

CURRICOLO VERTICALE INTERDISCIPLINARE PRIMARIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Imparare a imparare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta in modo attento e attivo indicazioni, spiegazioni e letture. • Mantiene l'attenzione e la concentrazione per i tempi richiesti. • È puntuale e responsabile nello svolgimento degli incarichi affidati. 	
<p>Conoscere se stessi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e valorizza i propri punti di forza. • Accetta i propri limiti e si attiva per superarli. • Chiede aiuto se in difficoltà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la propria identità
<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Predisporre il materiale per ogni attività. • Sa prendersi cura di sé e del proprio materiale. • Utilizza con cura il materiale prestato da un compagno o fornito dall'insegnante. • Si impegna ad aiutare un compagno in difficoltà. • Svolge in autonomia i compiti assegnati. • Porta a termine le consegne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole dell'agire responsabile.

Comunicare e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> • Esprime vissuti ed emozioni in modo adeguato. • Utilizza un linguaggio appropriato al contesto, allo scopo e al destinatario. • Ascolta gli altri intervenendo in modo opportuno e pertinente nelle discussioni e negli scambi di idee. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce se stesso e si relaziona con gli altri.
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alle attività in modo costante e propositivo. • Accetta il confronto e rispetta le opinioni altrui. • Contribuisce al lavoro cooperativo rispettando il ruolo assegnato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole di partecipazione e di collaborazione nella vita scolastica.
Acquisire competenze di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce alcuni diritti e doveri del cittadino. • Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza. • Conosce le regole stradali dei ciclisti e dei pedoni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i diritti e doveri del bambino. • Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza. • Conosce le regole stradali.
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Riflette sulle scelte, decisioni e azioni personali e fornisce adeguata motivazione. • Collega le nuove informazioni con le informazioni pregresse. • Collega le informazioni apprese con la realtà circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la realtà circostante e individua collegamenti e relazioni tra i fenomeni osservati.
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Riporta nel contesto scolastico informazioni desunte da esperienze personali. • Consulta manuali, dizionari, enciclopedie, siti internet per ricercare informazioni. • Seleziona, ordina e rielabora 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli argomenti e rielabora le informazioni apprese.

	<p>informazioni, materiali, documenti e immagini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espone in maniera corretta le informazioni reperite. 	
Progettare Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Si avvale di strategie adeguate per risolvere i problemi. • Propone soluzioni nuove. • Verifica e valuta se le soluzioni sono valide. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il modo per risolvere situazioni problematiche.