



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "A. MORO"**  
Via Martiri della Libertà, 2 – 21058 Solbiate Olona (VA)  
tel 0331/640143 – fax 0331/377005  
[www.icmoro.gov.it](http://www.icmoro.gov.it) – [vaic84600p@istruzione.it](mailto:vaic84600p@istruzione.it)

Circ. 60

Solbiate Olona, 24 gennaio 2018

Ai genitori / tutori degli alunni

### **OGGETTO: valutazione alunni scuola primaria e secondaria di I grado – D.Lgs.62/2017**

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è riferita a ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali e alle attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione". La valutazione nella scuola primaria e secondaria di primo grado viene espressa con voto in decimi e viene effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado.

Il corrente anno scolastico introduce importanti novità relative alla valutazione e alla certificazione delle competenze nel primo ciclo e agli esami di Stato di scuola secondaria di I grado, determinate dal D.Lgs.62/2017.

Ecco le più significative per le famiglie.

#### ***Come viene espressa la valutazione periodica e finale?***

Per tutto il I ciclo (scuola primaria e scuola secondaria) la valutazione è espressa in decimi ed i voti sono accompagnati da una descrizione dei livelli di apprendimento esplicitata nel [Ptof](#) (pag.31, 32). La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito secondo indicazioni esplicitate nel [Ptof](#) (pag.33,34).

#### ***Come viene espressa la valutazione del comportamento?***

Per tutto il I ciclo, la valutazione del comportamento è espressa mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza.

Nella scuola secondaria di primo grado il giudizio fa riferimento ad altri documenti istituzionali (Statuto degli studenti e delle studentesse e Patto di corresponsabilità); è abrogata la norma per cui gli alunni che conseguivano un voto di comportamento inferiore a 6/10, non potevano essere ammessi alla classe successiva o all'esame di Stato.

I criteri per la valutazione del comportamento della scuola primaria e secondaria sono nel [Ptof](#) (pag.32,33).

#### ***Ammissione alla classe successiva***

L'ammissione alla classe successiva è disposta anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione; pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio finale viene attribuita un voto inferiore a 6/10 in una o più discipline.

La non ammissione alla classe successiva sarà disposta secondo i criteri esplicitati nel [Ptof](#) (pag.35).

### **Ammissione all'esame di stato conclusivo del primo ciclo**

In sede di scrutinio finale l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato;
- c) aver partecipato, entro il mese di aprile, alle prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'Invalsi.

Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione all'esame di stato anche inferiore a 6/10.

La non ammissione sarà disposta secondo i criteri esplicitati nel [Ptof](#) (pag.35).

### **Prove Invalsi**

II primaria:

Prove di italiano e matematica

V primaria:

Prove di italiano e matematica.

Introduzione della prova d'inglese - livello A1 del QCER - cartacea sulle competenze ricettive e prime forme di uso della lingua.

III secondaria di primo grado:

Prove computer based (CBT) di Italiano, Matematica e Inglese

Introduzione della prova d'inglese (livello A1 e A2 del QCER) sulle competenze ricettive e sull'uso della lingua

### **Certificazione delle competenze:**

La certificazione delle competenze è redatta in sede di scrutinio finale e rilasciata al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. I modelli nazionali, descrivono il progressivo sviluppo delle competenze chiave individuate dall'Unione europea.

La certificazione delle competenze rilasciata al termine del primo ciclo è integrata da una sezione, predisposta e redatta a cura dell' Invalsi, in cui viene descritto il livello raggiunto dagli alunni nelle prove a carattere nazionale per italiano e matematica e inglese.

Per eventuali chiarimenti fare riferimento agli insegnanti di classe.

Cordiali saluti

Il dirigente scolastico  
Laura Landonio