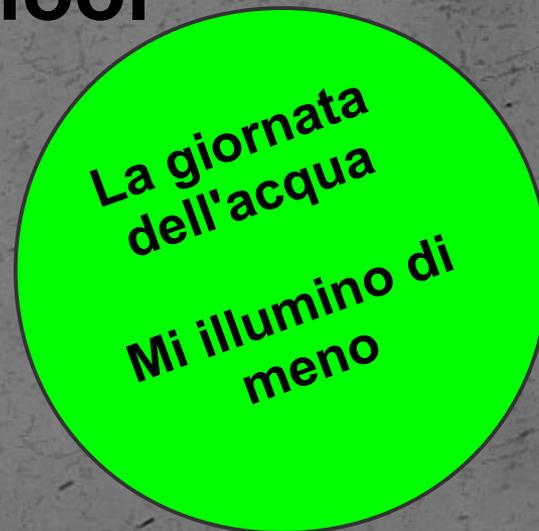
Nell'ambito del progetto "Seminiamo il rispetto" proposto dal Comune di Gorla Maggiore, la scuola primaria ha partecipato al concorso presentando...

## **Green School**



**Classi 1**

**Impariamo a differenziare!**



**Classi 4 e 5**

**Rispettiamo il bene  
comune!**

# Raccolta differenziata in classe

classi 1

Noi che piccoli siamo,  
a differenziare impariamo!

Contenitori per carta e secco in classe, per plastica in corridoio.



# ***Mi illumino di meno***

23 febbraio 2018 - classe 5 B

I ragazzini di 5B detective per una settimana per sensibilizzare al valore del risparmio energetico.

**1 rilevazione uso luci:** armati di carta e penna, hanno annotato per ogni ambiente (classe, laboratorio, palestra, aula docenti ecc) se le luci erano accese nonostante la luce naturale fosse sufficiente.

**2 intervista ai genitori (54 adulti):** due domande le cui risposte ci hanno fatto riflettere!

- Conosci l'iniziativa "Mi illumino di meno"?
- Cosa fai a casa tu per il risparmio energetico?

# Giornata mondiale dell'acqua

22 marzo 2018-classi 4 e 5

L'acqua è un bene comune, un diritto umano legato al diritto alla salute e alla vita e le nostre insegnanti di classe 4 e 5 hanno aderito alla proposta di Amref di far riflettere per sensibilizzare sul valore dell'oro blu.

Ecco le attività fatte



1 *“AMREF Phase Project”*: video realizzato da alcuni ragazzi di strada di Nairobi, che presentano lo strumento dei Tippy Tap.

2 *“E se Celestino non avesse più acqua?”*: cortometraggio realizzato da bimbi di classe 1 scuola primaria cui è stato chiesto di aiutare Celestino, un personaggio immaginario, che all'improvviso si è trovato senza acqua.

3 *“Inizia da te”*: cortometraggio realizzato da una classe 4 al fine di sensibilizzare gli alunni sul tema dell'acqua e del risparmio idrico.

4 *“Super Lara va in Africa”*: cartoon ideato da una classe 4 scuola primaria per favorire l'utilizzo critico dell'acqua

# eTwinning

## Water absolute wealth

classe 3A

Progetto CLIL in 3A a scoprire "l'acqua come risorsa assoluta"  
pubblicato sulla piattaforma eTwinning e sul sito dell'Istituto

## My city

classi aperte: 3-4-5

Il gruppo inclusione ha coinvolto bambini di diverse classi al fine di realizzare uscite per conoscere il territorio. Lavori in corso...



# Raccolta tappi

Anche quest'anno siamo tutti invitati a portare a scuola i tappi di plastica.

## 104 kg

in pochi mesi non sono pochi!

La raccolta dei tappi non comporta una riduzione dei rifiuti e di conseguenza non riduce le emissioni?

Cero, ma noi siamo orgogliosi di dare il nostro contributo con questa attività al Gruppo di Sostegno DBA Italia Onlus Fondazione Europea per

# Anemia Diamond Blackfan



Spett.le  
Scuola Primaria De Amicis  
Via Maier, 1  
21050 Gorla Maggiore (VA)  
Alla C.A. Responsabile Plesso – Sig.ra Marinoni  
Alla C.A. Presidente Comitato Genitori –

Verona, 28 febbraio 2018

**OGGETTO: COMUNICAZIONE RISULTATO RACCOLTA TAPPI PER LA RICERCA A SOSTEGNO DEL GRUPPO DBA ANNO 2017**

Con la presente, abbiamo il piacere di comunicarvi il risultato ottenuto con la raccolta tappi da noi organizzata, di cui è presente un punto di raccolta anche presso il vostro istituto scolastico.

Comunichiamo di aver ricevuto il pagamento di € 191,00 da parte dell'azienda che effettua il ritiro dei tappi raccolti per il riciclaggio e riutilizzo di materie prime.

Sono stati raccolti 955 Kg. di tappi in plastica da febbraio 2017 a dicembre 2017, di questi 104 Kg. presso la vs. sede.

Siamo con la presente a ringraziarvi per il vostro sostegno e collaborazione dimostratici in questo anno scolastico, sperando di poter continuare anche nei prossimi anni.

Cordiali saluti.  
Gruppo di Sostegno DBA Italia Onlus  
Fondazione Europea per l'Anemia Diamond Blackfan  
Il Direttore  
Maria Elisabetta Villa

Via Pindemonte 15 37126 Verona  
C.F./P.IVA 04373320235

# Addio palloncini!

*Giornata mondiale dell'autismo*

2017/2018: 40 palloncini blu volati in cielo.

2018/2019: tutti i bambini sventolano... **cappellini blu!**

*Inaugurazione anno scolastico*

2017/2018: 42 palloncini colorati volati in cielo.

2018/2019: niente più palloncini. Lavori in corso...



*"La sostituzione dei palloncini con i cappellini ha sicuramente un valore ambientale notevole, ma non abbiamo un coefficiente che ci permetta di calcolare il relativo risparmio di CO2" (da GreenSchool)*

**Certo, ma per la nostra scuola ha rappresentato una grande fatica ed un grande sforzo che interrompe una tradizione che dura da anni!!!**

# Ricicla con creatività!



**CLASSI TUTTE:** mostra dedicata a Pinocchio

Mastro Geppetto ha costruito Pinocchio con materiali riciclati e legno preso in una discarica.

Alla mostra sono stati esposti lavori nostri e realizzati laboratori con materiali di scarto di confezioni.



## CLASSI 4

Coinvolgimento delle famiglie per dare nuova vita a materiale non più utilizzato.

## CLASSI 5: addobbi albero di Natale

Fondi di bottiglia di plastica utilizzati per realizzare addobbi!

# ***Dal 26 febbraio in mensa addio piatti e posate in plastica!***

A sostegno dell'ambiente il Comune di Gorla Maggiore sostituisce piatti e stoviglie di plastica con piatti di ceramica, posate d'acciaio e bicchieri di vetro.

Questo ha rappresentato per la nostra scuola il più significativo risparmio di CO<sub>2</sub>!



Articolo su Varese News, Informazione, Prealpina, pagina facebook del Comune.

Questo il risultato dell'impegno della commissione mensa composta da: presidente, assessore ai servizi sociali, docente scuola primaria, rappresentante dei genitori ed i rappresentanti della cooperativa "Parresia".

Tradotto in risparmio di co2 calcolato in tre settimane dal 1 al 25 febbraio (addio plastica dal 26 febbraio).

Rifiuti	media kg/settimana prima dell'azione	coefficiente calcolo CO2	Kg di CO2 emessa a settimana prima dell'azione	media kg/settimana durante l'azione	coefficiente calcolo CO2	Kg di CO2 emessa a settimana durante l'azione
Solo plastica (piatti e bicchieri)	4,67	3,72	17,37	0	3,72	0,00
Secco – Indifferenziato (posate)	3,03	5	15,15	0	5	0,00
<b>Totale</b>	<b>7,7</b>		<b>32,52</b>	<b>0</b>		<b>0,00</b>

#### CALCOLI AGGIUNTIVI

Risparmio medio (RM) settimanale di emissioni **32,52** Kg di CO2 non emessa in media per settimana di azione E prima - E dopo

Inizio azione miglioramento raccolta differenziata e riduzione spreco alimentare

Durata azione (in settimane) **3** (=servizio mensa presente 3 giorni a settimana, mese di febbraio)

Risparmio totale di emissioni dovuto all'azione rifiuti **97,57** Kg di CO2 non emessa in media da marzo 2018 RM\*durata azione



# *La Flipped Classroom*

a cura delle classi 4 cui lasciamo la parola!

Le classi 4 hanno lavorato utilizzando la metodologia didattica della lezione rovesciata. Sul sito dedicato agli alunni, le insegnanti hanno invitato i bambini a riflettere sul tema dello spreco alimentare e dei rifiuti: dopo aver visto due brevi video ognuno ha postato il proprio pensiero. Tutto è stato condiviso attraverso dibattiti in classe e laboratori sotto la regia delle insegnanti.

# EDUCHIAMO A NON SPRECARE IL CIBO

## Frutta nella scuola

Il progetto, da anni attivo in tutte le classi, promuove una corretta e sana alimentazione.

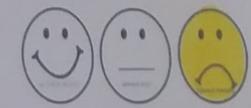
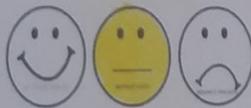
## Dona Cibo

La scuola aderisce all'iniziativa promossa dal Pane di San Martino come attenzione a non sprecare cibo, quando c'è chi ne ha bisogno e non lo ha!



### ASSAGGIO DELLA FRUTTA

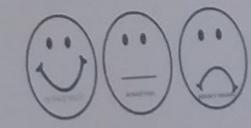
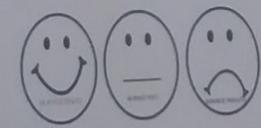
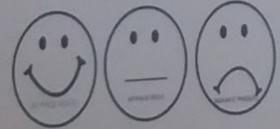
#### POMPELMO



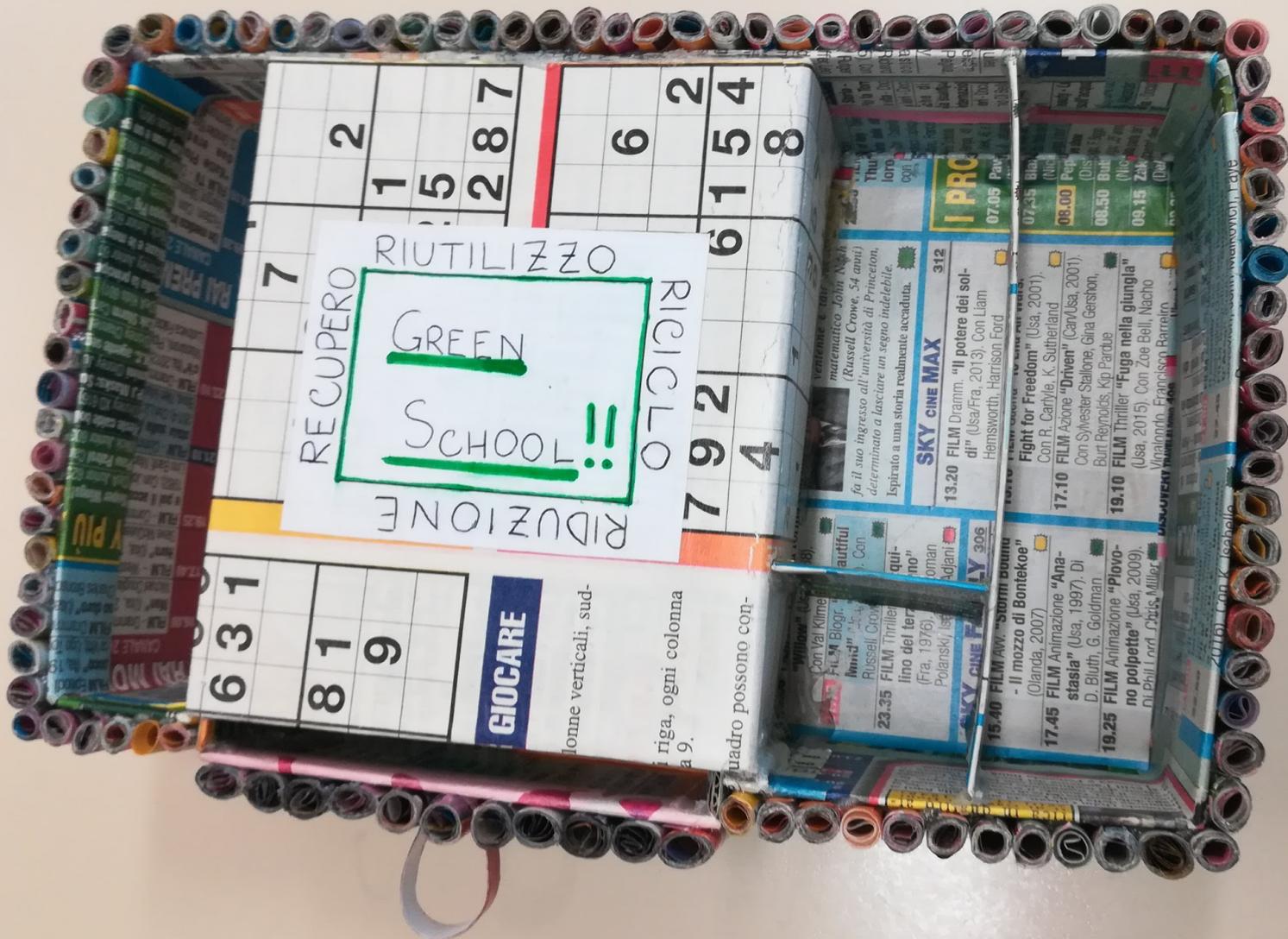
## Progetto alimentare

Nelle classi 3-4-5 quest'anno è stato attivato, grazie alla Commissione Mensa, un progetto finalizzato ad imparare ad assaggiare tutto, anche quello che non piace... per sprecare di meno!

#### MELONE GIALLO



La lezione a casa ha coinvolto anche i genitori che, alla fine del percorso, hanno contribuito con entusiasmo alla creazione di artefatti realizzati con materiale da riciclo.





Vi salutiamo presentando il furgoncino costruito a scuola, in attività laboratoriale, dando così nuova vita a materiale da eliminare.



**Grazie per l'attenzione!**