



AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

I.C. "Aldo Moro" Solbiate Olona
a.s. 2015 - 2016

LETTURA DEI DATI – Questionario docenti



PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO

Il questionario è stato
somministrato tramite modalità
on – line.

La partecipazione è pari al 97% (91
risposte su 94 docenti).



DATI RILEVATI - Comunicazione

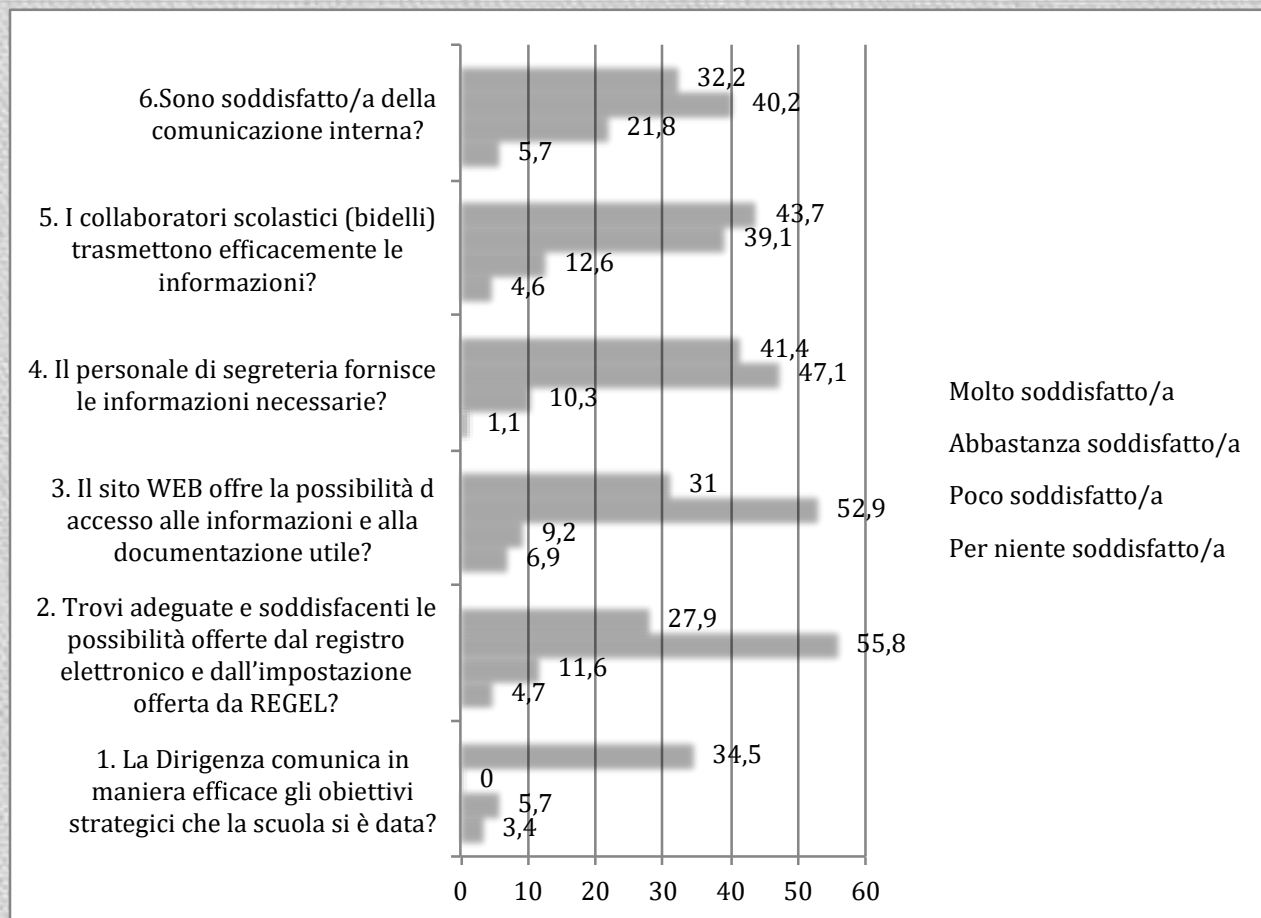
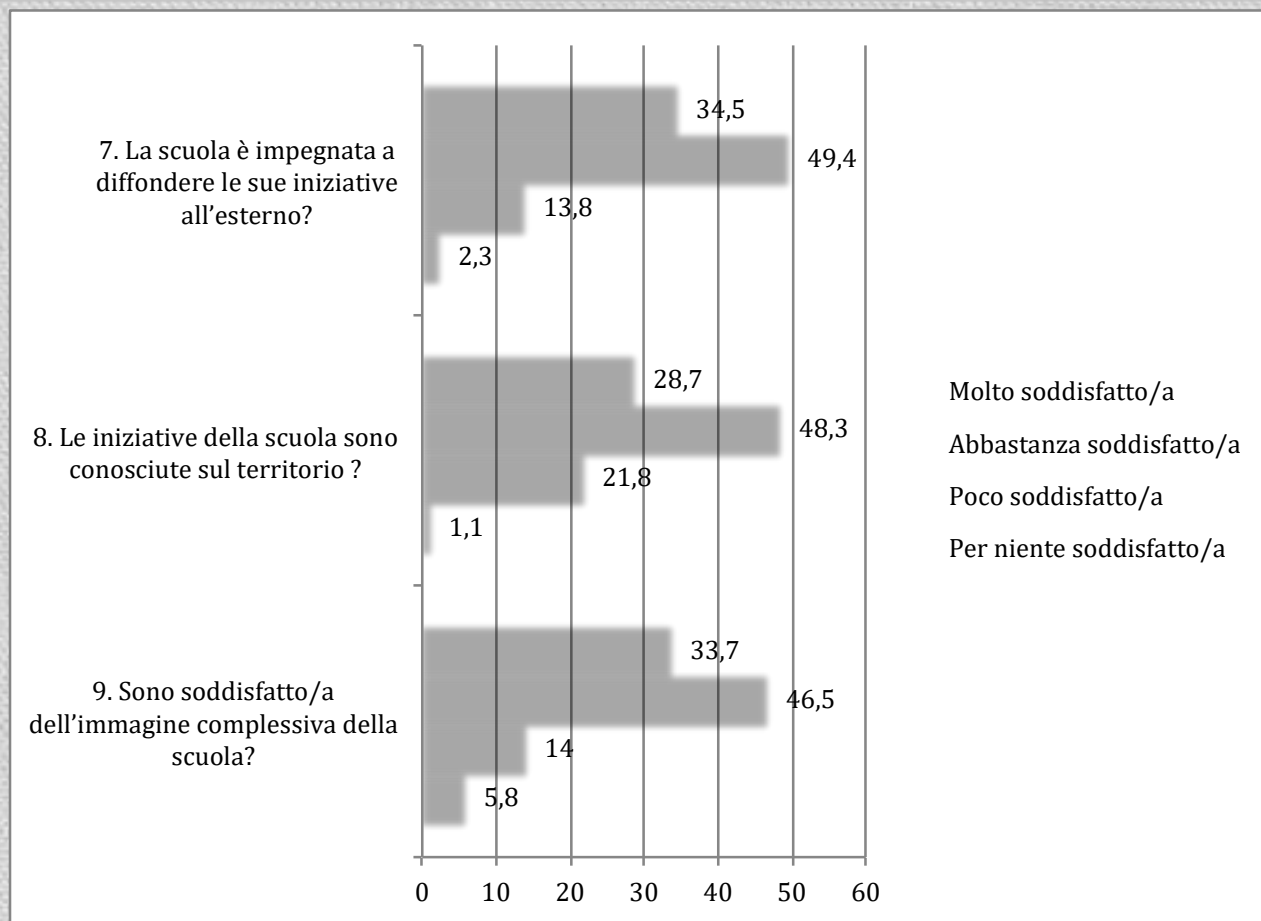
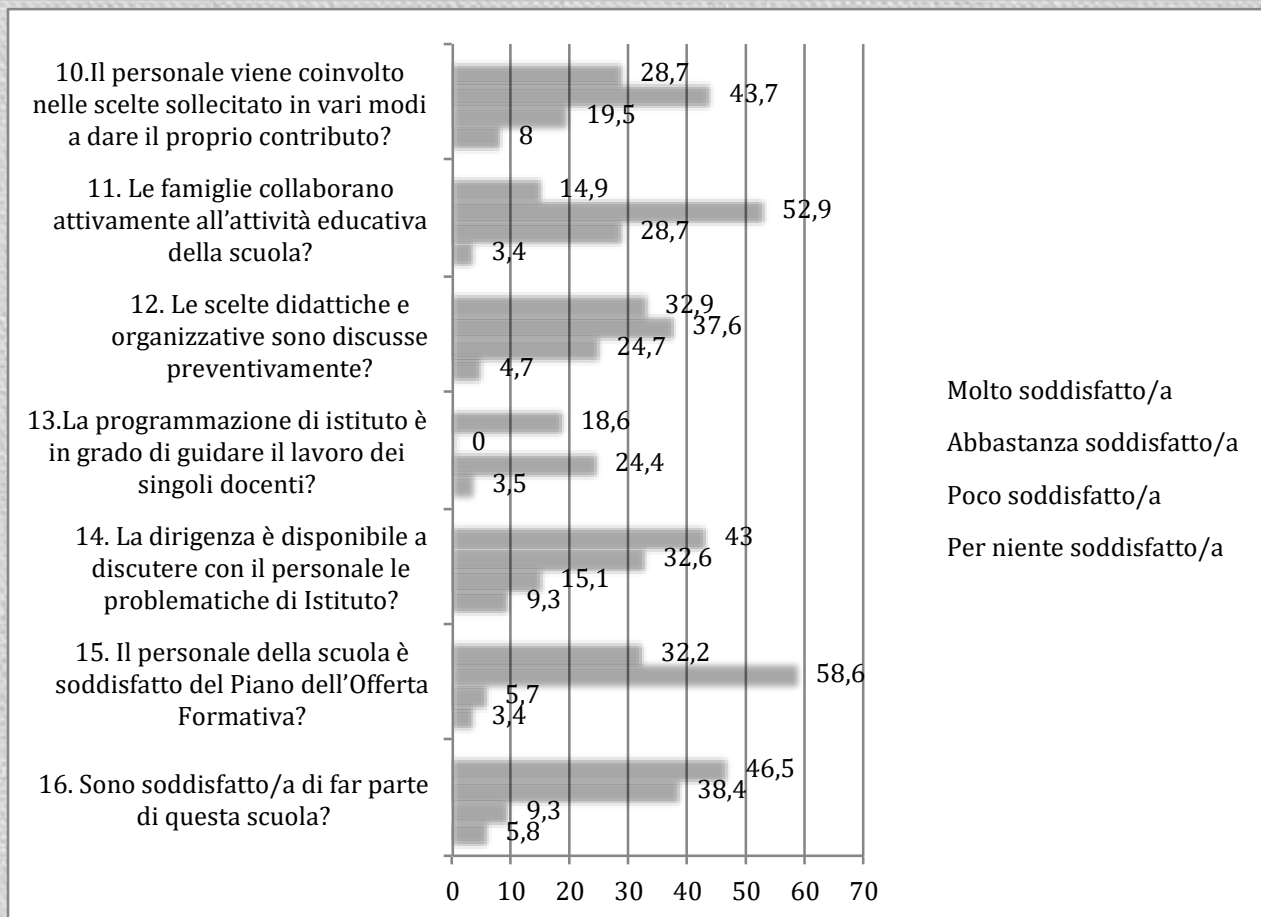


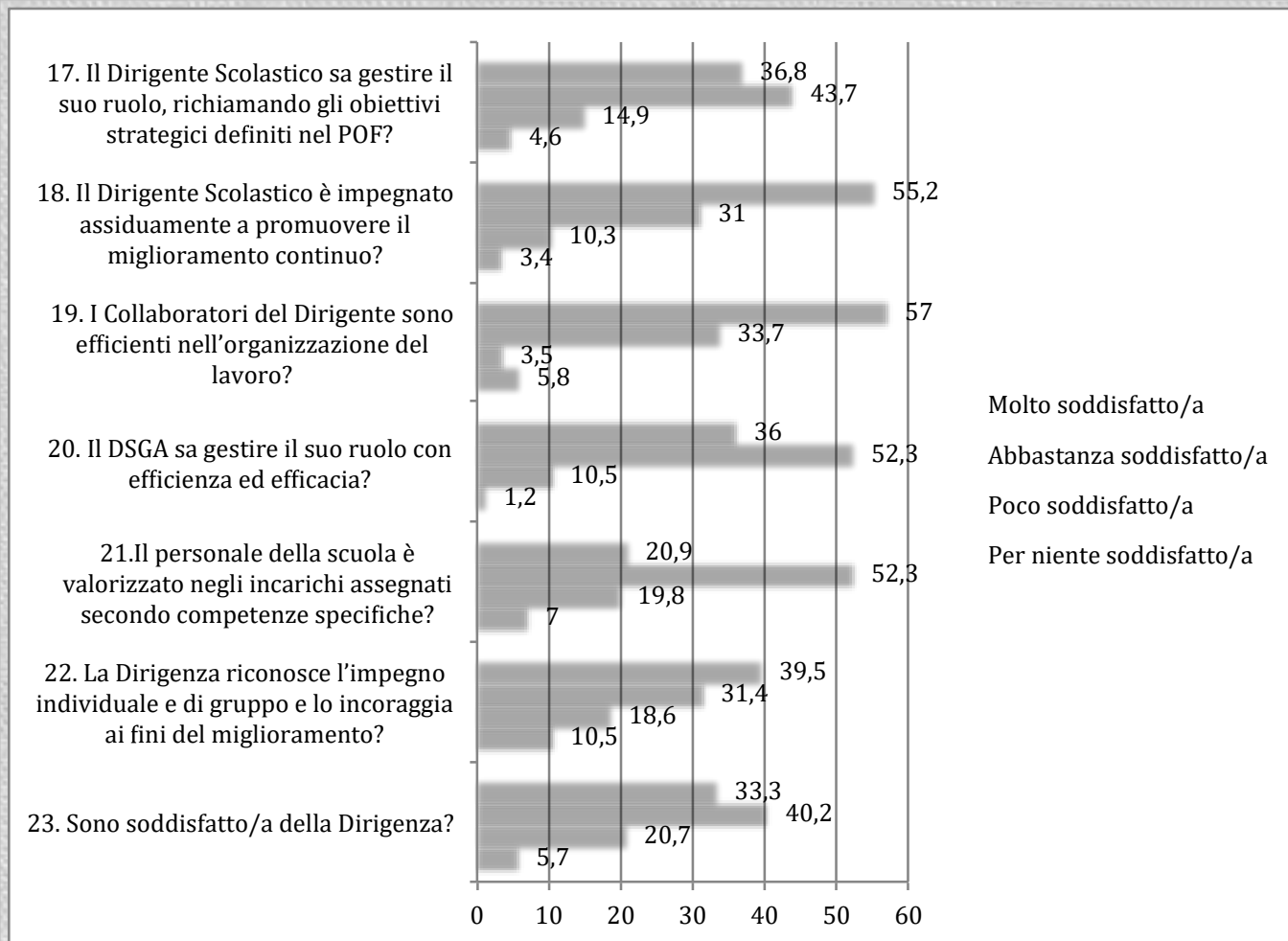
Immagine della scuola



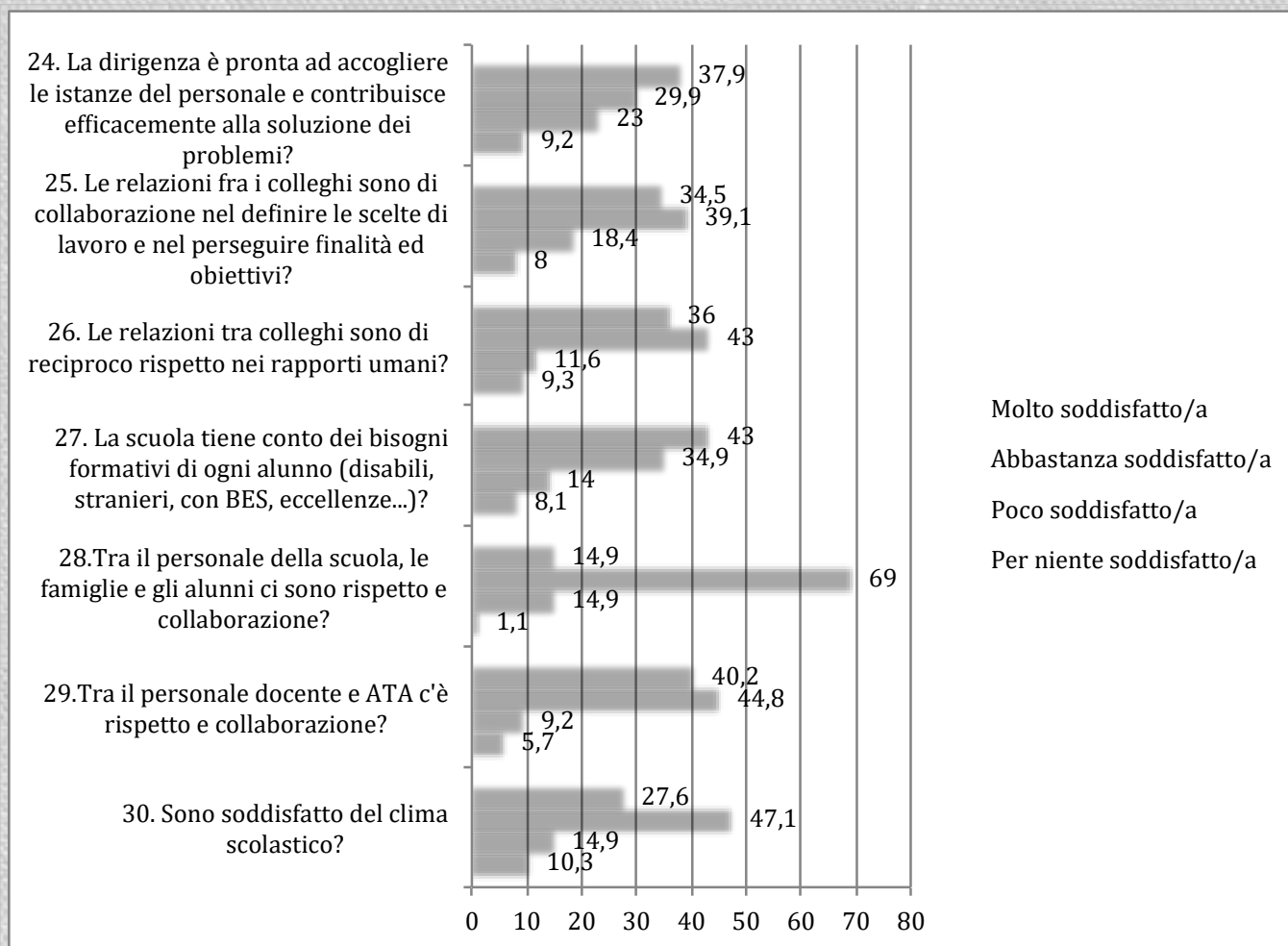
Coinvolgimento



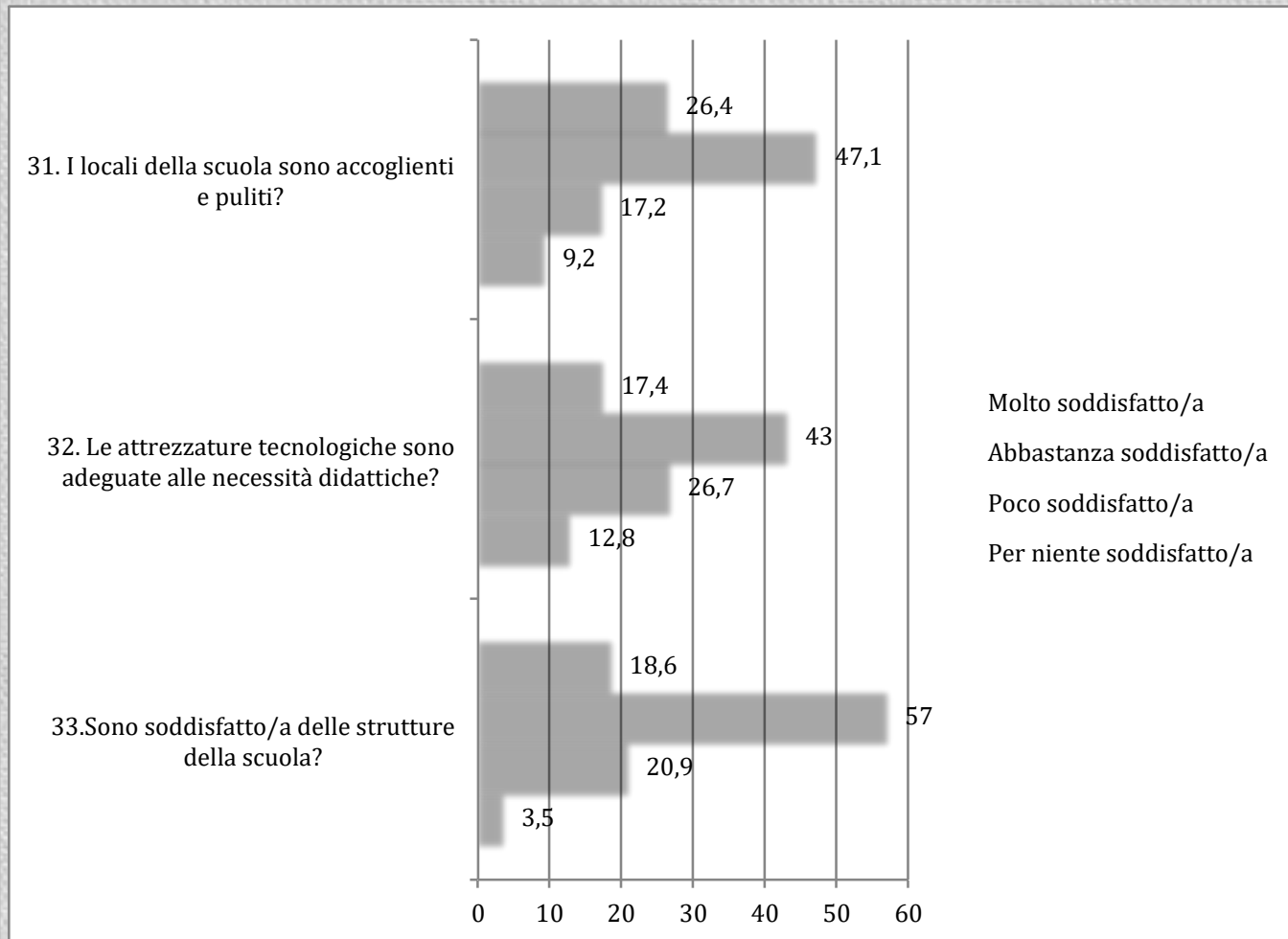
Leadership



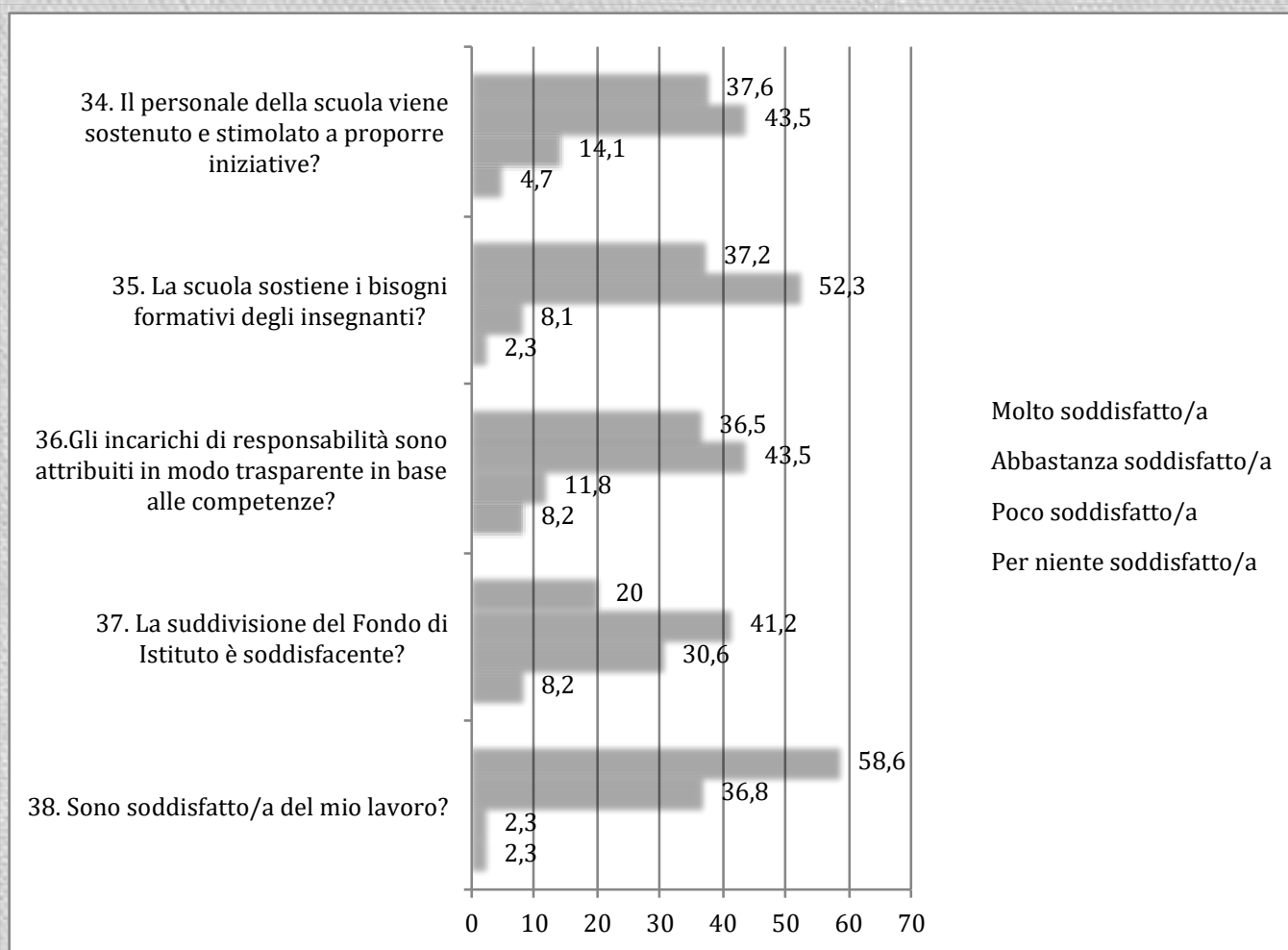
Clima



Ambiente di lavoro



Soddisfazione professionale



Eventuali osservazioni

- Dovrebbero partecipare alla formazione anche i colleghi più' anziani!!
- in classi così numerose abbiamo bisogno di riorganizzare il lavoro per gli alunni BES (dichiarati e non)
- Maggior equità nella suddivisione dei carichi di lavoro e responsabilità.
- Sono un'insegnante e come tale la mia unica priorità sono i bambini e la loro crescita...questo mi fa lavorare con passione e voglia di fare...non tutto quello che ci cade addosso senza poter valutare veramente la ricaduta produttiva sul mio lavoro o vincere qualche premio del supermercato!
- Ritengo che la scuola sia luogo di formazione, educazione e crescita per alunni ed insegnanti. Ho l'impressione che quest'anno si sia un po' perso di vista il nostro obiettivo primario che è il lavoro con i ragazzi. Ascolto, attenzione alle loro esigenze, preparazione di attività che rispettino i loro bisogni e tengano conto delle loro difficoltà e problematiche devono essere al primo posto nel lavoro di un'insegnante.
- Conflittualità e assenza di collaborazione tra plessi, e al loro interno: ambiente professionale malsano e incapace di misurarsi con gli altri istituti. Troppi ritardi. Introdurre il cartellino da timbrare in entrata e uscita per tutti. Più responsabilità nel rispetto delle norme di sicurezza e vigilanza.
- Più collaborazione tra plessi e meno rivalità
- Licenziare chi aspetta solo la pensione...bisogna formarsi e crescere fino all'ultimo giorno !

Valutazione media positiva: 78% degli intervistati risulta abbastanza/molto soddisfatto/a.

COMUNICAZIONE

Aspetto più soddisfacente: comunicazione da parte della dirigenza degli obiettivi strategici che la scuola si è data (90.8%) – Aspetto meno soddisfacente: soddisfazione circa la comunicazione interna (72.4%)

IMMAGINE DELLA SCUOLA

Aspetto più soddisfacente: diffusione iniziative all'esterno (83.9%) – Aspetto meno soddisfacente: conoscenza iniziative della scuola sul territorio (77%)

COINVOLGIMENTO

Aspetto più soddisfacente: soddisfazione rispetto al piano dell'Offerta Formativa (90.8%) – Aspetto meno soddisfacente: collaborazione delle famiglie all'attività educativa della scuola (67.8%)

LEADERSHIP

Aspetto più soddisfacente: efficienza collaboratori del Dirigente (90.7%) – Aspetto meno soddisfacente: riconoscimento e incoraggiamento dell'impegno individuale da parte della dirigenza (70.9%)

CLIMA

Aspetto più soddisfacente: rispetto e collaborazione tra personale ATA e docenti (85%) – Aspetto meno soddisfacente: accoglienza istanze del personale e partecipazione efficace alla soluzione dei problemi da parte della Dirigenza (67.8%)

AMBIENTE DI LAVORO

Aspetto più soddisfacente: soddisfazione strutture della scuola (75.6%) – Aspetto meno soddisfacente: adeguatezza attrezzature tecnologiche (60.4%)

SODDISFAZIONE PROFESSIONALE

Aspetto più soddisfacente: soddisfazione del proprio lavoro (95.4%) – Aspetto meno soddisfacente: soddisfazione circa la suddivisione del Fondo d'Istituto (61.2%)

LETTURA DEI DATI

Questionario Personale ATA



PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO

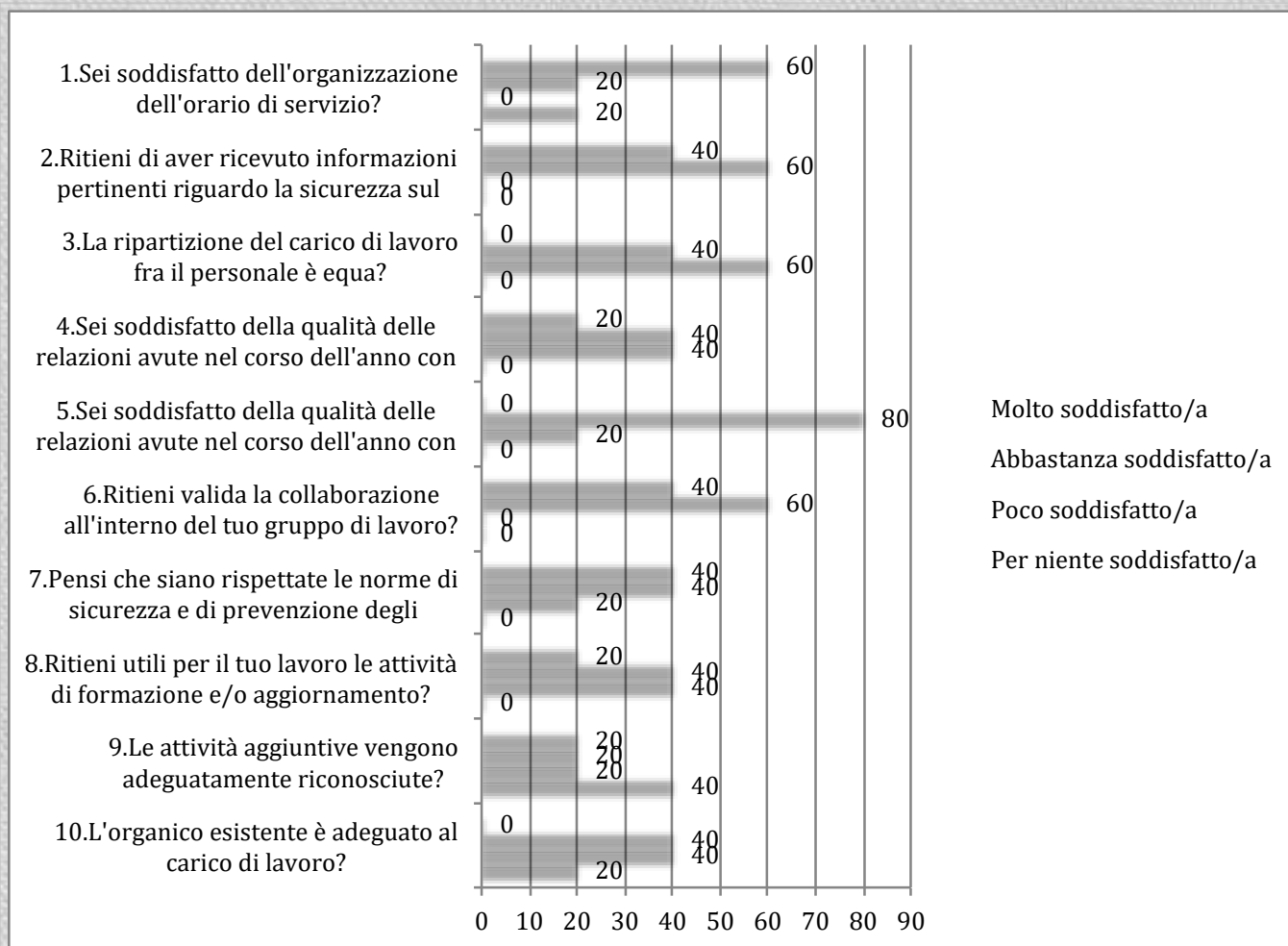
Il questionario è stato somministrato tramite modalità on – line.

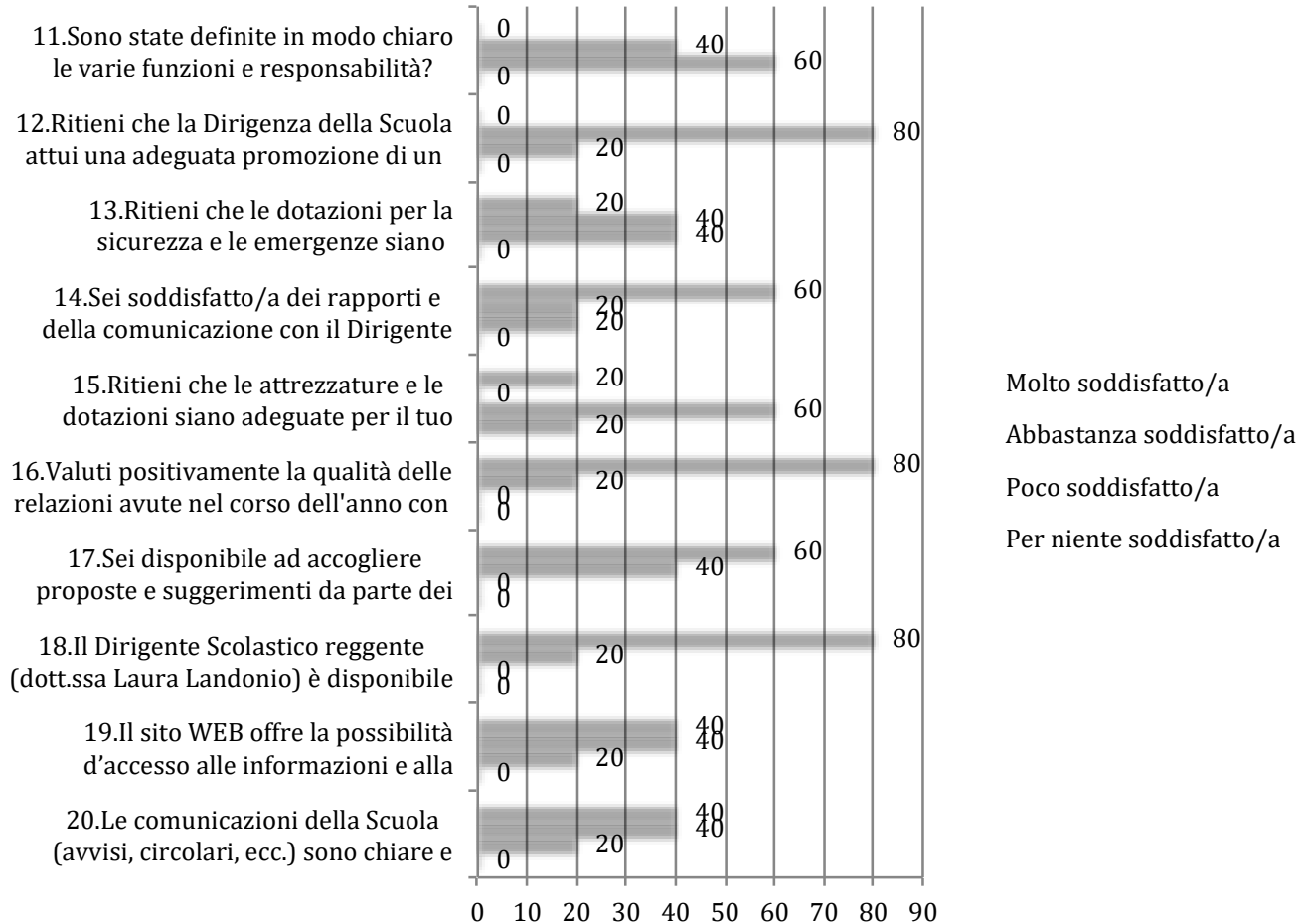
La partecipazione è pari:

- al 72% per il questionario somministrato al personale amministrativo (5 risposte su 7 intervistati)
- al 65% per il questionario somministrato ai collaboratori scolastici (11 risposte su 17 intervistati).



DATI RILEVATI – Personale amministrativo





Valutazione media positiva: 67% degli intervistati risulta abbastanza/molto soddisfatto/a.

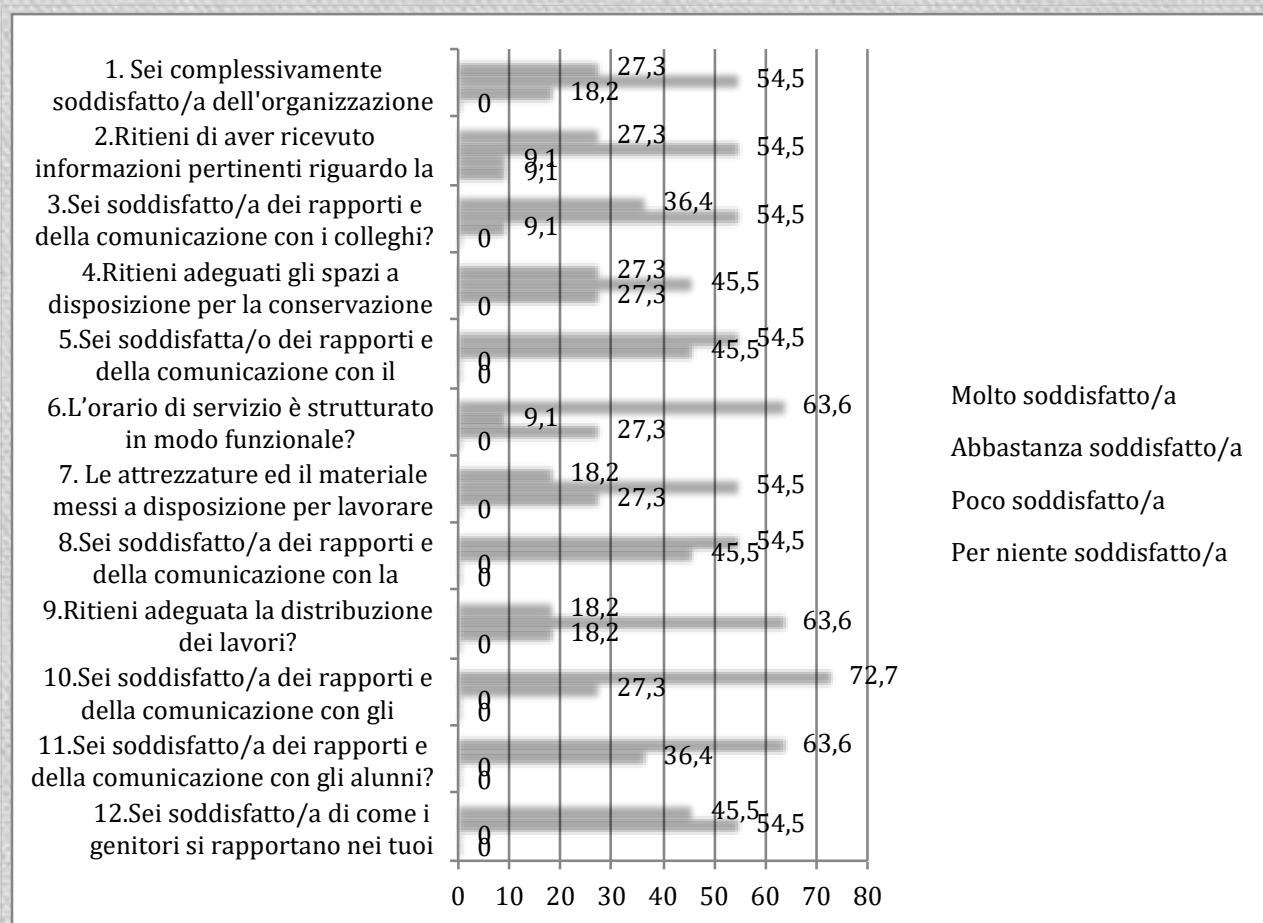
Aspetti più soddifacenti (100%):

- informazioni ricevute riguardo la sicurezza sul posto di lavoro e sulle attrezzature messe a disposizione;
- collaborazione gruppo di lavoro;
- qualità relazioni con D.S.G.A.;
- disponibilità ad accogliere proposte e suggerimenti da parte dei colleghi;
- disponibilità Dirigente Scolastico risoluzione problemi posti.

Aspetti meno soddifacenti :

- equa ripartizione carico di lavoro (40% abbastanza soddisfatto/a);
- adeguatezza organico in rapporto al carico di lavoro (40% abbastanza soddisfatto/a);
- chiara definizione funzioni e responsabilità (40% abbastanza soddisfatto/a);
- adeguatezza attrezzature e dotazioni (20% molto soddisfatto/a).

DATI RILEVATI – Collaboratori scolastici



Valutazione media positiva: 88% degli intervistati risulta abbastanza/molto soddisfatto/a.

Aspetti più soddifacenti (100%):

- rapporto con i genitori;
- rapporto e comunicazione con gli alunni;
- rapporto e comunicazione con insegnanti;
- rapporto e comunicazione con segreteria;
- rapporto e comunicazione con Dirigente Scolastico.

Aspetti meno soddifacenti (anche se si supera il 70% di soddisfazione):

- adeguatezza spazi per la conservazione del materiale di pulizia (72.8%);
- funzionalità strutturazione orario di servizio (72.7%);
- adeguatezza attrezzature e materiale messi a disposizione per le pulizie (72.7%).

LETTURA DEI DATI – Questionario genitori



PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO

Il questionario è stato somministrato in modalità cartacea

- Scuola primaria
“De Amicis” – Gorla
Maggiore

- Scuola primaria
“Pascoli” – Solbiate
Olona

Popolazione scolastica
totale: 255

Risposte ottenute: 238

Partecipazione pari al 93%
degli intervistati

Popolazione scolastica
totale: 245

Risposte ottenute: 203

Partecipazione pari al 83%
degli intervistati

PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO

- *Scuola secondaria di primo grado “Moro”*

Solbiate Olona

**Popolazione scolastica
totale: 153**

Risposte ottenute: 96

**Partecipazione pari al 63%
degli intervistati**

- *Scuola secondaria di primo grado “Volta”*

Gorla Maggiore

**Popolazione scolastica
totale: 138**

Risposte ottenute: 124

**Partecipazione pari al 90%
degli intervistati**

PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO

- *Scuola dell'infanzia "Ponti" – Solbiate Olona*

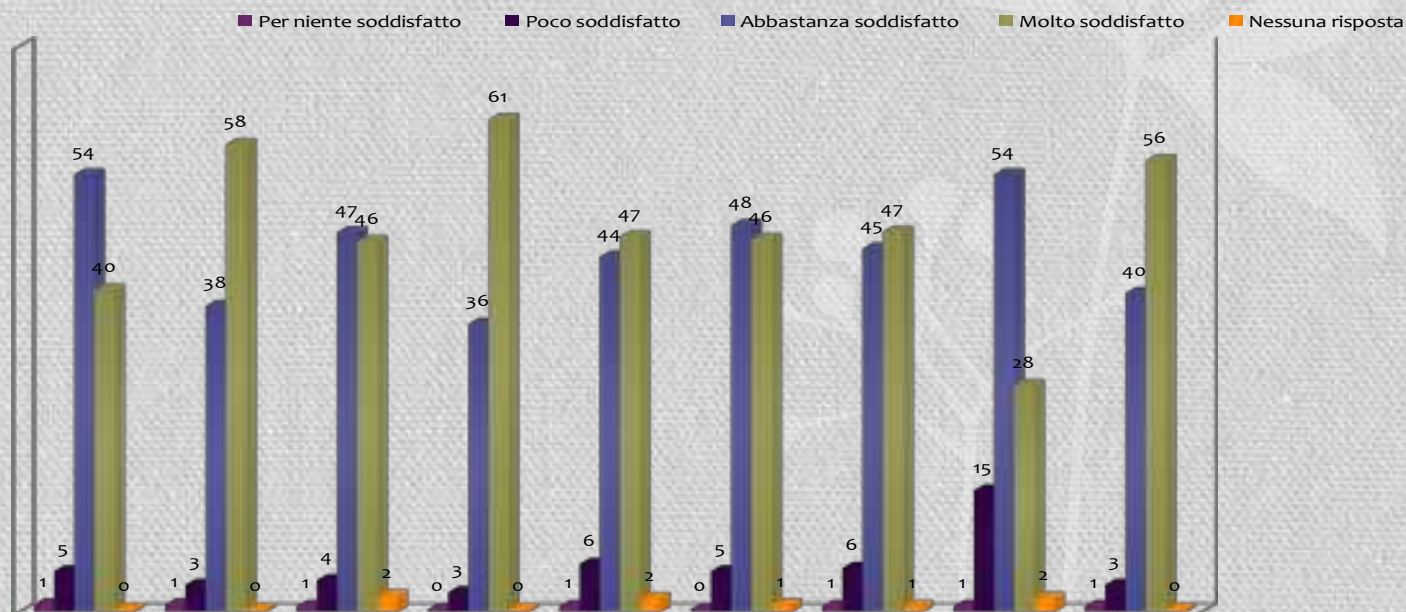
Popolazione scolastica totale: 151

Risposte ottenute: 93

**Partecipazione pari al 62% degli
intervistati**

DATI RILEVATI – Qualità della scuola

Plesso “De Amicis”



1. Valuta positivamente il clima relazionale instaurato nella classe (rapporti tra i compagni)?

2. Valuta positivamente il rapporto tra alunno e insegnante?

3. Quali è il grado di soddisfazione dell'insegnante di suo figlio al lavoro scolastico?

4. E' soddisfatto/a dei valori educativi che vengono proposti e trattati in classe (solidarietà, rispetto, impegno)?

5. E' soddisfatto/a di come vengono rispettate le regole in classe?

6. Come valuta l'attenzione alle difficoltà di apprendimento degli alunni da parte degli insegnanti?

7. E' soddisfatto/a della chiarezza nella valutazione degli elaborati da parte dei docenti?

8. Valuta positivamente la pluralità dei progetti offerti?

9. E' soddisfatto dei livelli di apprendimento raggiunti da sua/a figlio/a?

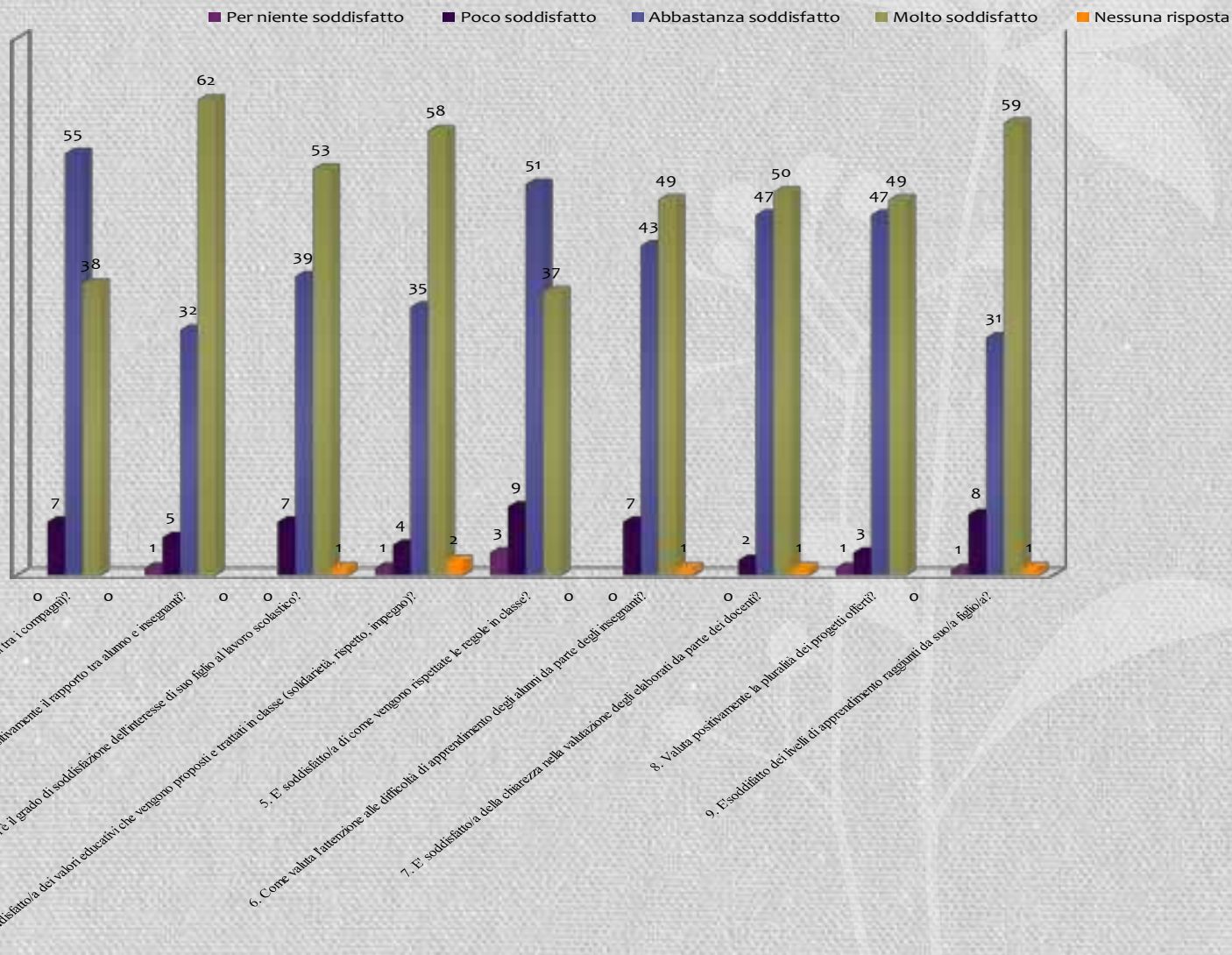
Valutazione media **positiva con il 93%** dei genitori abbastanza / molto soddisfatti.

Il grado di soddisfazione **supera il 90%** in quasi tutti gli aspetti esaminati.

Riscontriamo solamente un valore pari all'**82%** in merito alla pluralità dei progetti offerti. Il dato è comunque positivo.

DATI RILEVATI – Qualità della scuola

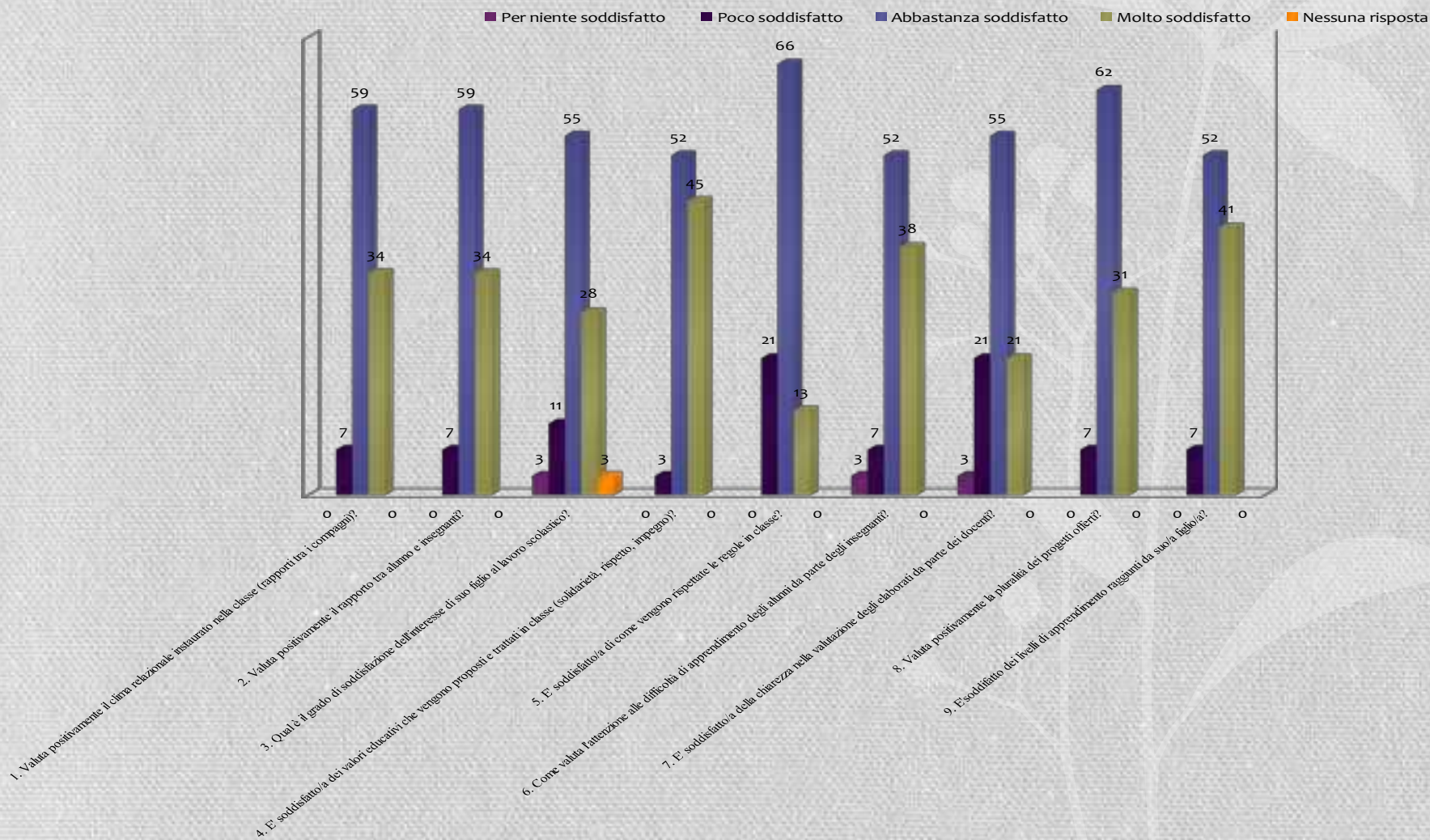
Plesso “Pascoli”



Valutazione media **positiva con il**
93% dei genitori abbastanza /
molto soddisfatti.

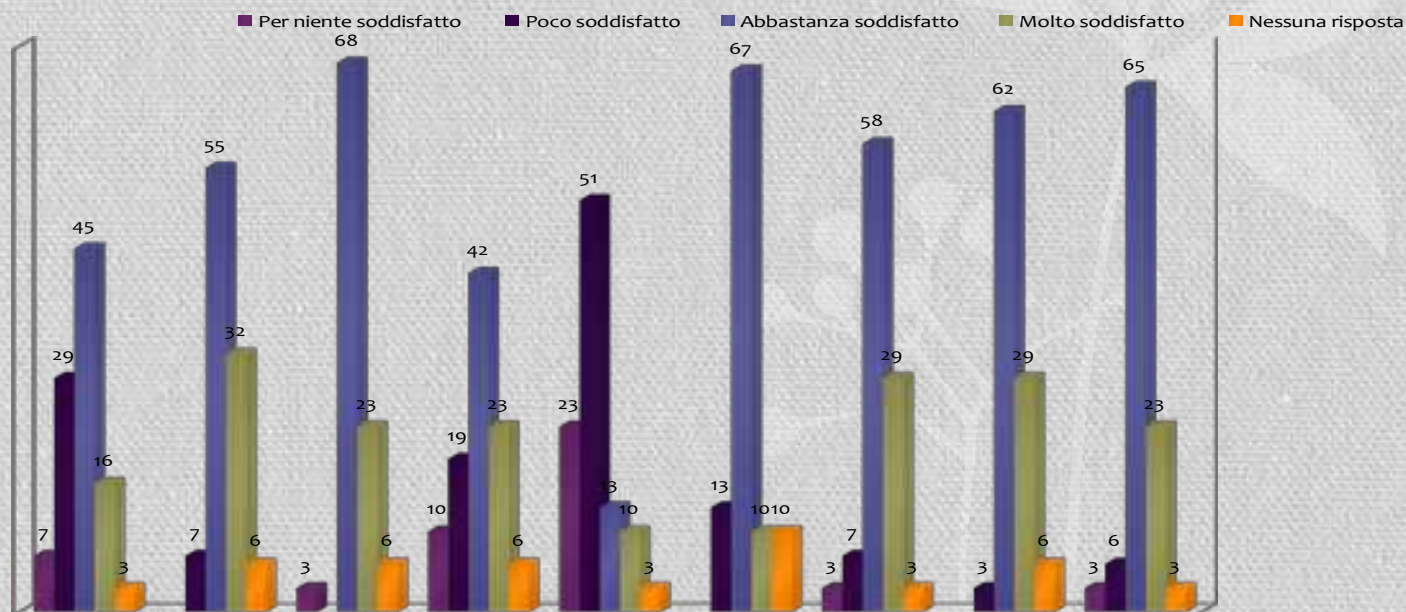
DATI RILEVATI – Qualità della scuola

Plesso “Moro” – classi prime



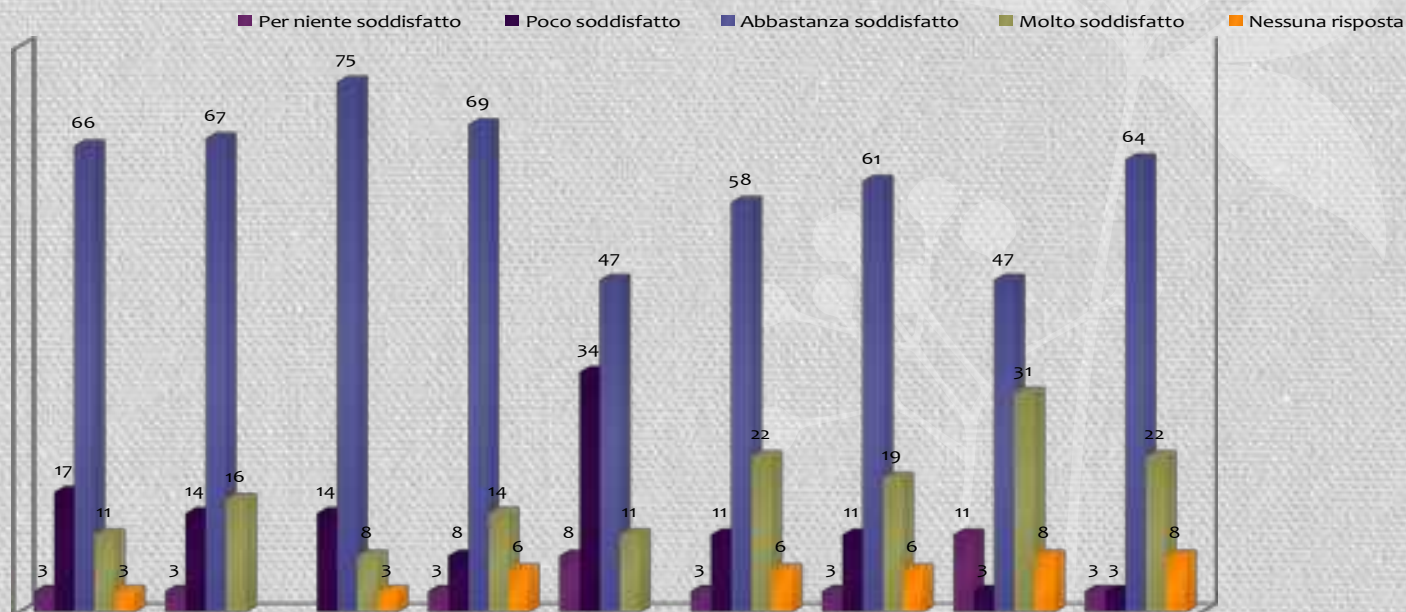
DATI RILEVATI – Qualità della scuola

Plesso “Moro” – classi seconde



DATI RILEVATI – Qualità della scuola

Plesso “Moro” – classi terze



1. Valuta positivamente il clima relazionale instaurato nella classe (rapporti tra i compagni)?

2. Valuta positivamente il rapporto tra alunno e insegnanti?

3. Quali è il grado di soddisfazione dell'insegnante di suo figlio al lavoro scolastico?

4. E' soddisfatto/a dei valori educativi che vengono proposti e trattati in classe (solidarietà, rispetto, impegno)?

5. E' soddisfatto/a di come vengono rispettate le regole in classe?

6. Come valuta l'attenzione alle difficoltà di apprendimento degli alunni da parte degli insegnanti?

7. E' soddisfatto/a della chiarezza nella valutazione degli elaborati da parte dei docenti?

8. Valuta positivamente la pluralità dei progetti offerti?

9. E' soddisfatto dei livelli di apprendimento raggiunti da sua/a figlio/a?

Valutazione media **positiva con l'80%** dei genitori abbastanza / molto soddisfatti.

Riscontriamo, tuttavia, alcuni dati **inferiori all'80%:**

CLASSI

SECONDE

- **61%:** genitori abbastanza/molto soddisfatti circa il clima relazionale presente all'interno della classe (rapporti tra i compagni);
- **65%:** genitori abbastanza/molto soddisfatti circa i valori educativi proposti e trattati in classe;
- **23%:** genitori abbastanza/molto soddisfatti circa le modalità con cui vengono rispettate le regole in classe.

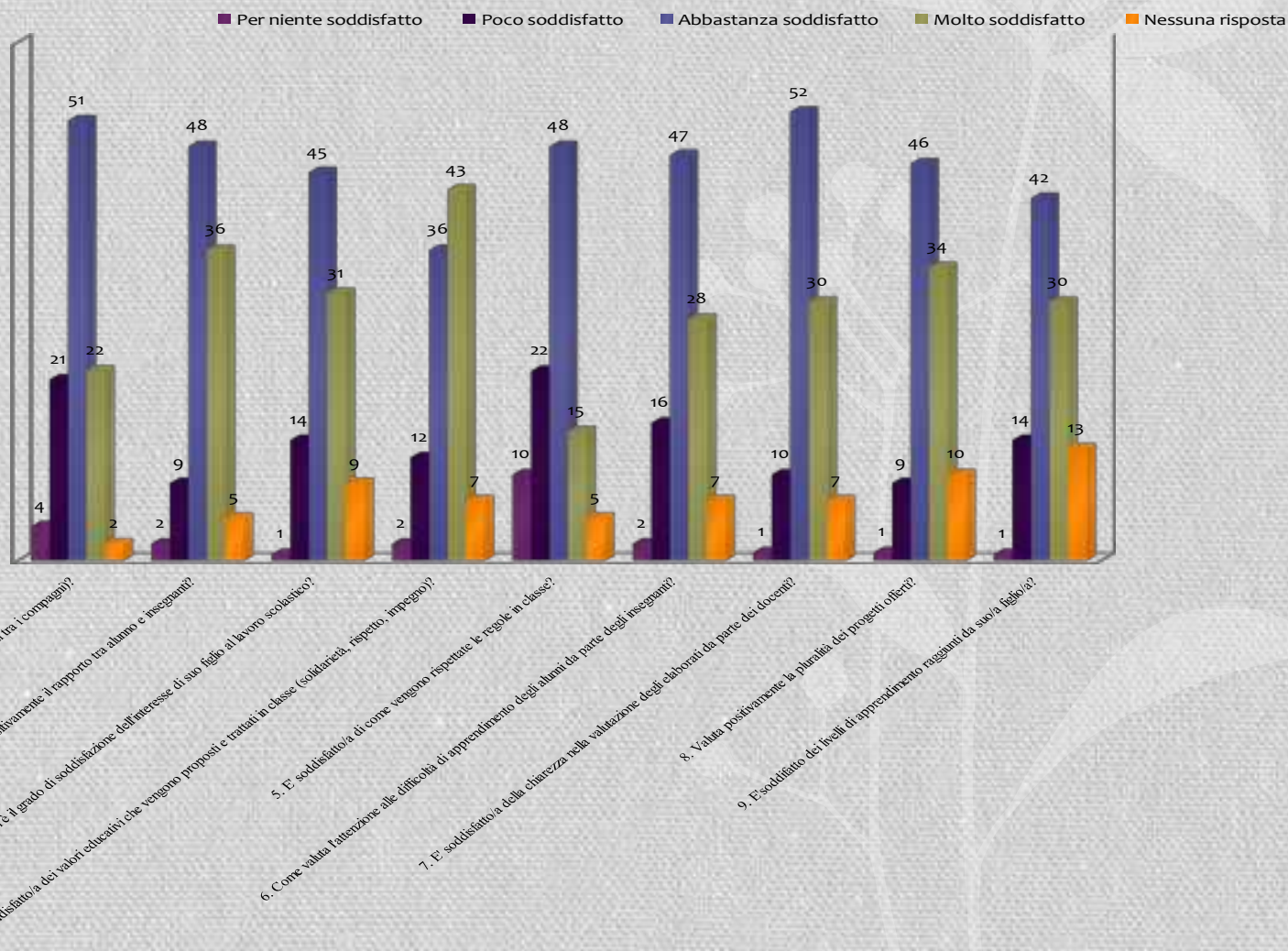
CLASSI

TERZE

- **58%:** genitori abbastanza/molto soddisfatti circa le modalità con cui vengono rispettate le regole in classe.

DATI RILEVATI – Qualità della scuola

Plesso “Volta”



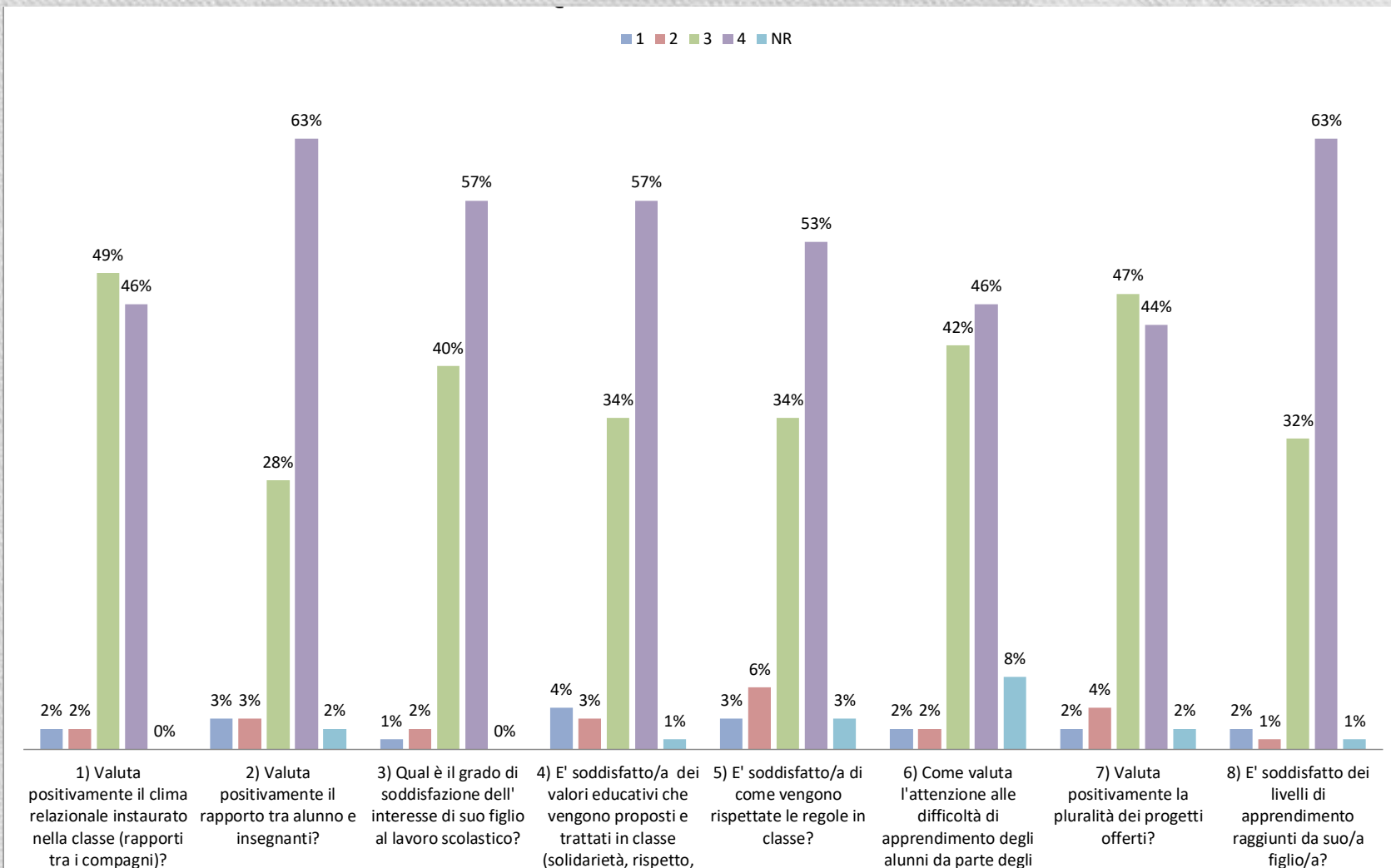
Valutazione media **positiva con il 76%** dei genitori abbastanza / molto soddisfatti.

Riscontriamo, tuttavia, un dato **inferiore al 76%**:

63%: genitori abbastanza/molto soddisfatti circa le modalità con cui vengono rispettate le regole in classe.

DATI RILEVATI – Qualità della scuola

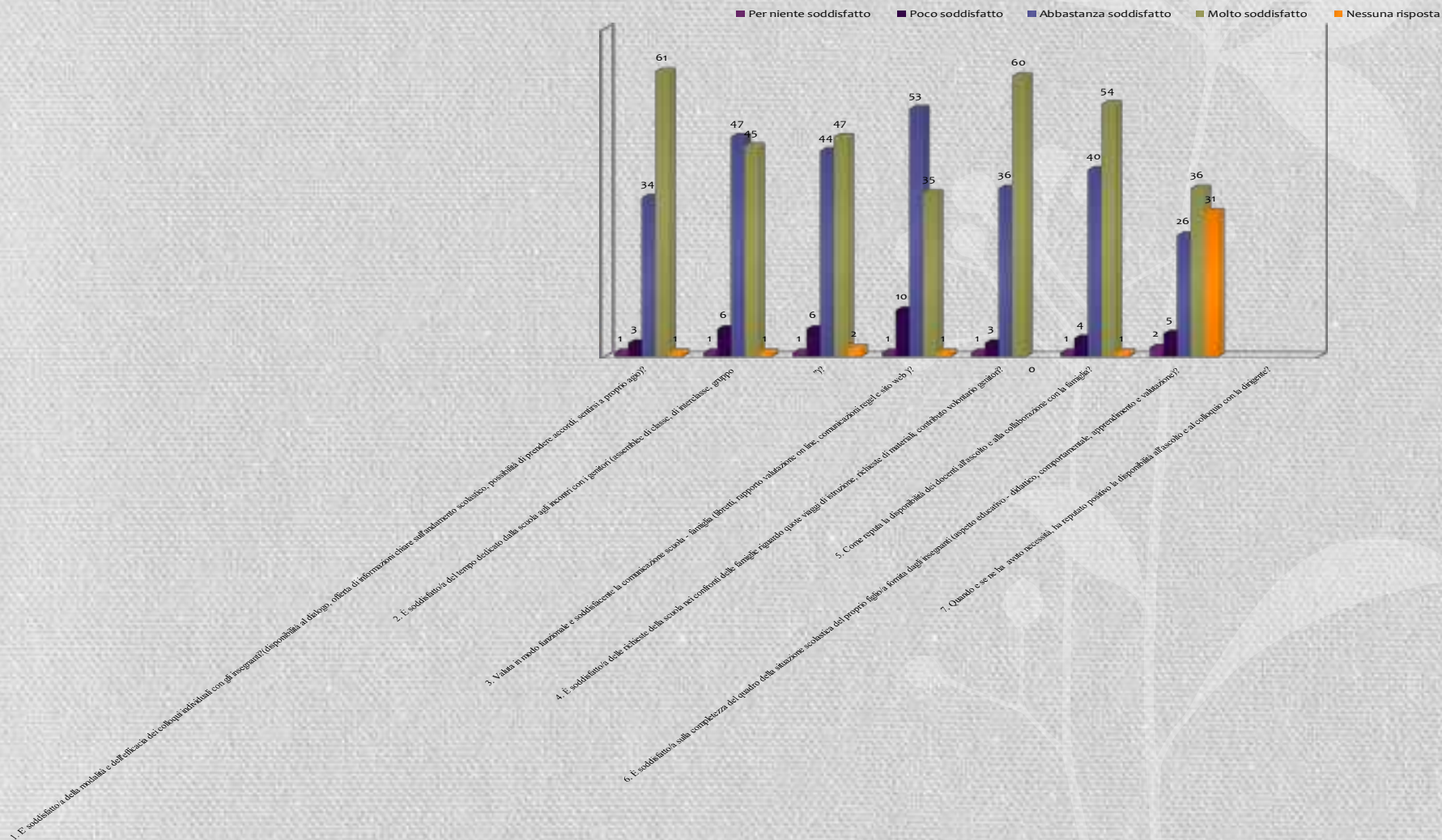
Plesso “Ponti”



Valutazione media **positiva con il**
92% dei genitori abbastanza / molto
soddisfatti.

DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia

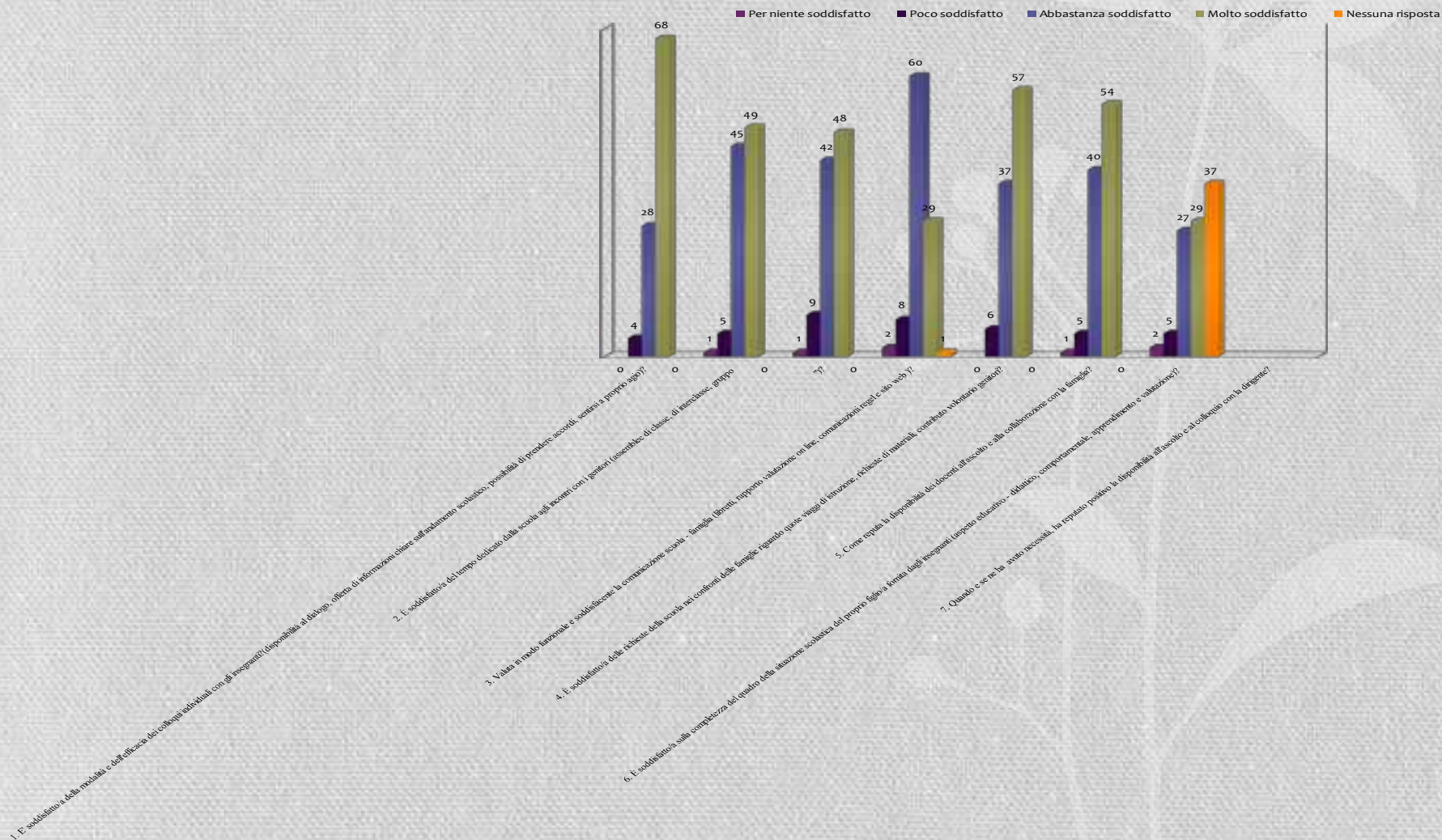
Plesso “De Amicis”



Valutazione *media positiva con l'89%* dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Riscontriamo un **62%** di positività in merito alla disponibilità e all'ascolto del dirigente scolastico. Il dato non si può definire negativo, poiché il **31%** degli intervistati non risponde alla domanda.

DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia Plesso “Pascoli”

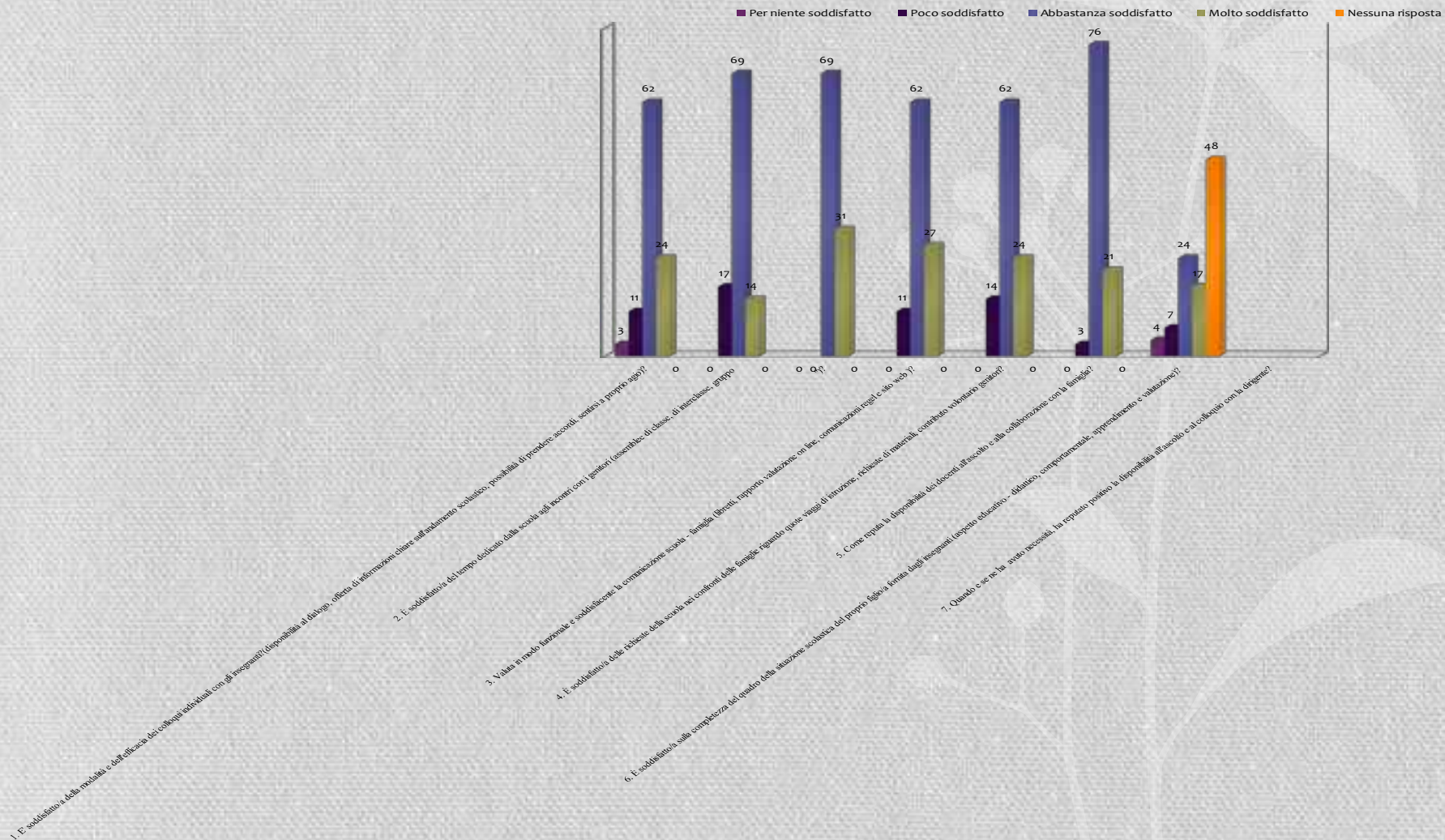


Valutazione *media positiva con l'88%* dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Riscontriamo un **56%** di positività in merito alla disponibilità e all'ascolto del dirigente scolastico. Il dato non si può definire negativo, poiché il **37%** degli intervistati non risponde alla domanda.

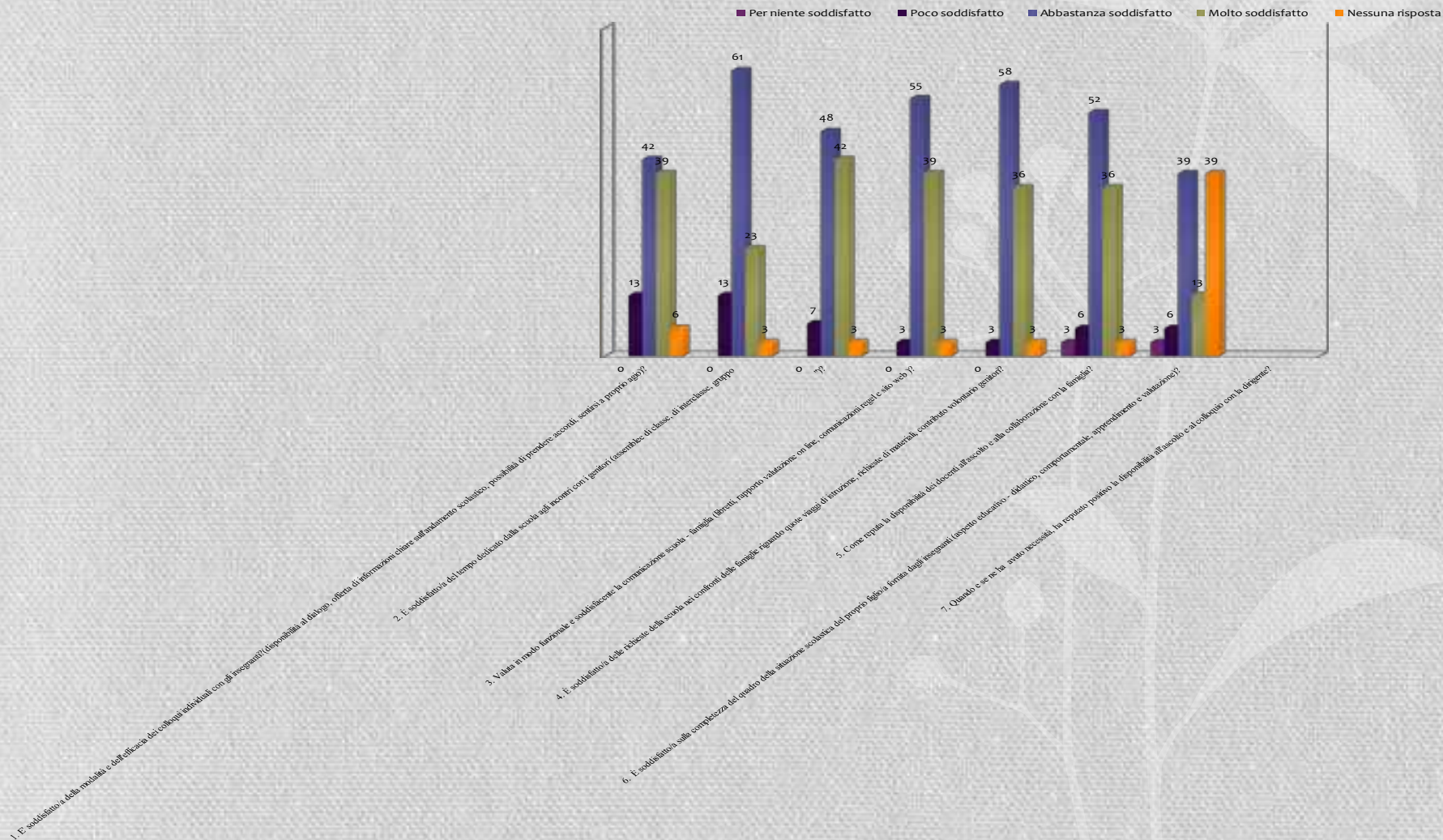
DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia

Plesso “Moro”- classi prime



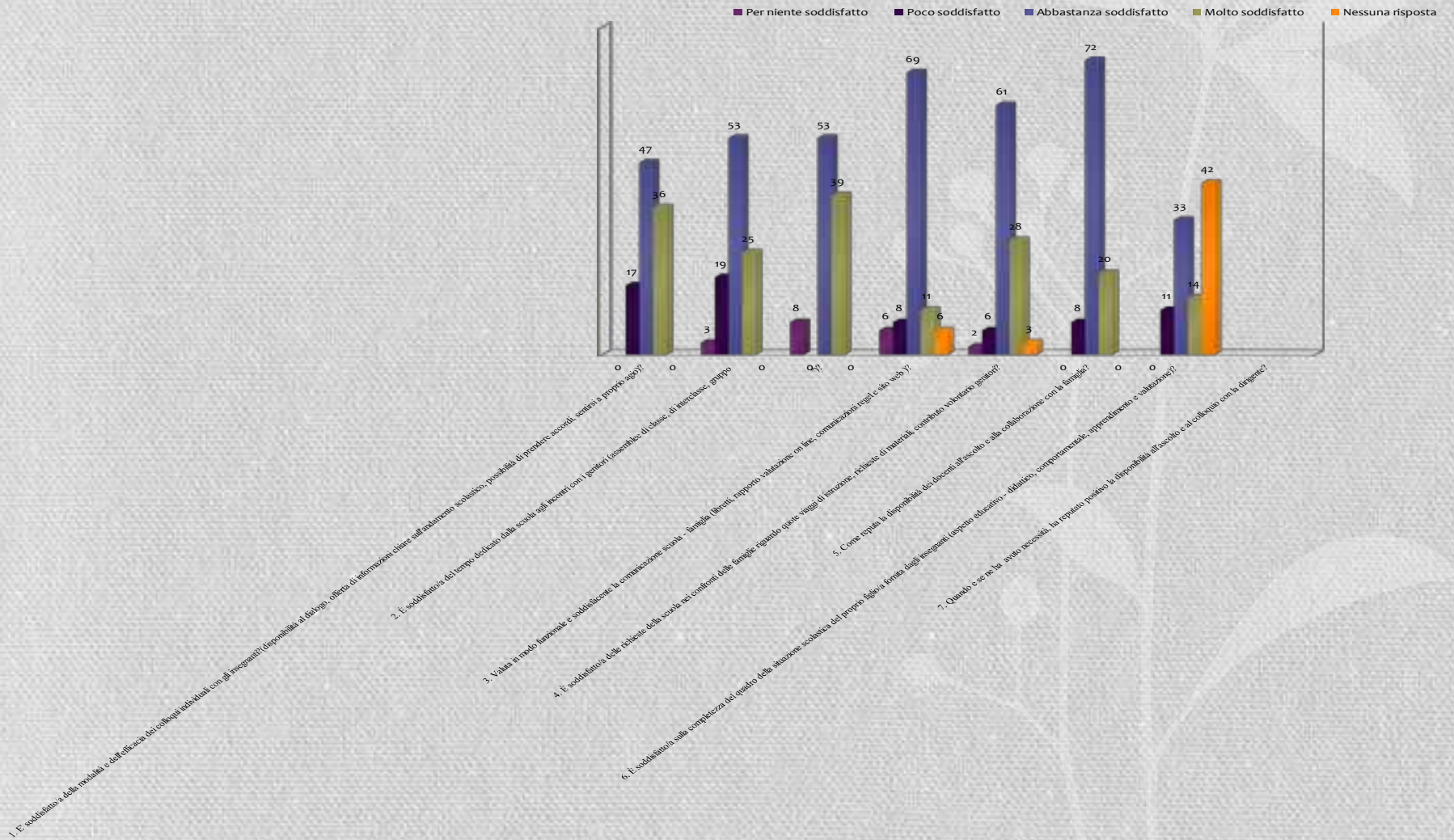
DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia

Plesso “Moro”- classi seconde



DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia

Plesso “Moro”- classi terze

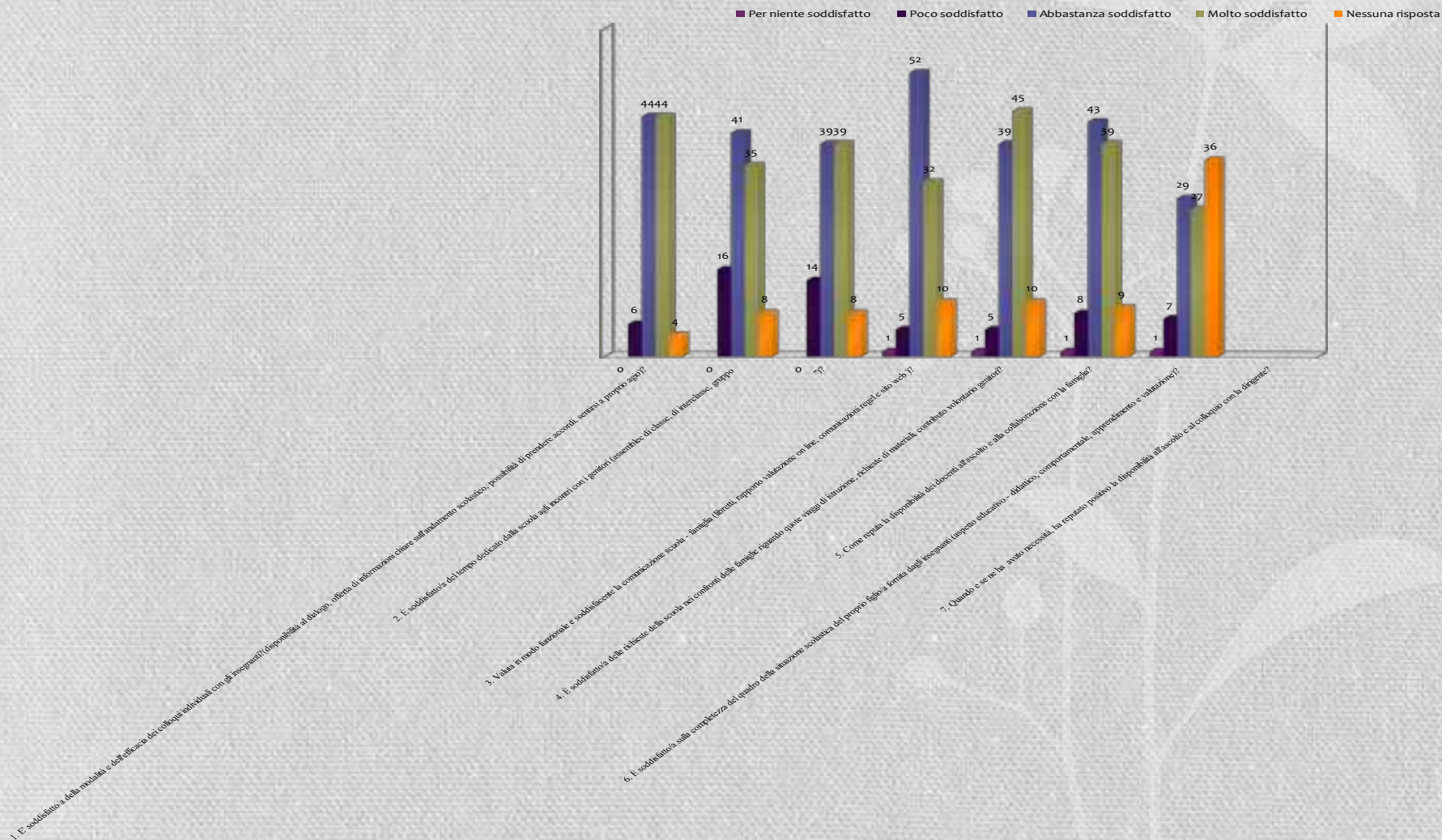


Valutazione **media positiva con l'82%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Riscontriamo un **47%** di positività in merito alla disponibilità e all'ascolto del dirigente scolastico. Il dato non si può definire negativo, poiché il **43%** degli intervistati non risponde alla domanda.

DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia

Plesso “Volta”

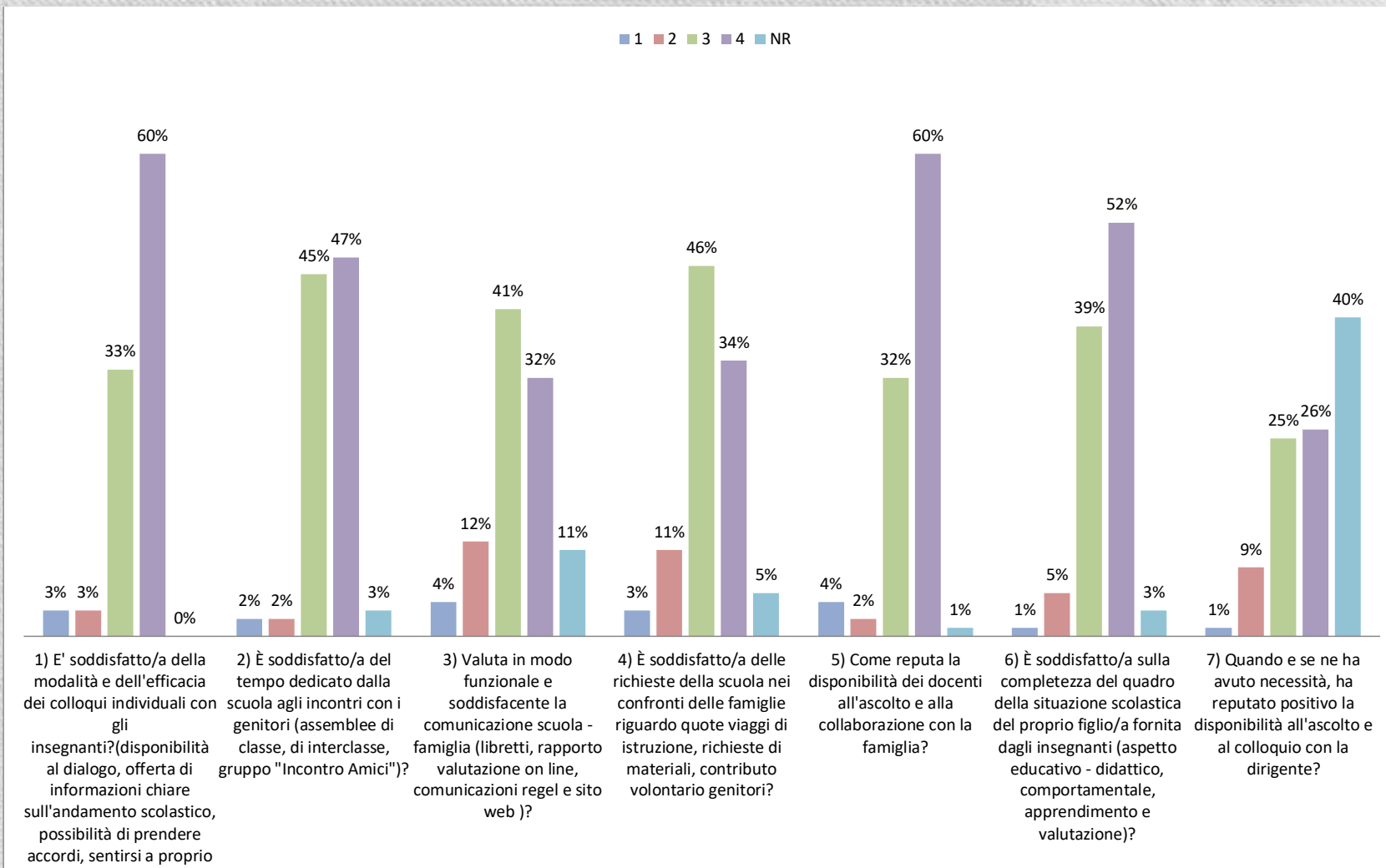


Valutazione **media positiva con il 78%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Riscontriamo un **56%** di positività in merito alla disponibilità e all'ascolto del dirigente scolastico. Il dato non si può definire negativo, poiché il **36%** degli intervistati non risponde alla domanda.

DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia

Plesso “Ponti”

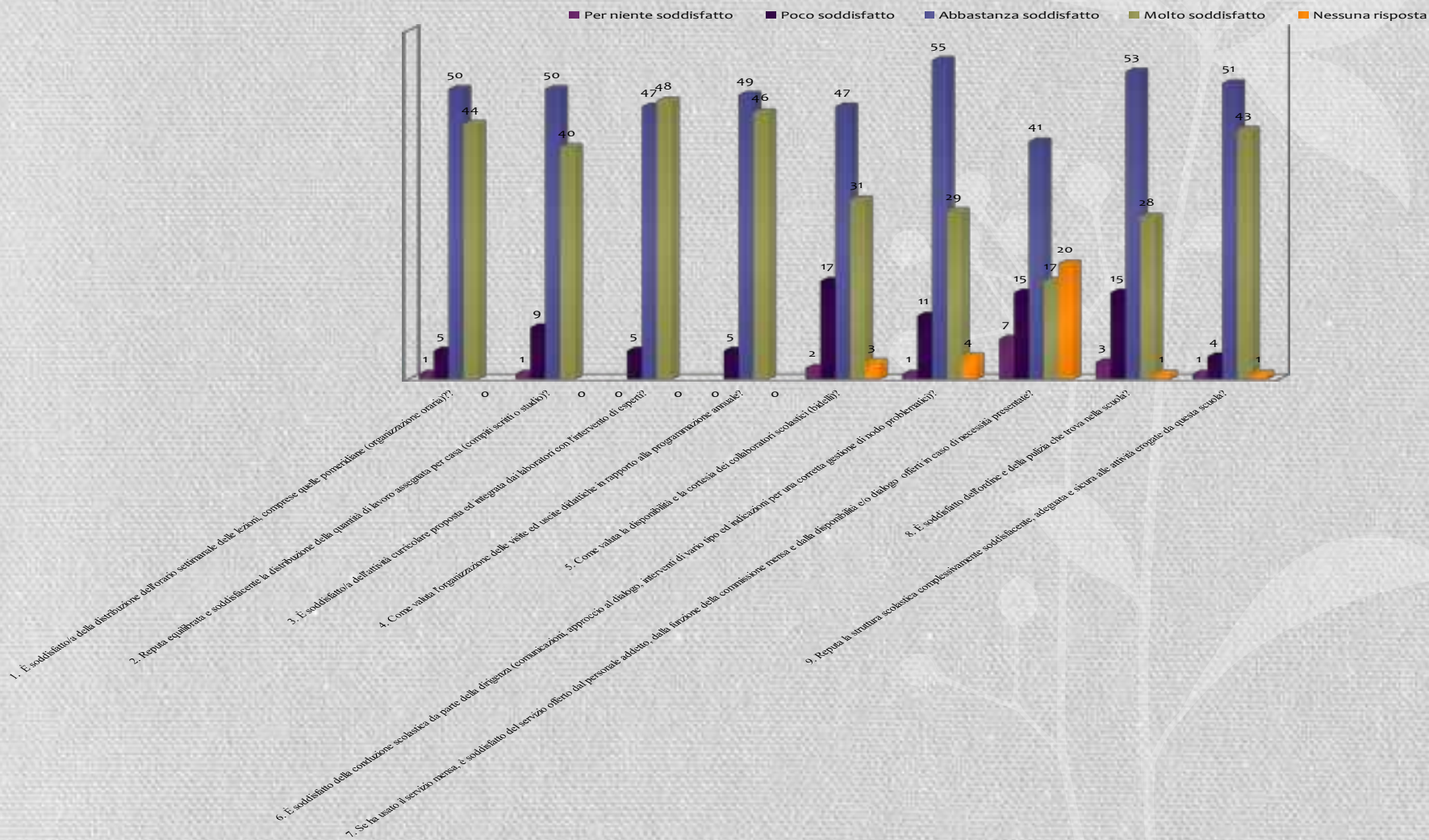


Valutazione **media positiva con l'82%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Riscontriamo un **51%** di positività in merito alla disponibilità e all'ascolto del dirigente scolastico. Il dato non si può definire negativo, poiché il **40%** degli intervistati non risponde alla domanda.

DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola

Plesso “De Amicis”



Valutazione **media positiva con l'84%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

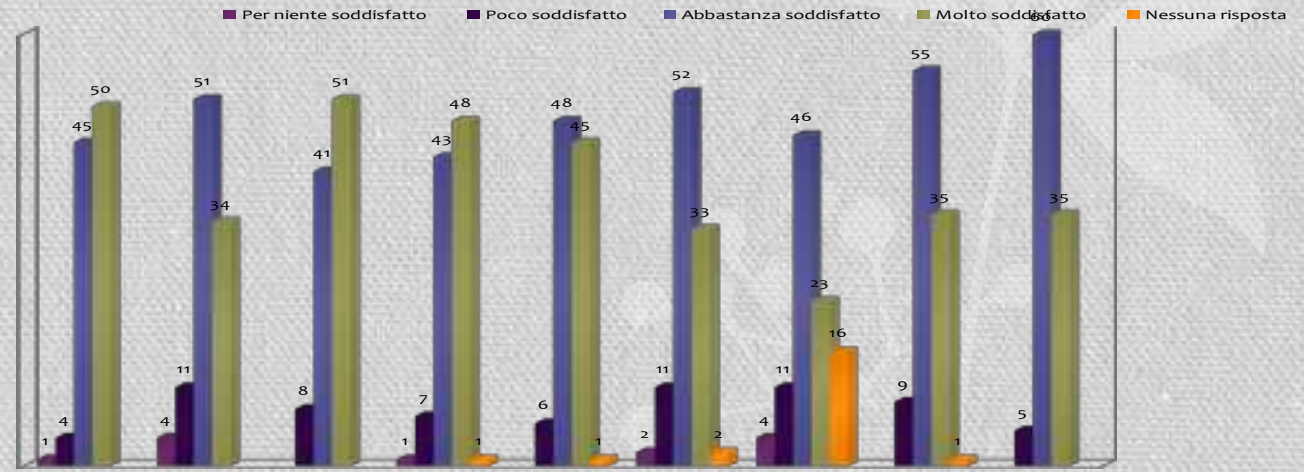
Il grado di soddisfazione **supera l'80%** in quasi tutti gli aspetti esaminati.

Aspetti meno soddisfacenti:

- cortesia dei collaboratori scolastici (bidelli): **64%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti;
- servizio mensa (servizio offerto, personale addetto, funzione commissione mensa): **58%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola

Plesso “Pascoli”



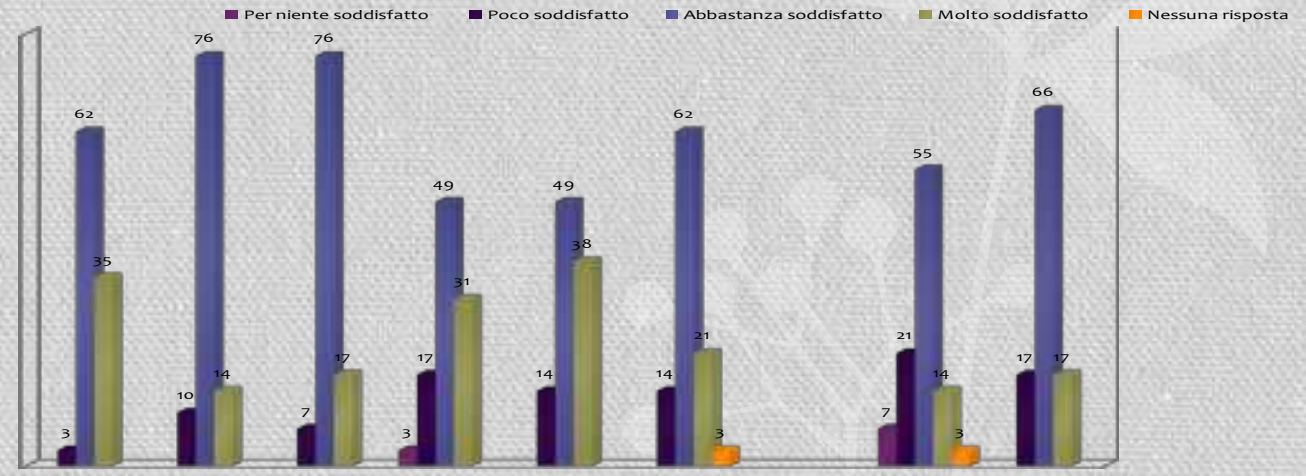
1. È soddisfacente la distribuzione dell'orario settimanale delle lezioni, comprese quelle pomeridiane (organizzazione orario)?
2. Rispetta equità e soddisfazione la distribuzione della quantità di lavoro assegnata per casa (compiti scritti o studio)?
3. È soddisfacente la distribuzione delle attività curriculari proposte ed integrate dai laboratori con l'intervento di esperti?
4. Come valuta l'organizzazione delle visite ed uscite didattiche in rapporto alla programmazione annuale?
5. Come valuta la disponibilità e la contesa dei collaboratori scolastici (bidacchini)?
6. È soddisfacente l'attività curicolare proposta al dialogo i interventi di vario tipo ed indicazioni per una corretta gestione di ruolo problematici?
7. Sc. ha usato il servizio mensa, è soddisfacente del servizio offerto dal personale addetto, dalla funzione della commissione mensa e dalla disponibilità ed dialogo offerti in caso di necessità presenziale?
8. È soddisfatto dell'ordine e della pulizia che trova nella scuola?
9. Rispetta la struttura scolastica complessivamente soddisfacente, adeguata e sicura alle attività erogate da questa scuola?

Valutazione **media positiva con l'88%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Aspetti meno soddisfacenti:
servizio mensa (servizio offerto, personale addetto, funzione commissione mensa):
69% dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola

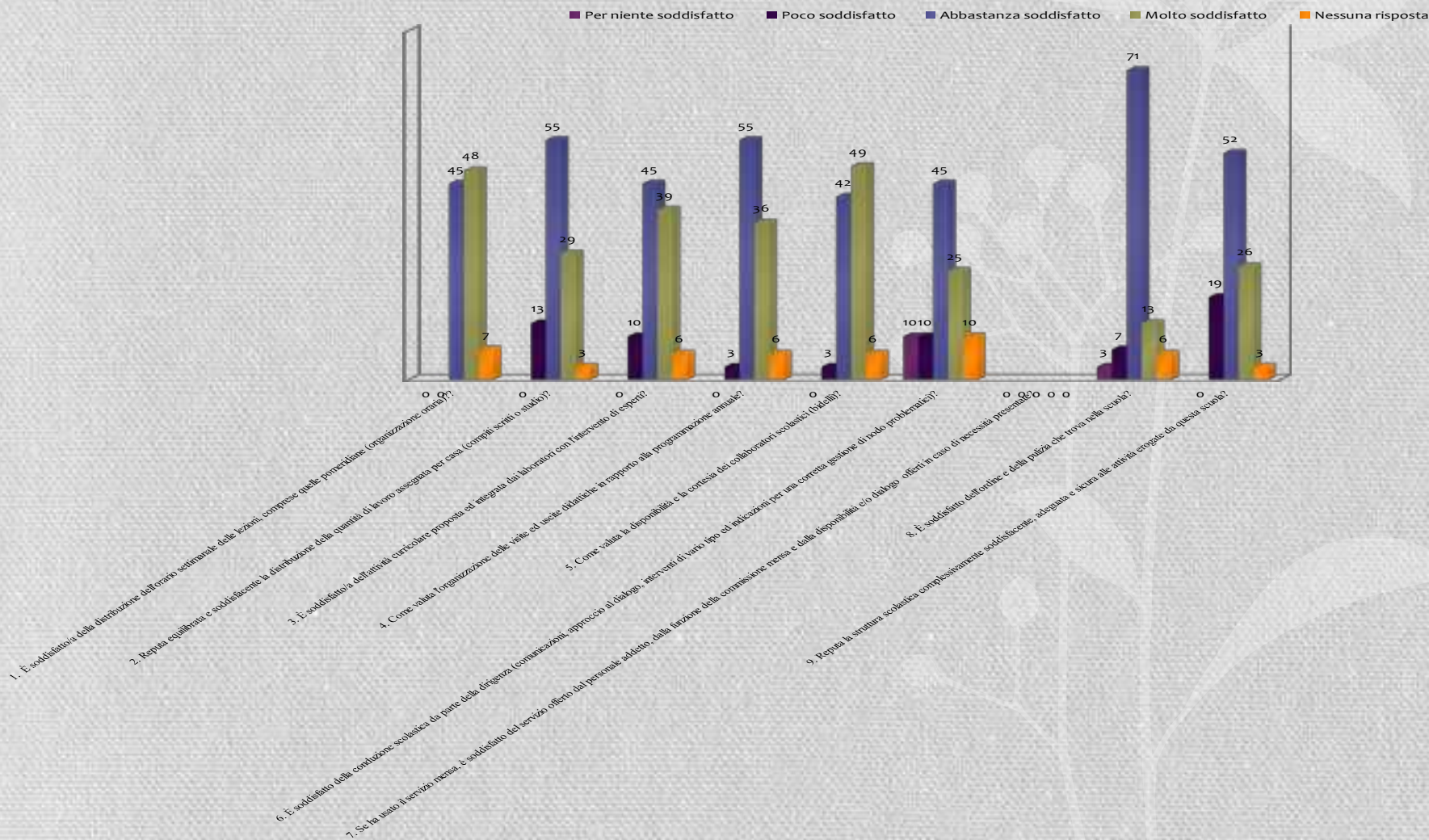
Plesso “Moro”- classi prime



1. E' soddisfacente la distribuzione dell'orario settimanale delle lezioni, comprese quelle pomeridiane (organizzazione orario)?
2. Risposta equitativa e soddisfacente la distribuzione della quantità di lavoro assegnata per casa (compiti scritti o studio)?
3. E' soddisfacente l'attività curricolare proposta ed integrata dai laboratori con l'intervento di esperti?
4. Come valuta l'organizzazione delle visite ed uscite didattiche in rapporto alla programmazione annuale?
5. Come valuta la disponibilità e la cortesia dei collaboratori scolastici (bidacchi)?
6. E' soddisfacente la conduzione scolastica da parte della dirigenza (comunicazioni, approccio al dialogo, interventi di vario tipo ed indicazioni per una corretta gestione di ruolo problematici)?
7. Se ha usato il servizio mensa, è soddisfatto del servizio offerto dal personale addetto, dalla funzione della commissione mensa e dalla disponibilità ed o dialogo offerti in caso di necessità presentarsi?
8. E' soddisfatto dell'ordine e della pulizia che trova nella scuola?
9. Risposta la struttura scolastica complessivamente soddisfacente, adeguata e sicura alle attività erogate da questa scuola?

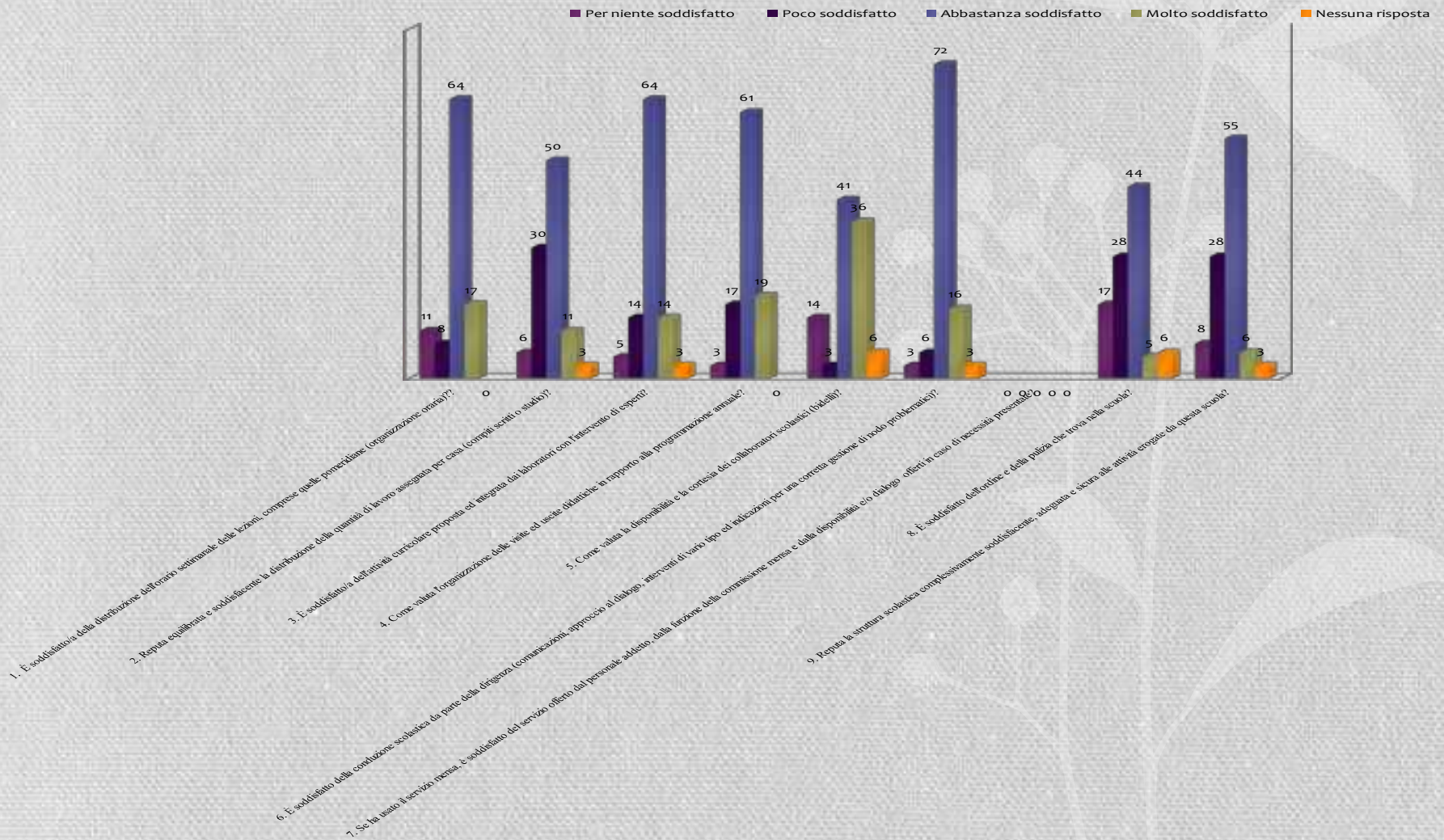
DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola

Plesso “Moro”- classi seconde



DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola

Plesso “Moro”- classi terze



Valutazione **media positiva con il 77%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Aspetti meno soddisfacenti:

Classi prime

- ordine e pulizia nella scuola: **69%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti;

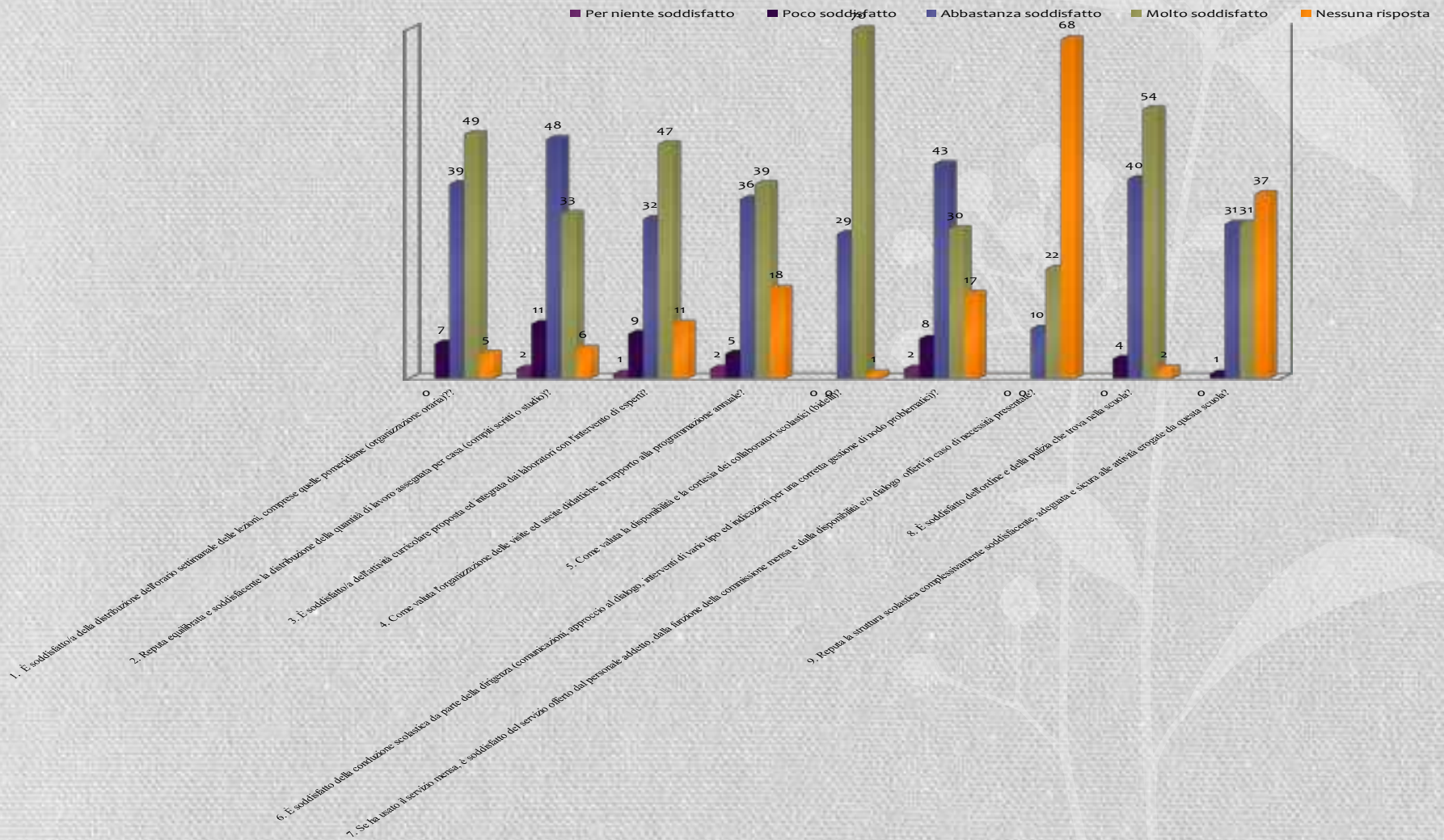
Classi terze

- ordine e pulizia nella scuola: **49%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti;

- distribuzione quantità di lavoro assegnato per casa: **61%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti;

- struttura scolastica adeguata e sicura circa le attività erogate da questa scuola: **61%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola Plesso “Volta”

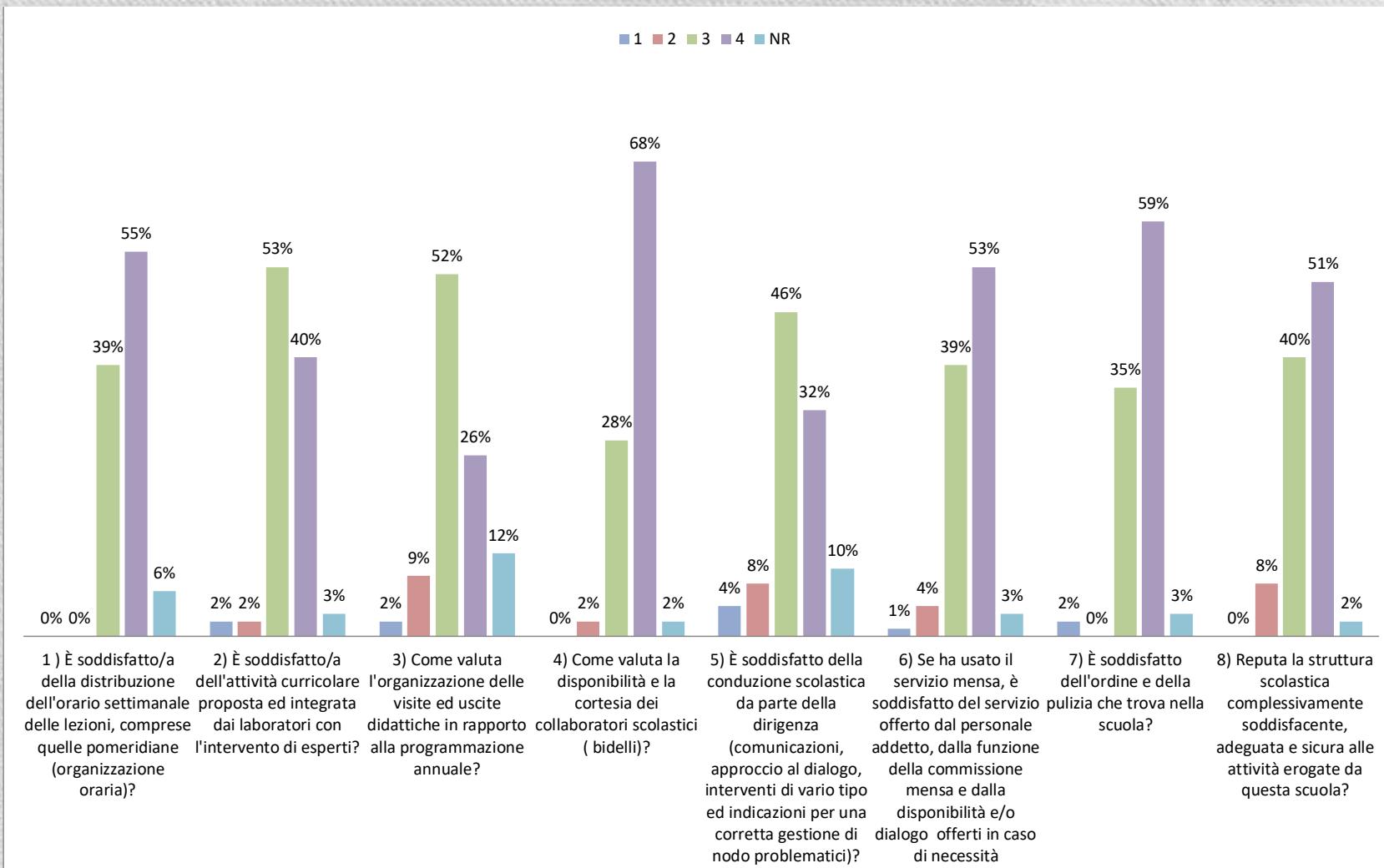


Valutazione **media positiva con il 76%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Aspetti meno soddisfacenti:

struttura scolastica adeguata e sicura circa le attività erogate da questa scuola:
62% dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola Plesso “Ponti”



Valutazione media **positiva con l'80%** dei genitori abbastanza / molto soddisfatti.

LETTURA DEI DATI – Questionario Alunni



PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO

Il questionario è stato somministrato in modalità cartacea agli alunni delle scuole secondarie di primo grado

- *Scuola secondaria di primo grado
“Moro”*

Solbiate Olona

- *Scuola secondaria di primo grado
“Volta”*

Gorla Maggiore

Popolazione scolastica totale: 153

Risposte ottenute: 134

**Partecipazione pari al 88% degli
intervistati**

Popolazione scolastica totale: 138

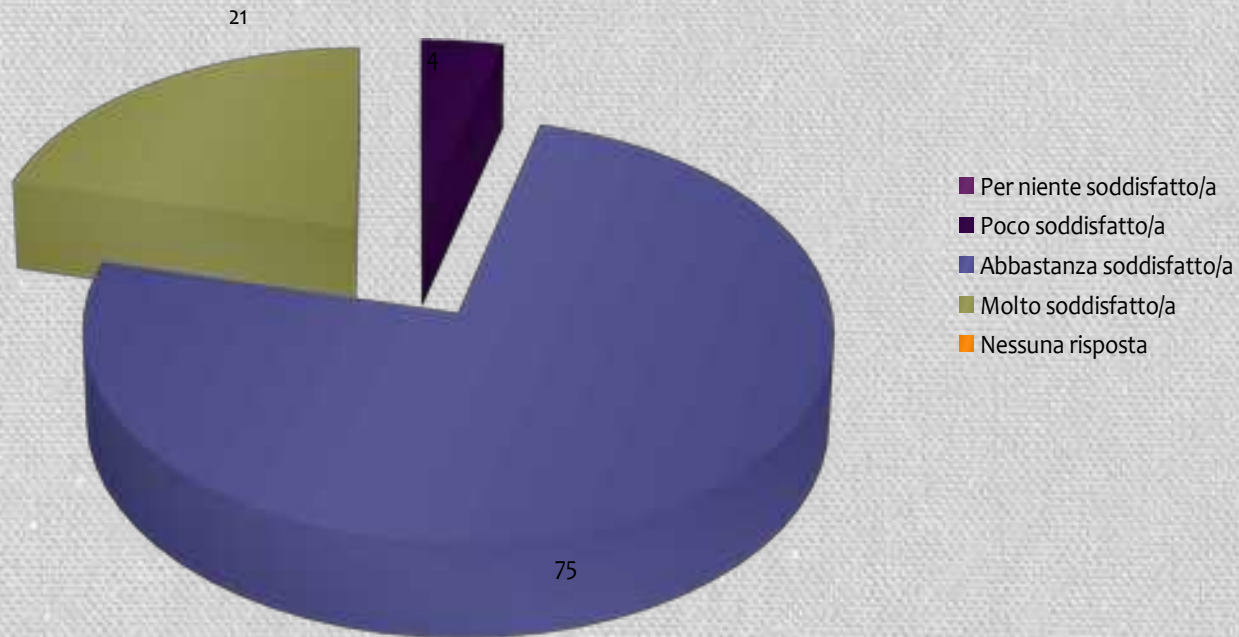
Risposte ottenute: 135

**Partecipazione pari al 98% degli
intervistati**

DATI RILEVATI

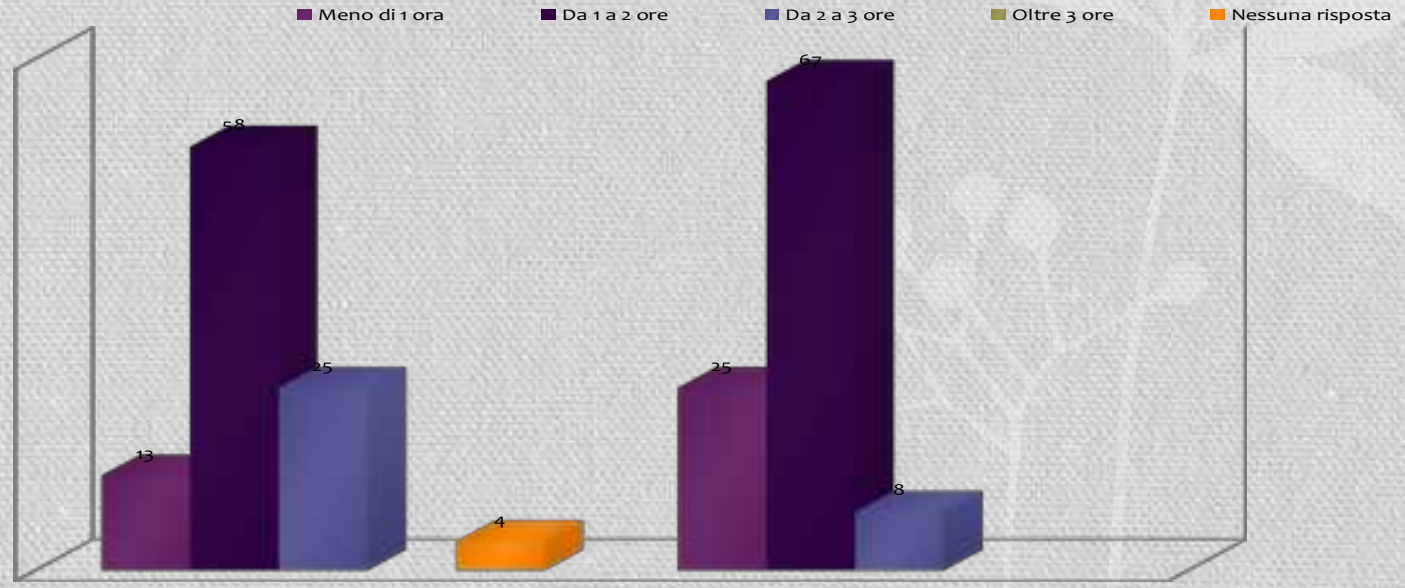
Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi prime – sezione A

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



DATI RILEVATI

Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi prime – sezione A



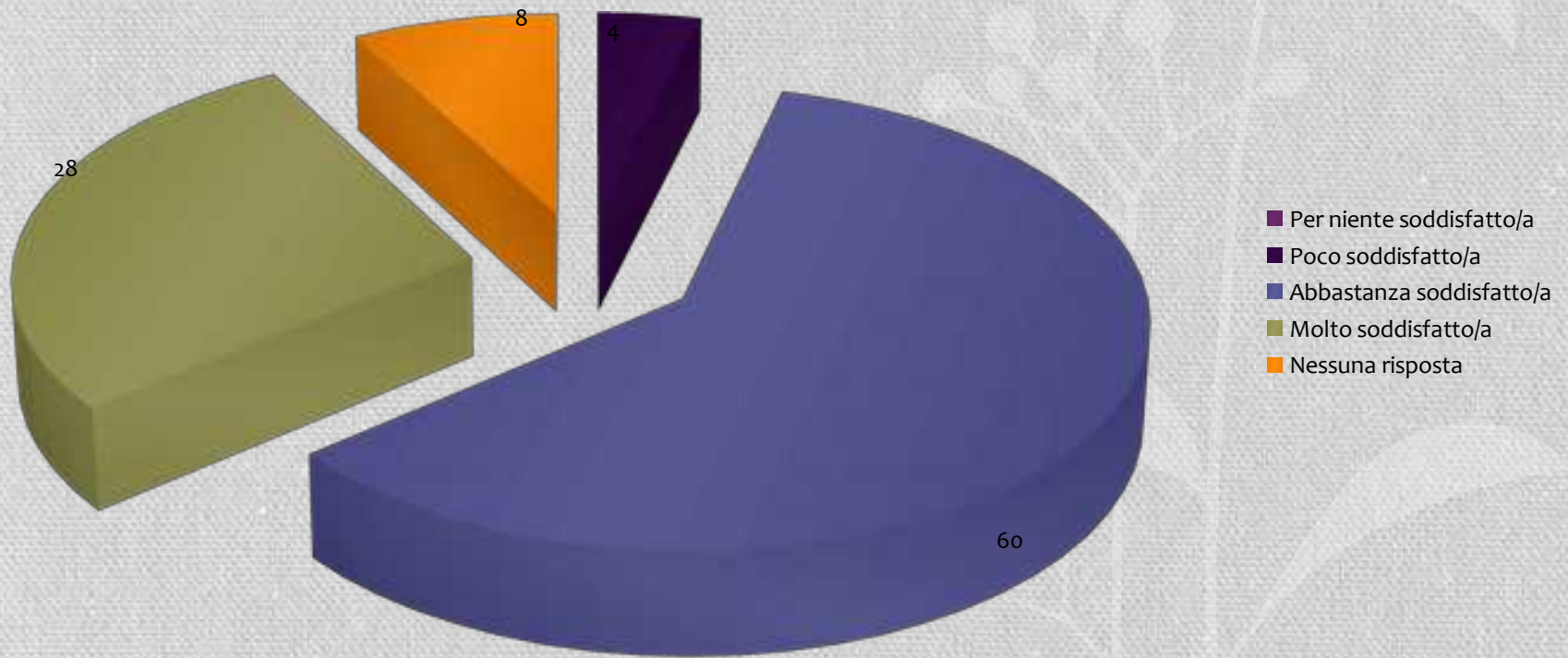
1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

DATI RILEVATI

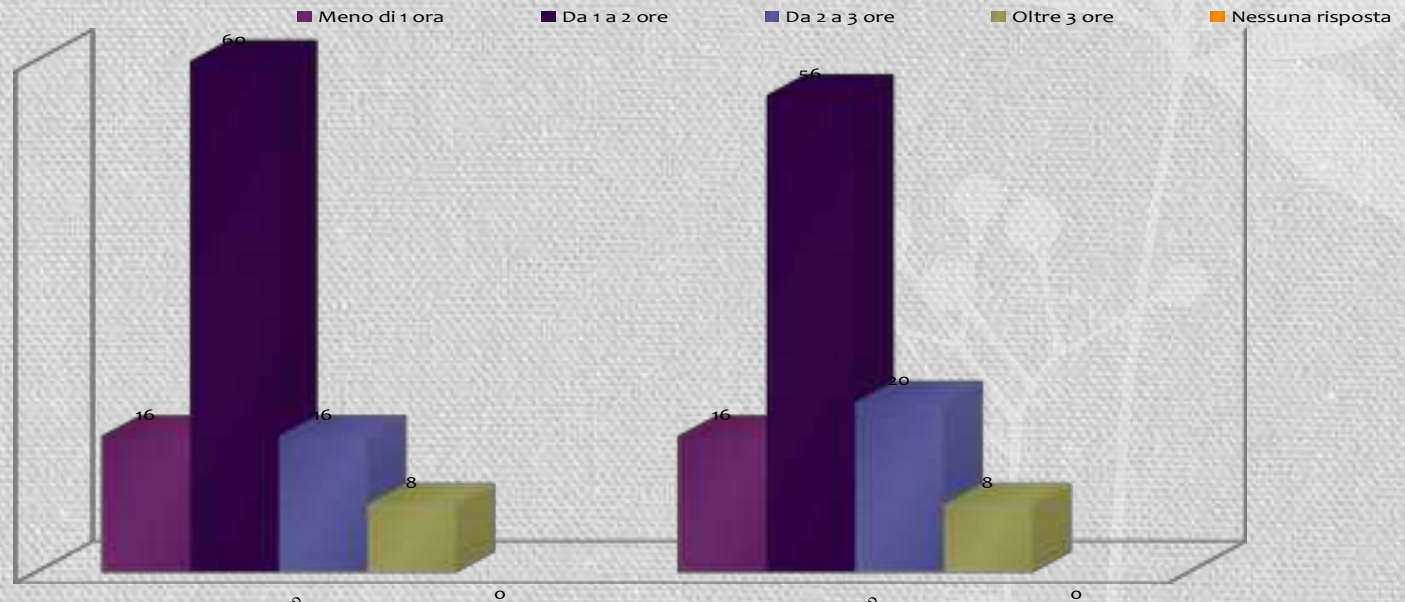
Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi prime – sezione B

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



DATI RILEVATI

Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi prime – sezione B



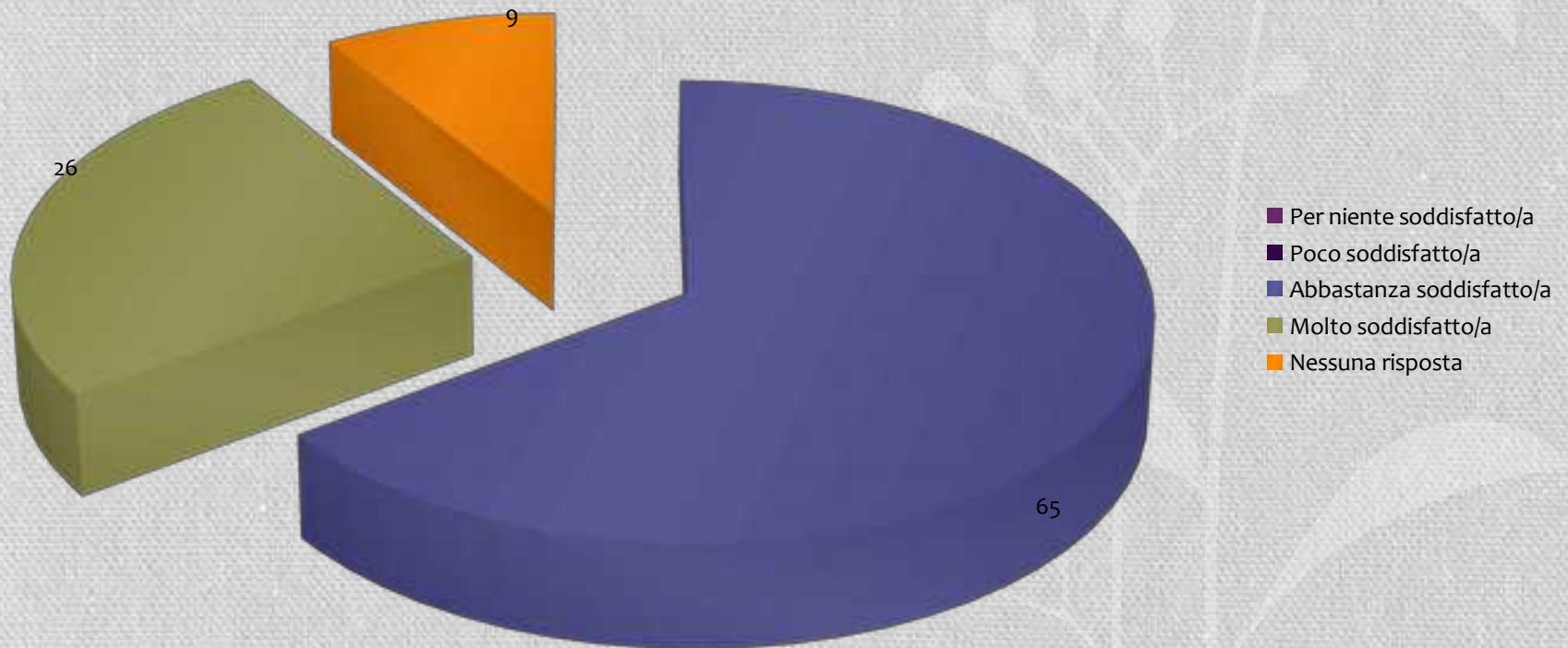
1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

DATI RILEVATI

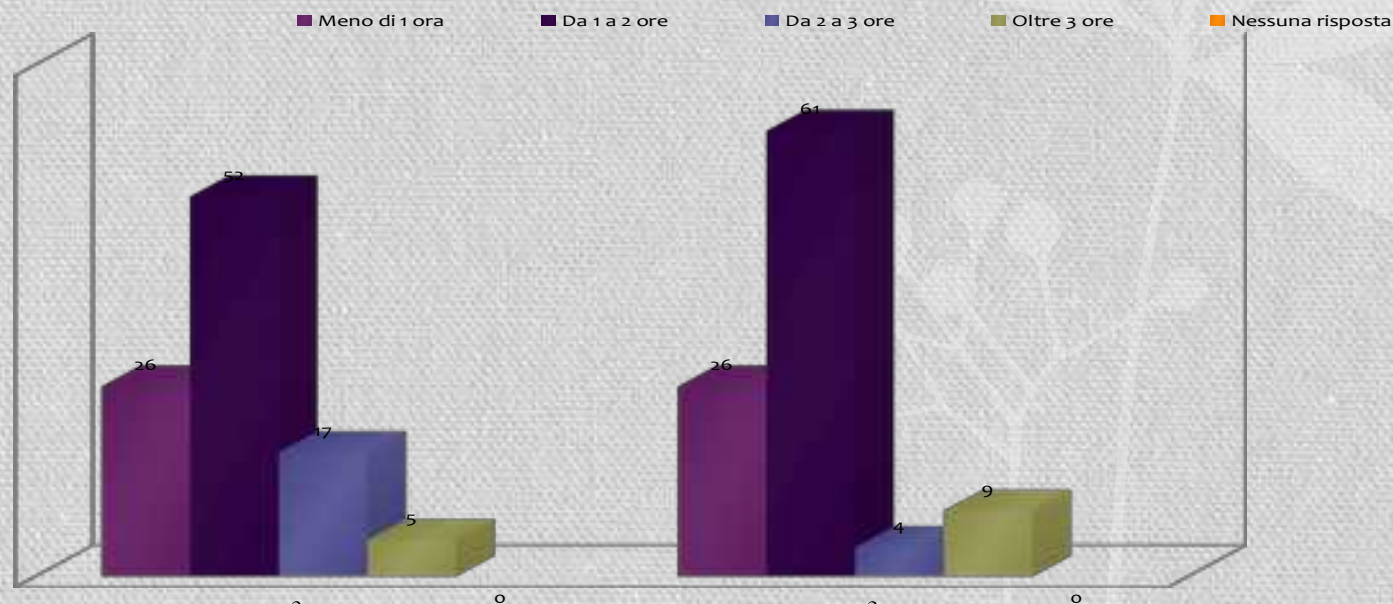
Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi seconde – sezione A

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



DATI RILEVATI

Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi seconde – sezione A



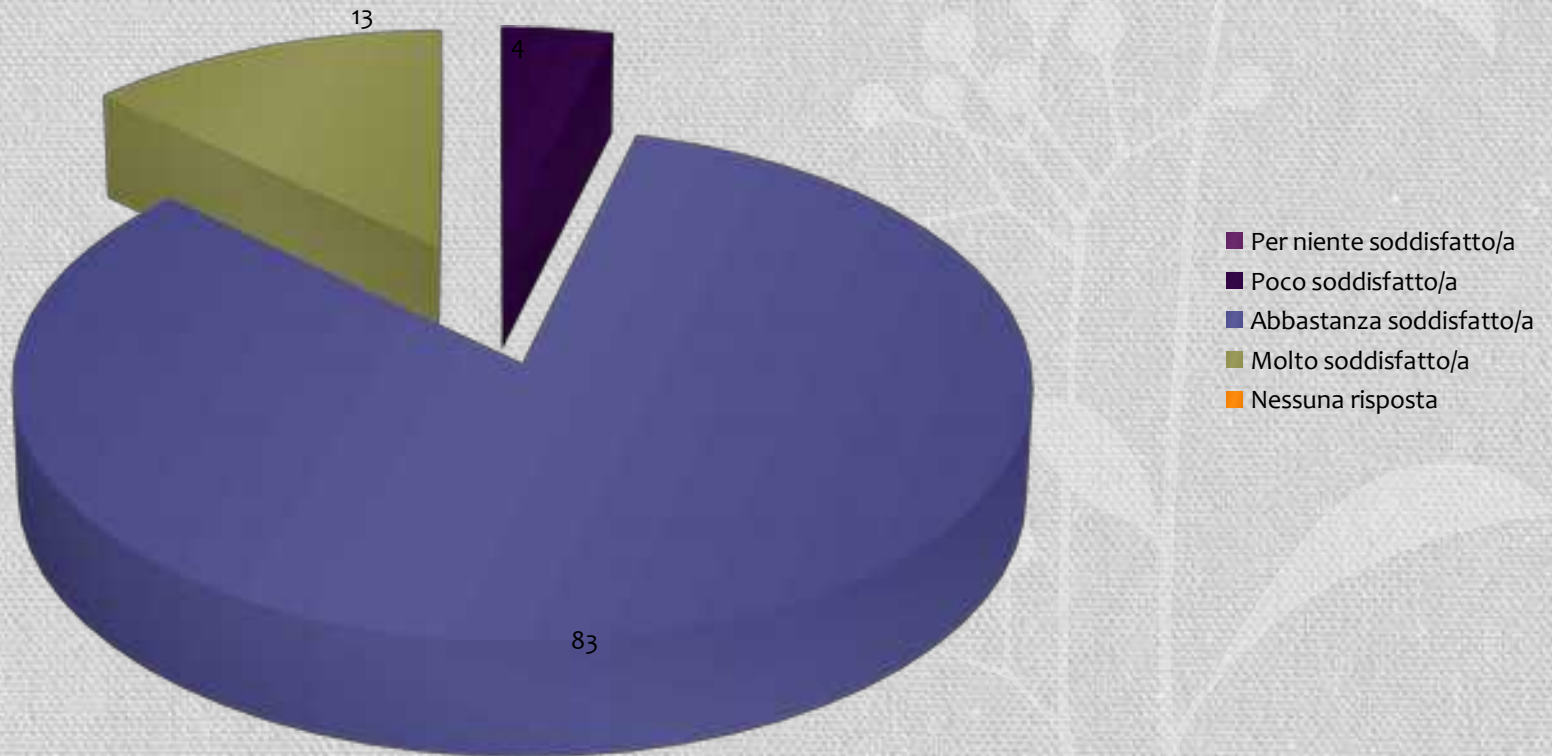
1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

DATI RILEVATI

Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi seconde – sezione B

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



DATI RILEVATI

Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi seconde – sezione B



1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti ssegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

DATI RILEVATI

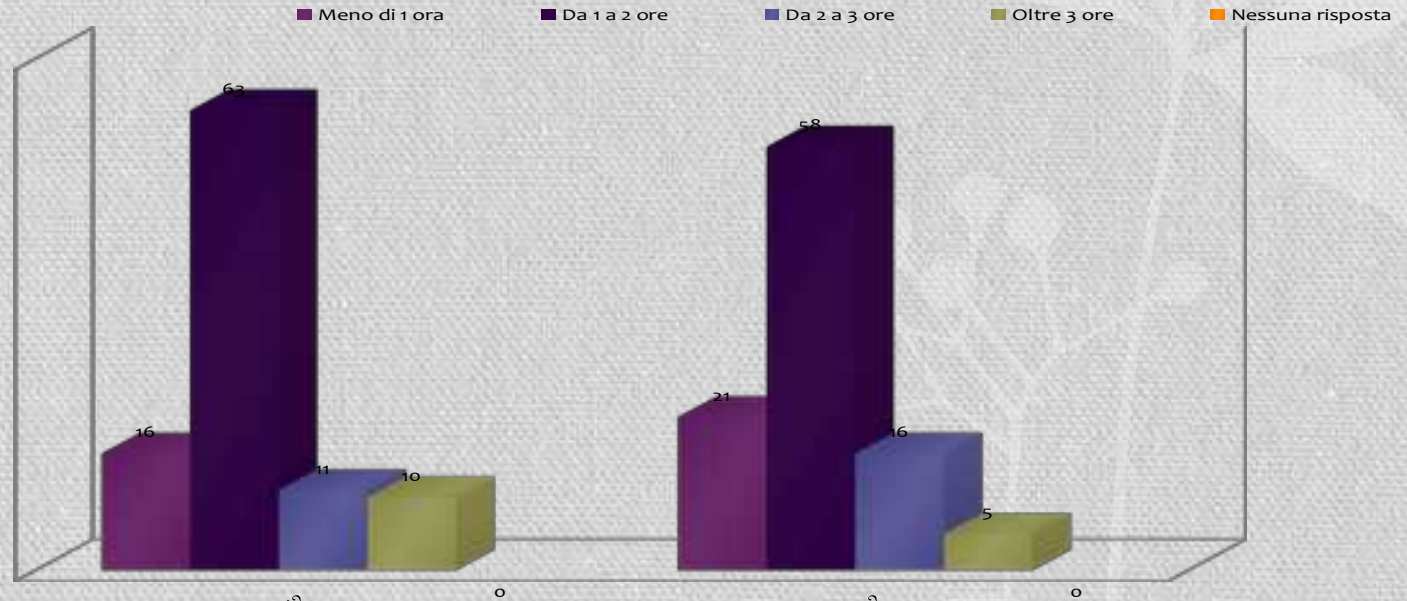
Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi terze – sezione A

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



DATI RILEVATI

Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi terze – sezione A



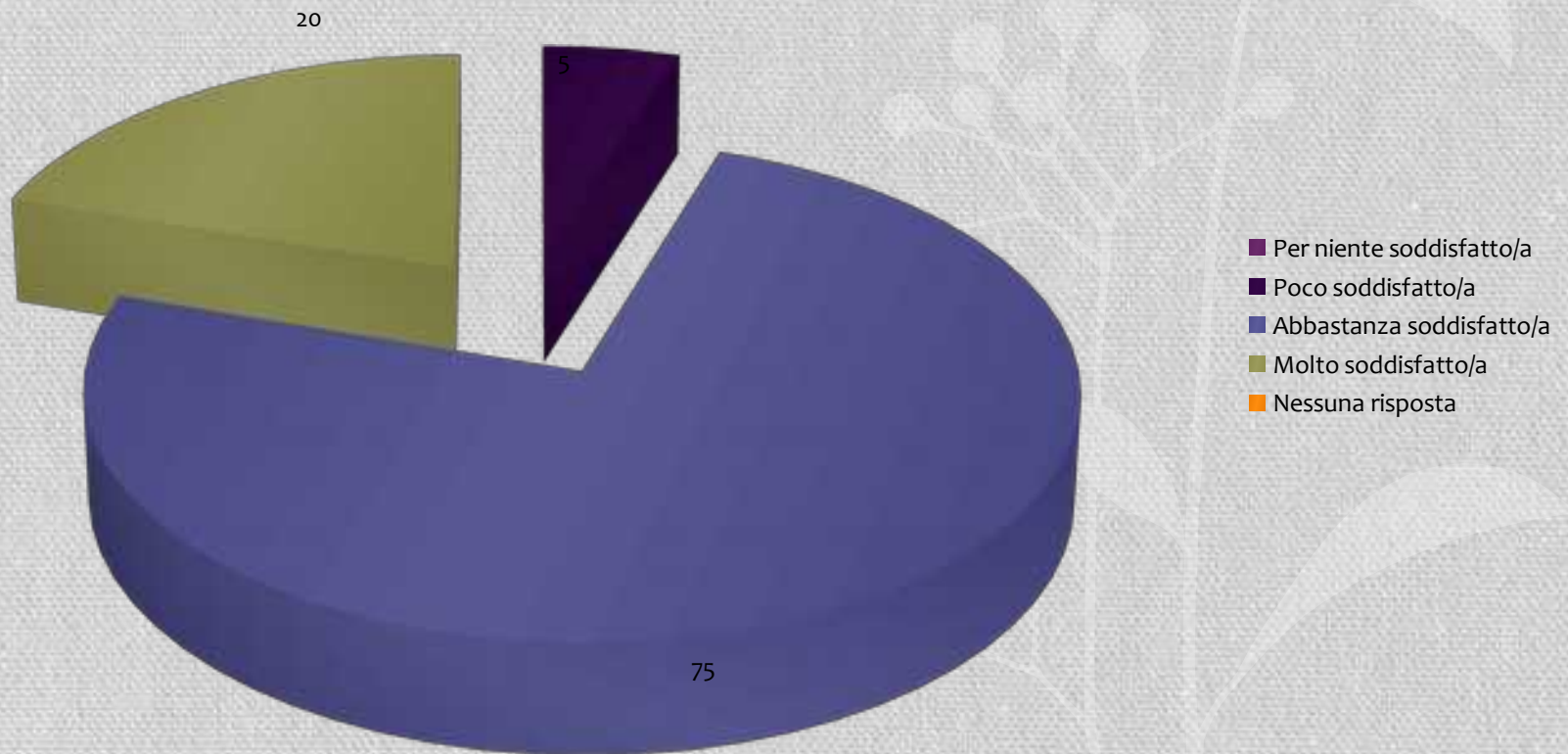
1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

DATI RILEVATI

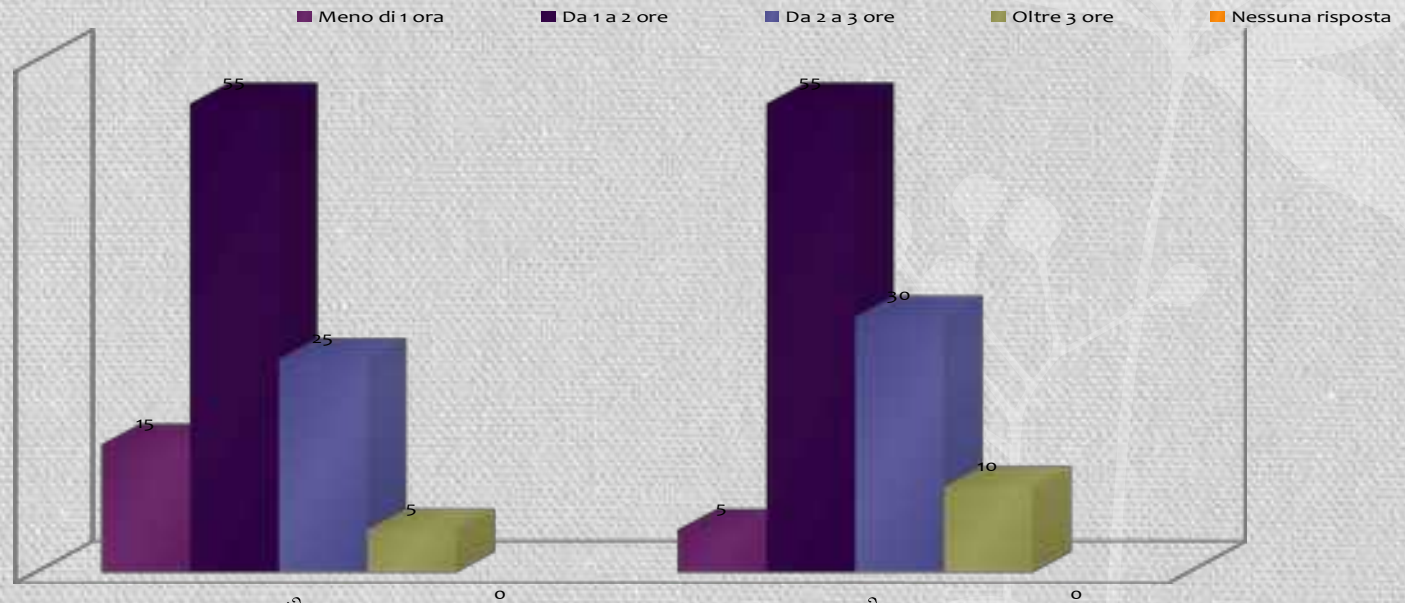
Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi terze – sezione B

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



DATI RILEVATI

Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi terze – sezione B



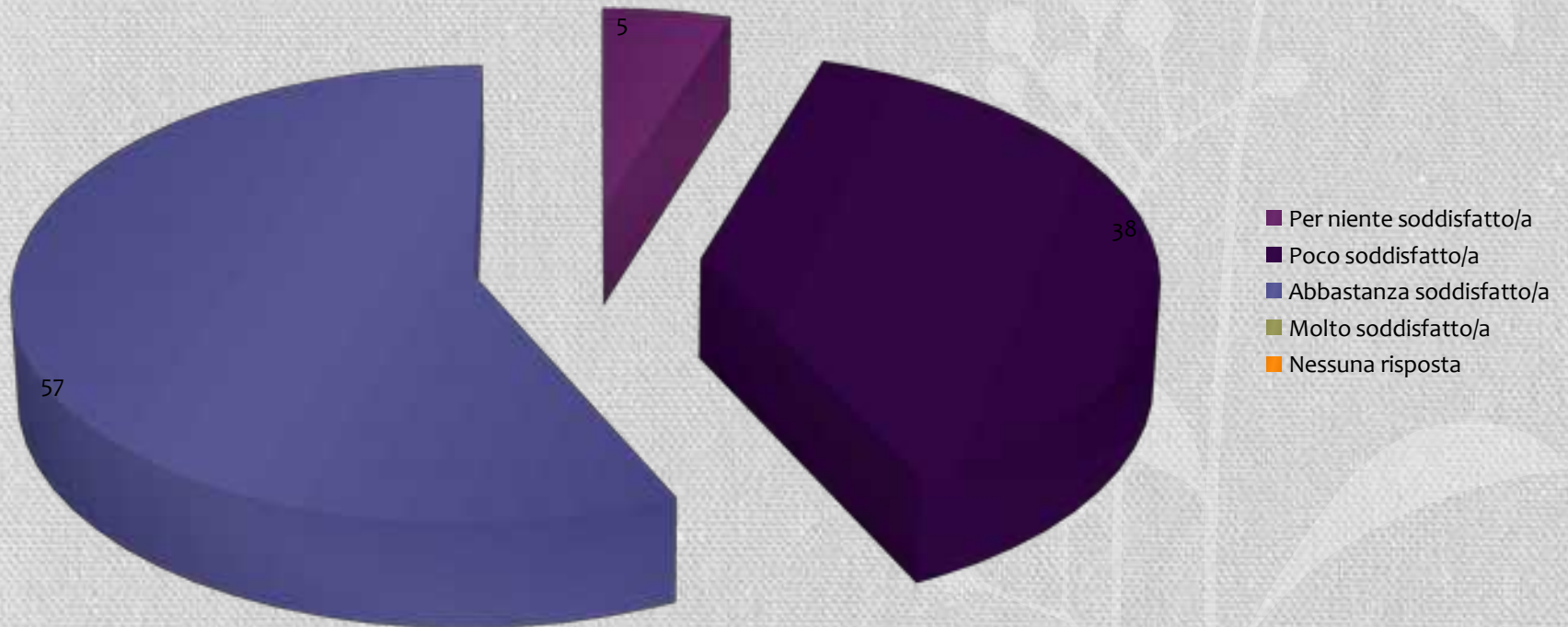
1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

DATI RILEVATI

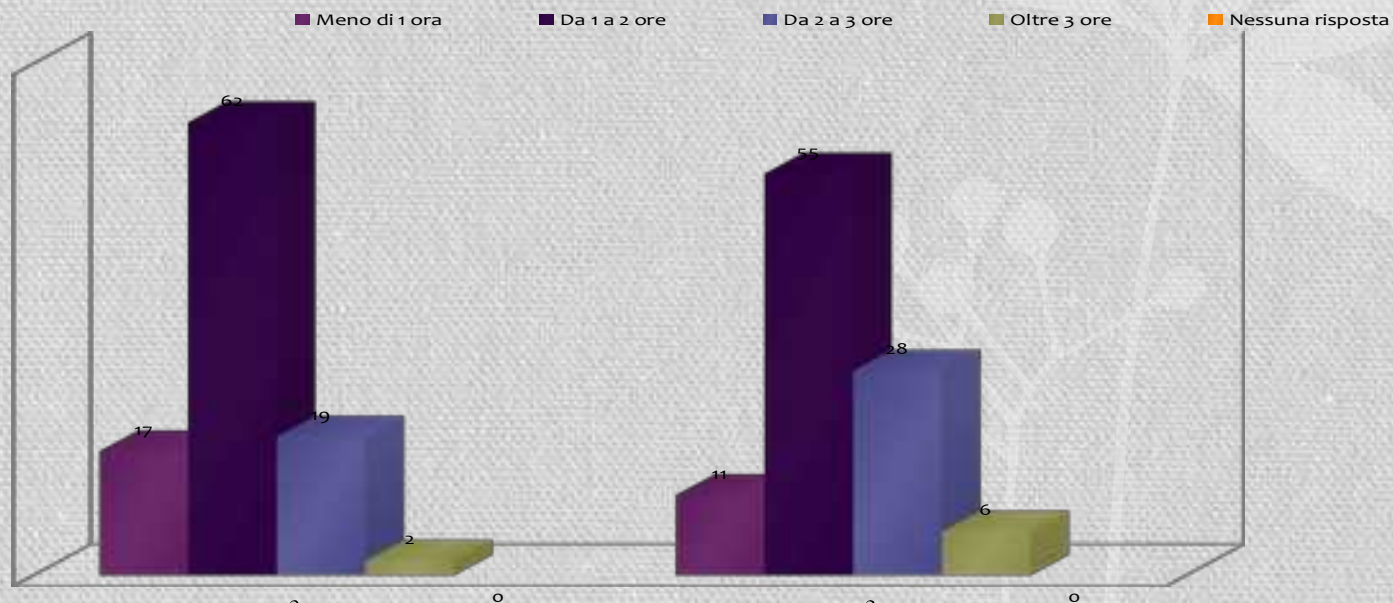
Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Volta" – Classi prime

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



DATI RILEVATI

Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Volta" – Classi prime



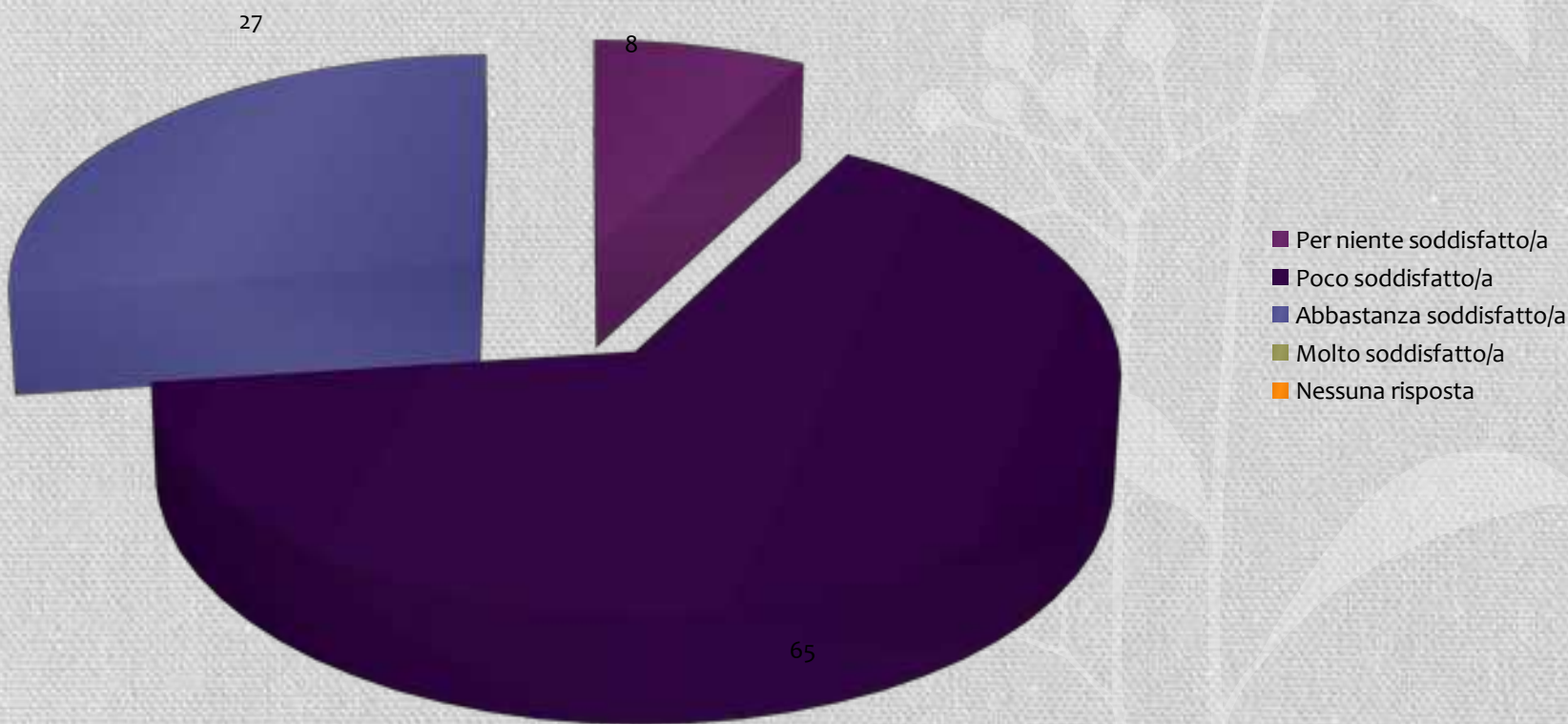
1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

DATI RILEVATI

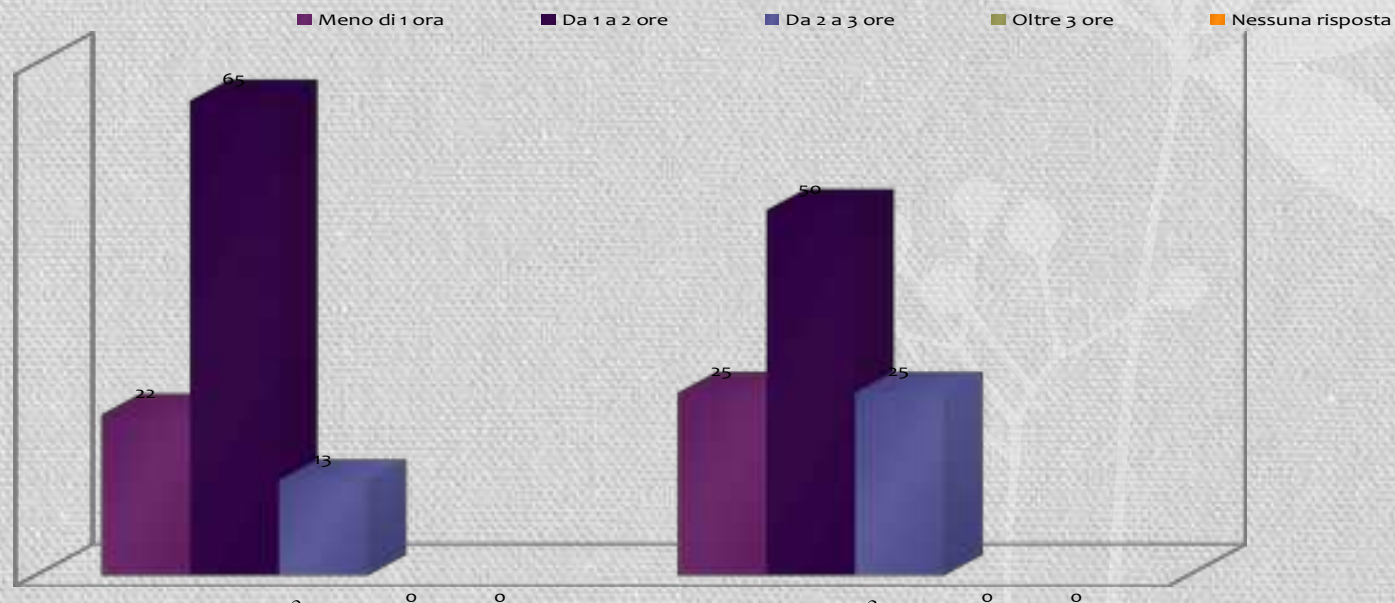
Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Volta" – Classi seconde

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



DATI RILEVATI

Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Volta" – Classi seconde



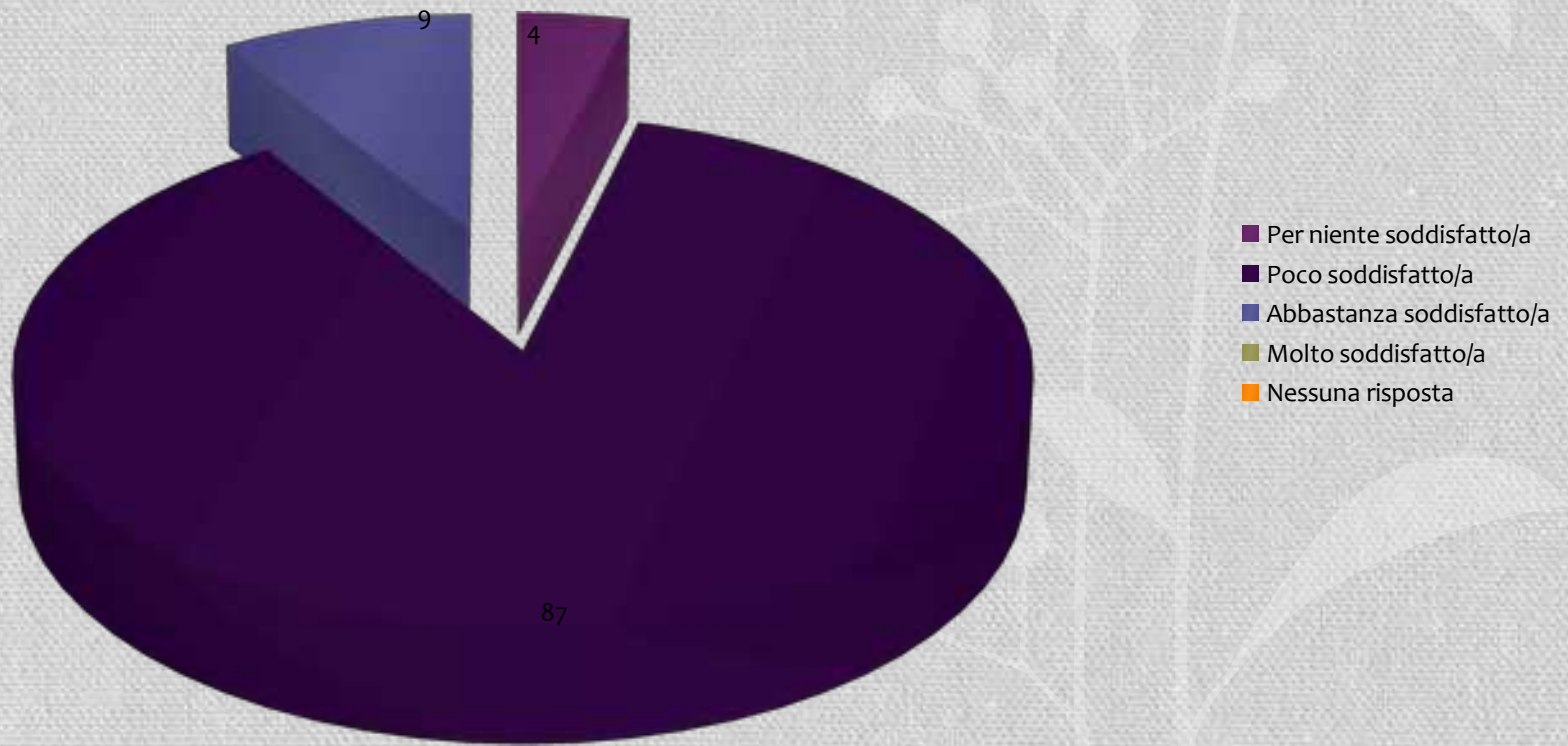
1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

DATI RILEVATI

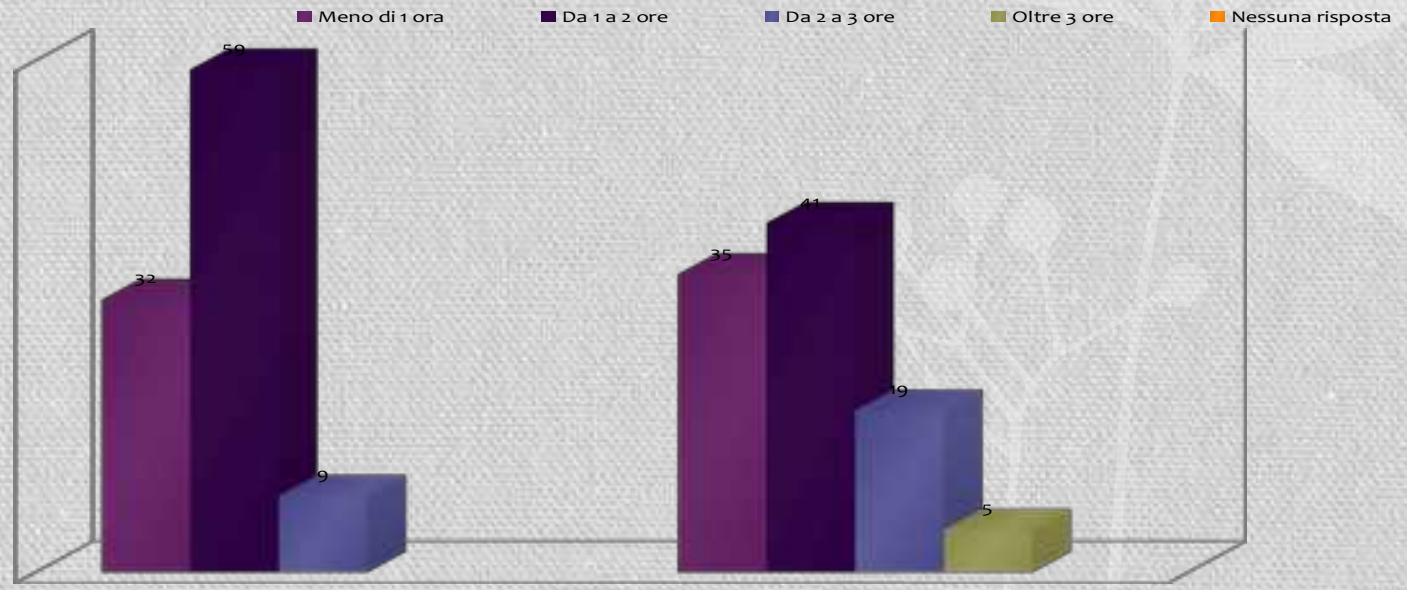
Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Volta" – Classi terze

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



DATI RILEVATI

Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Volta" – Classi terze



1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti ssegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

Soddisfazione globale delle attività didattiche

Plesso Moro

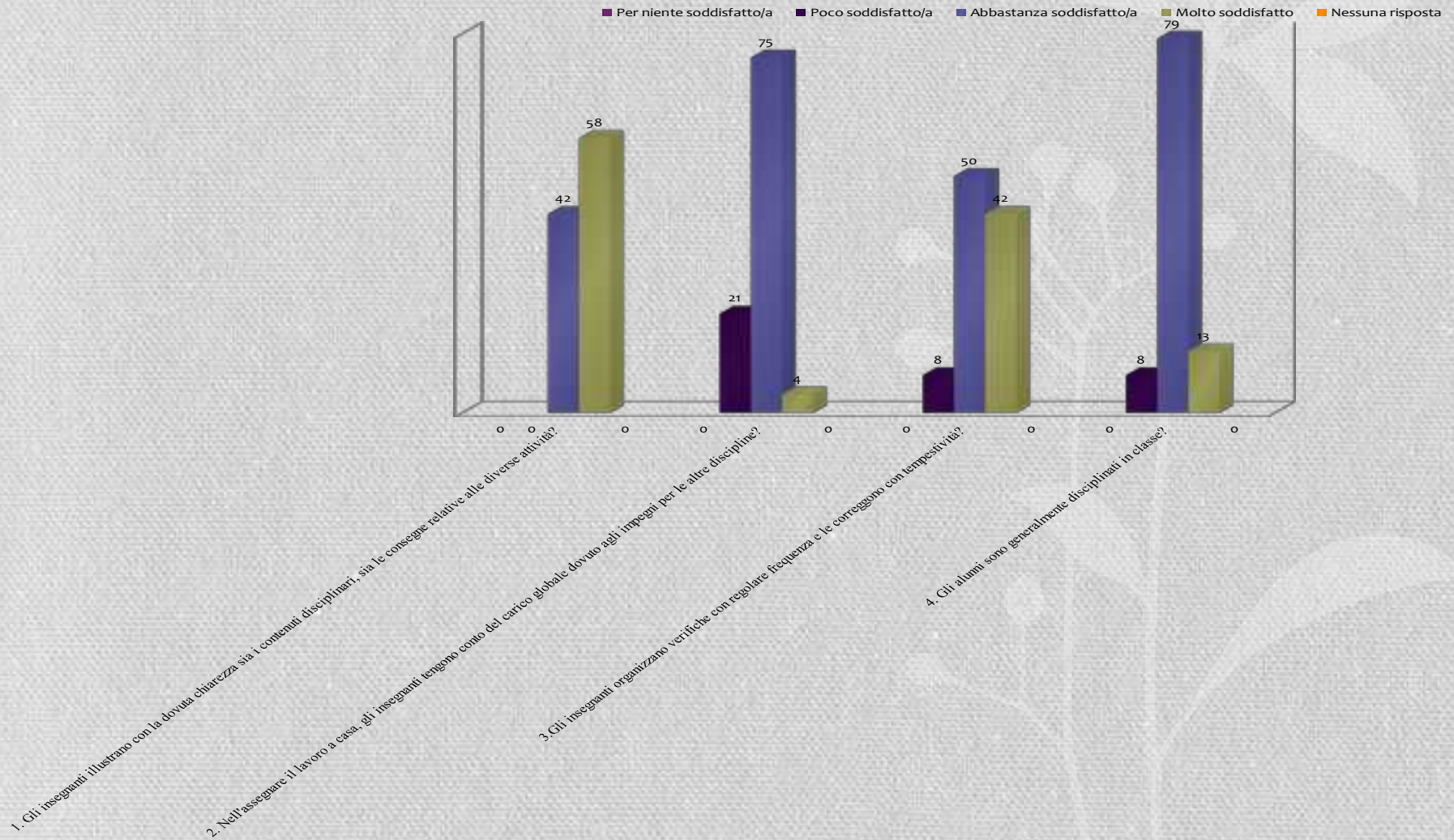
Classi prime 92%, Classi seconde 94%, Classi terze 95%

Plesso Volta

Classi prime 95%, Classi seconde 92%, Classi terze 96%

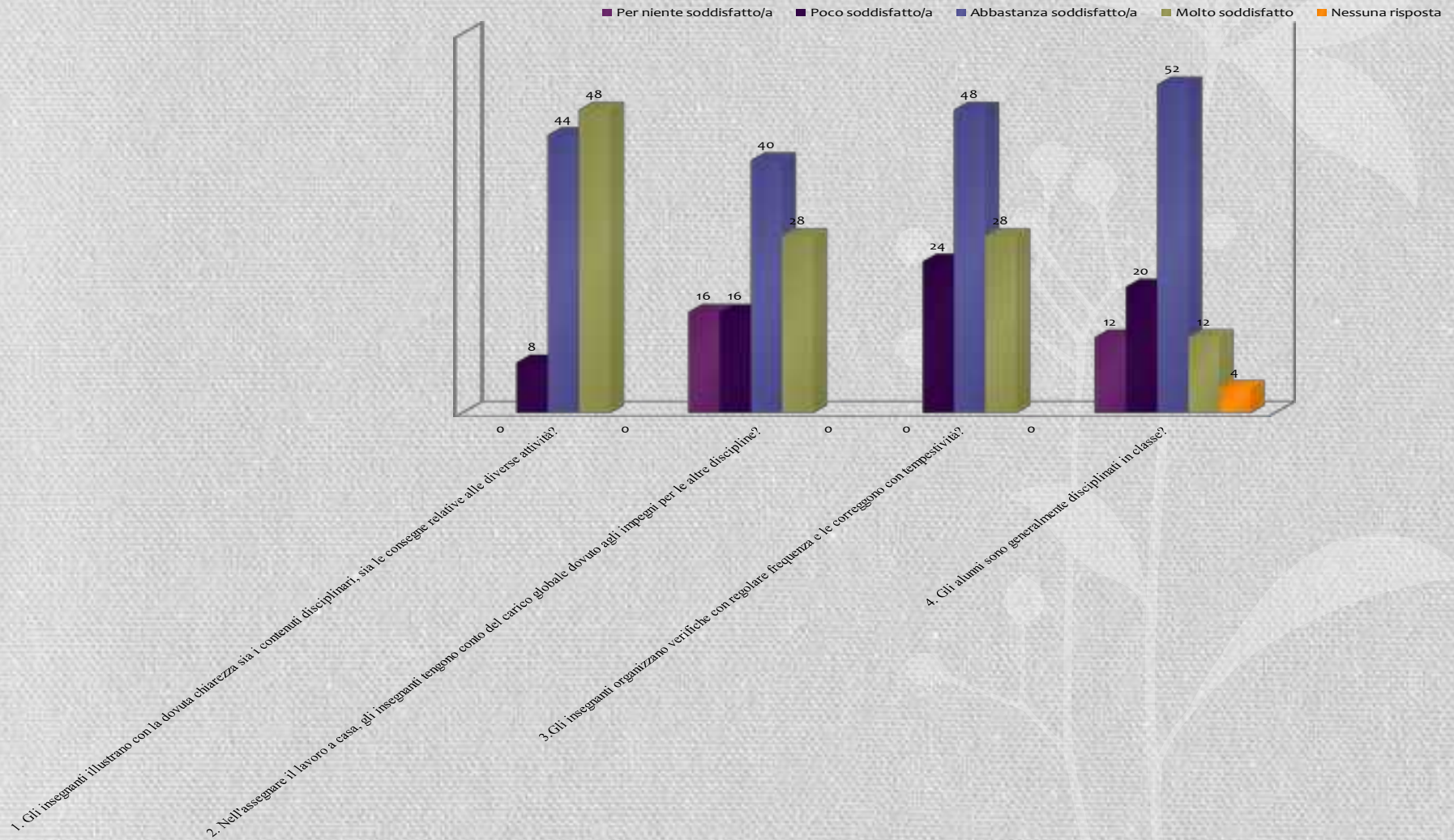
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima A- Materie letterarie



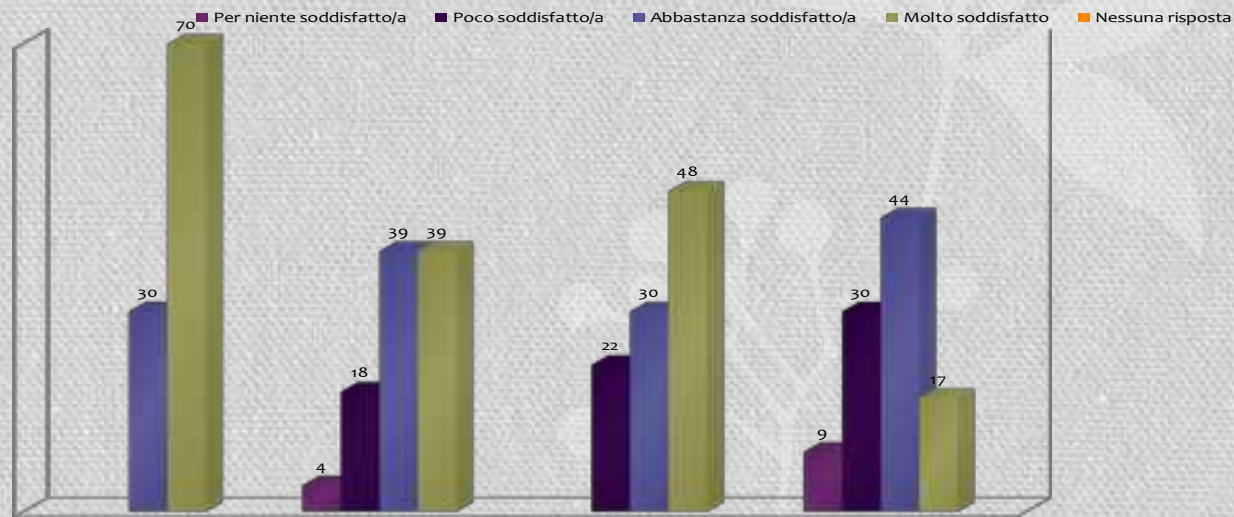
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima B- Materie letterarie



DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda A- Materie letterarie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

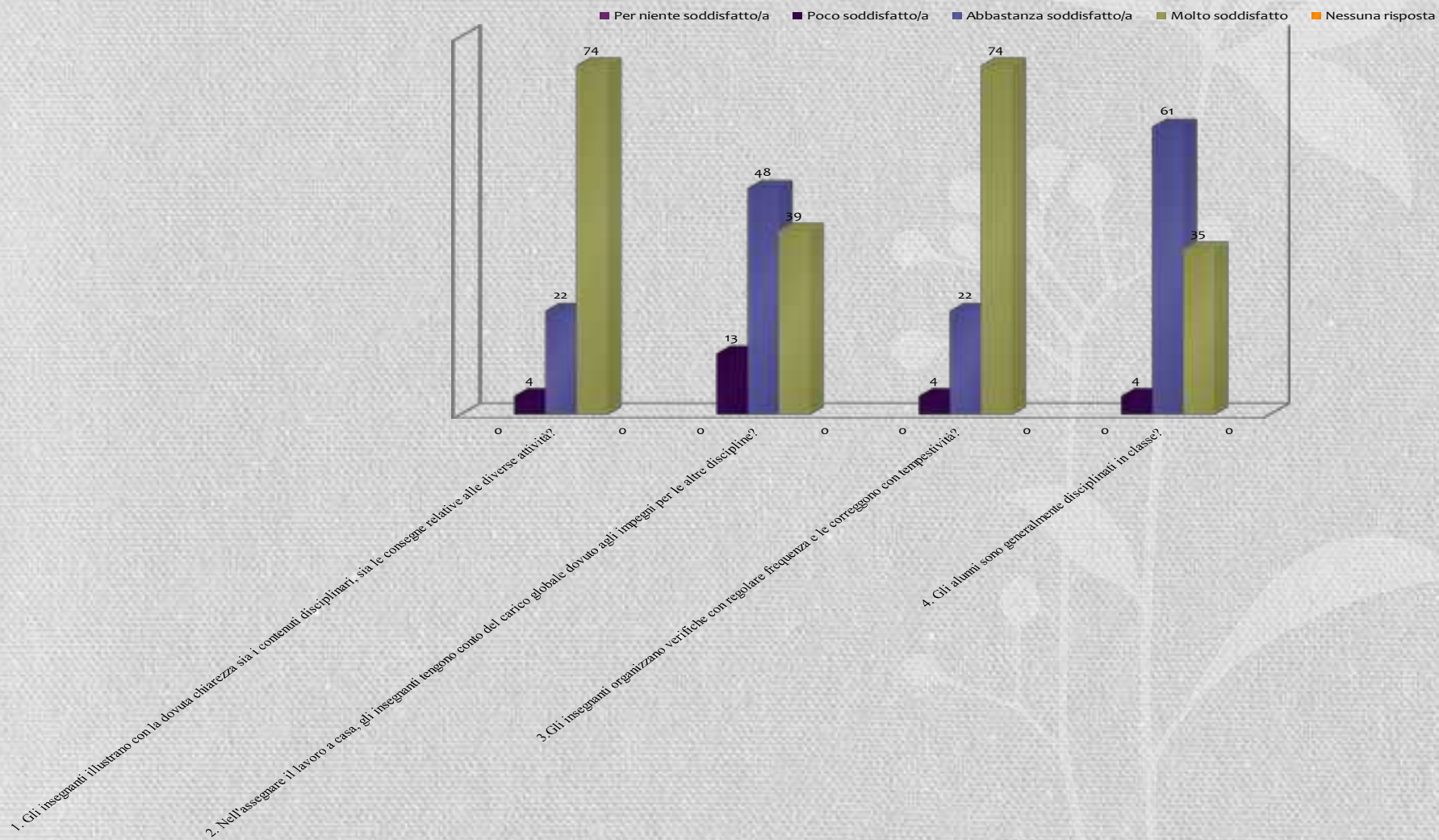
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

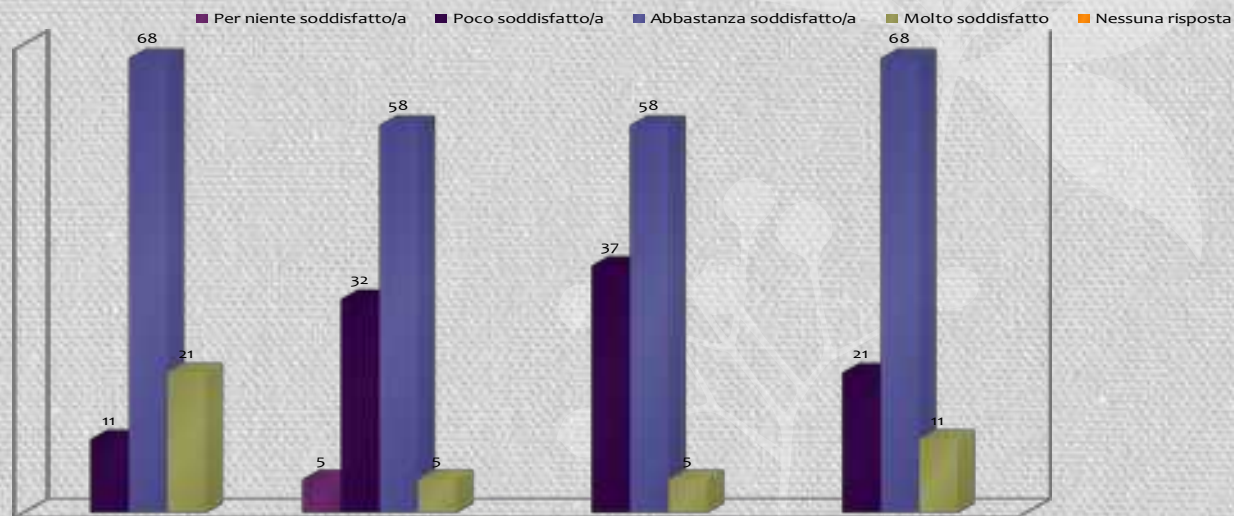
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda B - Materie letterarie



DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza A- Materie letterarie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

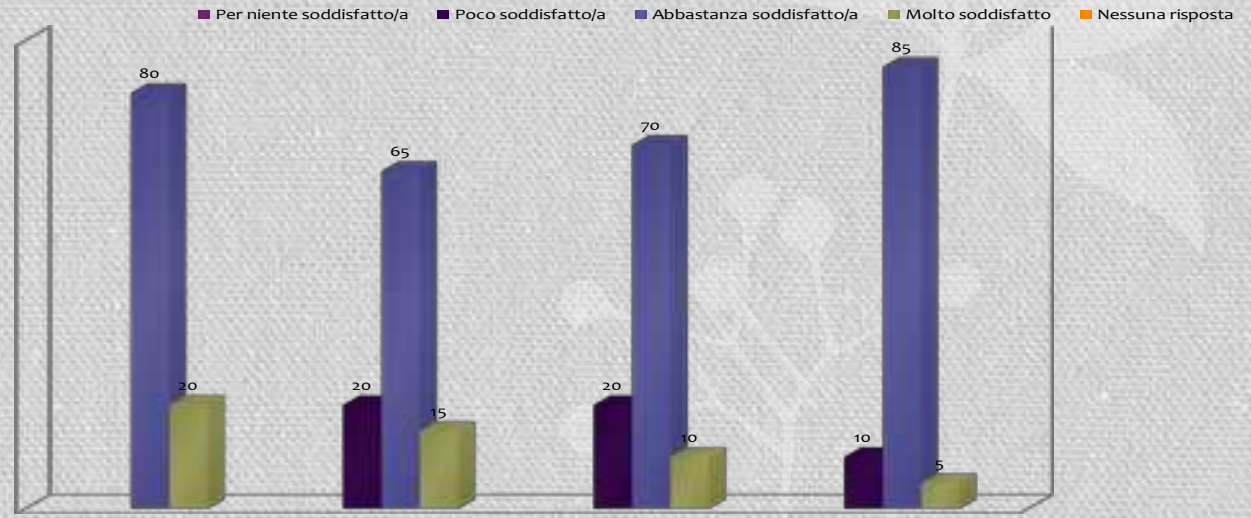
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza B- Materie letterarie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

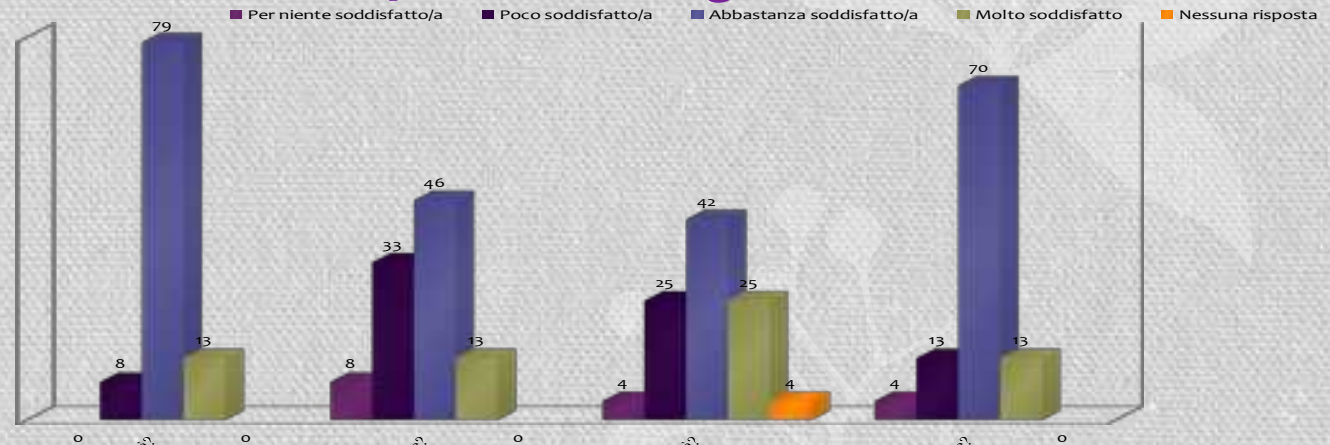
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima A- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

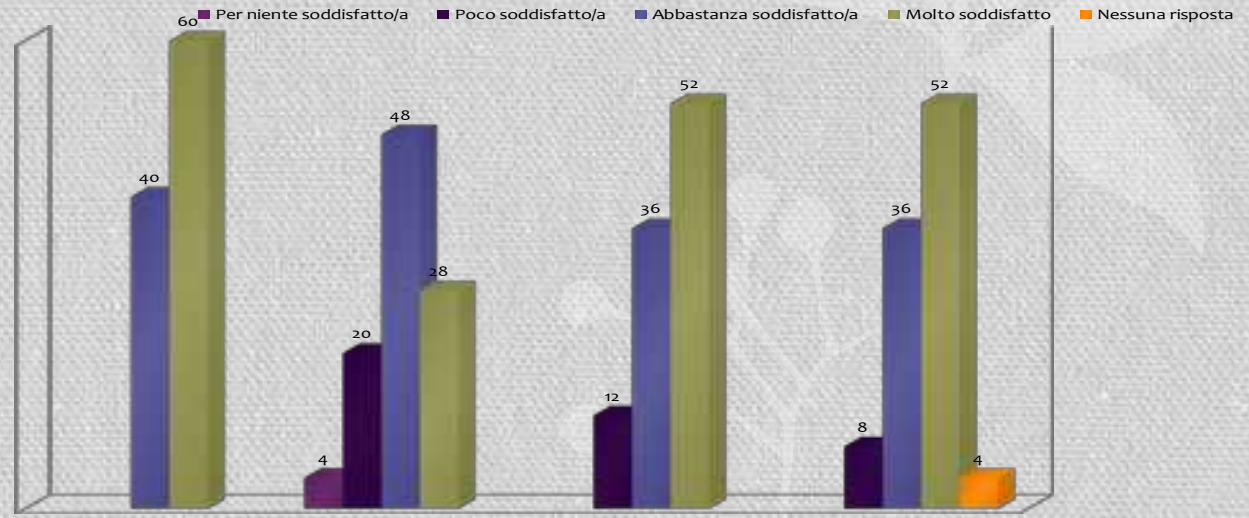
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima B- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

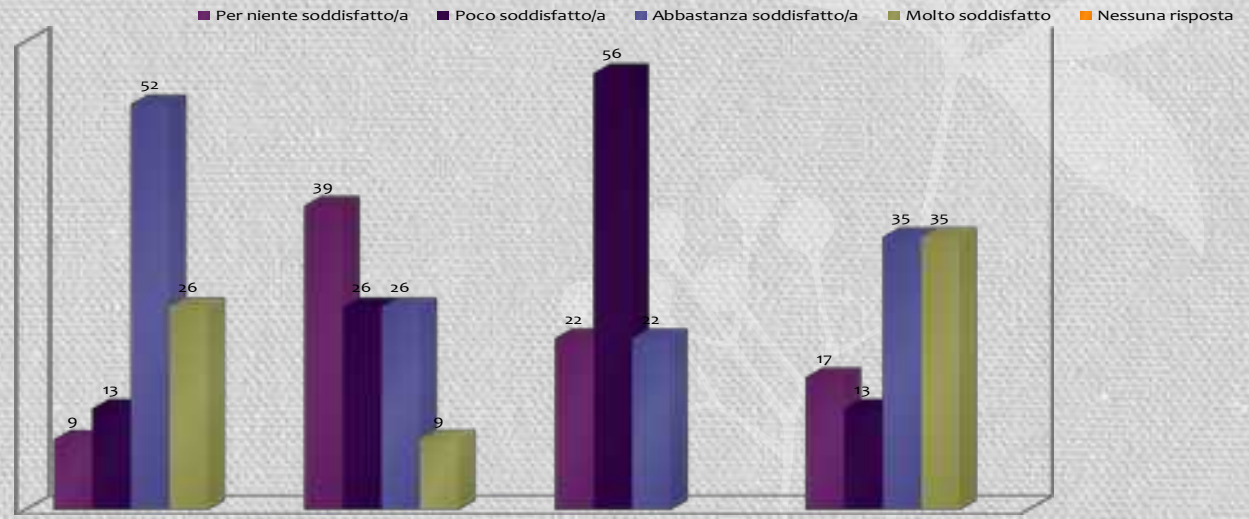
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda A- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

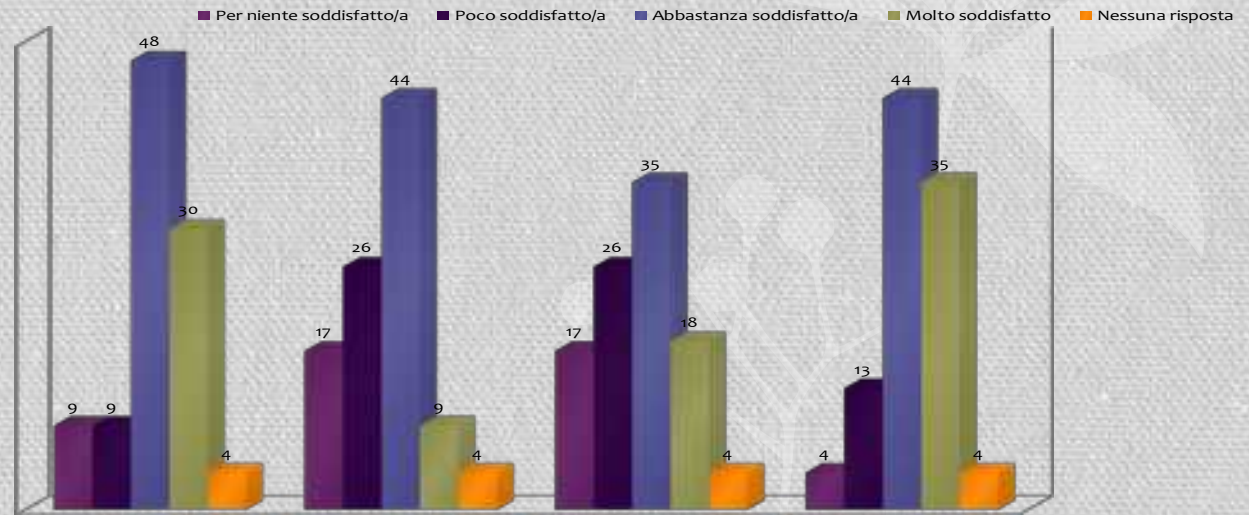
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda B- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

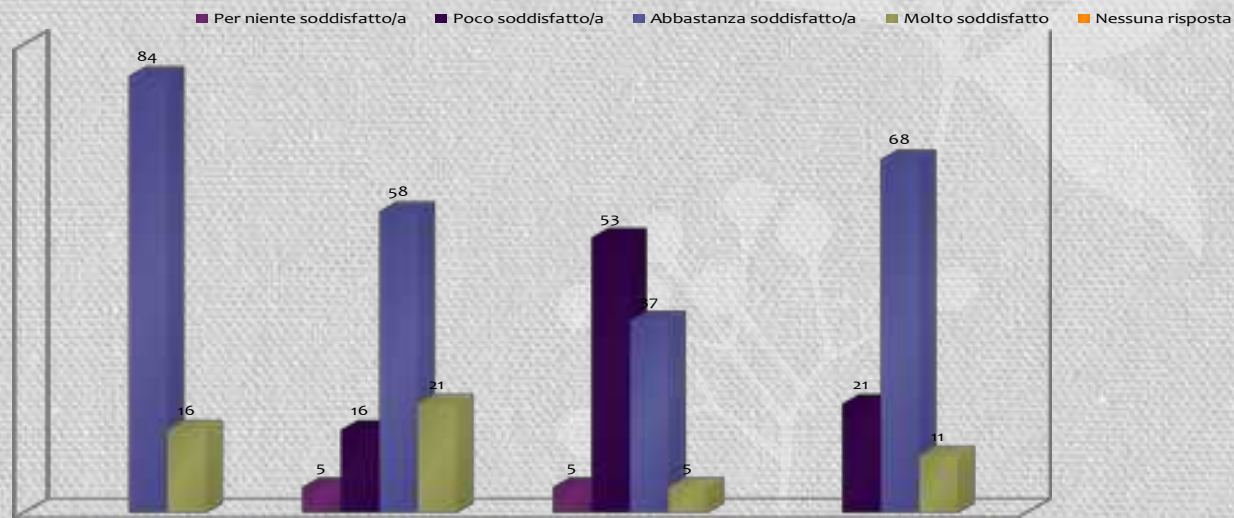
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza A- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

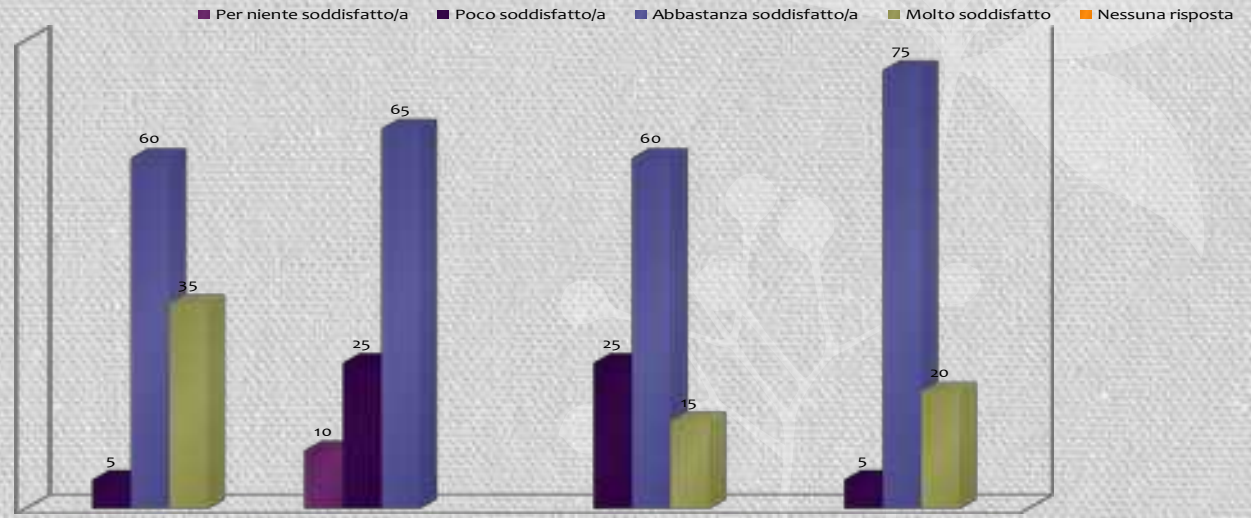
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza B- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

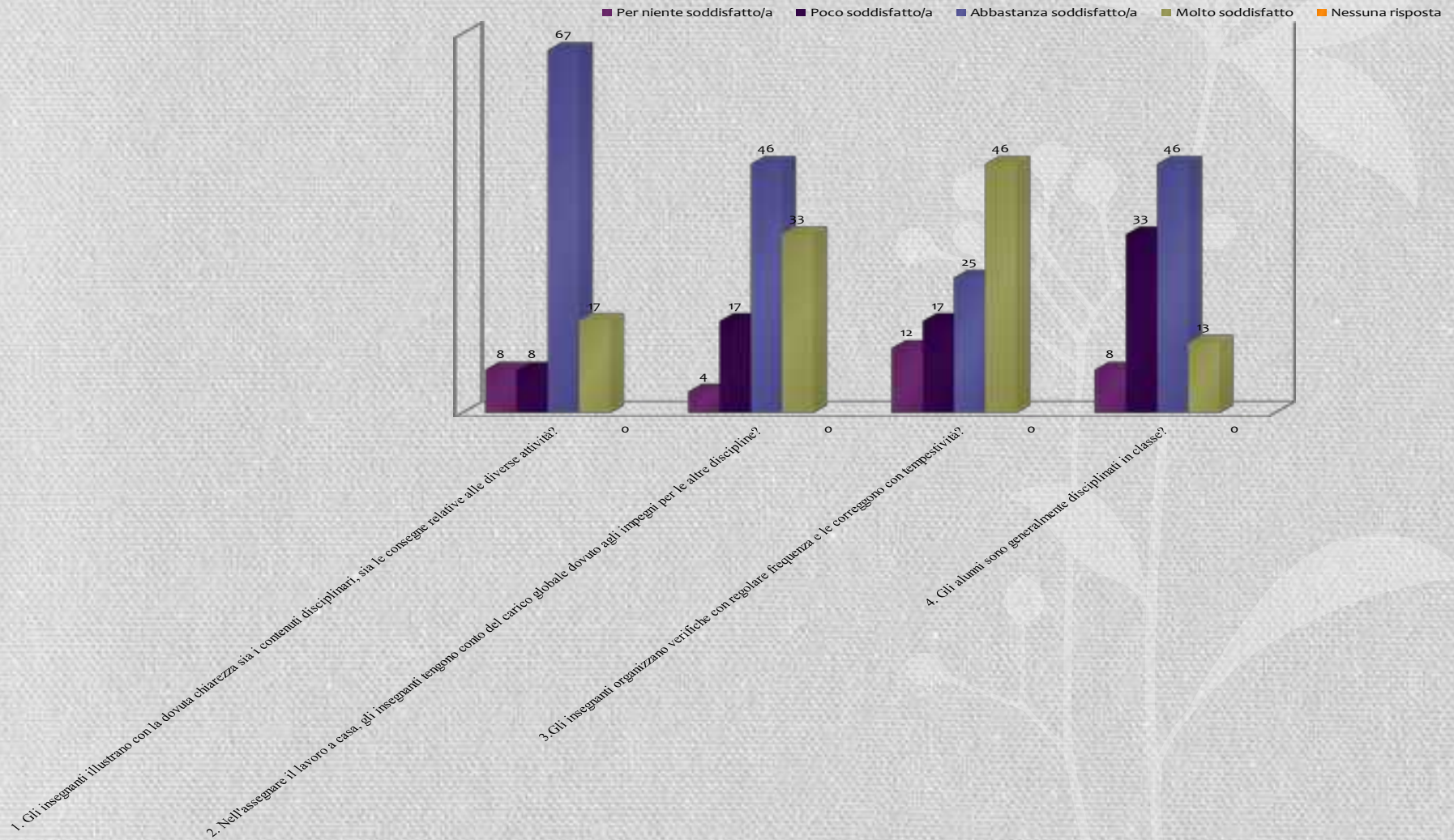
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

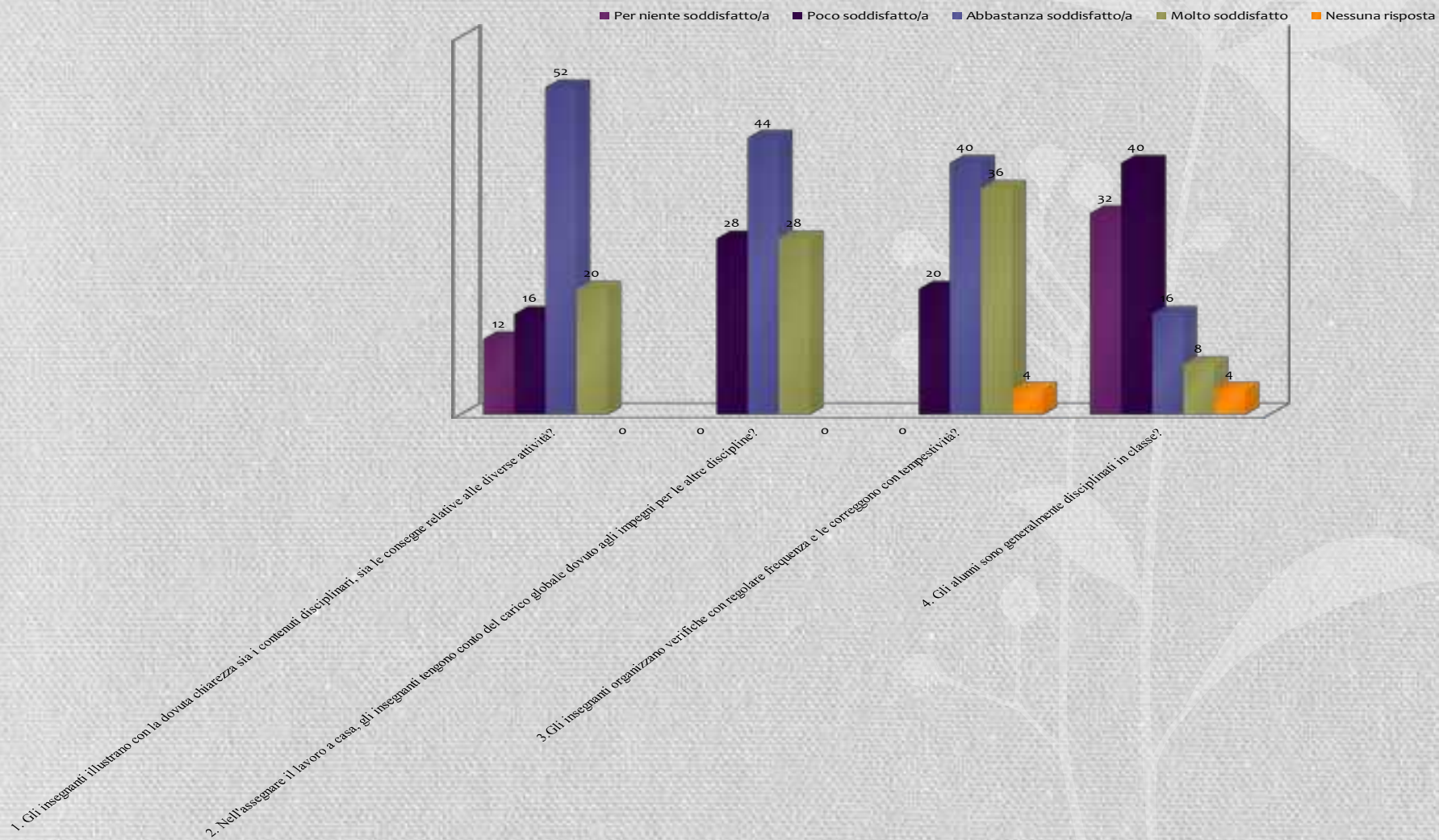
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima A- Materie tecnico - scientifiche



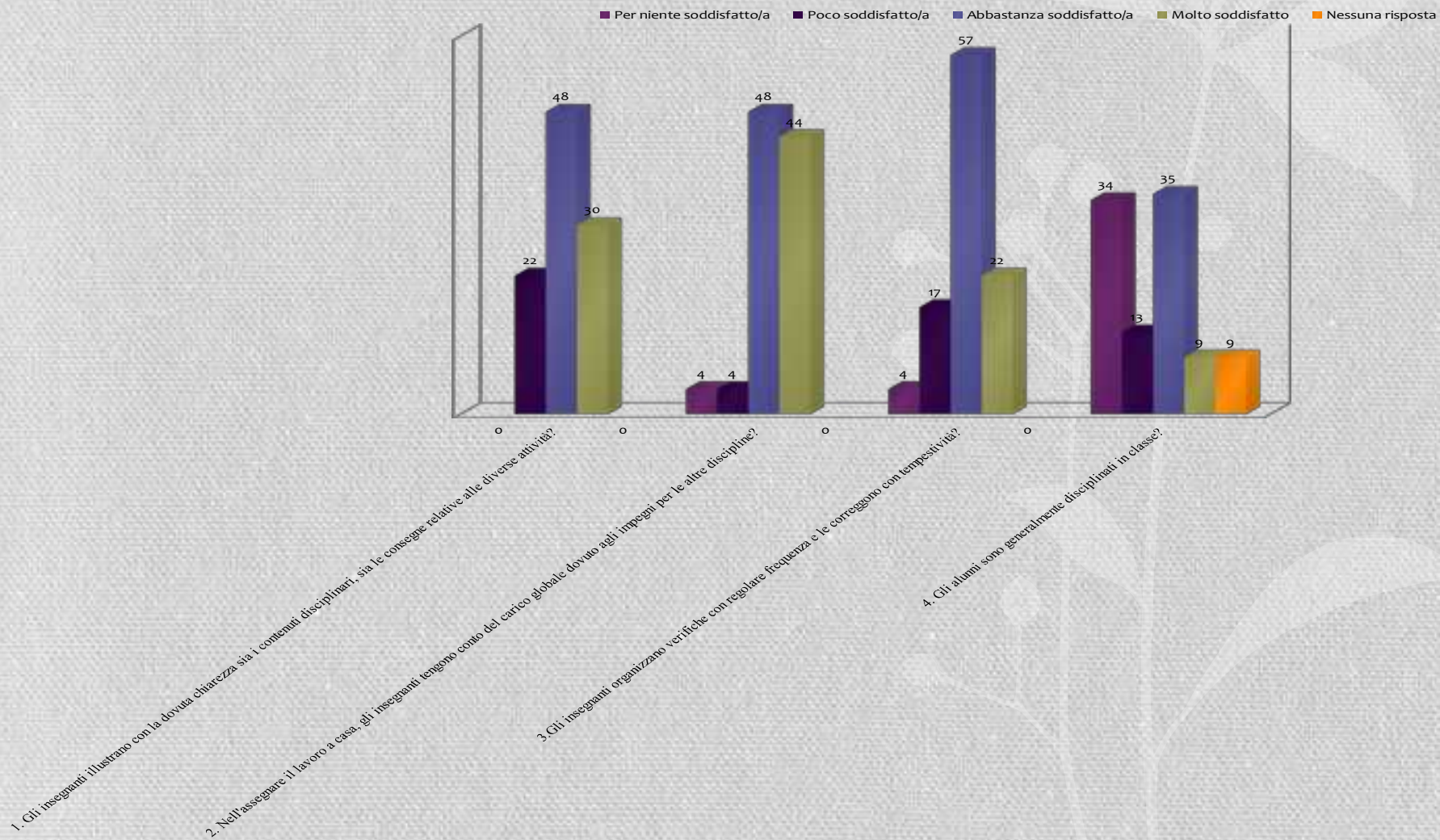
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima B- Materie tecnico - scientifiche



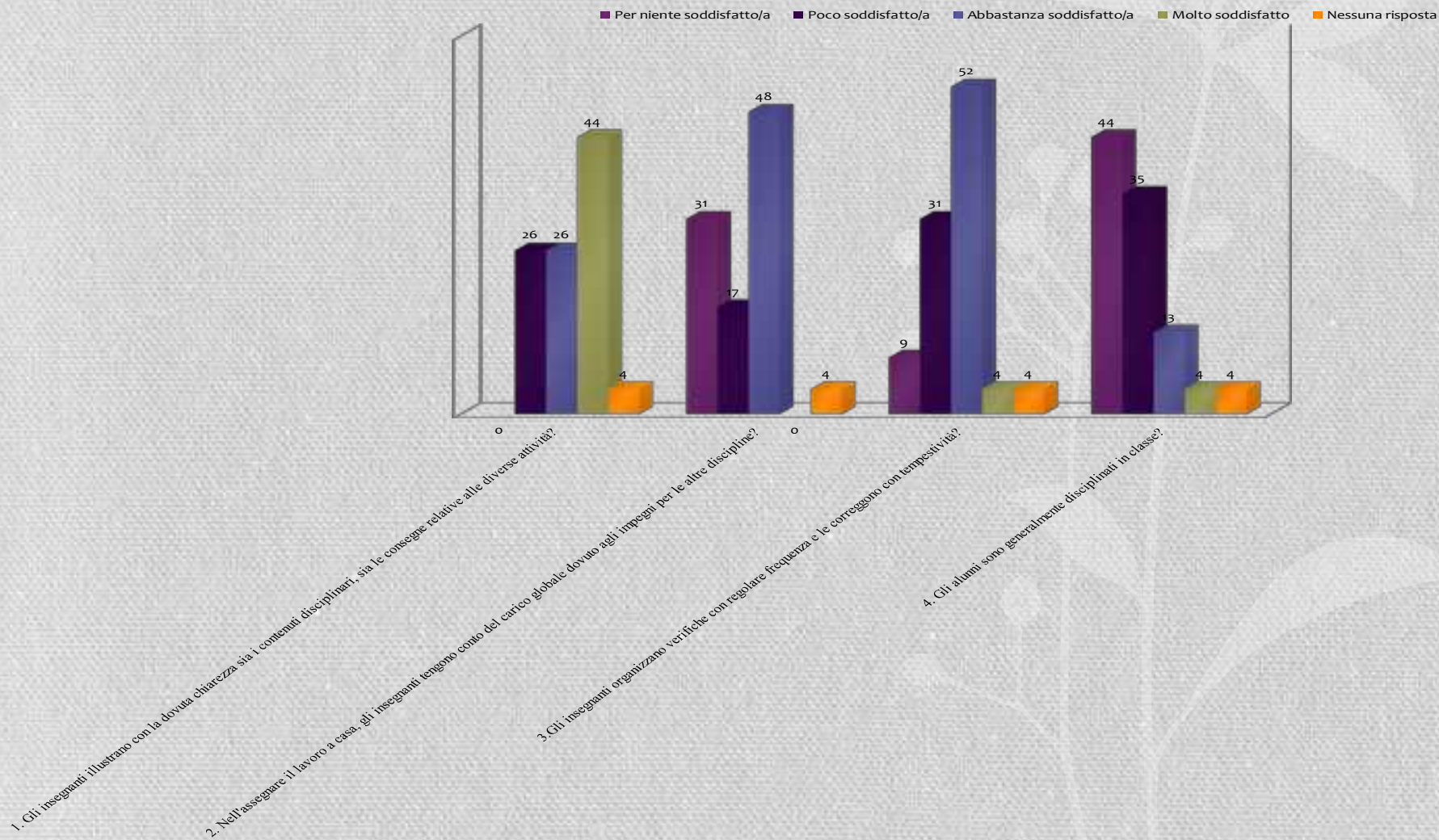
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda A- Materie tecnico - scientifiche



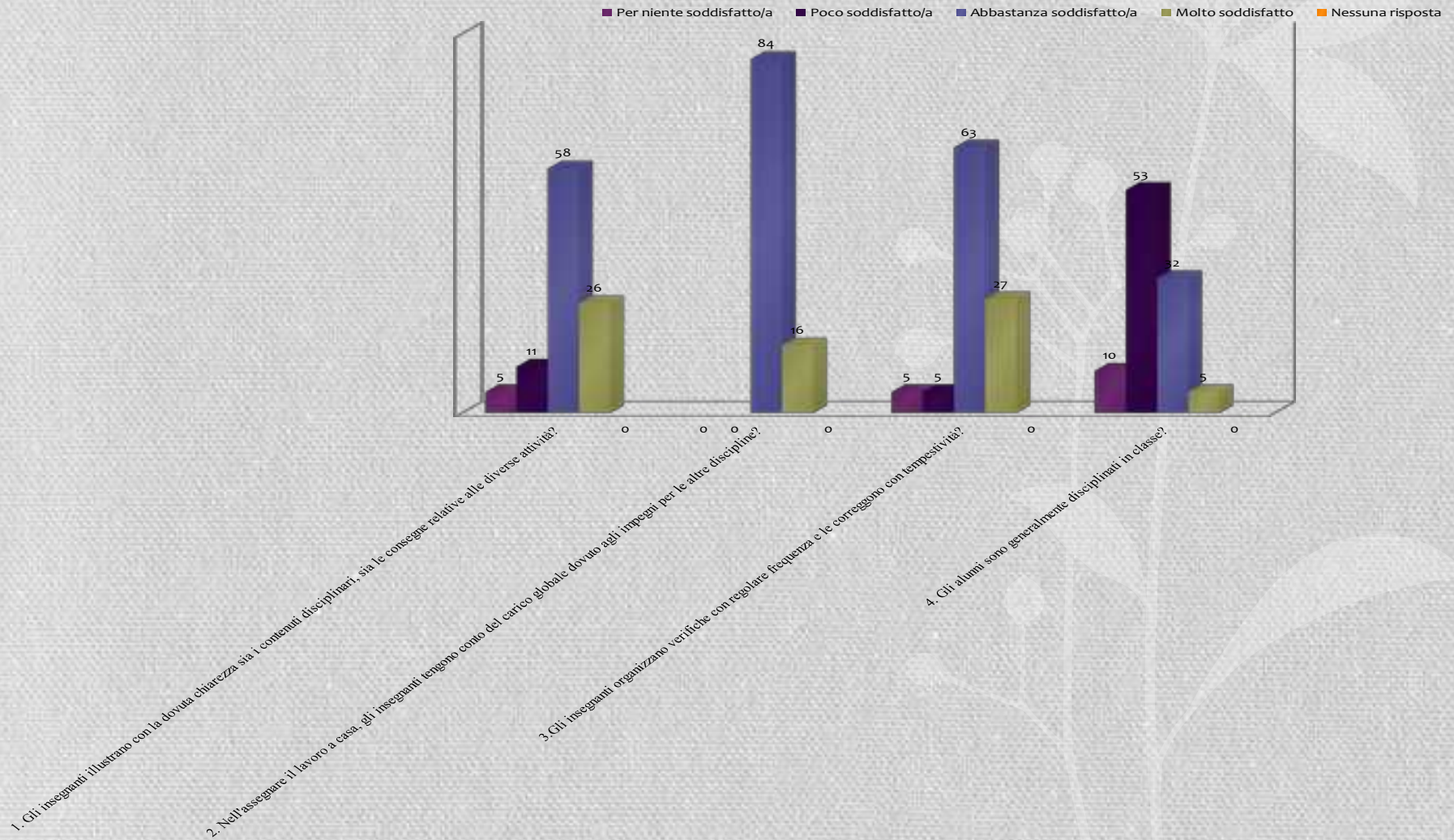
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda B- Materie tecnico - scientifiche



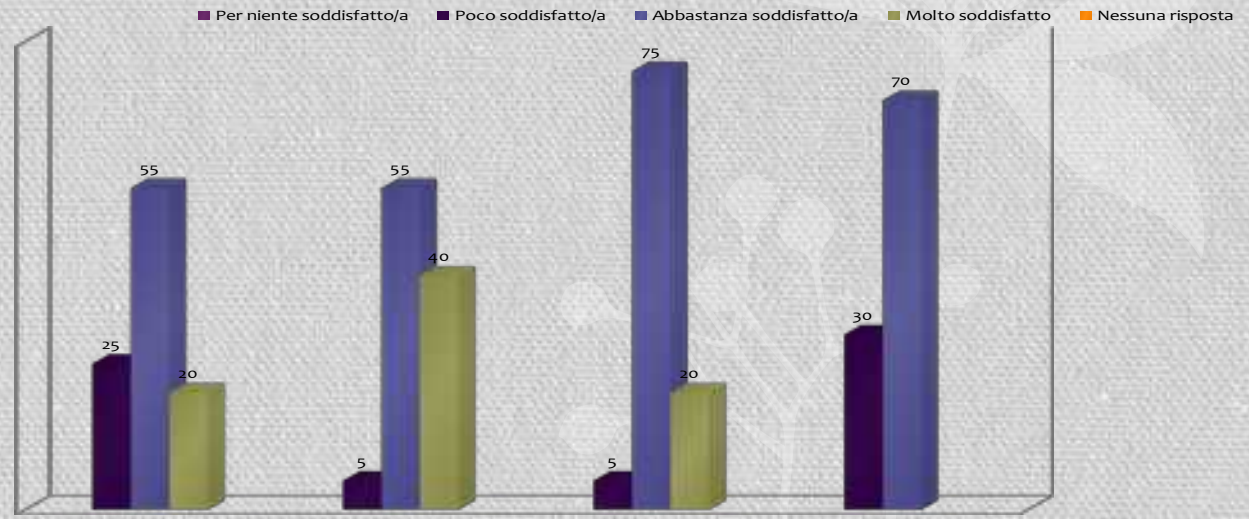
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza A- Materie tecnico - scientifiche



DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza B- Materie tecnico - scientifiche



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

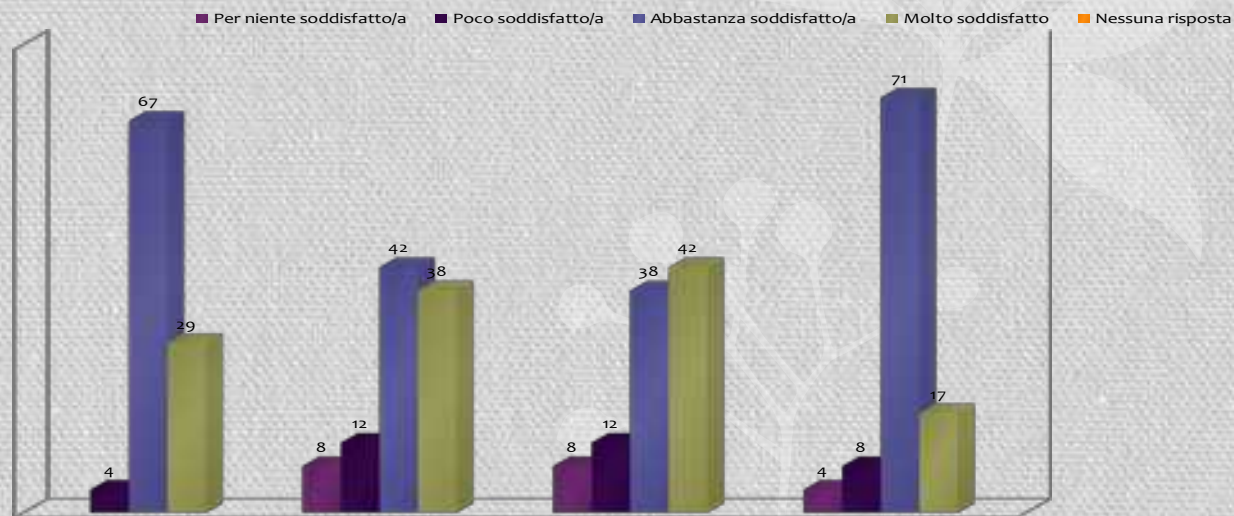
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima A- Altre materie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

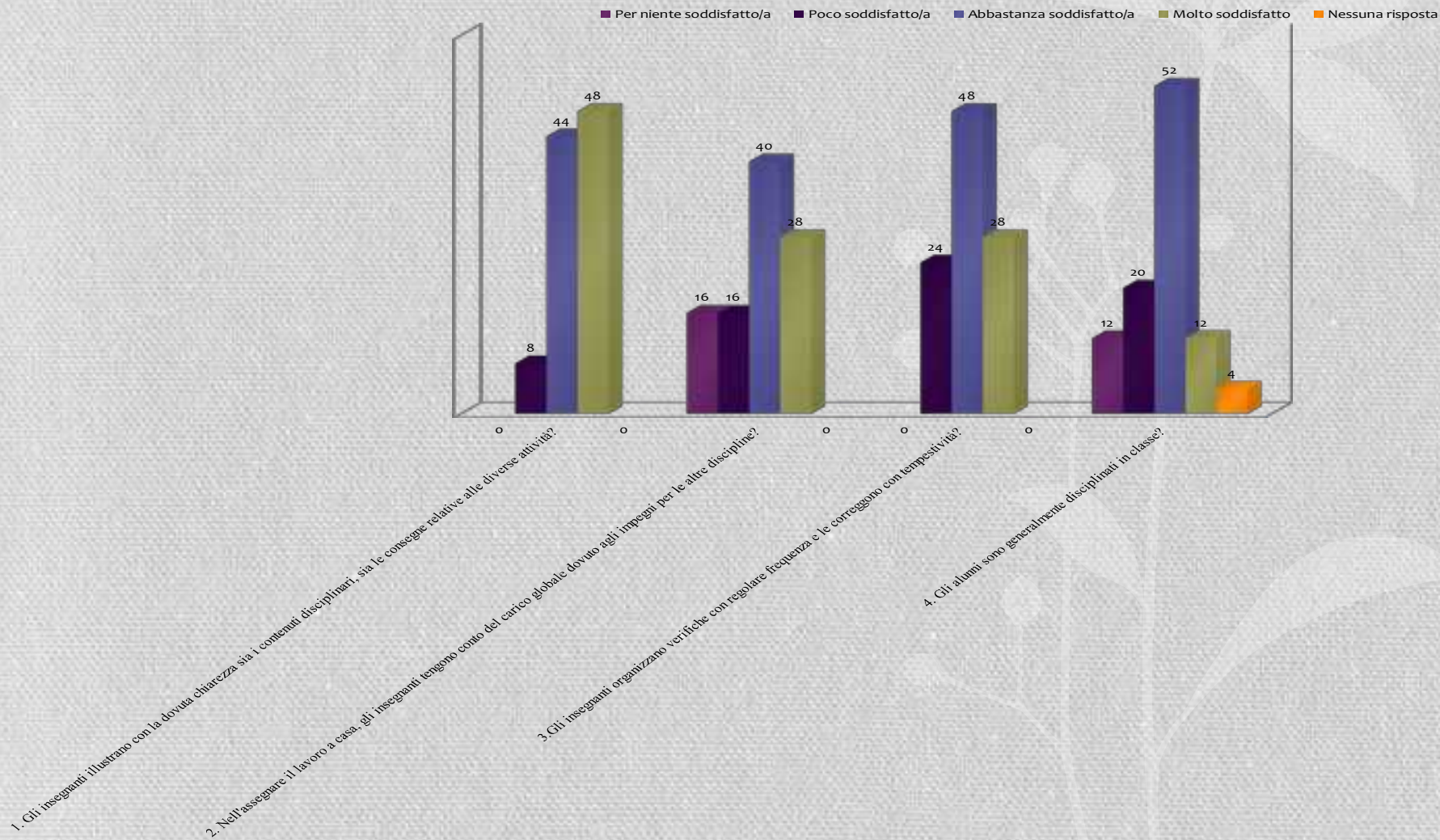
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

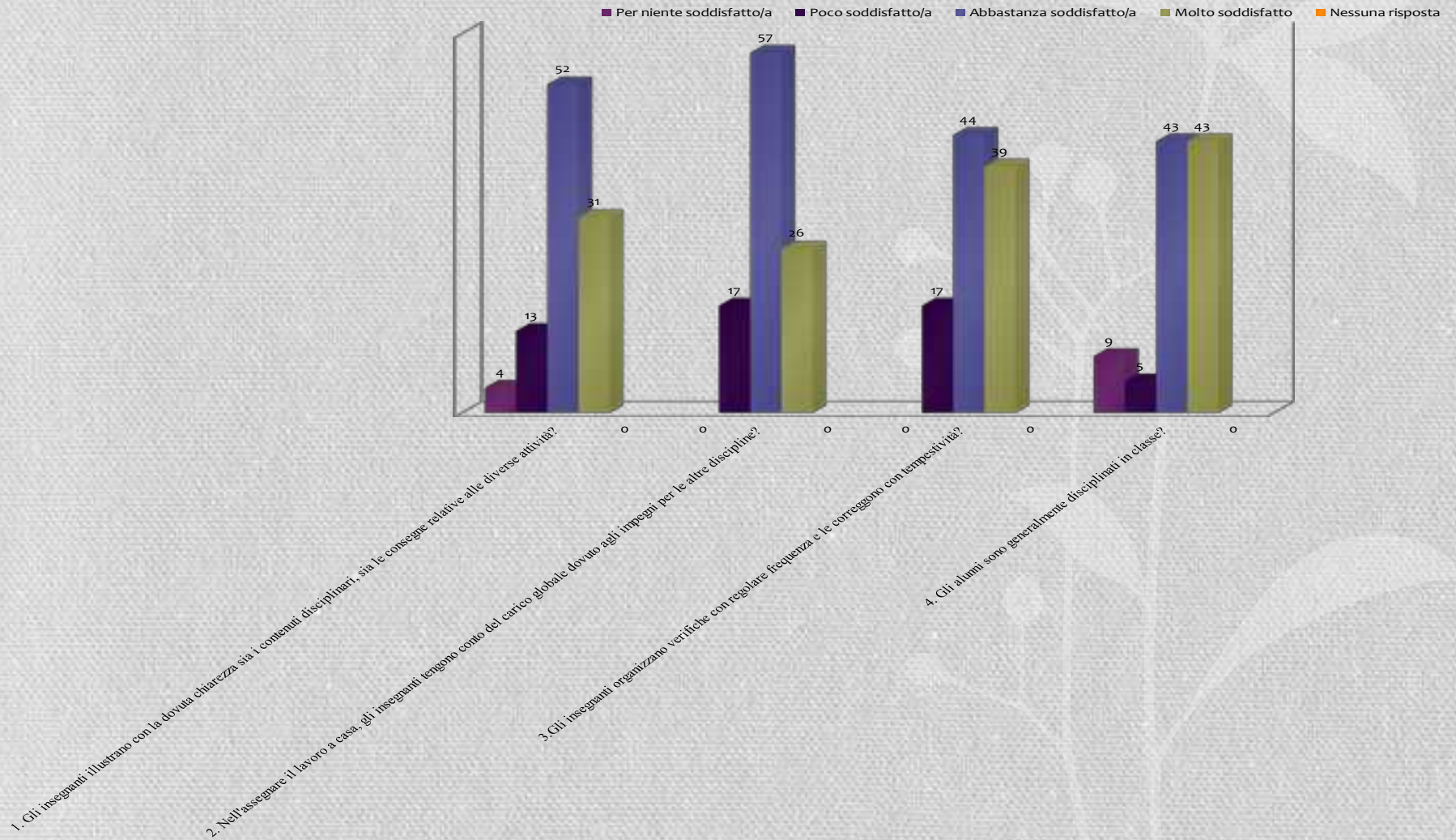
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima B- Altre materie



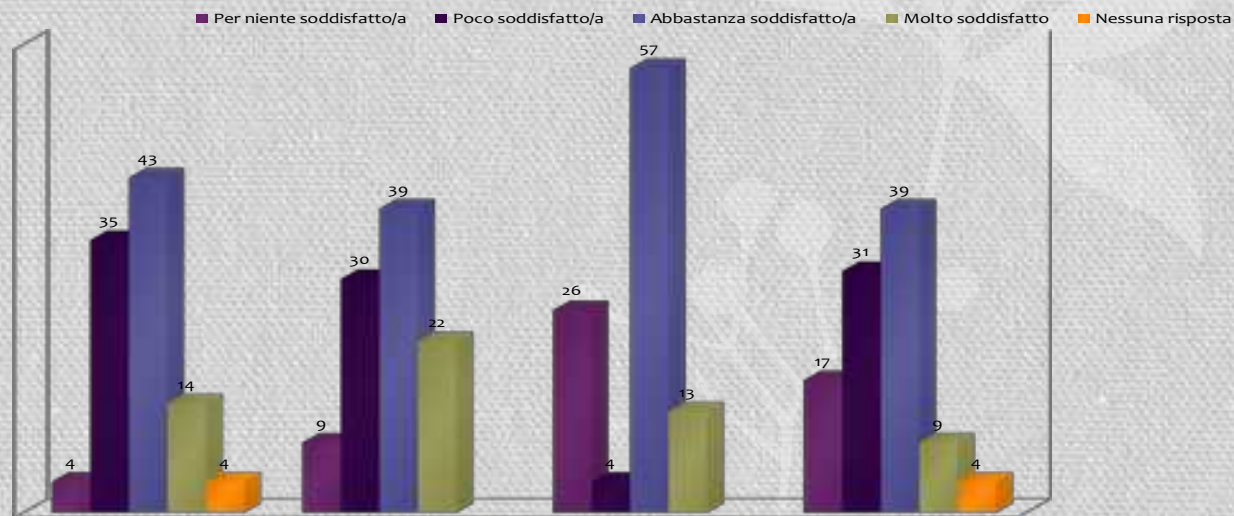
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda A- Altre materie



DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda B- Altre materie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

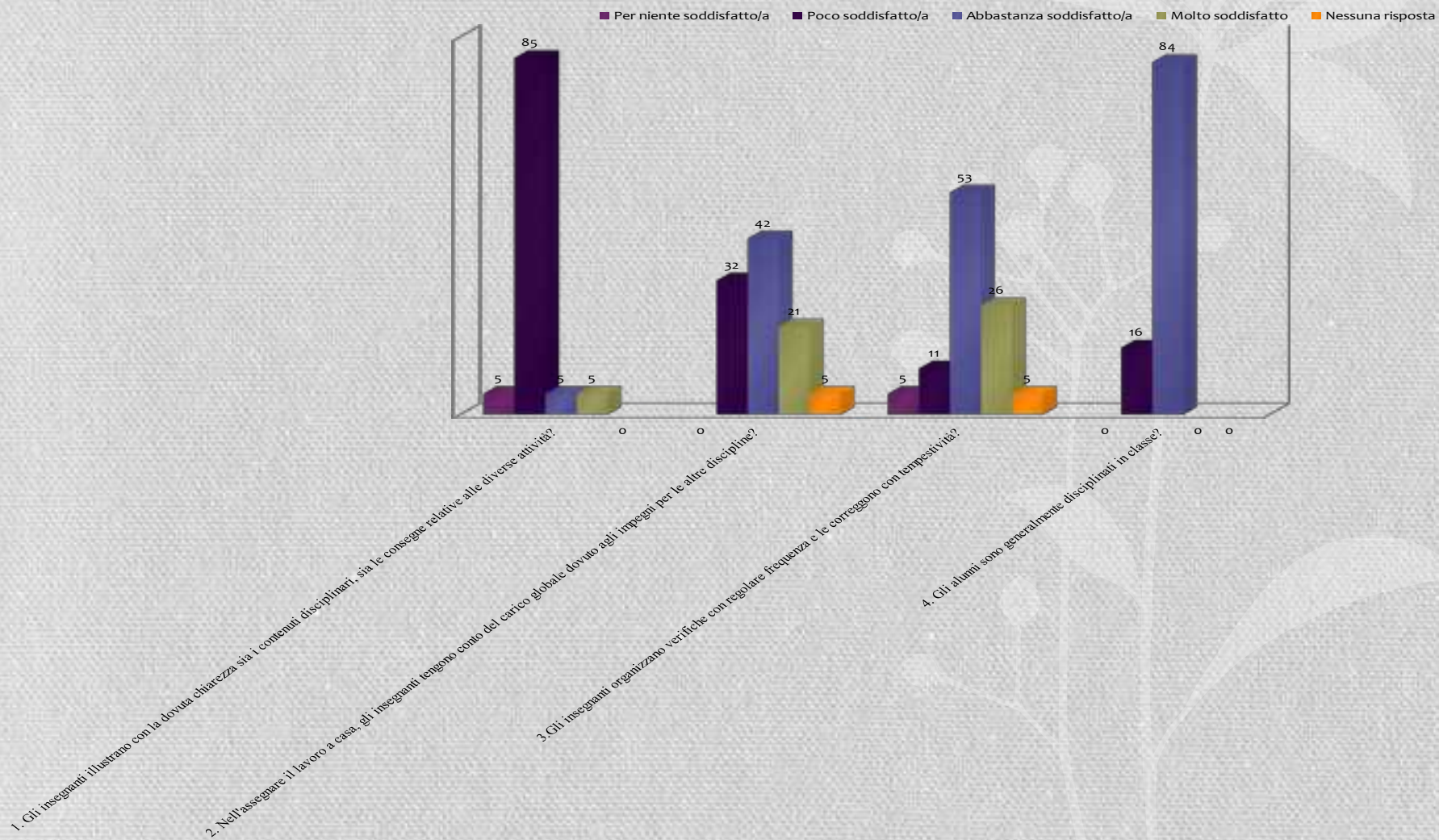
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

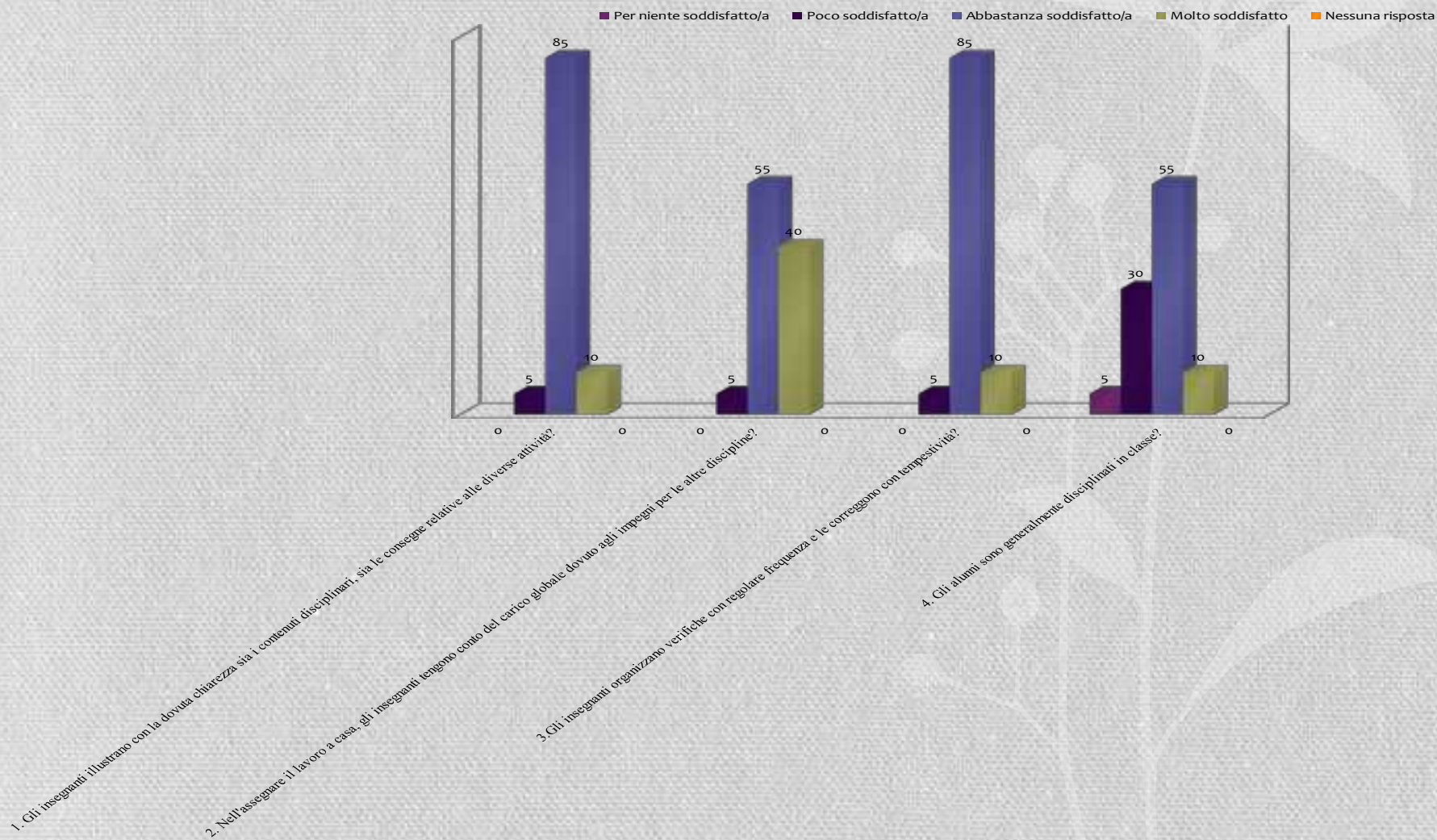
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza A- Altre materie



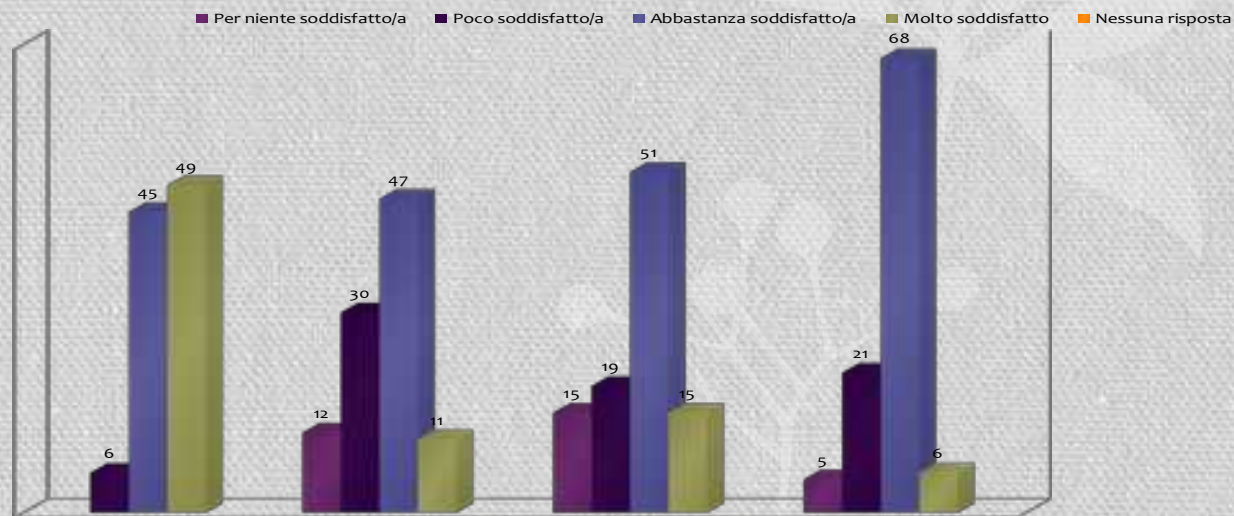
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza B- Altre materie



DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi prime- Materie letterarie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

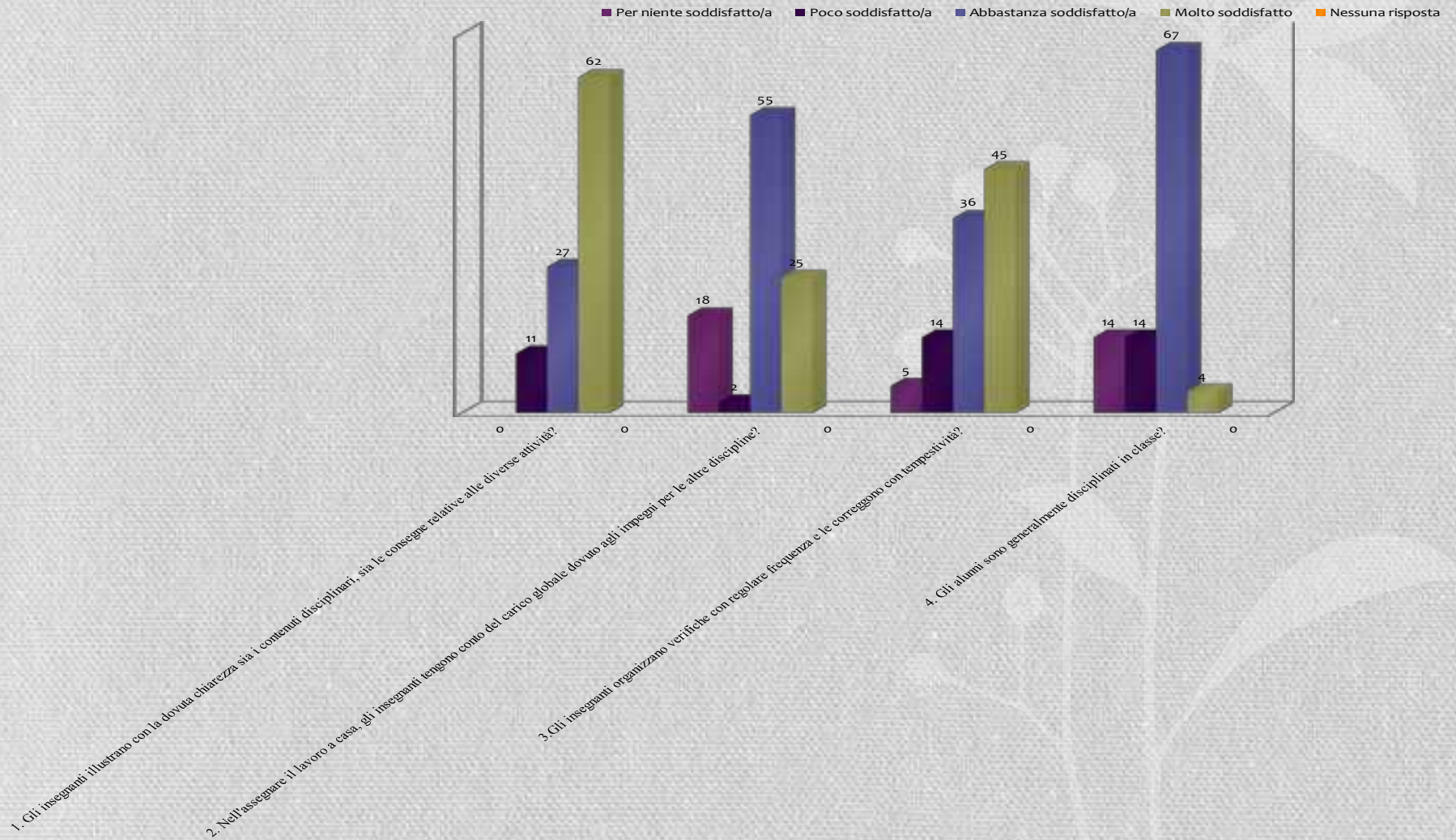
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

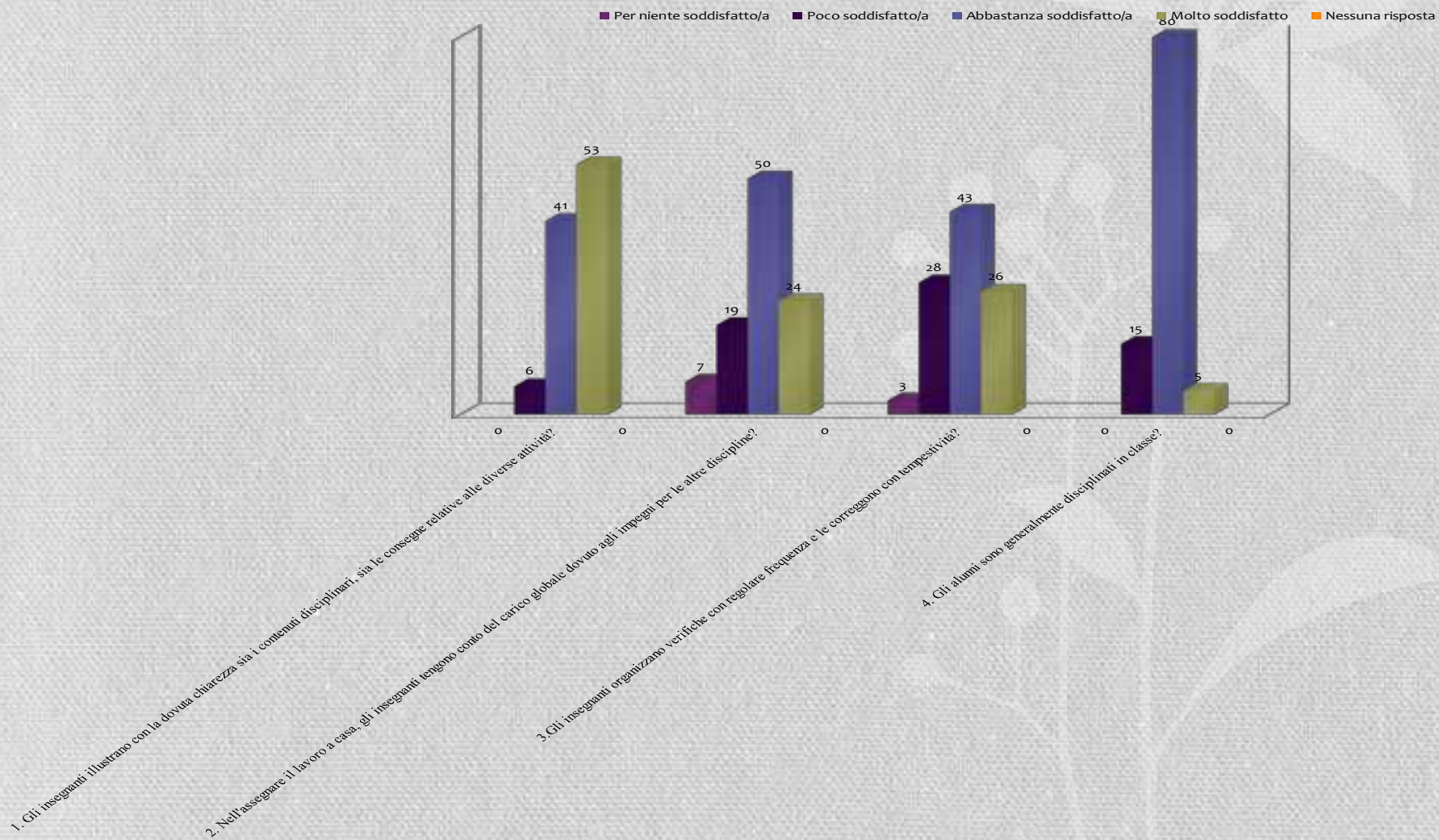
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi seconde- Materie letterarie



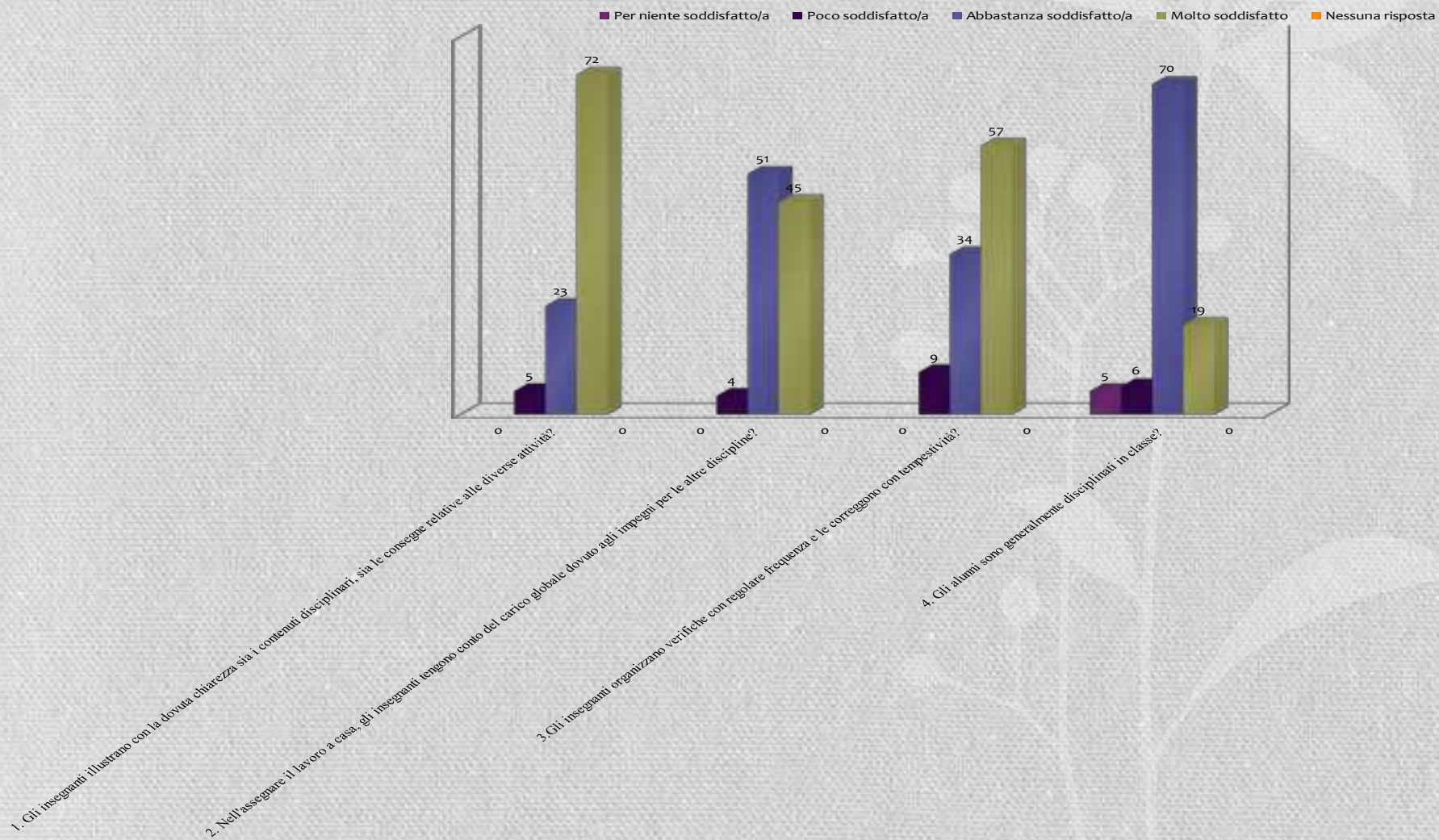
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi terze- Materie letterarie



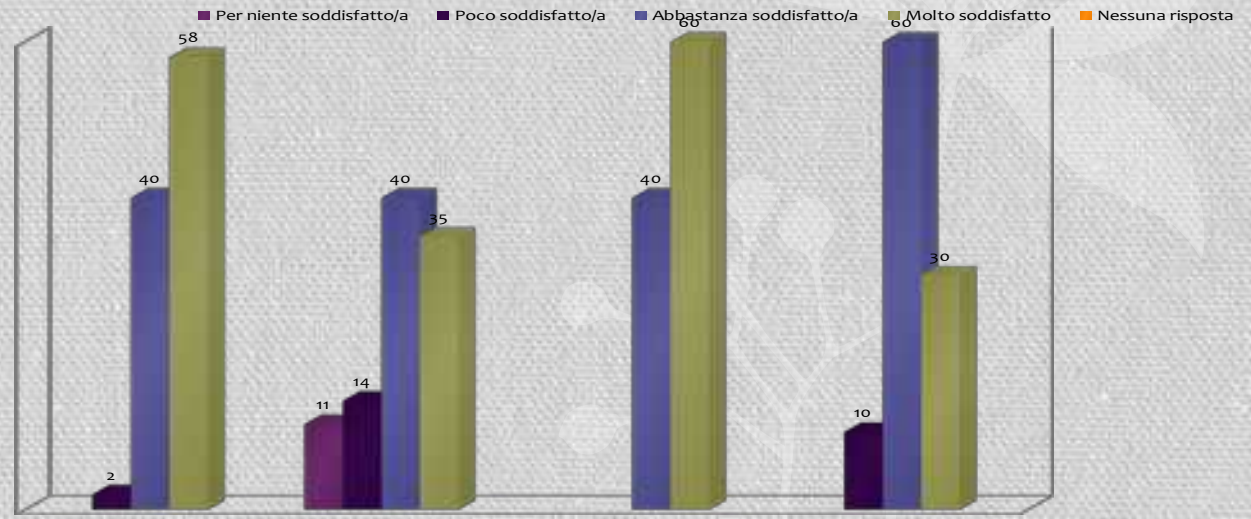
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi prime- Lingua straniera



DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi seconde- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

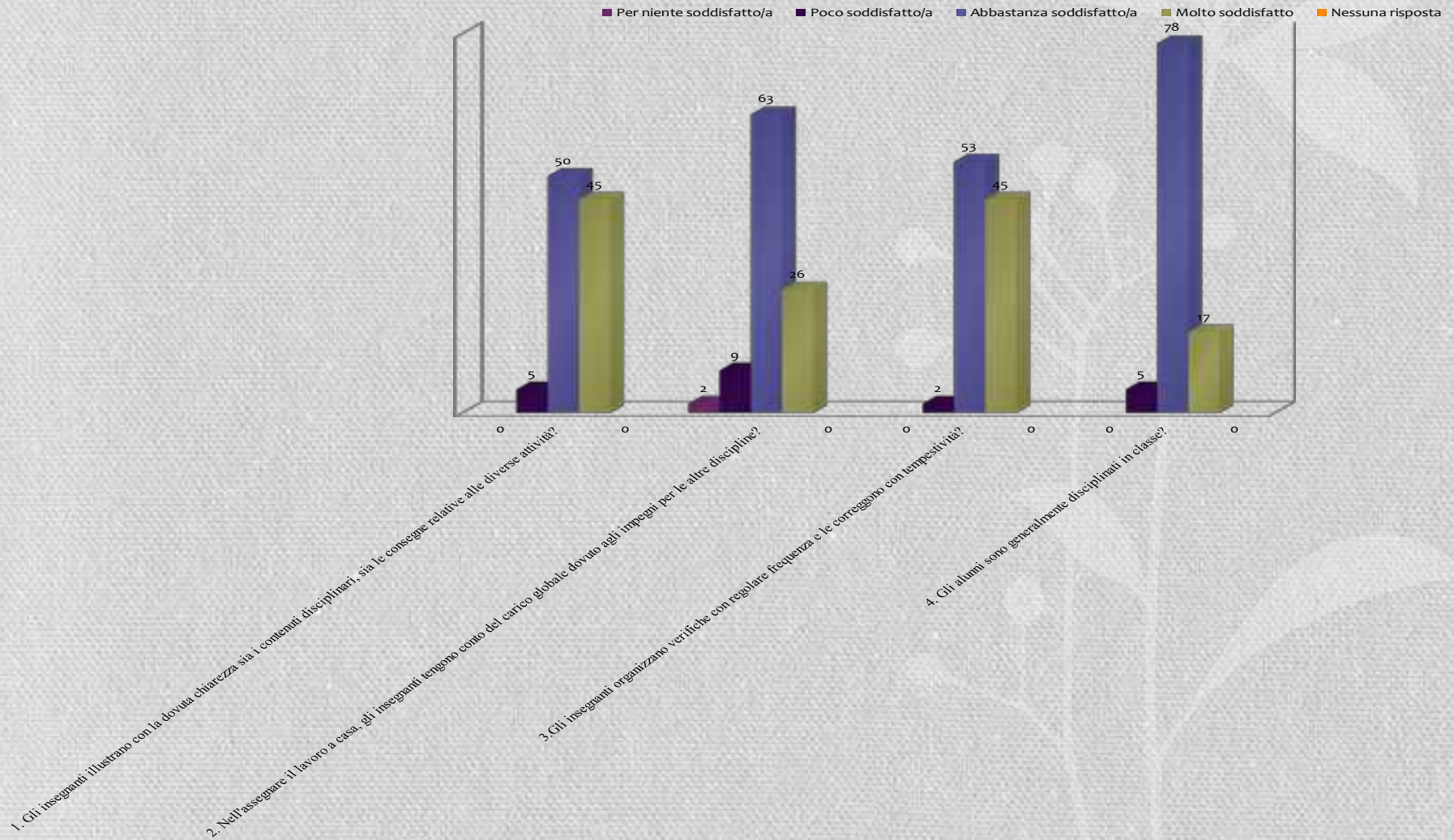
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

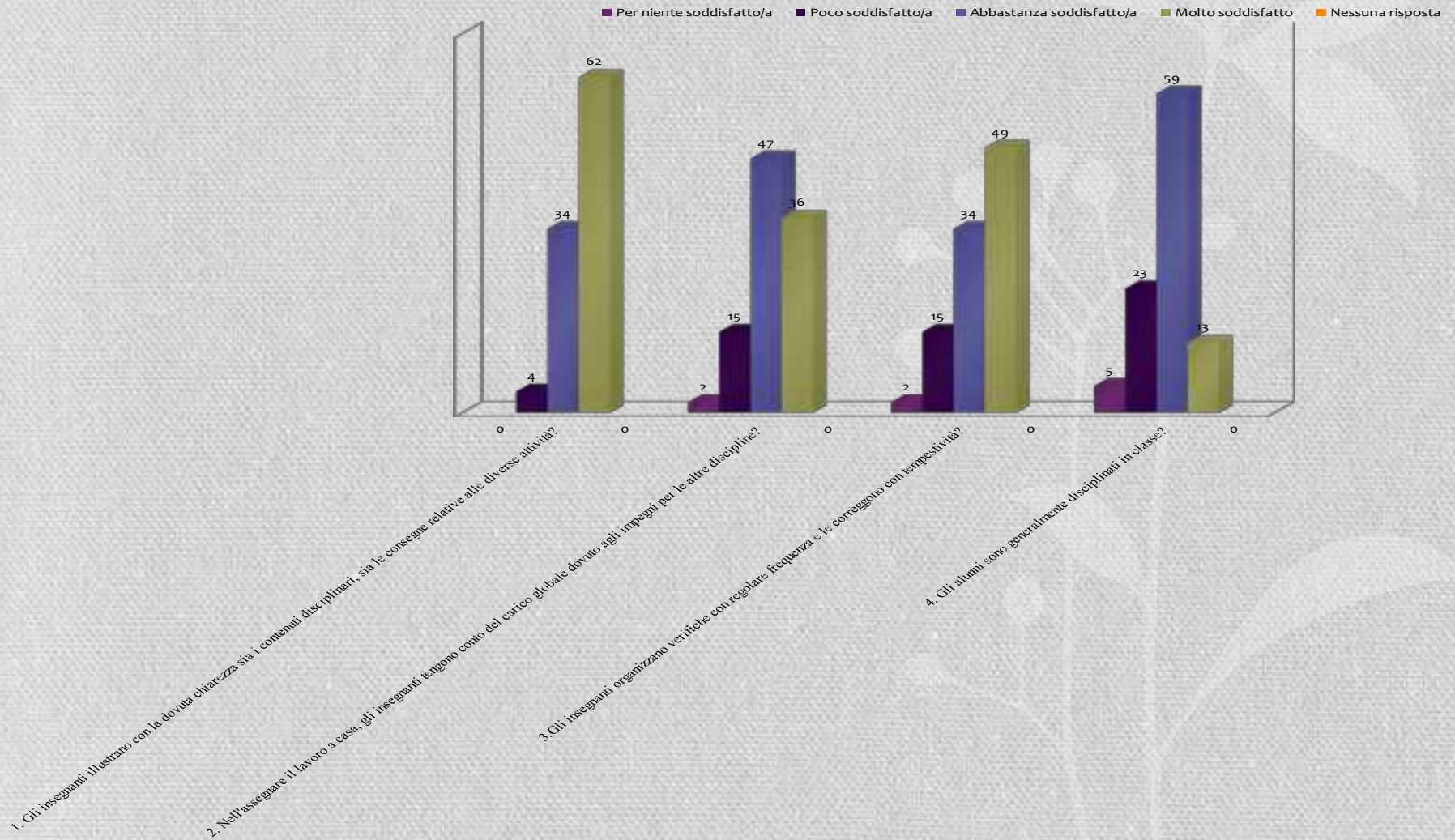
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi terze- Lingua straniera



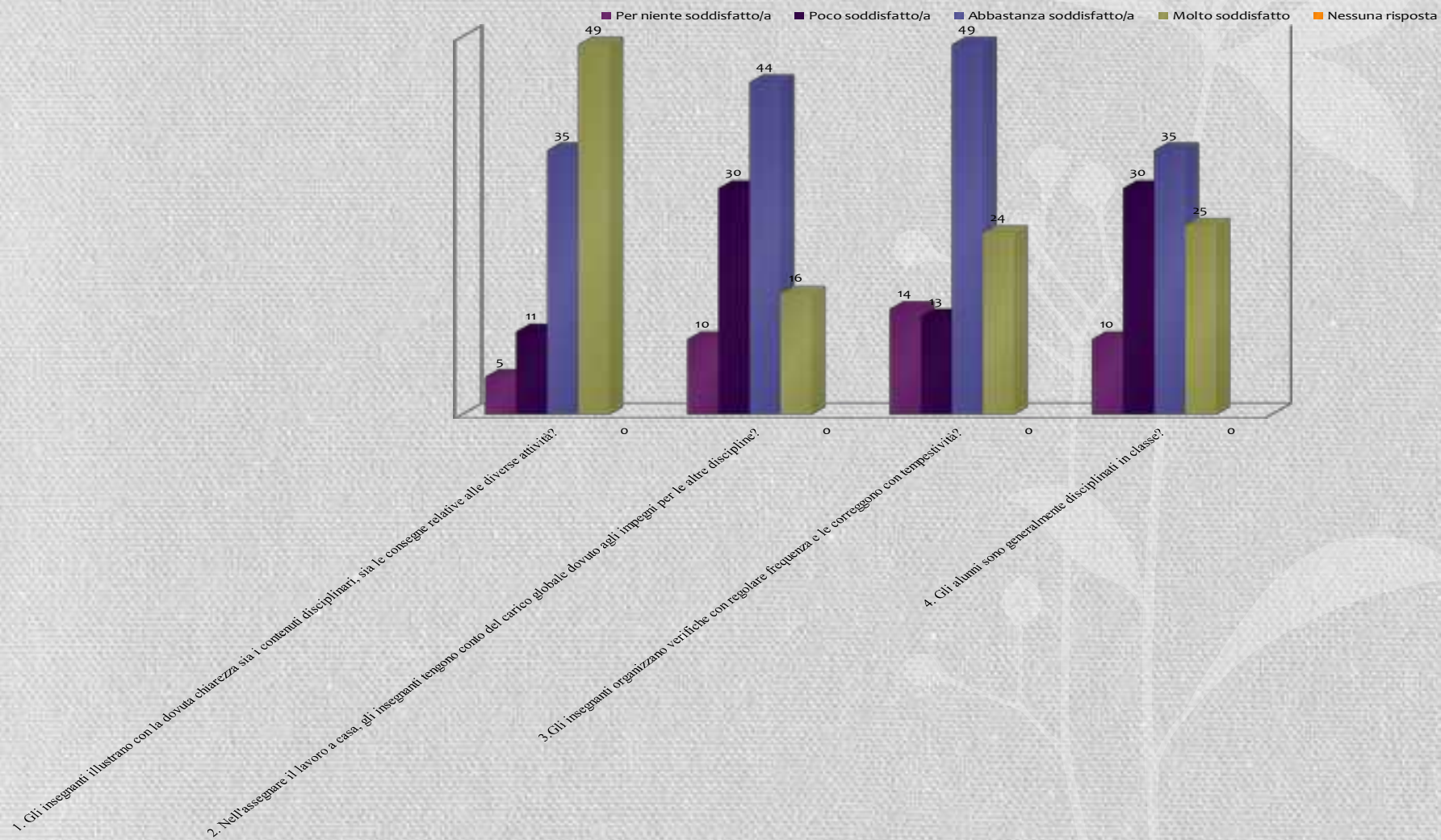
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi prime- Materie tecnico - scientifiche



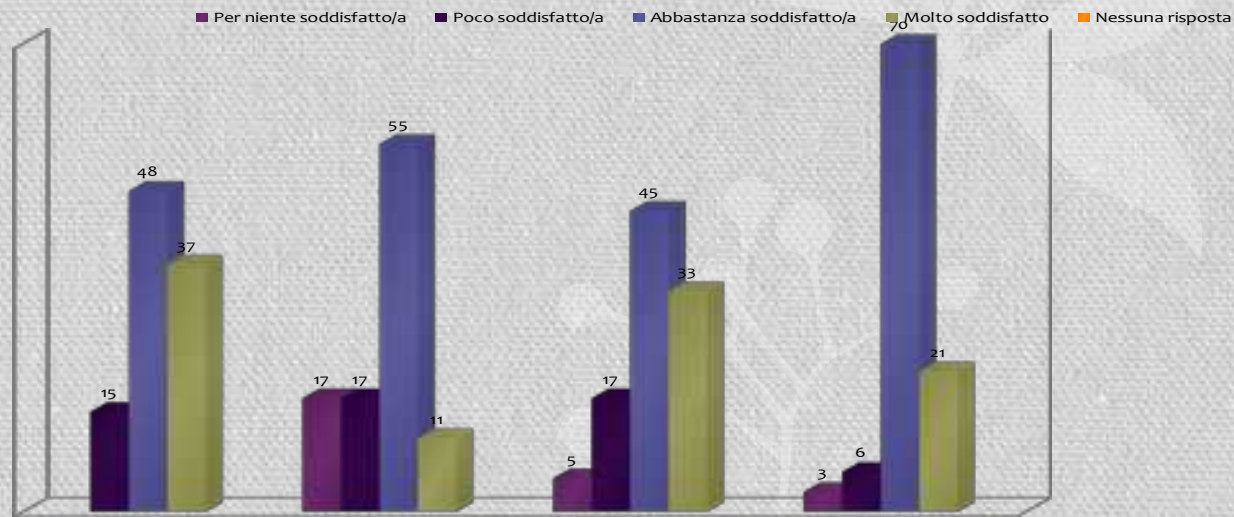
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi seconde- Materie tecnico - scientifiche



DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi terze- Materie tecnico - scientifiche



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

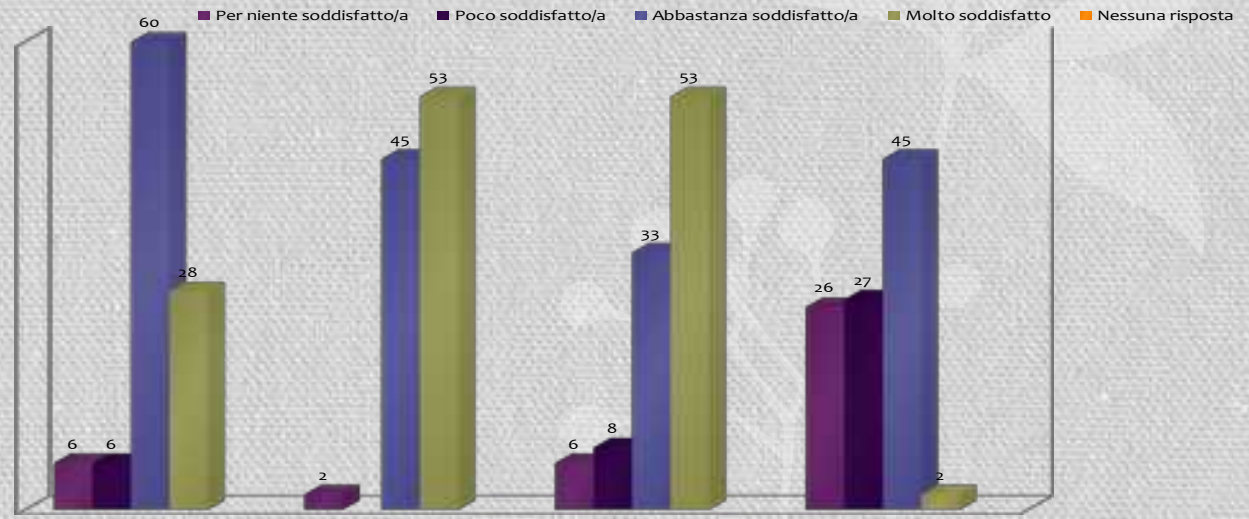
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi prime- Altre materie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

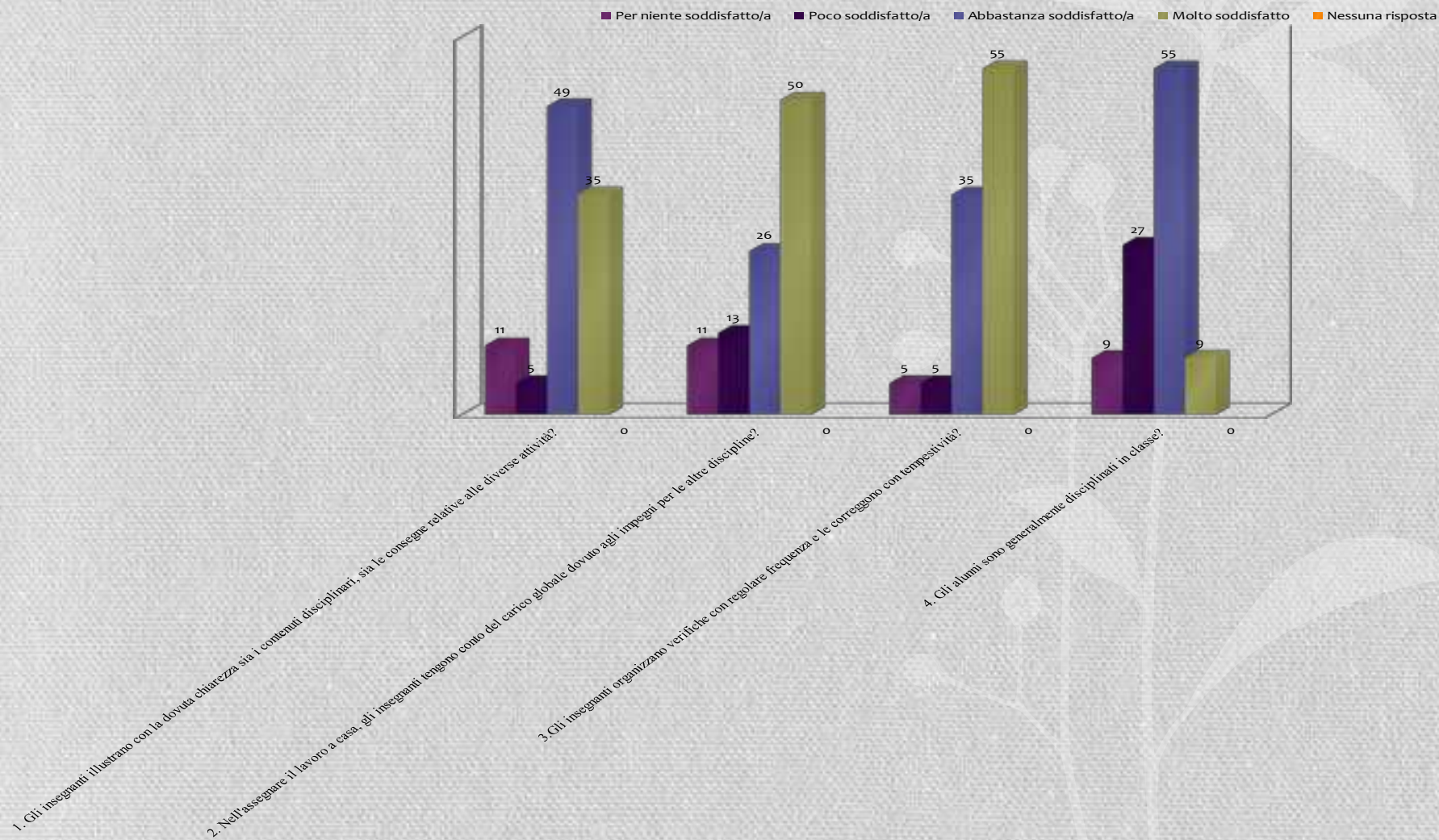
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

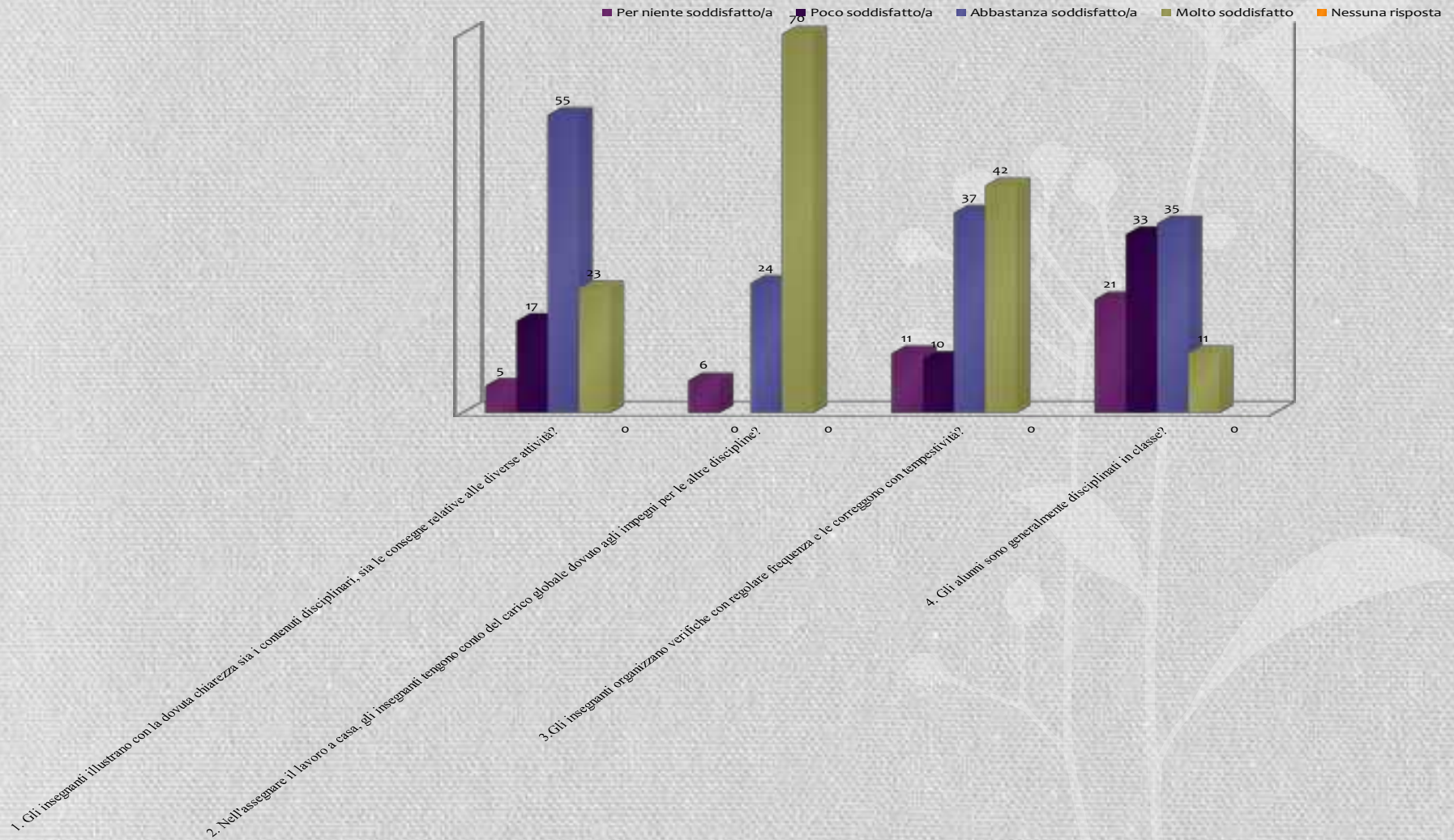
DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi seconde- Altre materie



DATI RILEVATI

Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi terze- Altre materie



Materie letterarie

	MORO PRIME	VOLTA PRIME	MORO SECONDE	VOLTA SECONDE	MORO TERZE	VOLTA TERZE
Chiarezza contenuti	96%	94%	98%	89%	95%	94%
Gli insegnanti tengono conto del carico globale di lavoro	74%	58%	83%	80%	72%	74%
Verifiche regolari, correzione tempestiva	84%	66%	87%	81%	72%	69%
Alunni disciplinati in classe	78%	74%	79%	71%	85%	85%

Lingua straniera

	MORO PRIME	VOLTA PRIME	MORO SECONDE	VOLTA SECONDE	MORO TERZE	VOLTA TERZE
Chiarezza contenuti	96%	95%	78%	98%	98%	95%
Gli insegnanti tengono conto del carico globale di lavoro	68%	96%	53%	75%	72%	89%
Verifiche regolari, correzione tempestiva	78%	91%	65%	100%	59%	98%
Alunni disciplinati in classe	86%	89%	75%	90%	87%	95%

Materie tecnico - scientifiche

	MORO PRIME	VOLTA PRIME	MORO SECONDE	VOLTA SECONDE	MORO TERZE	VOLTA TERZE
Chiarezza contenuti	78%	96%	74%	84%	78%	85%
Gli insegnanti tengono conto del carico globale di lavoro	76%	83%	70%	60%	98%	66%
Verifiche regolari, correzione tempestiva	74%	83%	68%	73%	93%	78%
Alunni disciplinati in classe	42%	72%	31%	60%	54%	91%

Altre materie

	MORO PRIME	VOLTA PRIME	MORO SECONDE	VOLTA SECONDE	MORO TERZE	VOLTA TERZE
Chiarezza contenuti	94%	88%	70%	84%	53%	78%
Gli insegnanti tengono conto del carico globale di lavoro	74%	98%	72%	76%	79%	94%
Verifiche regolari, correzione tempestiva	78%	86%	77%	90%	87%	79%
Alunni disciplinati in classe	76%	47%	67%	64%	75%	46%