

PROGETTO GREEN SCHOOL

Attività

- a) Presentazione ai ragazzi del progetto in breve.
- b) Indagine preliminare.
- c) In base agli esiti, riflessione e valutazione dell'opportunità di agire su due pilastri, in caso di scelta diversa dai rifiuti.
- d) Fotografare lo stato attuale della raccolta dei rifiuti. Scegliere un paio di fotografi per classe, col seguente incarico: fotografare il cestino di classe, qualcuno anche quello in sala prof, per una settimana, nei diversi momenti della giornata per creare una storytelling di come il cestino "ingrassa" nell'arco della mattinata. Raccogliere le fotografie in una cartella, indicando la classe, il nome del fotografo, il giorno in cui sono state scattate le foto e nel nome di ogni foto l'orario dello scatto. Compilare una scheda di osservazione dei rifiuti prodotti in classe e una griglia-intervista per il personale della scuola.
- e) Pesare i rifiuti per tipologia secondo lo stato attuale, a cura del personale ATA Clara, Enzo, Rosina (per due settimane, gennaio)
- f) Calcolo delle emissioni di CO₂, a cura della Prof.ssa Toia
- g) Organizzazione e avvio dell'azione
 1. Attività pratiche di realizzazione di materiale di diverso tipo, inerente il progetto:
 - ✚ 1A - preparazione dei contenitori per la raccolta di carta, plastica, indifferenziato per il corso A e la sala insegnanti (12 contenitori), a cura dell'insegnante di tecnologia (**febbraio**)
 - ✚ 1B - preparazione dei contenitori per la raccolta di carta, plastica, indifferenziato per il corso B e in segreteria (12 contenitori), a cura dell'insegnante di tecnologia e dei nomi dei rifiuti in francese per identificare i contenitori della raccolta differenziata (24 nomi), a cura dell'insegnante di francese (**febbraio**)
 - ✚ 2A e 2B - preparazione di segnalibri sul tema raccolta differenziata, a cura dell'insegnante di arte (**gennaio**)
 - ✚ 3A e 3B - realizzazione di un cartellone sui gesti ecologici, in francese (les éco-gest), a cura dell'insegnante di francese (**febbraio**)
 2. Attività didattiche inerenti la raccolta differenziata:
 - ✚ 1A e 1B - canzone sui rifiuti, a cura dell'insegnante di musica e realizzazione di un video della canzone ideata, a cura dell'insegnante di musica (**da gennaio - entro aprile**)
 - ✚ 2B - merenda zero rifiuti (attività 1: Il lancio della sfida), a cura dell'insegnante di scienze (**febbraio/marzo**)
 - ✚ 2A - merenda zero rifiuti (attività 2: La preparazione), a cura dell'insegnante di scienze (**febbraio/marzo**)
 - ✚ 3A e 3B - esperienza di compostaggio, a cura delle insegnanti di scienze e realizzazione di un cartellone esplicativo (**marzo**)
 3. 3B - "Crea il tuo rifiutogioco", realizzato con kahoot, a cura dell'insegnante di lettere, da proporre ai genitori delle future classi prime durante l'open day (**dicembre**) e pubblicazione sul sito del gioco realizzato.
 4. Tutte le classi - Visione del film Wall-E, a cura delle insegnanti di lettere (**gennaio/febbraio**)
 5. Tutte le classi - Concorso "Una seconda vita", da realizzare a gruppi di tre, a cura delle insegnanti di lettere e arte con il contributo del Comitato Genitori per la premiazione (**maggio**)
 6. Intervento di un incaricato del Comune per presentare la raccolta differenziata (cosa, come, perché) (**febbraio**)
 7. Definizione delle regole per l'azione, utilizzando il materiale informativo fornito dal Comune, a cura dei coordinatori di classe (**febbraio**)
 8. Stabilire i guardiani del cestino: due ragazzi per classe che a fine mattinata controllino che la raccolta differenziata sia stata fatta in modo corretto (a rotazione per una settimana secondo un calendario predefinito), a cura dei coordinatori di classe
 9. 3A – realizzazione di un cartellone che segni l'inizio ufficiale della raccolta differenziata, con uno slogan

10. Fotografare lo stato della raccolta dei rifiuti durante l'azione, come per il punto d). Realizzare le fotografie per una settimana, a raccolta avviata (fine marzo), a cura dei coordinatori di classe.
11. Pesare i rifiuti per tipologia a raccolta avviata, a cura del personale ATA Clara, Enzo, Rosina (per due settimane, **dal 15 al 28 marzo**)
12. Calcolo delle emissioni di CO₂, a cura della Prof.ssa Toia
13. Pubblicazione dei risultati ottenuti, a cura della Prof.ssa Toia
14. Tutte le classi - gioco "La terra tra le mani" (**fine maggio/giugno**)
15. Divulgazione del progetto e dei risultati ottenuti (presso esercenti del Comune, Girinvalle o altre iniziative promosse dai genitori), con l'aiuto del Comitato Genitori (**entro la fine dell'anno scolastico**)
16. Realizzazione di un file di presentazione del progetto e dei risultati ottenuti alla Commissione esaminatrice (**entro fine aprile**).