

Griglia di corrispondenza tra voti e conoscenze, abilità e competenze
Primaria e Secondaria

Conoscenze	Abilità	Competenze	Voto in decimi	Livello di competenza
Esaustive	Comunica in modo efficace e articolato; è autonomo e organizzato; collega conoscenze attinte da più ambiti disciplinari; analizza e argomenta in modo consapevole il proprio lavoro; trova soluzioni personali e originali per situazioni nuove	Affronta autonomamente compiti anche complessi applicando le conoscenze in modo corretto e personale, dimostrando spiccate capacità di interpretazione e rielaborazione	10	A avanzato
Complete e approfondite	Comunica in modo sicuro; è autonomo e organizzato; collega conoscenze attinte da diversi ambiti disciplinari; analizza e documenta il proprio lavoro; trova soluzioni per situazioni nuove.	Affronta autonomamente compiti anche complessi, applicando le conoscenze in modo corretto e dimostrando capacità di interpretazione.	9	B avanzato/ intermedio
Complete	Comunica in modo chiaro e appropriato; ha una propria autonomia di lavoro; analizza in modo complessivamente corretto, compie alcuni collegamenti e sa organizzare le conoscenze.	Affronta compiti anche complessi in modo adeguato, dimostrando discrete capacità di interpretazione delle conoscenze.	8	B Intermedio/ base
Discrete	Comunica in modo adeguato, anche se semplice; risolve correttamente compiti puramente esecutivi; comprende gli aspetti fondamentali, ma incontra difficoltà nei collegamenti.	Affronta correttamente compiti basilari che richiedono di seguendo schemi acquisiti.	7	C base
Essenziali	Comunica in modo semplice e coglie gli aspetti fondamentali.	Esegue semplici compiti senza errori sostanziali, in situazioni note. Applica le procedure in modo approssimativo.	6	D iniziale
Frammentarie	Comunica in modo non sempre coerente e proprio; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ha difficoltà di analisi.	Fatica a eseguire semplici operazioni, seppur in forma guidata e commettendo errori nell'esecuzione.	5	N.R.
Incerte e incomplete	Comunica in modo confuso e impreciso; anche guidato, fatica a individuare i concetti e i contenuti fondamentali.	Non riesce a replicare semplici operazioni; commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi.	4	N.R.