

ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO ALDO MORO SOLBIATE OLONA

# PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2016 / 2019

21/11/2016

Solbiate Olona, scuola infanzia Ponti e-mail:[scuolamaternaponti@icmoro.gov.it](mailto:scuolamaternaponti@icmoro.gov.it)



## **ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE "A. MORO" di SOLBIATE OLONA**

### **Dirigente scolastico**

Il dirigente scolastico, dr.ssa Laura Landonio, riceve per appuntamento  
telefono ufficio: 0331640143  
email: [dirigente@icmoro.gov.it](mailto:dirigente@icmoro.gov.it)

Il dirigente scolastico ha il compito della gestione unitaria dell'Istituto e della rappresentanza verso l'esterno.

### **Collaboratore del Dirigente scolastico**

Il coordinatore del plesso, Donatella Bienati, riceve per appuntamento.  
Il coordinatore del plesso collabora con il Dirigente nella gestione dell'Istituto.  
tel. plesso Ponti (sede di servizio) 0331649189  
e-mail: [scuolamaternaponti@icmoro.gov.it](mailto:scuolamaternaponti@icmoro.gov.it)

### **Segreteria**

Gli uffici di Segreteria sono presso l'istituto comprensivo  
ORARIO di ricevimento: da lunedì a venerdì dalle 11.00 alle 14.00

### **Contatti Istituto Comprensivo "Aldo Moro" di Solbiate Olona**

Via Martiri della Libertà 2, 21058 Solbiate Olona VA  
tel. 0331 640143 fax: 0331 377005  
e-mail: [VAIC84600P@istruzione.it](mailto:VAIC84600P@istruzione.it)  
internet: [www.icmoro.gov.it](http://www.icmoro.gov.it)



## Scelte educative dell'Istituto

Come Istituto **comprensivo di 3 ordini scolastici** (infanzia, primaria, secondaria di I grado) **la nostra scuola individua e persegue** obiettivi formativi, metodi di lavoro, scelte organizzative e proposte didattiche che intendono condurre il singolo alunno attraverso un **percorso pluriennale di crescita personale** (dall'età di 3 anni, ingresso alla scuola dell'infanzia, fino all'età di 14 anni, all'uscita dalla scuola secondaria di I grado).

Il riconoscimento dell'autonomia alle singole istituzioni scolastiche implica la facoltà di ogni scuola di progettare e realizzare una propria proposta formativa, attraverso una ricerca sui contenuti culturali, sul senso del progetto educativo, sul ruolo dei saperi disciplinari, sull'organizzazione degli insegnamenti. Aspetti decisivi del progetto educativo sono pertanto affidati alla progettualità di ogni singola istituzione scolastica.

Per la determinazione delle scelte educative la scuola ha come obiettivo il raggiungimento del processo formativo che ha lo scopo di :

- raggiungere lo sviluppo integrale ed armonico della persona
- essere parte attiva nella società
- essere in grado di fornire consapevolmente un contributo attivo per migliorare la società

Gli alunni diventano protagonisti attraverso:

LA MATURAZIONE DELL'IDENTITÀ	LA CONQUISTA DELL'AUTONOMIA INDIVIDUALE	IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE
<p>Ovvero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>conoscenza e valorizzazione</b> delle potenzialità di ciascuno</li> <li>➤ <b>acquisizione</b> dell'autostima e della consapevolezza del sé e degli altri</li> </ul>	<p>Ovvero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>capacità di gestire</b> le risorse personali in varie situazioni</li> <li>➤ <b>capacità di orientarsi</b> nella società attuale con spirito critico</li> </ul>	<p>Ovvero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>conoscere</b> per capire il mondo attraverso l'acquisizione degli strumenti della conoscenza</li> <li>➤ <b>fare</b> per poter agire sul proprio ambiente</li> <li>➤ <b>vivere insieme</b> per partecipare e cooperare con gli altri</li> <li>➤ <b>essere</b> per lo sviluppo completo della persona.</li> </ul>



## Relazioni con il territorio

Diverse sono le relazioni che l'Istituto ha con il territorio attraverso rapporti con enti locali, scuole, associazioni, altre agenzie formative; alcune sono stabilmente formalizzate attraverso progetti (es. Nodo territoriale, Orientamento scuole secondarie I–II grado, Certificazione esterna delle competenze linguistiche), o accordi con enti locali (es. Amministrazioni comunali, Asl, Aias); altre vengono, di anno in anno, inserite nell'offerta formativa sulla base dei bisogni e delle priorità rilevate: visite di istruzione, uscite didattiche, incontri con esperti e testimoni.

Particolarmente significativa è la collaborazione offerta dalle Amministrazioni comunali di Solbiate Olona e di Gorla Maggiore che si esplicita in:

- stanziamenti per l'attuazione del Piano al Diritto allo studio;
- assunzione di personale per il sostegno e recupero degli alunni con difficoltà e degli alunni stranieri;
- disponibilità di intervento dei Servizi sociali;
- mediatore culturale.

## Prospetto orario

- 7.30-8.00: pre-scuola comunale per gli iscritti
- 8.00-9.00 : entrata
- 13.00-13.15: prima uscita con permesso
- 15.45-16.00: uscita
- 16.00-17.30: post-scuola comunale per gli iscritti

## Servizi:

sono servizi **facoltativi** e a **pagamento** la cui gestione è affidata all'amministrazione comunale:

- **Mensa** I pasti vengono preparati dalla mensa interna e somministrati nella scuola. Non prevedono variazioni, è possibile la richiesta di dieta in bianco per malessere giornaliero. Per intolleranze, allergie idiosincrasie è indispensabile il certificato medico.
- **Pre-scuola** tutti i giorni dalle 7.30 alle 8.00
- **Post-scuola** tutti i giorni dalle 16.00 alle 17.30

## Organigramma:

Nella scuola operano:

- Le insegnanti di sezione: le sezioni sono di età eterogenea
- Insegnante specialista per l'insegnamento della religione cattolica
- Educatori comunali
- Esperti qualificati per la realizzazione dei progetti
- Tre collaboratrici scolastiche



## **SCUOLA DELL'INFANZIA PONTI**



### **Scuola dell'infanzia Ponti di Solbiate Olona.**

*Piazza della Chiesa, 1 21058 Solbiate Olona (VA)*

*tel. 0331 649189 fax 0331 649189*

*e\_mail: [scuolamaternaponti@icmore.go](mailto:scuolamaternaponti@icmore.go).*

*internet: [www.icmore.gov.it](http://www.icmore.gov.it)*



Impegno per l'inclusione.

L'Istituto comprensivo si propone di diffondere e potenziare la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno.

Per questo opera un'attenta lettura del proprio grado di inclusione, definisce pratiche condivise di inclusione tra tutto il personale ( docente e non docente ) e definisce obiettivi di miglioramento concreti e perseguibili.

NOME	FINALITÀ	UTENTI	DOCENTI	PERIODO	FINANZIATO DA...
Accoglienza	Superare la separazione dal genitore e favorire un clima sereno per gli alunni	Alunni tutti	tutti	Inizio anno scolastico	Stato
Cantiamo insieme	Il canto come momento di gioia e condivisione	Alunni tutti	tutti	Tutto l'anno	Stato
Biblioteca	Imparare ad ascoltare	Alunni di cinque anni	Animatore esterno	Da definire	comune
Lettura che avventura	Promuovere atteggiamenti positivi verso la lettura e l'ascolto: stimolare il confronto fra pari	Alunni di tre anni	Docente interno	Secondo periodo dell'anno	FIS
Religione	Apertura ai valori umani	Alunni tutti	Docente interno	Tutto l'anno scolastico	Stato
I colori del mondo	Viaggio attraverso i continenti per conoscere nuove realtà	Tutti	Tutti	Da novembre a giugno	Stato



Impegno per sani stili di vita

NOME	FINALITÀ	UTENTI	DOCENTI	PERIODO	FINANZIAT O DA...
Attività motoria	Migliorare la fiducia in se stessi, sapersi muovere, favorire il rispetto delle regole e la socializzazione	Alunni tutti	Specialista esterno	Da novembre a giugno	Piano diritto allo studio
Progetto alimentare	Migliorare il consumo di frutta e verdura	Tutti	Esperto esterno	14,15 novembre	Sodexo
Frutta a scuola	Favorire una sana e corretta alimentazione	Alunni tutti	Docenti interni	Tutto l'anno	Buono pasto alunni
Esplorazione e del territorio e visite didattiche	Apprendere a contatto con ambienti diversi per favorire lo sviluppo di una cittadinanza attiva	Alunni di tutte le classi	Docente ed eventuale specialista esterno	Tutto l'anno	Gratuito o a carico delle famiglie
Open Day	Far conoscere la scuola e le attività, proposte	genitori	Tutte le insegnanti	Gennaio	Stato
Giochiamo con la musica	<u>Utilizzare il corpo per produrre musica, approccio all'uso di strumenti</u>	Tutti	Esperto esterno	Da dicembre	Piano diritto allo studio



Impegno per la cittadinanza europea

NOME	FINALITÀ	UTENTI	DOCENTI	PERIODO	FINANZIATO DA...
Alfabetizzazione e alunni stranieri	Per garantire un processo di inclusione positivo	Alunni stranieri appena giunti in Italia	Mediator culturale	A seconda della necessità	FIS ed eventualmente amministrazione comunale
Inglese	Per sviluppare le competenze di lingua inglese	Alunni di cinque anni	Esperto esterno	Da gennaio	Piano diritto allo studio
sicurezza	Visita alla caserma dei vigili del fuoco	Alunni di cinque anni	Docenti di classe	maggio	Genitori
Coding	Avvicinarsi ai linguaggi multimediali	Alunni di 5 anni	Docenti formati	Da decidere	Piano diritto allo studio

