



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE COMPLETO "A. MORO"**  
Via Martiri della Libertà, 2 – 21058 Solbiate Olona (VA)  
tel. 0331/640143 – fax 0331/377005  
[www.icmoro.gov.it](http://www.icmoro.gov.it) – [vaic84600p@istruzione.it](mailto:vaic84600p@istruzione.it)

Prot. 1312 C/23

Solbiate Olona, 31 marzo 2017

## Fondi Strutturali Europei – PON 2014/2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” Asse I – Istruzione – FSE

Raccolta Manifestazioni d’interesse per collaborazioni nella realizzazione di iniziative relative a Bandi PON 2014-2020

### PREMESSO QUANTO SEGUE

Il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca (di seguito, MIUR) ha ricevuto formale approvazione da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014, è un Programma plurifondo (FSE-FESR) finalizzato al miglioramento del sistema di Istruzione.

Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) per la formazione e il miglioramento delle competenze, e dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per gli interventi infrastrutturali.

Il PON “Per la scuola” 2014-2020 ha una duplice finalità: da un lato perseguire l’inclusività, l’equità, la coesione e il riequilibrio territoriale, favorendo la riduzione della dispersione scolastica e dei divari tra territori, scuole e studenti in condizioni diverse; dall’altro, mira a valorizzare e sviluppare le potenzialità, i talenti e i meriti personali, anche attraverso la promozione delle competenze trasversali degli studenti, comprese quelle di cittadinanza globale.

**In data 31/01/2017 - con nota AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0000950 -il MIUR ha pubblicato un Avviso Quadro che ha inteso fornire alle scuole, ai docenti e agli studenti il quadro complessivo di tutte le azioni che saranno attivate nel corrente anno scolastico a valere sul PON “Per la Scuola” 2014-2020, in modo da costituire delle concrete opportunità a disposizione delle politiche educative del Paese, in sinergia con altre misure sull’istruzione già definite a vari livelli, dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, c.d. “Buona Scuola”, al Piano nazionale per la scuola digitale, al Piano nazionale per la formazione e non da ultimo alle linee d’azione europee e, in particolare, all’Agenda 2030 per lo Sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite.**

Le azioni attivate a seguito dell’Avviso Quadro metteranno in campo i seguenti strumenti:

- la promozione di percorsi di qualità per maturare efficacemente le competenze di base, ossia lingua italiana, matematica e scienze e lingue straniere;
- la promozione di competenze trasversali e di cittadinanza globale, volte a favorire corretti stili di vita e la sostenibilità ambientale, a sviluppare la cittadinanza digitale ed economica, a potenziare le capacità relazionali e di dialogo e a creare consapevolezza sul patrimonio culturale, artistico e paesaggistico;

- l'incoraggiamento dell'innovazione e della creatività anche attraverso le tecnologie, allo scopo di collegare il sapere al saper fare;
- il miglioramento dell'allineamento tra conoscenza e competenze maturate in ambito scolastico e i bisogni sociali e professionali, anche attraverso l'acquisizione di nuove competenze, la promozione di un migliore raccordo scuola-lavoro, il potenziamento della formazione tecnico-professionale e dell'educazione all'imprenditorialità;
- l'impulso all'internazionalizzazione e all'interdisciplinarietà della formazione e alla mobilità studentesca.

All'Avviso quadro seguiranno i singoli e specifici Avvisi, costruiti anche attraverso l'ascolto, on line e off line, di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti e interessati, al fine di raccogliere buone pratiche ed esperienze da mettere a disposizione delle scuole, potenziare i contenuti e strutturare azioni e modelli per raggiungere il migliore risultato possibile, anche in termini di impatto delle politiche pubbliche.

I singoli Avvisi Pubblici promuovono, con strumenti e modalità differenti, approcci metodologici innovativi nella costruzione delle proposte progettuali da parte delle scuole:

- lo sviluppo di accordi con istituzioni locali, istituzioni scientifiche e culturali, società civile e terzo settore, al fine di promuovere contenuti e modelli didattici innovativi;
- la previsione di momenti di restituzione, a scuola o sul territorio, dell'esperienza maturata con il progetto attivato, allo scopo di socializzarne contenuti, diffonderne i risultati e stimolare il protagonismo degli studenti;
- la promozione del coinvolgimento di studenti e famiglie nella co-progettazione delle iniziative;
- la promozione della progettualità in rete delle scuole;
- la promozione dell'apertura al territorio – con riferimento a tutti i suoi attori, pubblici e privati – al fine di valorizzare i contesti, le loro risorse e opportunità;
- la strutturazione di percorsi pluriennali, anche prevedendo fasi di approfondimento progressivo e progettando verticalmente rispetto ai cicli, a beneficio del maggior numero di studenti della scuola;
- la valorizzazione della dimensione esperienziale del percorso formativo.

Per rafforzare l'impatto degli interventi sulla riduzione della dispersione scolastica, sarà data particolare importanza alla capacità delle scuole di realizzare e dimostrare attività di co-progettazione con l'intera comunità territoriale, nel pieno coinvolgimento di studenti e famiglie, tramite la promozione del lavoro in rete con altre scuole e nell'ottica della creazione di una "comunità scolastica allargata", insieme a tutti gli attori del territorio.

L'Avviso Quadro richiama l'attenzione sulla corretta gestione dei progetti, con particolare riferimento alle procedure affidamento di servizi e di forniture, segnalando la necessità che gli affidamenti vengano effettuati nell'assoluto rispetto dei principi di economicità, efficacia, tempestività e correttezza; devono altresì essere rispettati i principi di libera concorrenza, parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, proporzionalità, pubblicità.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

in conformità con tali premesse e data la possibilità e il conseguente onere degli Avvisi specifici di

1. Ammettere il coinvolgimento del territorio, in termini, a titolo esemplificativo, di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, reti già presenti a livello locale;
2. Individuare collaborazioni nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici

## PUBBLICA

**una richiesta di manifestazioni di interesse a collaborare nella realizzazione di iniziative nell'ambito dei seguenti Avvisi (di seguito descritti in termini di obiettivi):**

### **1. Competenze di base (Avviso pubblicato il 20 febbraio 2017)**

Gli interventi puntano a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti per compensare gli svantaggi culturali, economici e sociali e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica. È previsto il potenziamento delle competenze in lingua madre, lingue straniere, scienze, matematica grazie a modalità didattiche innovative.

### **2. Cittadinanza e creatività digitale (Avviso pubblicato il 3 marzo 2017)**

Formare le studentesse e gli studenti ad un uso consapevole della Rete. Attivare percorsi per valorizzare la creatività digitale. Sono gli obiettivi di questo Avviso. L'azione è mirata, fra l'altro, al sostegno di percorsi per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale.

### **3. Orientamento (Avviso pubblicato il 13 marzo 2017)**

L'azione prevede interventi rivolti alle studentesse e agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di I grado e degli ultimi tre anni delle scuole secondarie di II grado. L'obiettivo formativo è rafforzare le competenze a sostegno della capacità di scelta e gestione dei propri percorsi formativi e di vita, sin dalla prima adolescenza, soprattutto nelle fasi di transizione tra i diversi gradi di istruzione.

### **4. Competenze di cittadinanza globale (Avviso pubblicato il 23 marzo 2017)**

Educazione all'alimentazione e al cibo; benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport; educazione ambientale; cittadinanza economica; rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. Saranno fra i temi al centro del bando che punta a formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

### **5. Cittadinanza europea (Avviso pubblicato il 31 marzo 2017)**

Approfondimento della cultura, dei valori e dei percorsi europei, anche attraverso esperienze all'estero saranno al centro di questo Avviso. Particolare attenzione sarà data a: conoscenza della storia, della cultura, dei valori, delle istituzioni, delle sfide e delle prospettive europee; conoscenza e approfondimento dell'evoluzione dell'identità europea.

### **6. Integrazione e accoglienza (Avviso in pubblicazione)**

Conoscenza del fenomeno migratorio, sviluppo di approcci relazionali e interculturali, offerta di spazi e momenti di socializzazione e scambio saranno al centro dell'Avviso. Le sfide della società moderna pongono, infatti, alla scuola una responsabilità educativa rispetto alla costruzione di un modello che sappia valorizzare le differenze, promuovere l'integrazione, il dialogo interreligioso e interculturale, al fine di costruire una maggiore coesione sociale.

### **7. Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico (Avviso in pubblicazione)**

L'obiettivo formativo è sensibilizzare le studentesse e gli studenti alla tutela del patrimonio e trasmettere loro il valore che ha per la comunità, a valorizzarne al meglio la dimensione di bene comune e il potenziale che può generare per lo sviluppo sostenibile del Paese.

Possono partecipare al presente Avviso, con una manifestazione di interesse a collaborare, i seguenti enti (a titolo esemplificativo):

- Amministrazioni centrali e locali,
- Associazioni,
- Fondazioni,
- Enti del terzo settore,
- Università,
- Centri di ricerca,

- Operatori qualificati
- Reti già presenti a livello locale.

Le forme e le modalità di collaborazione verranno stabilite in relazione ai servizi offerti in relazione ai diversi Avvisi.

I soggetti interessati dovranno formalizzare la loro volontà di aderire al progetto compilando una domanda in carta semplice sottoscritta dal rappresentante legale e completa di valido documento di riconoscimento. I candidati dovranno allegare alla domanda il loro Curriculum ed indicare le proprie competenze che intendono apportare.

Detta documentazione, presentata e posta all'attenzione del Dirigente Scolastico, dovrà pervenire entro martedì **18 aprile 2017 alle ore 13:00** con le seguenti modalità:

via e-mail alla casella di posta elettronica certificata di questa istituzione scolastica, [vaic84600p@istruzione.it](mailto:vaic84600p@istruzione.it)

Si prega di riportare nell'oggetto della e-mail si dovrà riportare la seguente dicitura: "Manifestazioni di interesse per la partecipazione alla realizzazione di iniziative relative ai bandi PON 2014/2020"

Il dirigente scolastico  
(Laura Maria Luisa Landonio)

In mancanza di firma autografa, firma sostituita con indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs. 39/93 art. 3 c. 2.