

CURRICOLO VERTICALE INTERDISCIPLINARE SCUOLA DELL' INFANZIA

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolta indicazioni, spiegazioni e letture. • Mantiene l'attenzione per tempi adeguati e su richieste specifiche. • Svolge semplici incarichi affidati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole di vita scolastica.
Conoscere se stessi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i propri bisogni primari. • Chiede aiuto se è in difficoltà. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la propria identità.
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta le regole della classe • Rispetta le regole durante le attività ludiche. • Riconosce gli oggetti che gli appartengono. • Riordina i materiali utilizzati. • Porta a termine semplici consegne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole dell'agire responsabile.
Comunicare e comprendere	<ul style="list-style-type: none"> • Esprime le proprie emozioni e i propri bisogni. • Comunica utilizzando i diversi linguaggi (orale, grafico pittorico, corporeo e mimico gestuale). 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce se stesso e si relaziona con gli altri.
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo attivo alle attività ludiche e didattiche proposte. • Ascolta gli interventi di coetanei e adulti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole di partecipazione e di collaborazione nella vita scolastica.

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviene nella conversazione. 	
Acquisire competenze di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le regole della vita scolastica. • Sa quali sono i comportamenti da attuare in caso di emergenza. • Rispetta alcune regole stradali apprese che riguardano i pedoni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i diritti e doveri del bambino. • Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza. • Conosce le regole stradali.
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Osserva e classifica elementi concreti ipotizzando collegamenti e relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la realtà circostante e individua collegamenti e relazioni tra i fenomeni osservati.
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> • Affronta con serenità situazioni nuove. • Riporta nel contesto scolastico informazioni ricavate da esperienze concrete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce gli argomenti e rielabora le informazioni apprese.
Progettare Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Si pone semplici domande. • Cerca di dare una risposta alle domande in base all'osservazione della realtà circostante. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il modo per risolvere situazioni problematiche.