

RILEVAZIONI NAZIONALI

a.s. 2016/2017

IC ALDO MORO

SCUOLA PRIMARIA

*Pascoli di Solbiate Olona
De Amicis di Gorla Maggiore*

CLASSI SECONDE

Seconde scuola primaria

Punteggi generali

- *In Italiano siamo sopra la media della Lombardia, della macroarea e dell'Italia.*
- *In matematica siamo nella media della Lombardia e della macroarea, sopra la media dell'Italia.*
- *Più alto il punteggio medio nella prova preliminare di lettura rispetto ai tre riferimenti.*

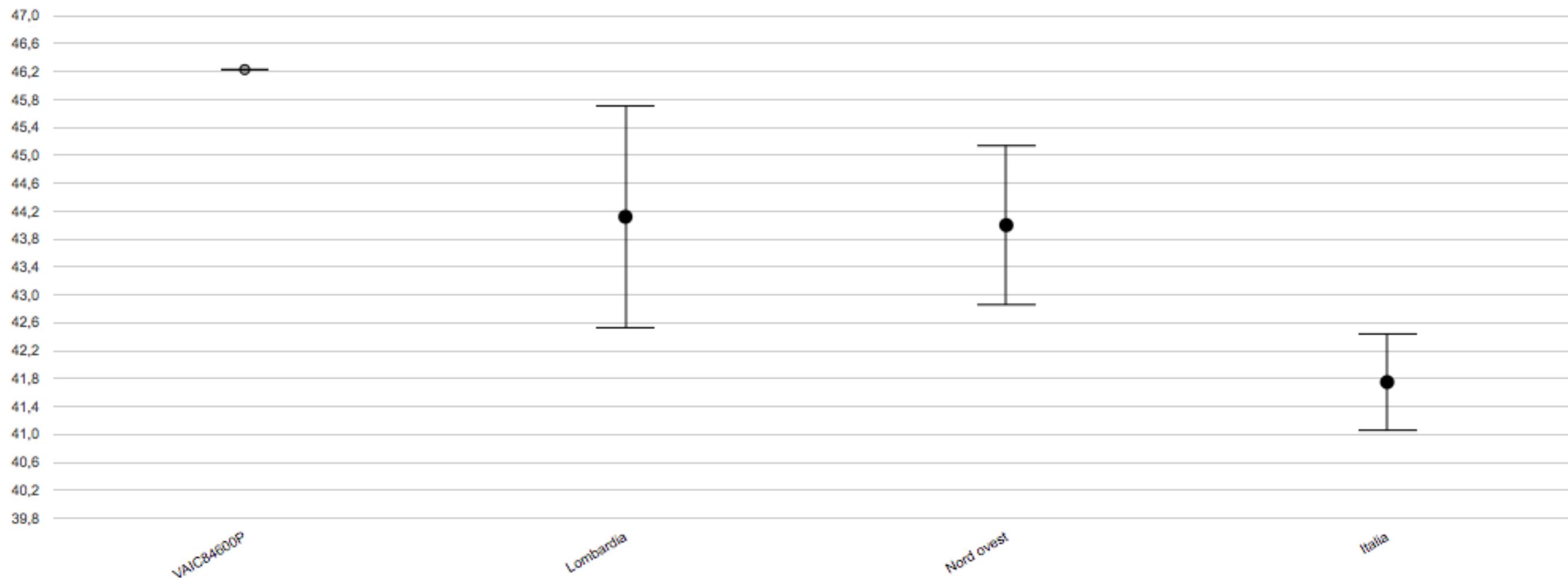
Dettagli delle singole prove

- *In italiano più alto il punteggio del testo narrativo rispetto agli esercizi linguistici.*
- *In matematica, rispetto agli ambiti, risultati migliori in ordine decrescente in spazio e figure, numeri, dati e previsioni; rispetto alle dimensioni: argomentare, conoscere, risolvere problemi.*
- *Più alti i punteggi dei maschi rispetto a quelli delle femmine.*
- *La variabilità tra le classi per italiano è più alta di quella media italiana, per matematica è più bassa.*
- *Il 19% degli alunni è ad un livello medio-basso in entrambe le discipline e il 37% ad un livello medio-alto.*

Punteggi generali

Tavola 1A Italiano

Classi/Istituto	Istituzione scolastica nel suo complesso							
	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia (44,1) ⁵	Punteggio Nord ovest (44,0) ⁵	Punteggio Italia (41,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
404110920201	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920202	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920203	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920204	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920205	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
VAIC84600P	46,2	90,6	203,2	↑	↑	↑	47,9	2,9

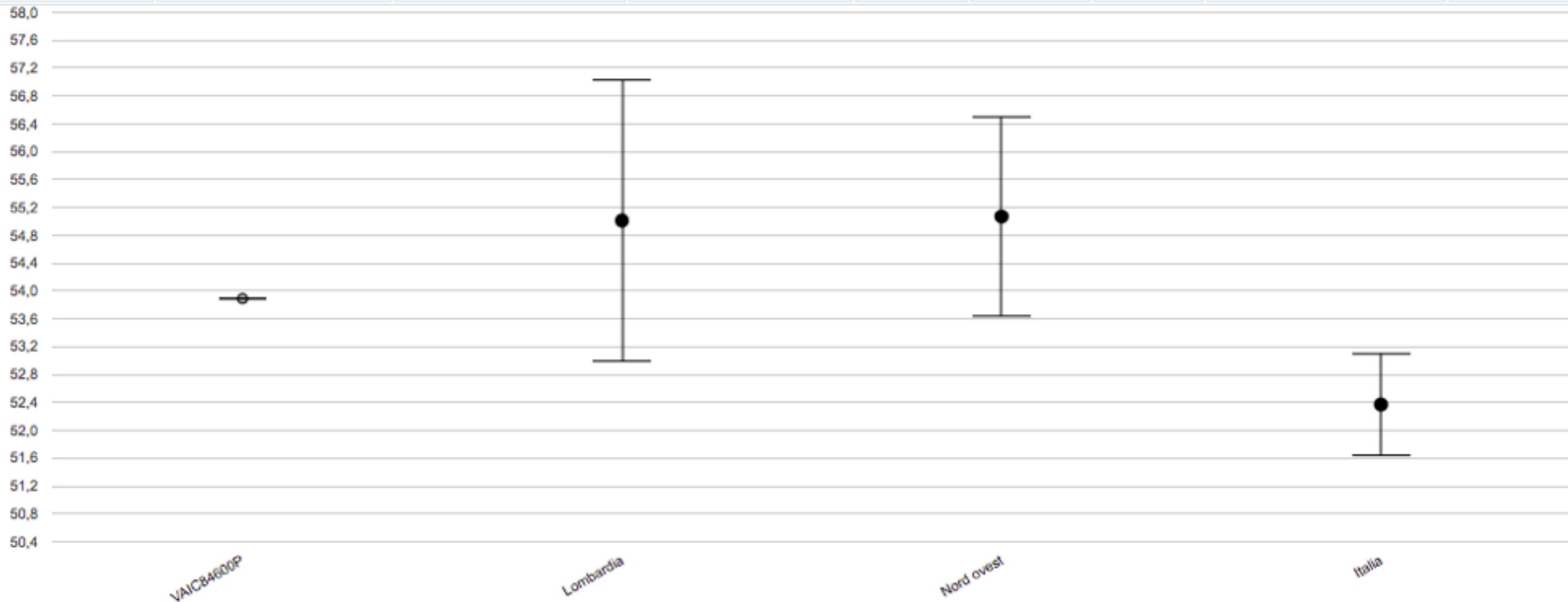


Punteggi generali

Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia (55,0) ⁵	Punteggio Nord ovest (55,1) ⁵	Punteggio Italia (52,4) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
404110920201	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920202	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920203	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920204	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920205	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
VAIC84600P	53,9	87,5	202,4	↔	↔	↑	54,5	0,9



Punteggi generali

Tavola 1C Preliminare di Lettura

Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Media del punteggio percentuale	Percentuale di bisillabe corrette	Percentuale di trisillabe corrette	Percentuale di quadrisillabe corrette	Percentuale di polisillabe corrette
404110920201	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920202	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920203	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920204	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920205	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
VAIC84600P	85,5	97,5	91,4	68,8	52,9
Lombardia	77,4	97,3	88,1	46,9	28,2
Nord ovest	78,5	97,5	88,6	49,3	31,2
Italia	80,6	97,2	89,1	55,9	41,1



Dettagli delle singole prove

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920201	⊘	42,6	⊘	34,8	⊘	41,8
404110920202	⊘		⊘			
404110920203	⊘		⊘			
404110920204	⊘		⊘			
404110920205	⊘		⊘			
VAIC84600P	46,9		40,2		46,2	

Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi⁹ Italiano

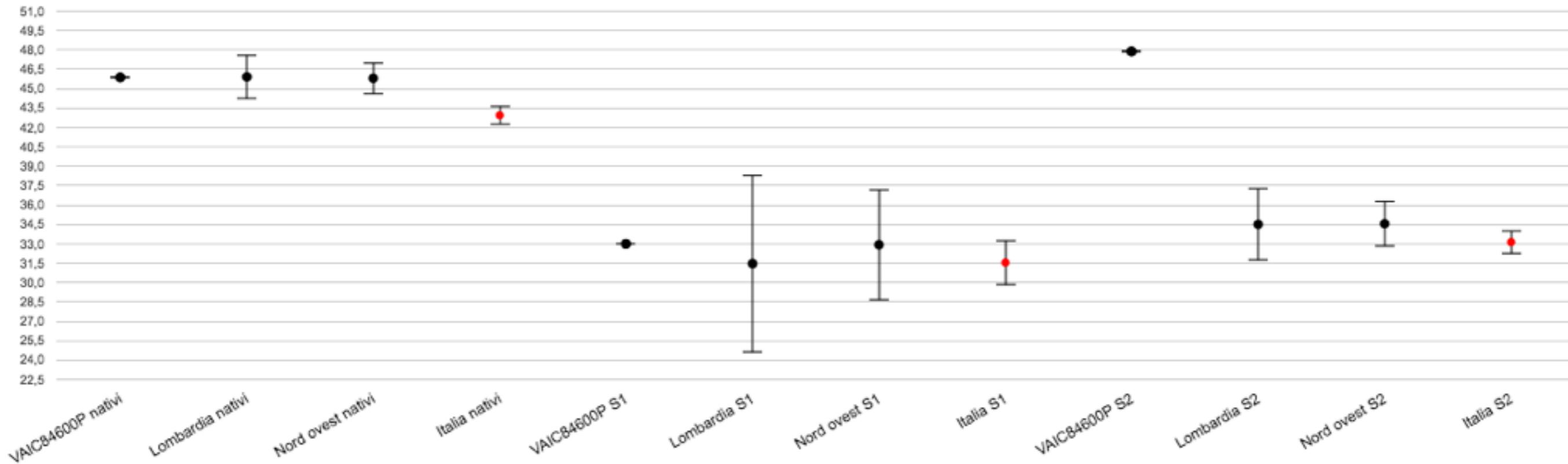
Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920201	⊘	43,7	⊘	36,7	⊘	43,0
404110920202	⊘		⊘			
404110920203	⊘		⊘			
404110920204	⊘		⊘			
404110920205	⊘		⊘			
VAIC84600P	46,7		38,9		45,9	

Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari¹⁰ Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Classi/Istituto	Testo narrativo		Esercizi linguistici		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920201	⊘	42,7	⊘	34,9	⊘	41,9
404110920202	⊘		⊘			
404110920203	⊘		⊘			
404110920204	⊘		⊘			
404110920205	⊘		⊘			
VAIC84600P	47,2		40,6		46,5	

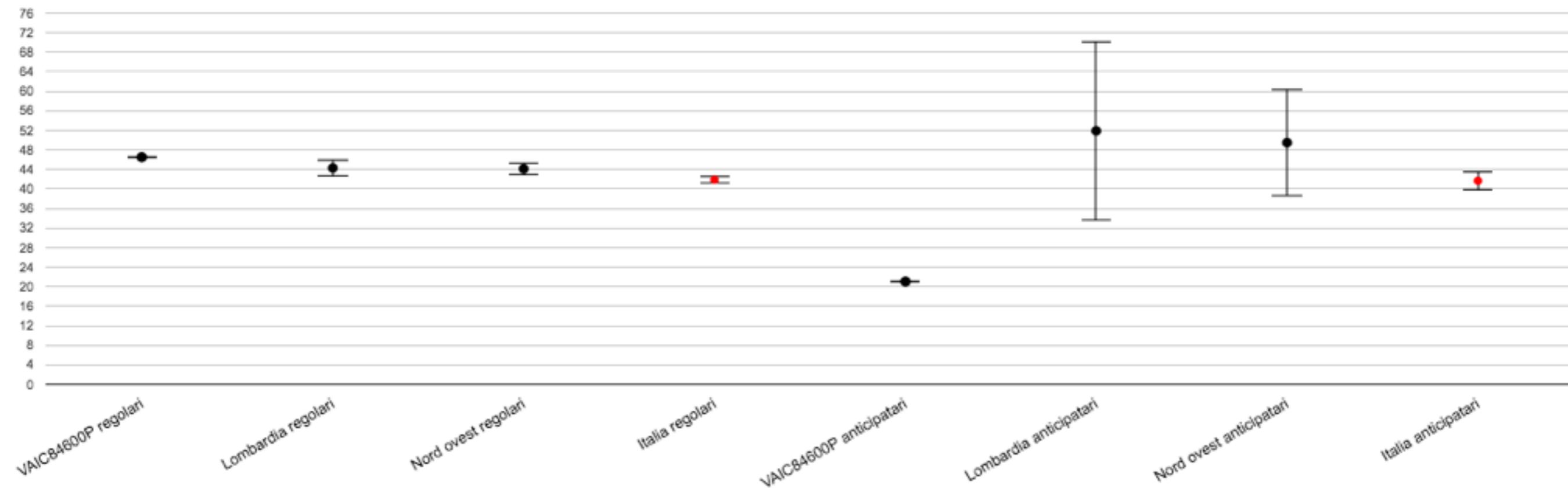
Cittadinanza

Grafico 3a :VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla cittadinanza



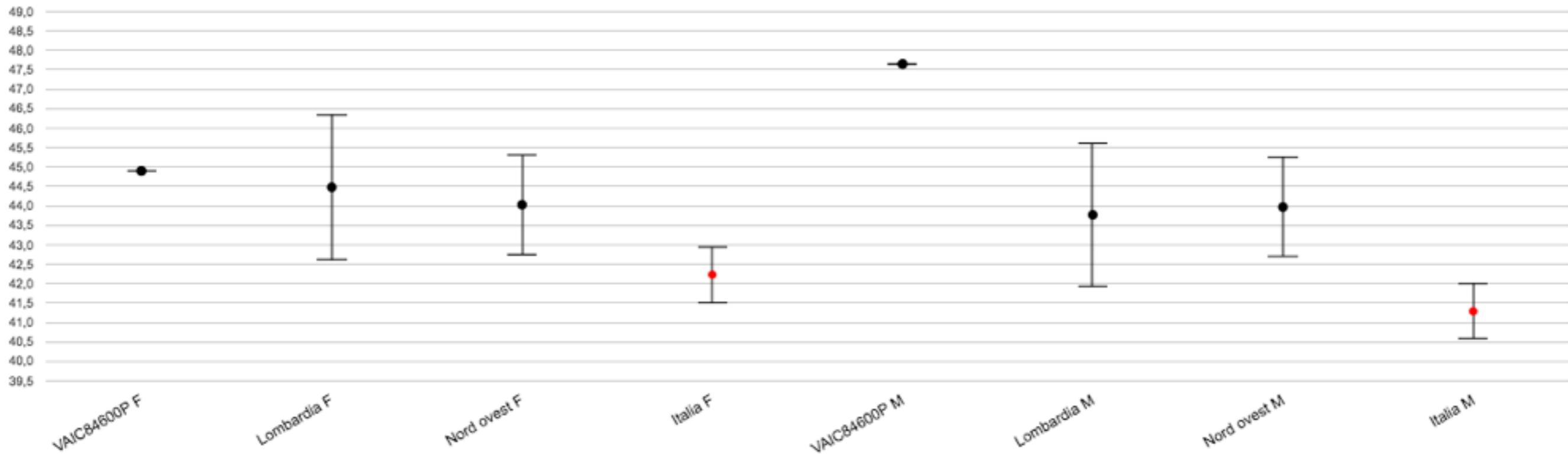
Regolarità

Grafico 3b :VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi



Genere

Grafico 3c :VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto al genere



Dettagli delle singole prove

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920201	⊘	50,4	⊘	48,4	⊘	58,6	⊘	52,4
404110920202	⊘		⊘					
404110920203	⊘		⊘					
404110920204	⊘		⊘					
404110920205	⊘		⊘					
VAIC84600P	50,7		49,5		62,6		53,9	

Tavola 3C - Ambiti - solo nativi⁹ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920201	⊘	51,4	⊘	49,6	⊘	59,6	⊘	53,4
404110920202	⊘		⊘					
404110920203	⊘		⊘					
404110920204	⊘		⊘					
404110920205	⊘		⊘					
VAIC84600P	51,1		49,3		63,8		54,4	

Tavola 3E - Ambiti - solo regolari¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920201	⊘	50,5	⊘	48,5	⊘	58,8	⊘	52,5
404110920202	⊘		⊘					
404110920203	⊘		⊘					
404110920204	⊘		⊘					
404110920205	⊘		⊘					
VAIC84600P	51,0		49,9		63,0		54,2	

Dettagli delle singole prove

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920201	⊘	52,8	⊘	51,2	⊘	53,7	⊘	52,4
404110920202	⊘		⊘					
404110920203	⊘		⊘					
404110920204	⊘		⊘					
404110920205	⊘		⊘					
VAIC84600P	54,2		52,1		57,8		53,9	

Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi⁹ Matematica

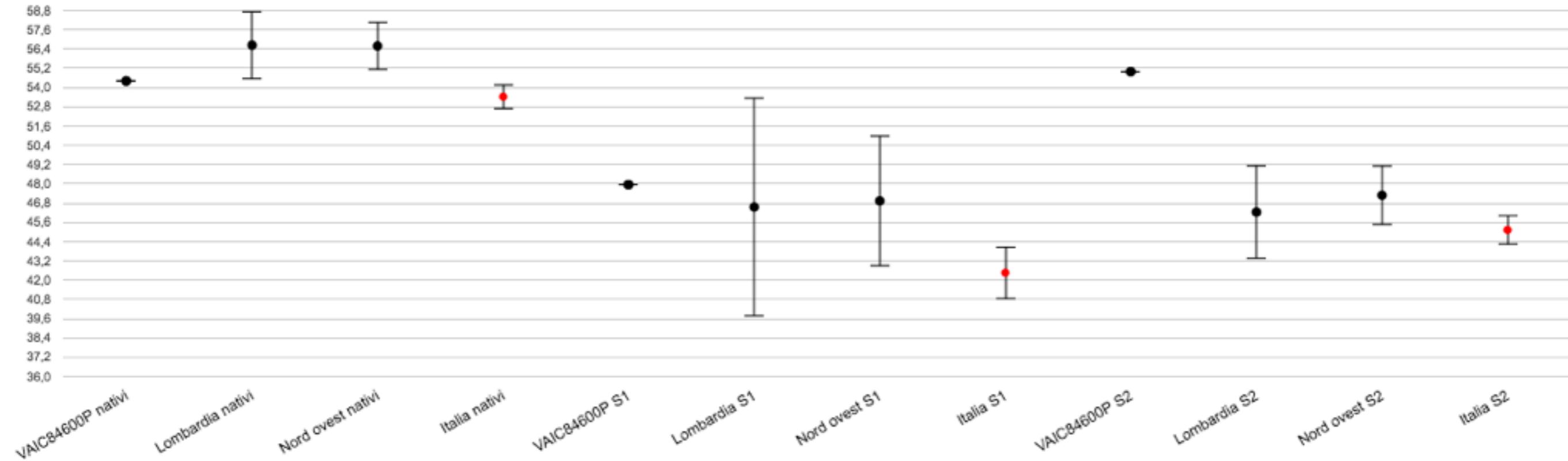
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920201	⊘	53,7	⊘	52,5	⊘	54,7	⊘	53,4
404110920202	⊘		⊘					
404110920203	⊘		⊘					
404110920204	⊘		⊘					
404110920205	⊘		⊘					
VAIC84600P	54,6		52,4		60,6		54,4	

Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920201	⊘	52,9	⊘	51,4	⊘	53,8	⊘	52,5
404110920202	⊘		⊘					
404110920203	⊘		⊘					
404110920204	⊘		⊘					
404110920205	⊘		⊘					
VAIC84600P	54,6		52,5		57,9		54,2	

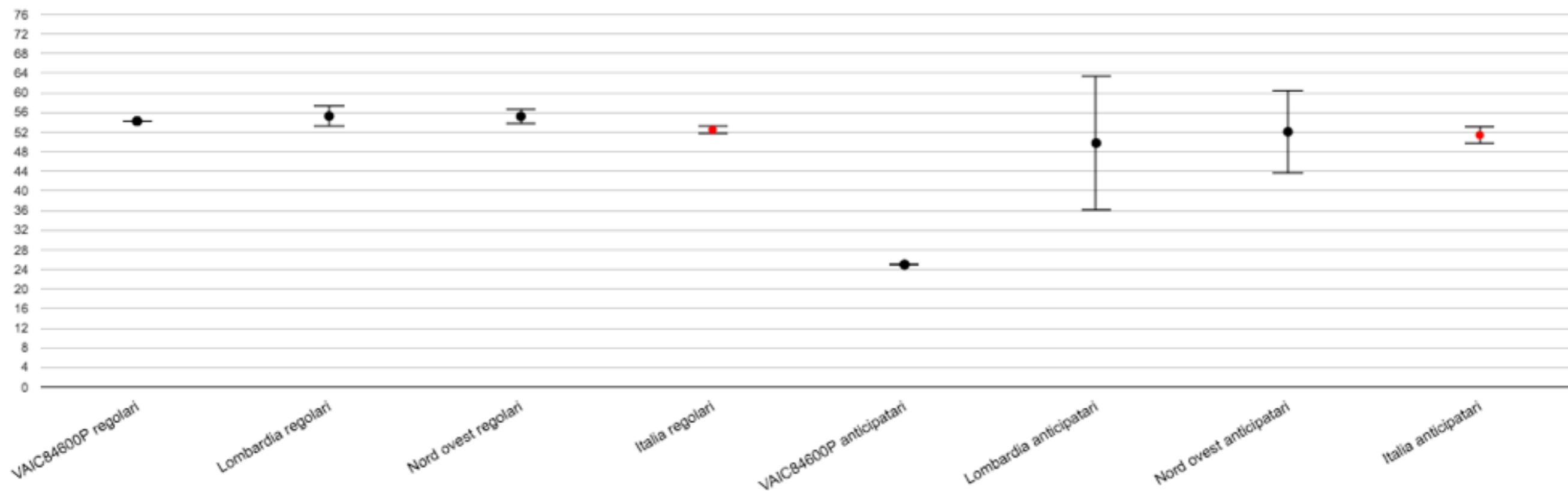
Cittadinanza

Grafico 3d :VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla cittadinanza



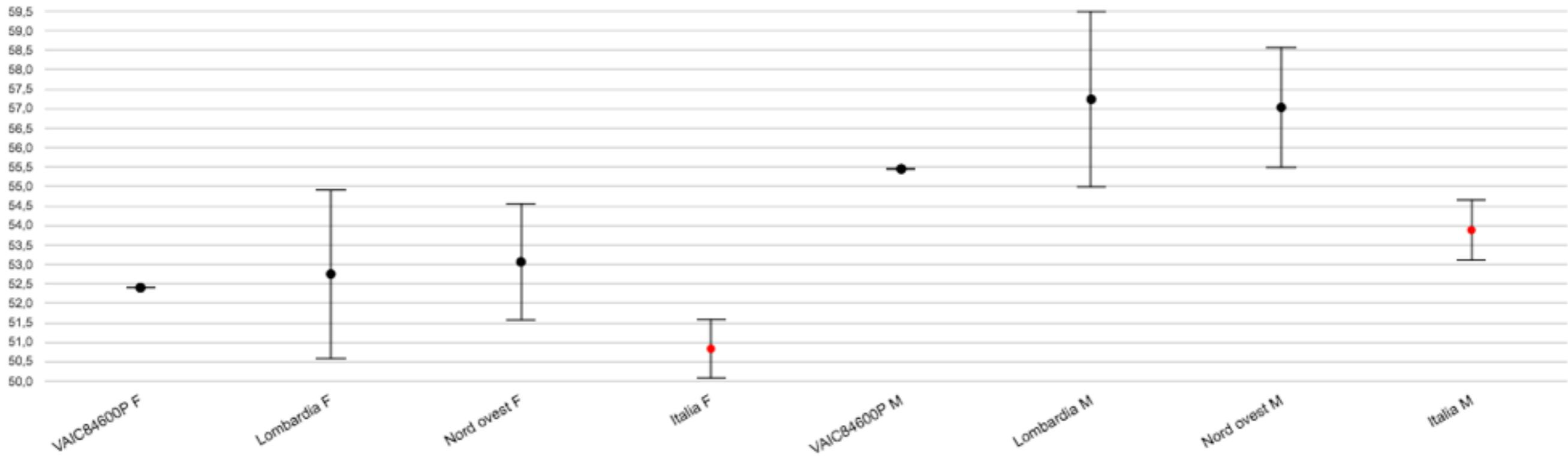
Regolarità

Grafico 3e :VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi



Genere

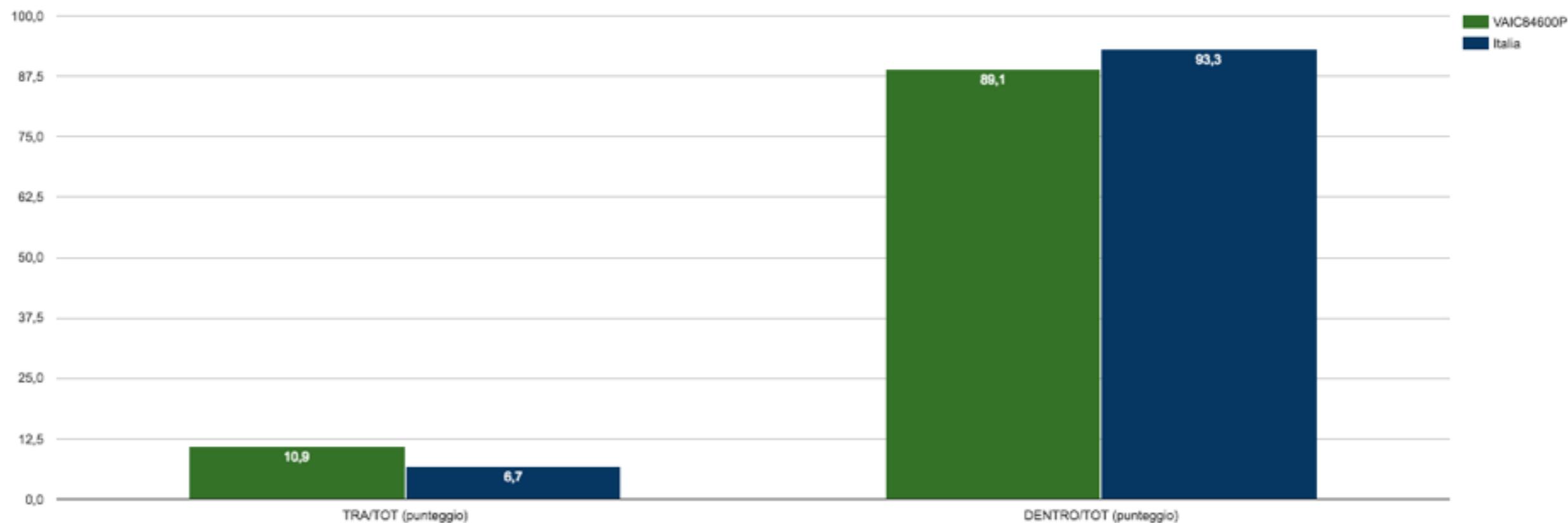
Grafico 3f :VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi seconde - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere



Incidenza della variabilità

Italiano

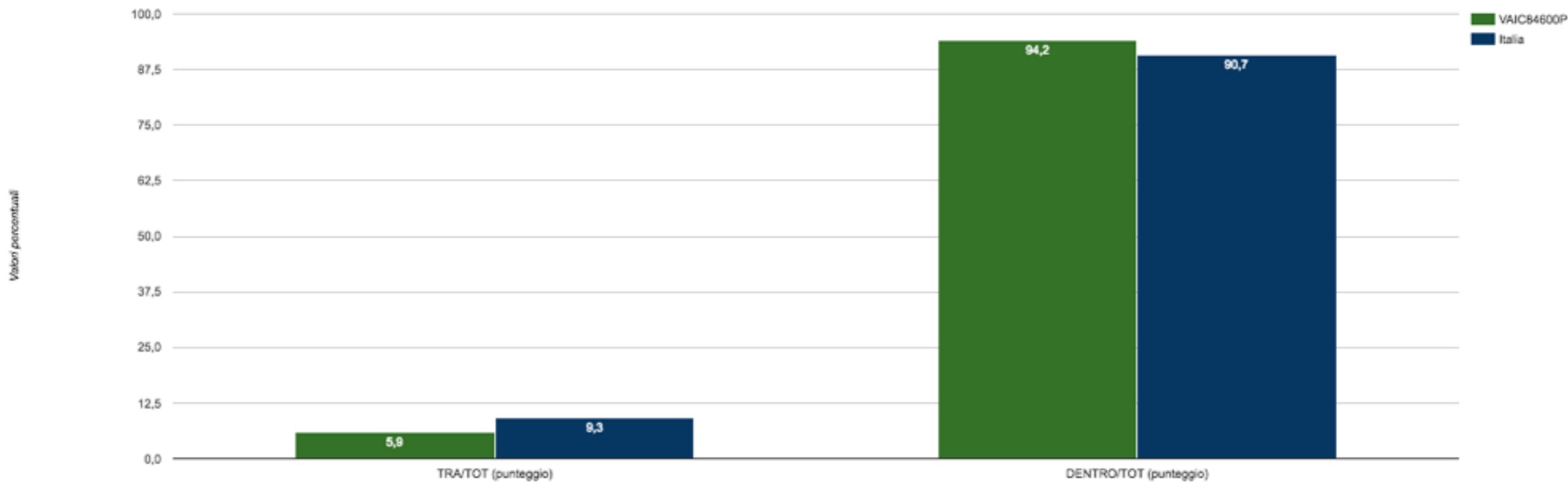
Grafico 2a: VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Incidenza della variabilità

Matematica

Grafico 2b: VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi seconde - Prova di Matematica: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Livelli di apprendimento

Italiano

Tavola 4A Italiano ¹²

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404110920201	0	0	0	0	0
404110920202	0	0	0	0	0
404110920203	0	0	0	0	0
404110920204	0	0	0	0	0
404110920205	0	0	0	0	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VAIC84600P	23,0%	10,3%	11,5%	11,5%	43,7%
Lombardia	28,4%	18,3%	8,6%	8,0%	36,6%
Nord ovest	28,6%	18,5%	8,3%	8,2%	36,4%
Italia	33,5%	18,5%	7,7%	7,1%	33,3%



Livelli di apprendimento

Matematica

Tavola 4B Matematica ¹²

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404110920201	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920202	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920203	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920204	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920205	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VAIC84600P	25,0%	11,9%	15,5%	16,7%	31,0%
Lombardia	22,5%	17,1%	15,7%	12,1%	32,6%
Nord ovest	22,1%	17,1%	16,3%	11,8%	32,7%
Italia	26,9%	17,3%	16,9%	10,5%	28,4%



Livelli di apprendimento

Tavola 5 Italiano/Matematica - numerosità ¹¹ ¹²

Istituzione scolastica		Istituzione scolastica nel suo complesso		
		Prova di Matematica		
Istituzione scolastica		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	16	7	5
	Numero studenti livello 3	6	0	3
	Numero studenti livello 4-5	9	6	31

Gli alunni che si collocano ad un livello medio-basso in entrambe le discipline sono il 19%, mentre nella fascia medio-alta il 37%.

Andamento negli ultimi anni scolastici

ITALIANO

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2012-13	VAIC84600P	59,3	199,7	↔	↓	↔	-	0,0
2013-14	VAIC84600P	65,3	207,8	↑	↑	↑	65,3	0,0
2014-15	VAIC84600P	57,0	202,4	↔	↔	↔	57,0	0,0
2015-16	VAIC84600P	60,7	220,7	↑	↑	↑	61,6	1,3
2016-17	VAIC84600P	46,2	203,2	↑	↑	↑	47,9	2,9

MATEMATICA

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2012-13	VAIC84600P	52,4	197,3	↓	↓	↓	-	0,0
2013-14	VAIC84600P	64,4	221,0	↑	↑	↑	65,3	1,1
2014-15	VAIC84600P	47,4	187,8	↓	↓	↓	47,4	0,0
2015-16	VAIC84600P	58,9	215,2	↑	↑	↑	59,5	0,9
2016-17	VAIC84600P	53,9	202,4	↔	↔	↑	54,5	0,9

SCUOLA PRIMARIA

*Pascoli di Solbiate Olona
De Amicis di Gorla Maggiore*

CLASSI QUINTE

Quinte scuola primaria

Punteggi generali

- *Sia in italiano che in matematica siamo sopra la media della Lombardia, della macroarea e dell'Italia.*

Dettagli delle singole prove

In ordine decrescente di punteggio:

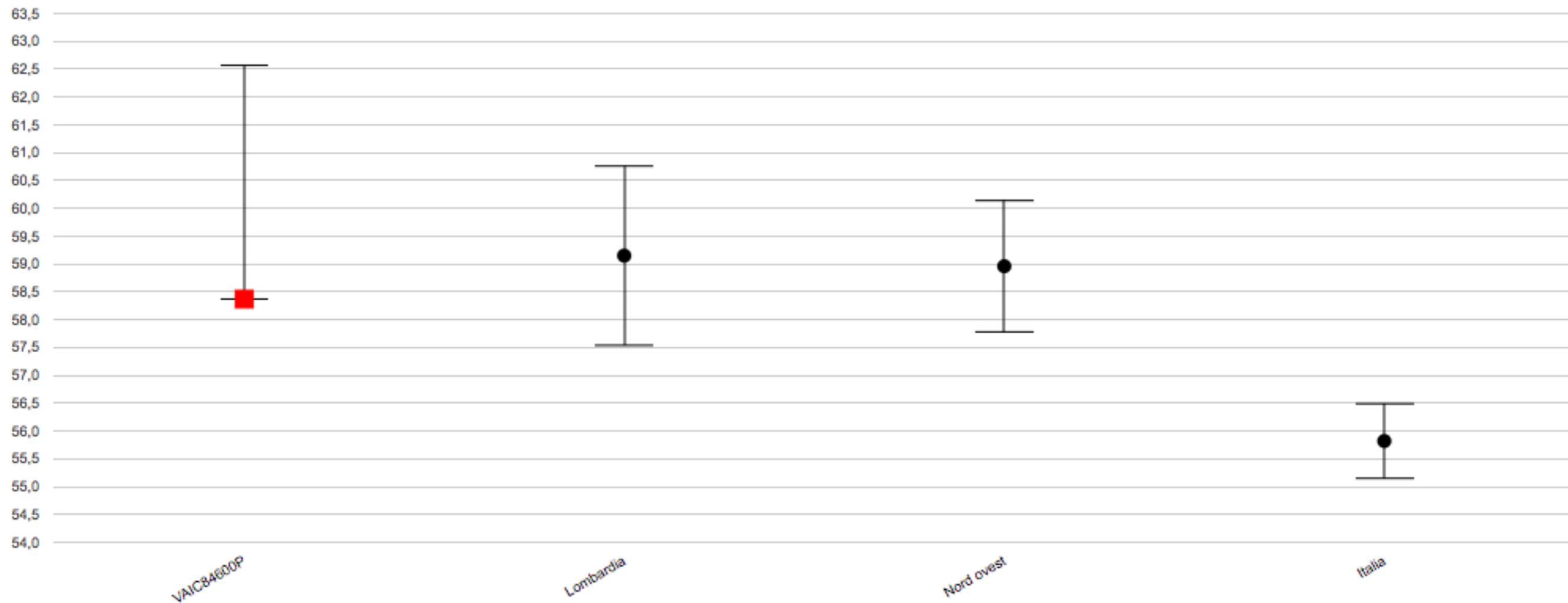
- *in italiano testo narrativo, riflessioni sulla lingua, testo espositivo.*
- *in matematica, rispetto agli ambiti: dati e previsioni, spazio e figure, numeri, relazioni e funzioni; rispetto alle dimensioni: conoscere, argomentare e risolvere problemi.*
- *Più alti i punteggi dei maschi rispetto a quelli delle femmine.*
- *La variabilità tra le classi è più bassa di quella media italiana.*
- *Il 22% degli alunni è ad un livello medio-basso in entrambe le discipline e il 43% ad un livello medio-alto.*

Punteggi generali

Tavola 1A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

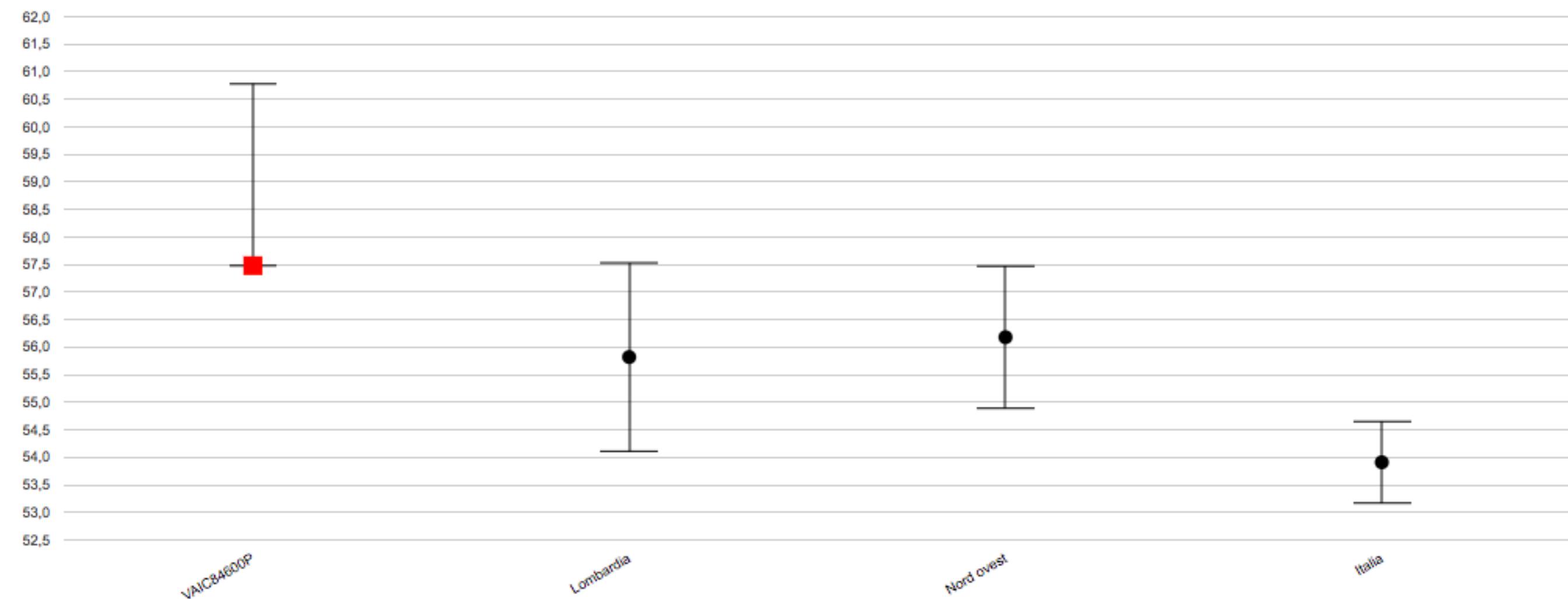
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	Punteggio Lombardia (59,2) ⁵	Punteggio Nord ovest (59,0) ⁵	Punteggio Italia (55,8) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
404110920501	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920502	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920504	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920505	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
VAIC84600P	62,6	92,8	212,3	4,2	↑	↑	↑	63,2	1,0



Punteggi generali

Tavola 1B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	Punteggio Lombardia (55,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (56,2) ⁵	Punteggio Italia (53,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
404110920501	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920502	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920504	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920505	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
VAIC84600P	60,8	89,7	210,2	3,3	↑	↑	↑	62,5	2,7



Dettagli delle singole prove

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920501	⊘	63,9	⊘	43,1	⊘	55,3	⊘	55,8
404110920502	⊘		⊘		⊘			
404110920504	⊘		⊘		⊘			
404110920505	⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	67,6		50,1		67,2		62,6	

Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi ⁹ Italiano

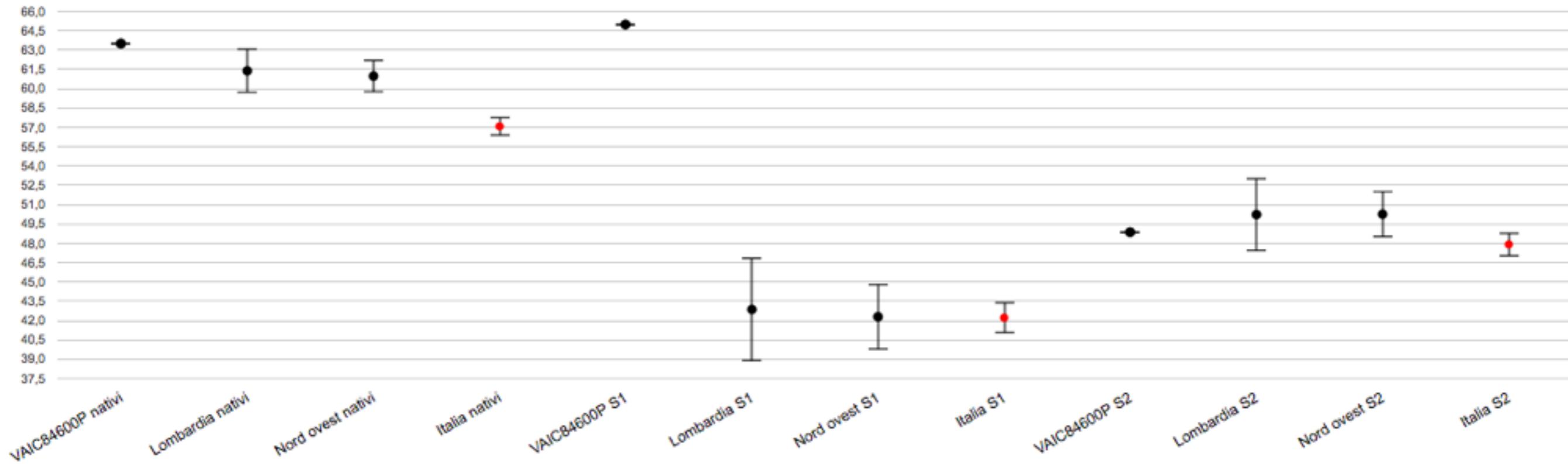
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920501	⊘	64,9	⊘	44,4	⊘	56,9	⊘	57,1
404110920502	⊘		⊘		⊘			
404110920504	⊘		⊘		⊘			
404110920505	⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	69,0		50,8		67,5		63,5	

Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari ¹⁰ Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920501	⊘	64,2	⊘	43,5	⊘	55,9	⊘	56,2
404110920502	⊘		⊘		⊘			
404110920504	⊘		⊘		⊘			
404110920505	⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	68,1		50,3		67,1		62,8	

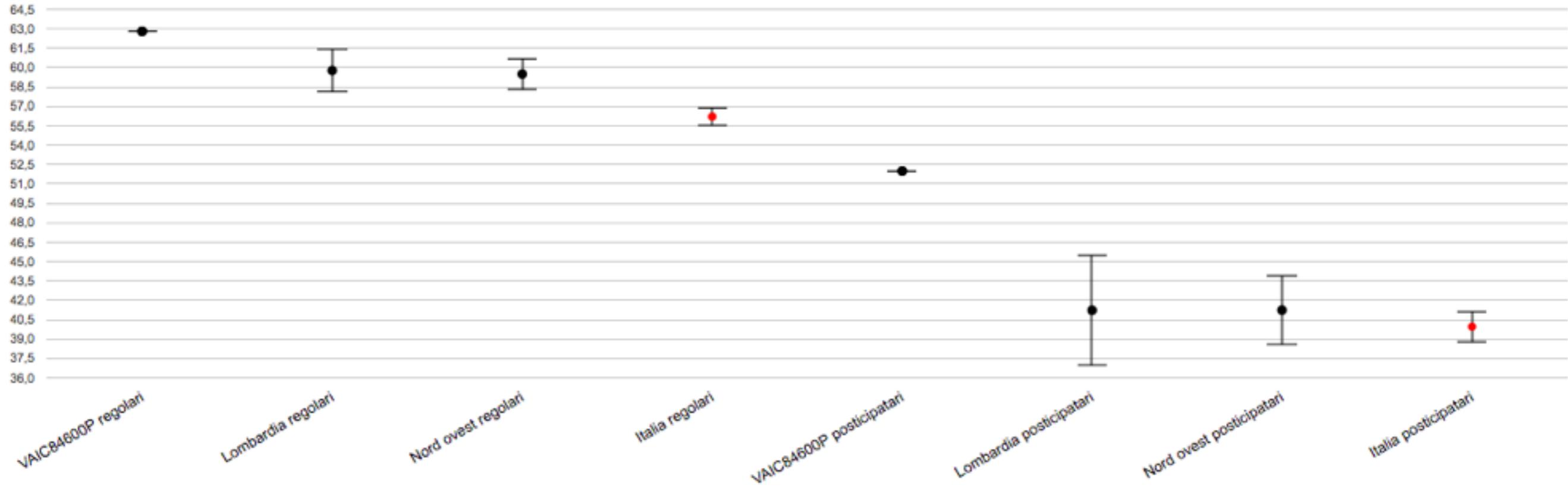
Cittadinanza

Grafico 3a :VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla cittadinanza



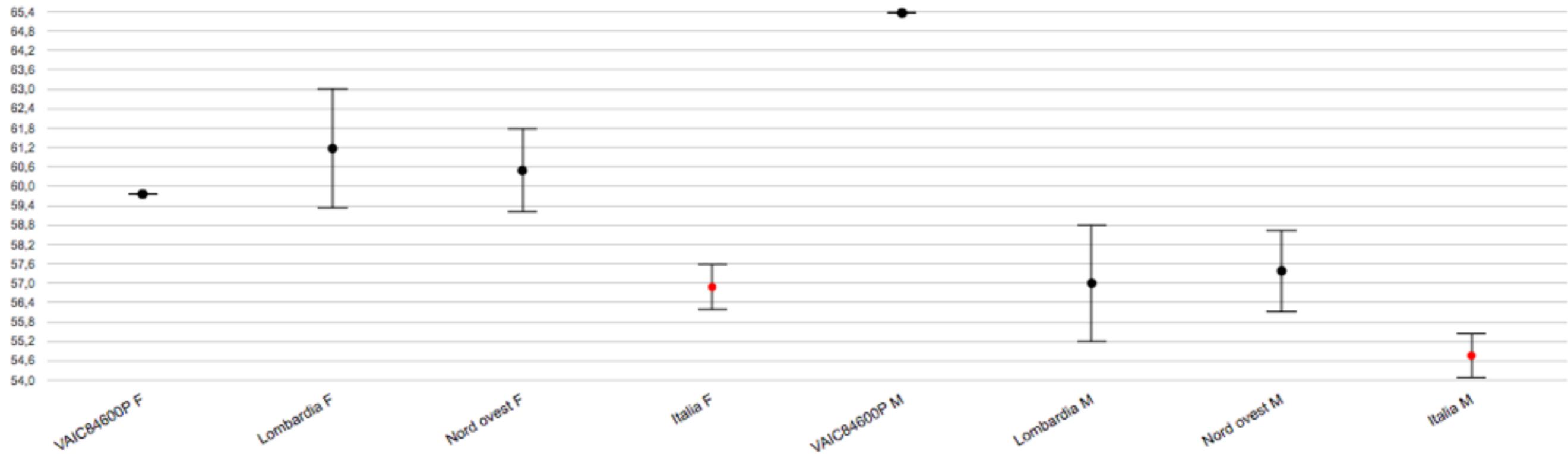
Regolarità

Grafico 3b :VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi



Genere

Grafico 3c :VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto al genere



Dettagli delle singole prove

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920501	⊘	55,0	⊘	62,7	⊘	52,6	⊘	45,2	⊘	53,9
404110920502	⊘		⊘		⊘		⊘			
404110920504	⊘		⊘		⊘		⊘			
404110920505	⊘		⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	59,3		72,4		64,7		47,1		60,8	

Tavola 3C - Ambiti - solo nativi⁹ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920501	⊘	55,9	⊘	63,9	⊘	53,2	⊘	46,2	⊘	54,8
404110920502	⊘		⊘		⊘		⊘			
404110920504	⊘		⊘		⊘		⊘			
404110920505	⊘		⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	59,3		73,6		64,5		47,6		61,2	

Tavola 3E - Ambiti - solo regolari¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920501	⊘	55,3	⊘	63,2	⊘	52,8	⊘	45,5	⊘	54,2
404110920502	⊘		⊘		⊘		⊘			
404110920504	⊘		⊘		⊘		⊘			
404110920505	⊘		⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	59,3		72,2		64,7		46,9		60,7	

Dettagli delle singole prove

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920501	⊘	53,9	⊘	53,8	⊘	54,9	⊘	53,9
404110920502	⊘		⊘		⊘			
404110920504	⊘		⊘		⊘			
404110920505	⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	61,4		60,2		61,0		60,8	

Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi⁹ Matematica

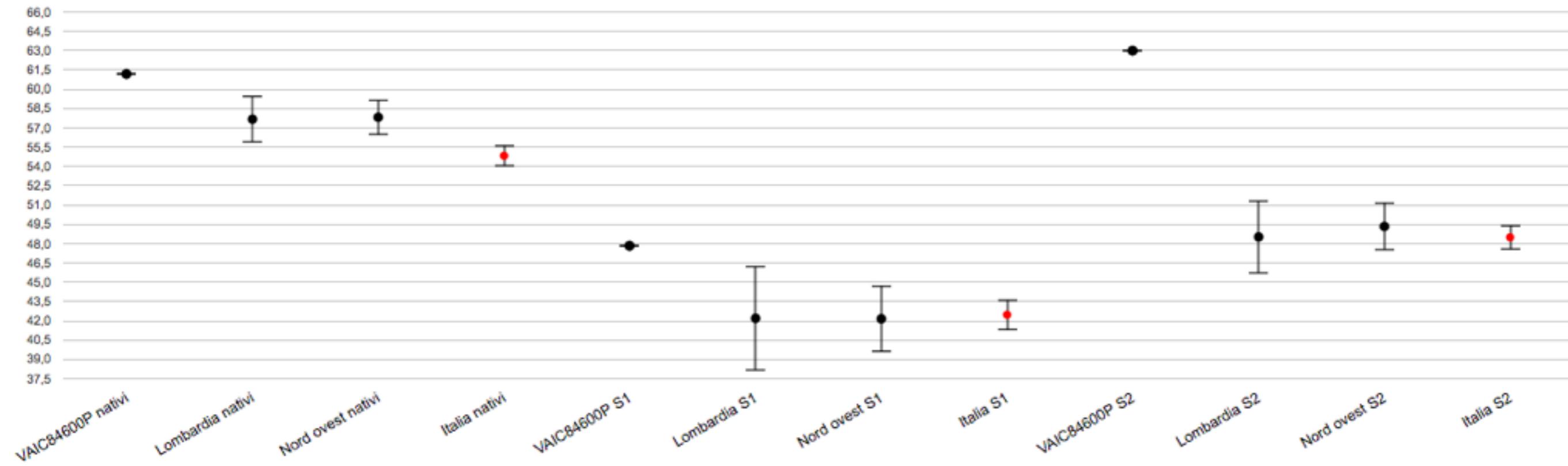
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920501	⊘	54,7	⊘	54,9	⊘	55,6	⊘	54,8
404110920502	⊘		⊘		⊘			
404110920504	⊘		⊘		⊘			
404110920505	⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	61,3		61,1		61,0		61,2	

Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920501	⊘	54,2	⊘	54,2	⊘	55,3	⊘	54,2
404110920502	⊘		⊘		⊘			
404110920504	⊘		⊘		⊘			
404110920505	⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	61,4		60,0		61,3		60,7	

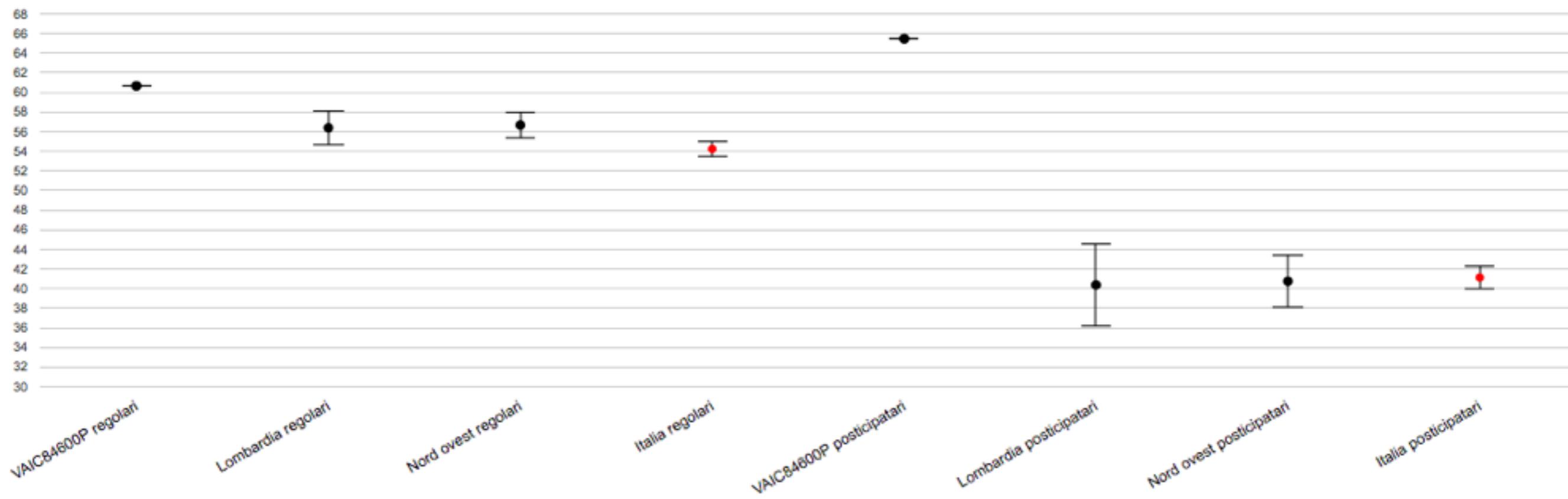
Cittadinanza

Grafico 3d :VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla cittadinanza



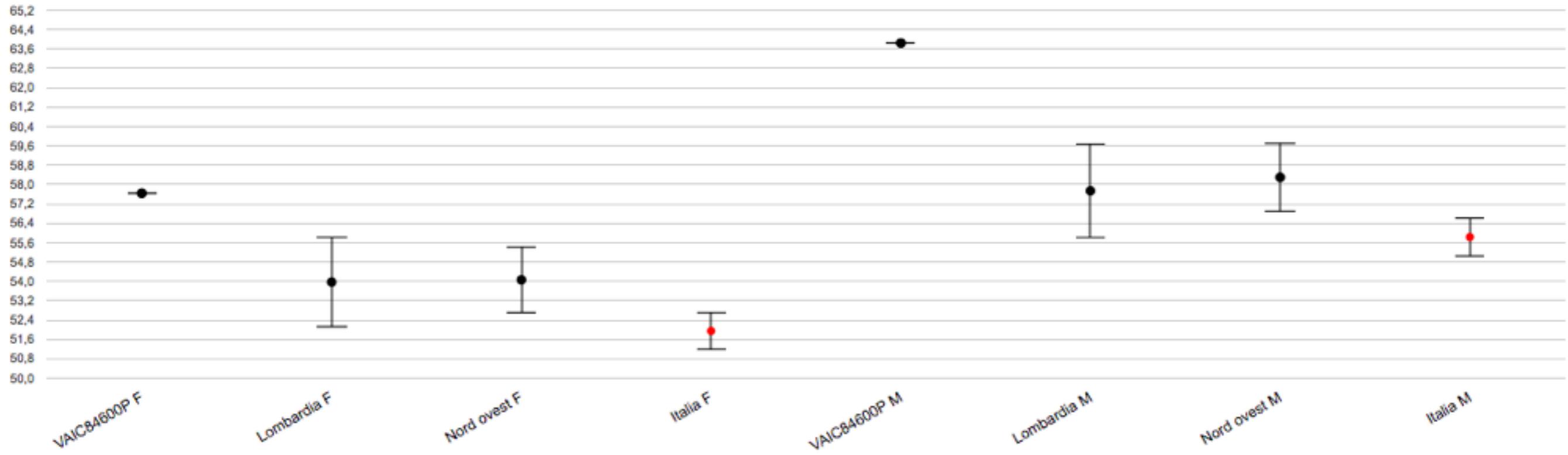
Regolarità

Grafico 3e :VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi



Genere

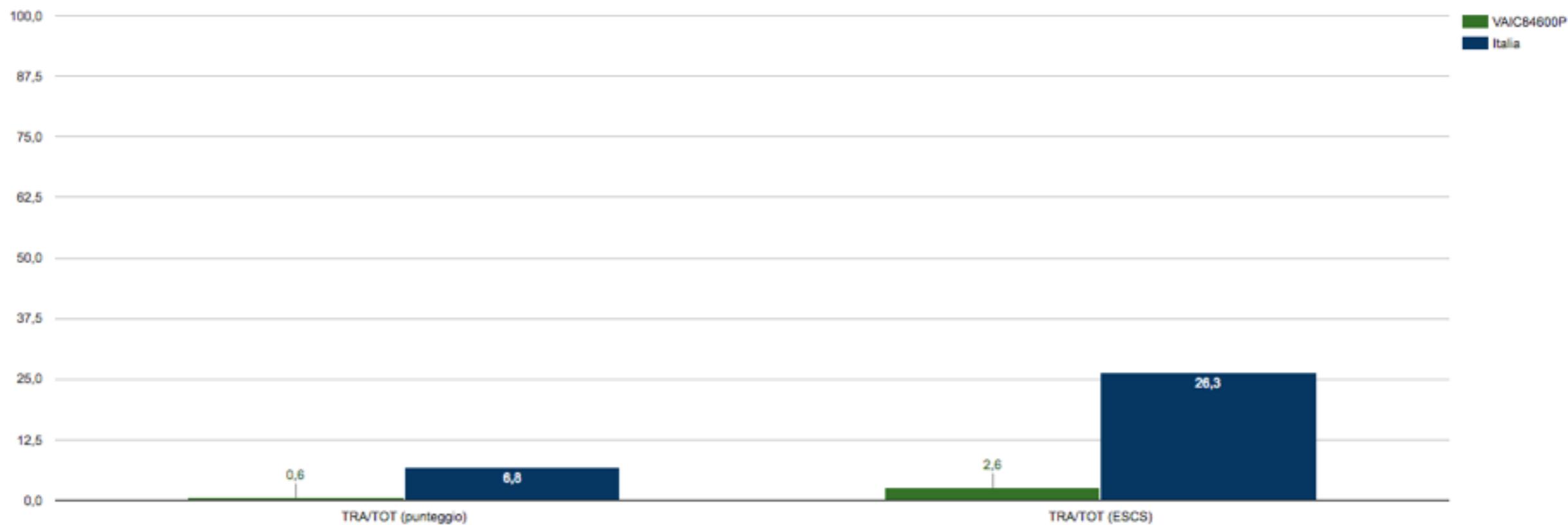
Grafico 3f :VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi quinte - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere



Incidenza della variabilità

Italiano

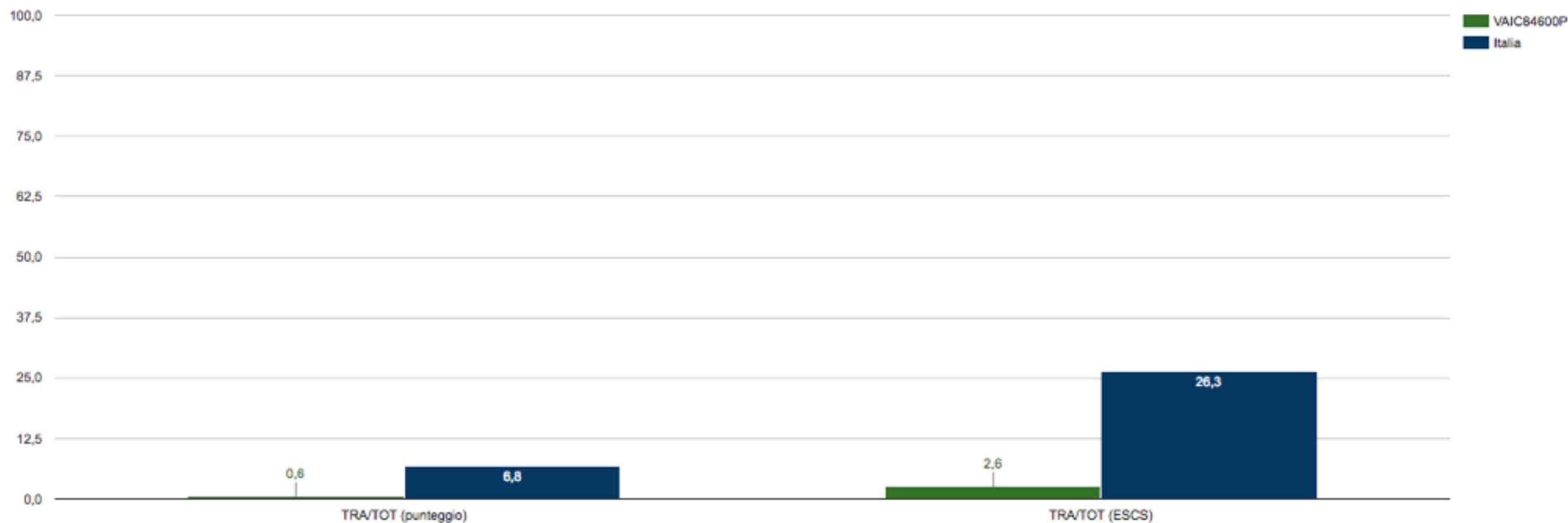
Grafico 2a: VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Incidenza della variabilità

Matematica

Grafico 2a: VAIC84600P - Scuola Primaria - Classi quinte - Prova di Italiano: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



Livelli di apprendimento

Italiano

Tavola 4A Italiano 12 22

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404110920501	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920502	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920504	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920505	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VAIC84600P	13,3%	14,4%	17,8%	20,0%	34,4%
Lombardia	21,8%	14,1%	12,9%	18,6%	32,6%
Nord ovest	21,7%	14,6%	13,2%	18,6%	32,0%
Italia	26,6%	15,7%	13,1%	17,7%	26,9%



Livelli di apprendimento

Matematica

Tavola 4B Matematica 12 22

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404110920501	0	0	0	0	0
404110920502	0	0	0	0	0
404110920504	0	0	0	0	0
404110920505	0	0	0	0	0
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VAIC84600P	12,6%	19,5%	10,3%	18,4%	39,1%
Lombardia	21,6%	17,8%	18,2%	13,1%	29,4%
Nord ovest	21,4%	17,0%	18,4%	13,4%	29,8%
Italia	26,3%	16,5%	17,3%	12,9%	27,0%



Livelli di apprendimento

Tavola 5 Italiano/Matematica - numerosità 11 12 22

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	19	1	5
	Numero studenti livello 3	5	3	8
	Numero studenti livello 4-5	4	5	37

Gli alunni che si collocano ad un livello medio-basso in entrambe le discipline sono il 22%, mentre nella fascia medio-alta il 43%.

Andamento negli ultimi anni scolastici

ITALIANO

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2012-13	VAIC84600P	74,5	199,2	3,4	↓	↓	↔	-	0,3
2013-14	VAIC84600P	65,2	208,6	1,4	↑	↑	↑	65,5	0,4
2014-15	VAIC84600P	59,9	206,2	1,7	↔	↑	↑	60,6	1,0
2015-16	VAIC84600P	68,5	209,0	3,8	↑	↑	↑	69,1	0,8
2016-17	VAIC84600P	62,6	212,3	4,2	↑	↑	↑	63,2	1,0

MATEMATICA

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso									
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2012-13	VAIC84600P	52,5	194,3	-0,4	↓	↓	↓	-	0,7
2013-14	VAIC84600P	68,4	212,1	3,2	↑	↑	↑	68,9	0,8
2014-15	VAIC84600P	57,8	205,0	1,3	↔	↔	↑	58,4	1,0
2015-16	VAIC84600P	58,1	210,3	2,1	↑	↑	↑	59,1	1,3
2016-17	VAIC84600P	60,8	210,2	3,3	↑	↑	↑	62,5	2,7

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑			✓		
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑			✓		
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑			✓		
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					

Effetto scuola

Tavola 9B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑			✓		
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑			✓		
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓					

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑			✓		
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					

PROVA NAZIONALE a.s.

2016/2017

IC ALDO MORO

*SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO GRADO*

*Moro di Solbiate Olona
Volta di Gorla Maggiore*

CLASSI TERZE

Terze scuola secondaria

Punteggi generali

- *In italiano siamo sotto la media della Lombardia e della macroarea, nella media italiana.*
- *In matematica siamo sotto la media della Lombardia e della macroarea, sopra la media dell'Italia.*

Dettagli delle singole prove

In ordine decrescente di punteggio:

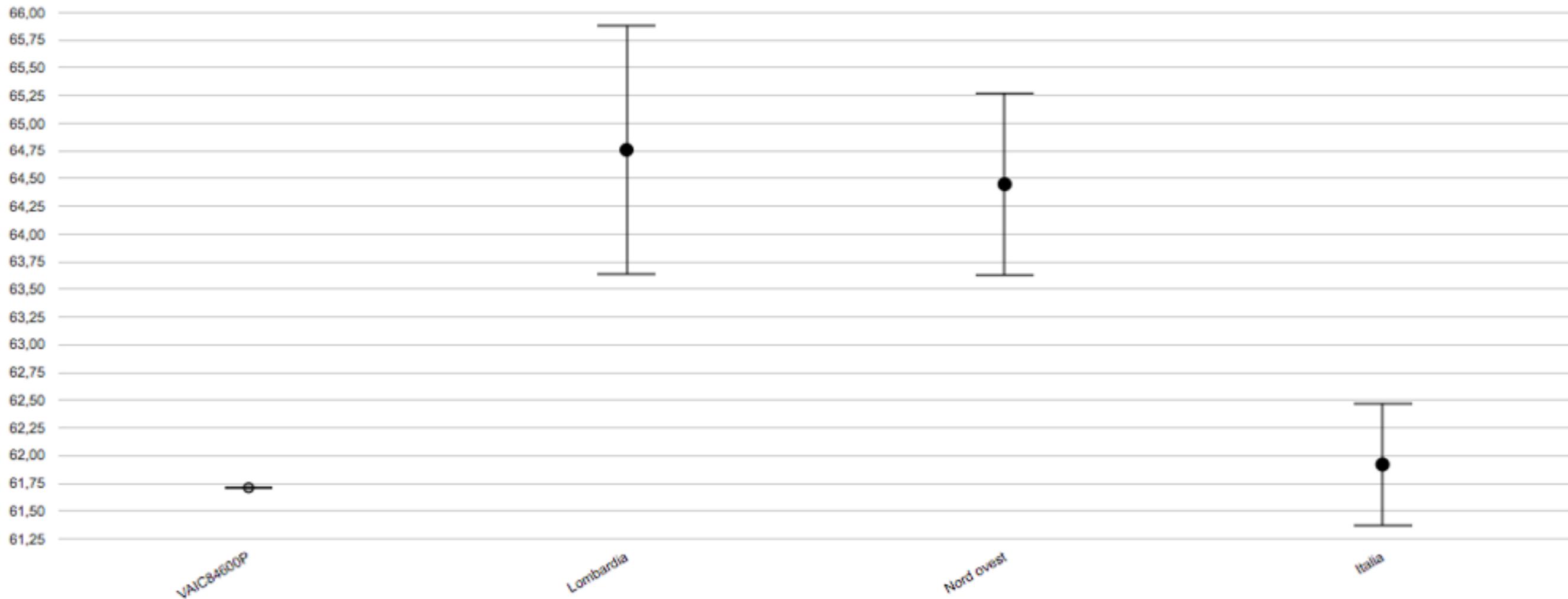
- *in italiano testo narrativo, testo espositivo/argomentativo, riflessioni sulla lingua.*
- *in matematica, rispetto agli ambiti: dati e previsioni, relazioni e funzioni, spazio e figure, numeri; rispetto alle dimensioni: risolvere problemi, conoscere, argomentare.*
- *Più alti i punteggi delle femmine in italiano e dei maschi in matematica.*
- *Il 30% degli alunni è ad un livello medio-basso in entrambe le discipline e il 25% ad un livello medio-alto.*

Punteggi generali

Tavola 1A Italiano

Classi/Istituto	Istituzione scolastica nel suo complesso							
	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia (64,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (64,5) ⁵	Punteggio Italia (61,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in percentuale</i> ⁷
404110920801	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920802	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920803	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920804	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
VAIC84600P	61,7	95,6	191,0	↓	↓	↔	61,7	0,0

Grafico 1a: VAIC84600P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Italiano: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso

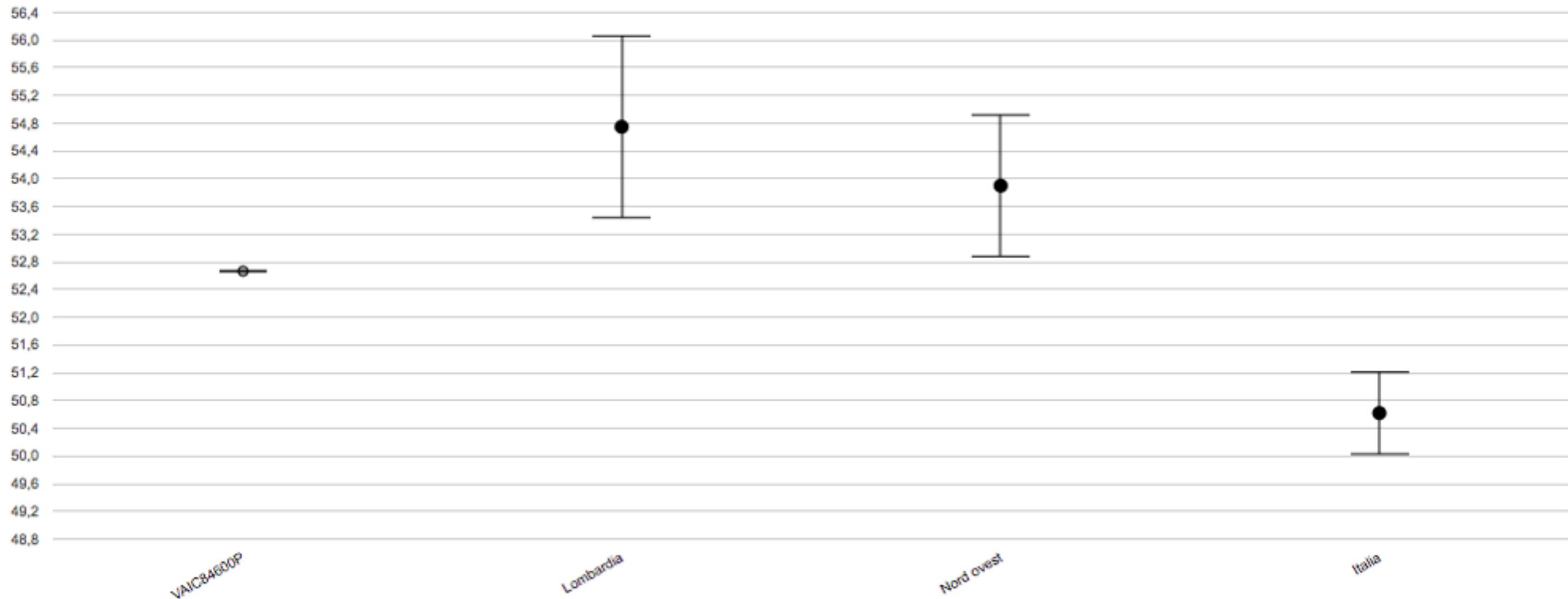


Punteggi generali

Tavola 1B Matematica

Classi/Istituto	Istituzione scolastica nel suo complesso							
	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia (54,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (53,9) ⁵	Punteggio Italia (50,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
404110920801	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920802	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920803	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920804	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
VAIC84600P	52,7	95,6	197,7	↓	↓	↑	52,7	0,0

Grafico 1b: VAIC84600P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Prova di Matematica: Risultato complessivo - Istituzione scolastica nel suo complesso



Dettagli delle singole prove

Tavola 2A - Parti della prova Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo/argomentativo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920801	⊘	68,9	⊘	60,1	⊘	50,7	⊘	61,9
404110920802	⊘		⊘		⊘			
404110920803	⊘		⊘		⊘			
404110920804	⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	69,8		61,1		46,5		61,7	

Tavola 2C - Parti della prova - solo nativi ⁹ Italiano

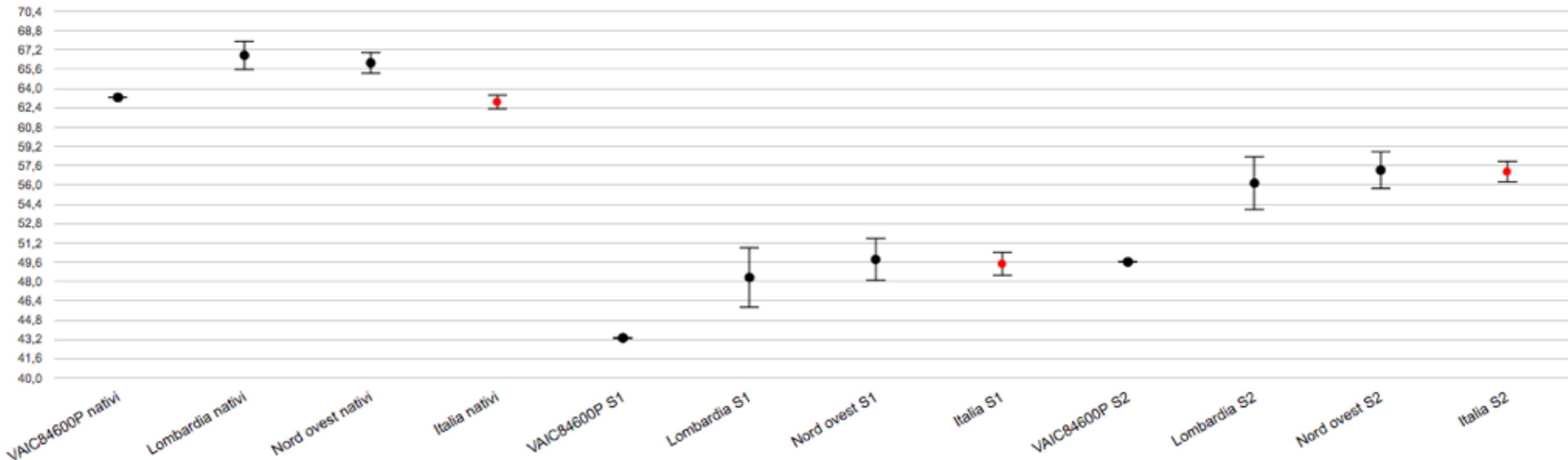
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo/argomentativo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920801	⊘	69,7	⊘	61,1	⊘	51,9	⊘	62,9
404110920802	⊘		⊘		⊘			
404110920803	⊘		⊘		⊘			
404110920804	⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	71,5		62,8		47,5		63,3	

Tavola 2E - Parti della prova - solo regolari ¹⁰ Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Testo narrativo		Testo espositivo/argomentativo		Riflessione sulla lingua		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920801	⊘	69,9	⊘	61,5	⊘	52,1	⊘	63,1
404110920802	⊘		⊘		⊘			
404110920803	⊘		⊘		⊘			
404110920804	⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	71,4		63,3		48,8		63,7	

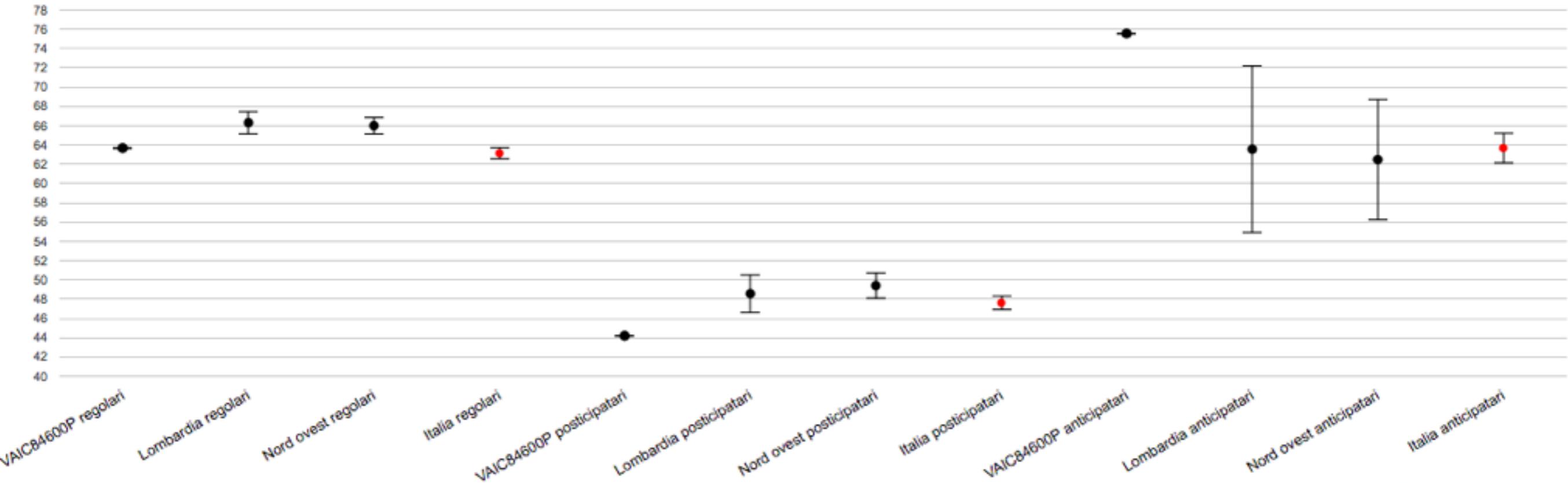
Cittadinanza

Grafico 3a :VAIC84600P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla cittadinanza



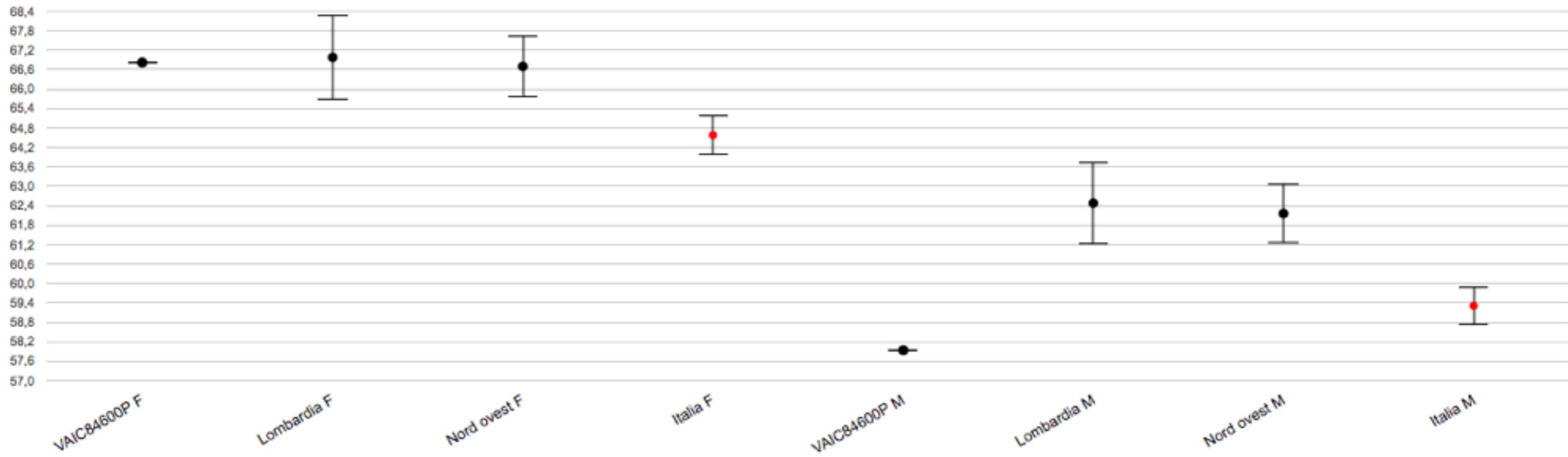
Regolarità

Grafico 3b :VAIC84600P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto alla regolarità del percorso di studi



Genere

Grafico 3c :VAIC84600P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Italiano rispetto al genere



Dettagli delle singole prove

Tavola 3A - Ambiti Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920801	⊘	44,0	⊘	63,6	⊘	47,7	⊘	48,7	⊘	50,6
404110920802	⊘		⊘		⊘		⊘			
404110920803	⊘		⊘		⊘		⊘			
404110920804	⊘		⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	42,1		69,2		50,5		50,8		52,7	

Tavola 3C - Ambiti - solo nativi⁹ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920801	⊘	44,8	⊘	64,4	⊘	48,4	⊘	49,4	⊘	51,4
404110920802	⊘		⊘		⊘		⊘			
404110920803	⊘		⊘		⊘		⊘			
404110920804	⊘		⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	43,0		70,6		51,4		52,1		53,8	

Tavola 3E - Ambiti - solo regolari¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Classi/Istituto	Numeri		Dati e previsioni		Spazio e figure		Relazioni e funzioni		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920801	⊘	45,0	⊘	64,7	⊘	48,8	⊘	49,9	⊘	51,7
404110920802	⊘		⊘		⊘		⊘			
404110920803	⊘		⊘		⊘		⊘			
404110920804	⊘		⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	44,9		72,2		53,6		54,4		55,8	

Dettagli delle singole prove

Tavola 3B - Dimensioni Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920801	⊘	47,9	⊘	55,9	⊘	30,7	⊘	50,6
404110920802	⊘		⊘		⊘			
404110920803	⊘		⊘		⊘			
404110920804	⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	49,9		59,3		24,1		52,7	

Tavola 3D - Dimensioni - solo nativi⁹ Matematica

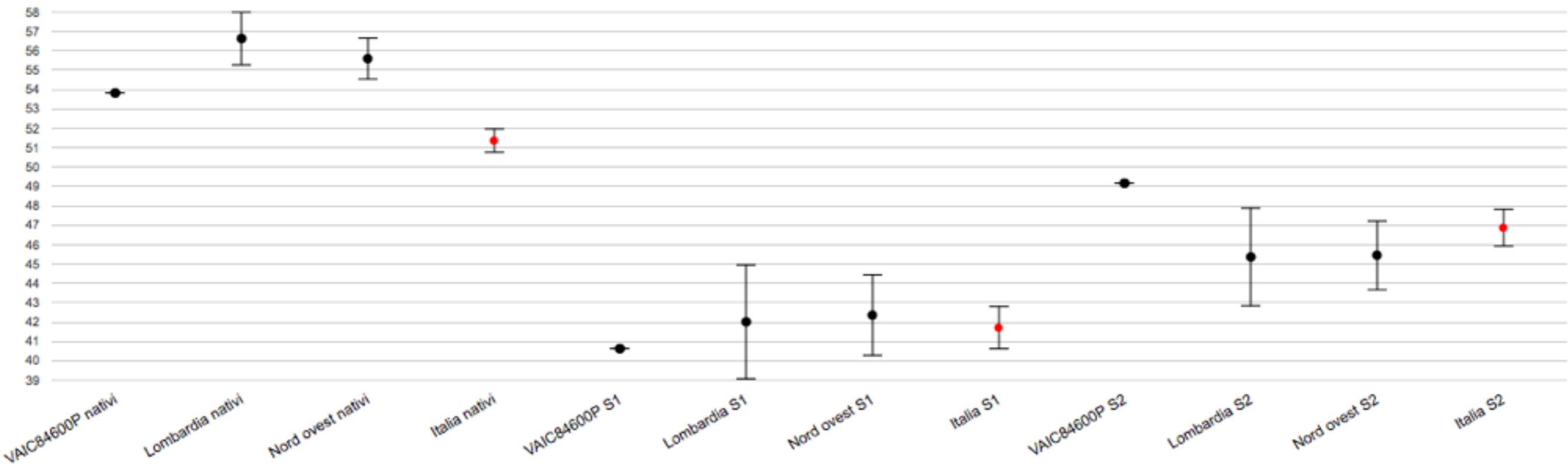
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920801	⊘	48,7	⊘	56,6	⊘	31,5	⊘	51,4
404110920802	⊘		⊘		⊘			
404110920803	⊘		⊘		⊘			
404110920804	⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	51,3		60,3		24,9		53,8	

Tavola 3F - Dimensioni - solo regolari¹⁰ Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Classi/Istituto	Conoscere		Risolvere problemi		Argomentare		Prova complessiva	
	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia	Punteggio medio	Punteggio Italia
404110920801	⊘	49,0	⊘	57,0	⊘	31,7	⊘	51,7
404110920802	⊘		⊘		⊘			
404110920803	⊘		⊘		⊘			
404110920804	⊘		⊘		⊘			
VAIC84600P	53,3		62,4		26,7		55,8	

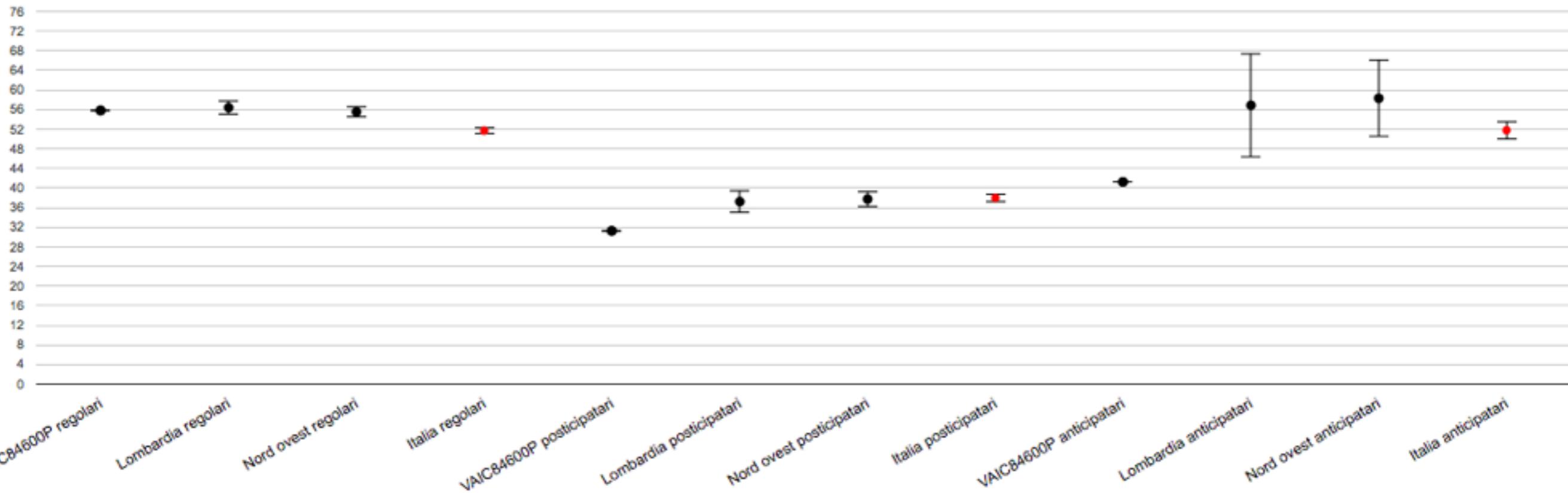
Cittadinanza

Grafico 3d :VAIC84600P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla cittadinanza



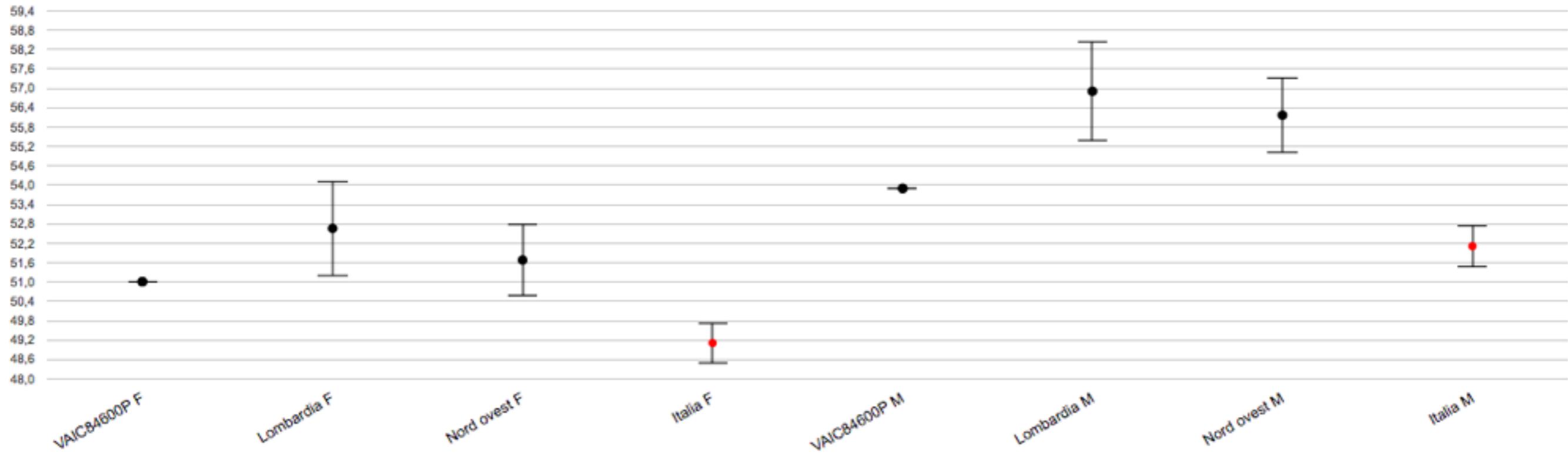
Regolarità

Grafico 3e :VAIC84600P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto alla regolarità del percorso di studi



Genere

Grafico 3f :VAIC84600P - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale - Istituzione scolastica nel suo complesso - Prova di Matematica rispetto al genere



Livelli di apprendimento

Italiano

Tavola 4A Italiano 12 22

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404110920801	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920802	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920803	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920804	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VAIC84600P	16,1%	26,4%	20,7%	16,1%	20,7%
Lombardia	15,0%	17,5%	19,7%	22,8%	25,0%
Nord ovest	15,6%	17,4%	20,0%	22,9%	24,1%
Italia	19,5%	19,4%	19,6%	20,5%	20,9%



Livelli di apprendimento

Matematica

Tavola 4B Matematica 12 22

Istituzione scolastica nel suo complesso					
Classi	Numero studenti livello 1	Numero studenti livello 2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4	Numero studenti livello 5
404110920801	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920802	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920803	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
404110920804	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
Istituto/Dettaglio territoriale	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
VAIC84600P	26,4%	18,4%	12,6%	9,2%	33,3%
Lombardia	22,3%	15,2%	12,3%	14,9%	35,4%
Nord ovest	23,8%	15,7%	12,5%	14,2%	33,8%
Italia	29,2%	17,5%	13,1%	12,3%	28,0%



Livelli di apprendimento

Tavola 5 Italiano/Matematica - numerosità 11 12 22

Istituzione scolastica nel suo complesso				
Istituzione scolastica		Prova di Matematica		
		Numero studenti livello 1-2	Numero studenti livello 3	Numero studenti livello 4-5
Prova di Italiano	Numero studenti livello 1-2	26	3	8
	Numero studenti livello 3	8	3	7
	Numero studenti livello 4-5	5	5	22

Gli alunni che si collocano ad un livello medio-basso in entrambe le discipline sono il 30%, mentre nella fascia medio-alta il 25%.

Andamento negli ultimi anni scolastici

ITALIANO

Tavola 7A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	VAIC84600P	64,7	193,6	↔	↔	↑	64,8	0,0
2014-15	VAIC84600P	66,5	200,4	↑	↑	↑	66,6	0,0
2015-16	VAIC84600P	64,8	203,8	↑	↑	↑	65,5	1,0
2016-17	VAIC84600P	61,7	191,0	↓	↓	↔	61,7	0,0

MATEMATICA

Tavola 7B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Lombardia ⁵	Punteggio Nord ovest ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	VAIC84600P	61,2	198,9	↔	↔	↑	61,2	0,0
2014-15	VAIC84600P	61,0	204,0	↑	↑	↑	62,0	0,0
2015-16	VAIC84600P	50,2	195,9	↓	↓	↑	50,2	0,0
2016-17	VAIC84600P	52,7	197,7	↓	↓	↑	52,7	0,0

Effetto scuola

Tavola 9A Italiano

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑					
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓				✓	

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑					
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓				✓	

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑					
Intorno alla media nazionale ↔			✓		
Sotto la media nazionale ↓					

Effetto scuola

Tavola 9B Matematica

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lombardia	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale ↑					
Intorno alla media regionale ↔					
Sotto la media regionale ↓				✔	

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Nord ovest	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea ↑					
Intorno alla media della macroarea ↔					
Sotto la media della macroarea ↓			✔		

Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑			✔		
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					

Punteggi a distanza

Tavola 10A - Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2017 dalle classi II così come erano formate nel 2014 ²⁰

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Istituto (2014)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Matematica
VAIC84600P	63,6	214,4	92,6	60,2	209,1	89,4

Punteggio medio delle seconde primaria nel 2014: 65,3 in italiano e 64,4 in matematica.

Tavola 10B - Punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di primo grado del 2017 dalle classi V primaria così come erano formate nel 2014 ²⁰

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Istituto (2014)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Matematica
VAIC84600P	63,2	194,2	91,5	55,2	202,7	91,5

Punteggio medio delle quinte primaria nel 2014: 65,2 in italiano e 68,4 in matematica.

Tavola 10C - Punteggio conseguito nelle prove di II secondaria di secondo grado del 2017 dalle classi III secondarie di I grado così come erano formate nel 2015 ²⁰

Istituzione scolastica nel suo complesso						
Istituto (2015)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal <i>cheating</i> nella prova del 2017	Percentuale di copertura di Matematica
VAIC84600P	62,1	210,0	65,9	52,9	200,3	65,9

Punteggio medio delle terze secondarie nel 2015: 66,5 in italiano e 61 in matematica.