



# AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

I.C. "Aldo Moro" Solbiate Olona  
a.s. 2015 - 2016

# LETTURA DEI DATI – Questionario docenti



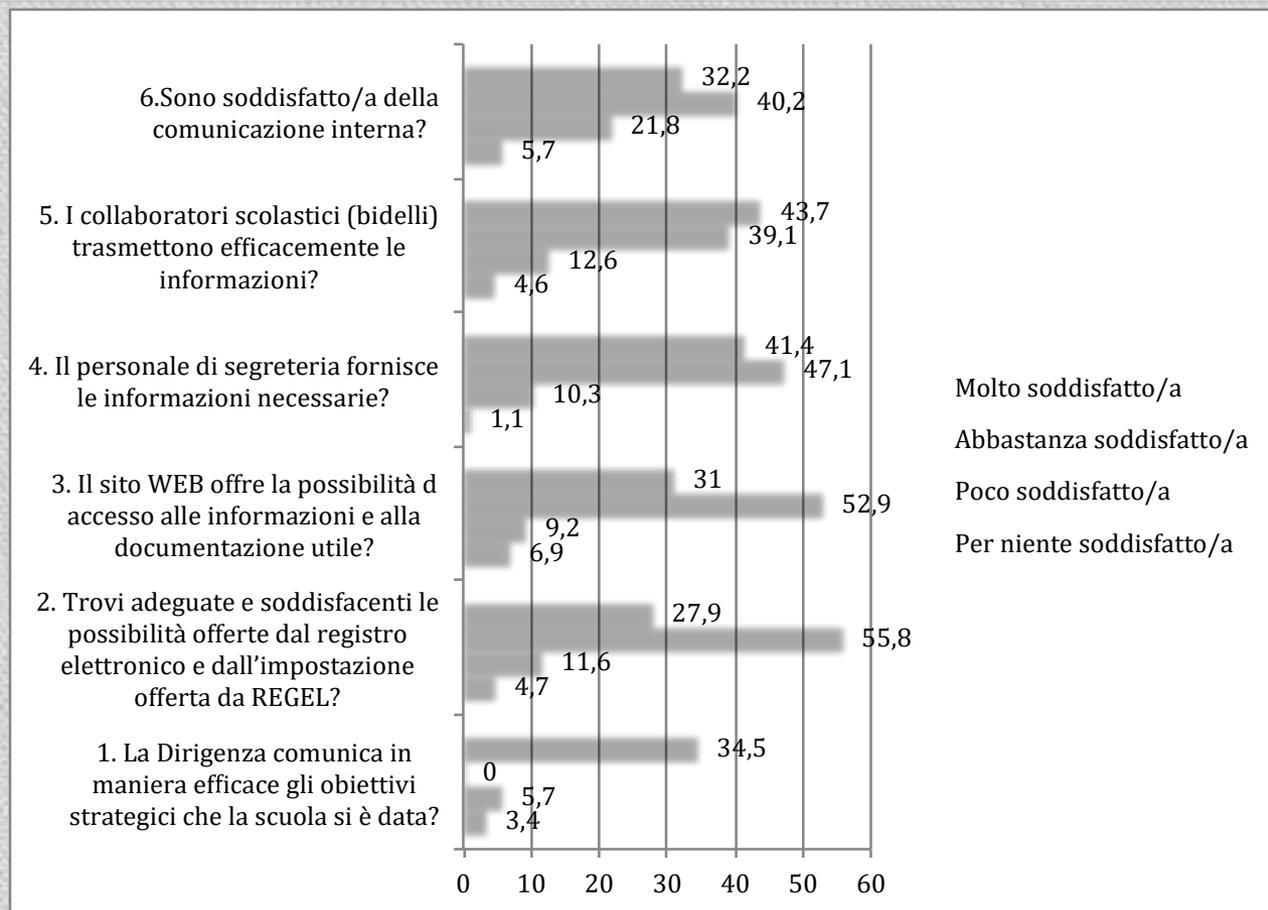
# PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO

Il questionario è stato  
somministrato tramite modalità  
on – line.

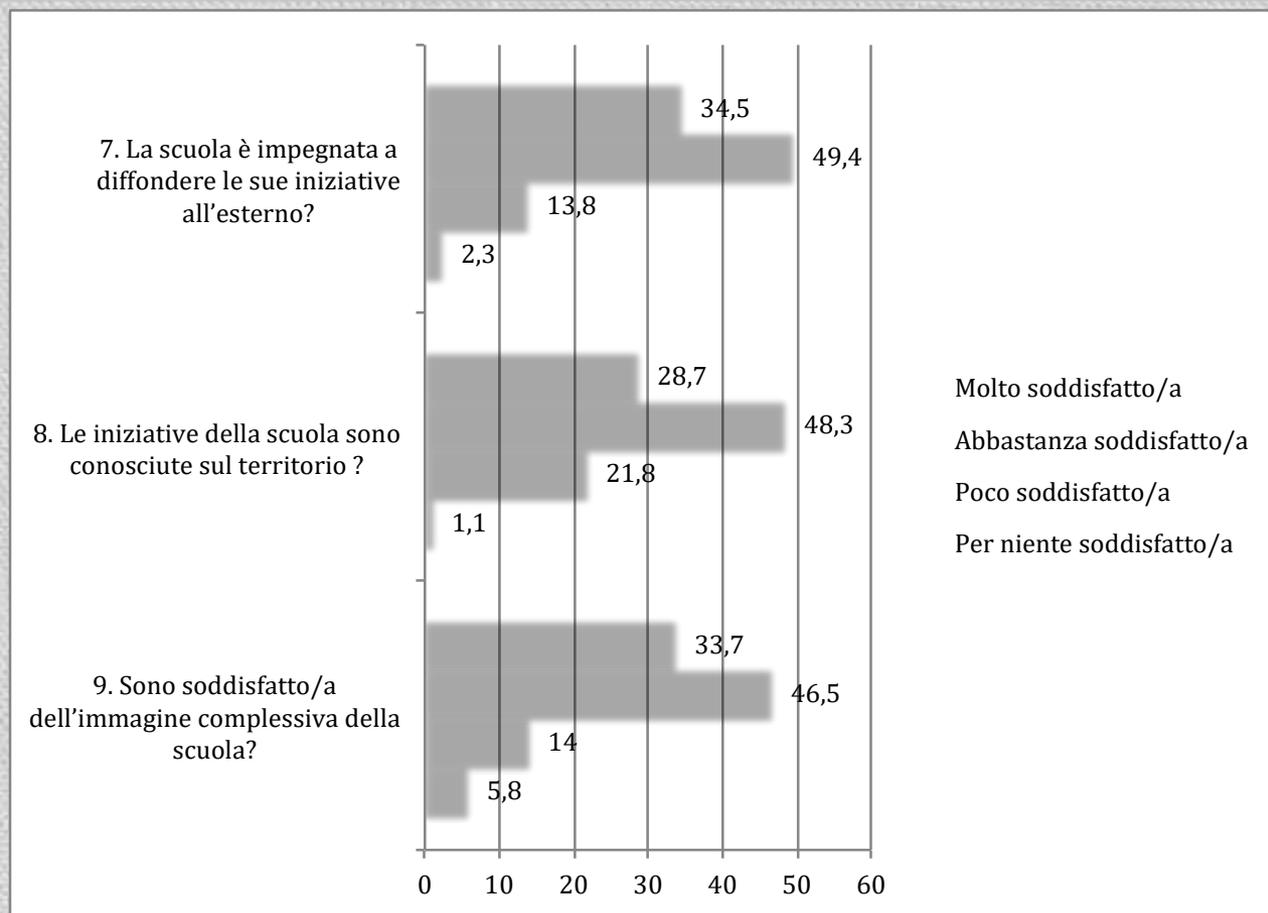
La partecipazione è pari al 97% (91  
risposte su 94 docenti).



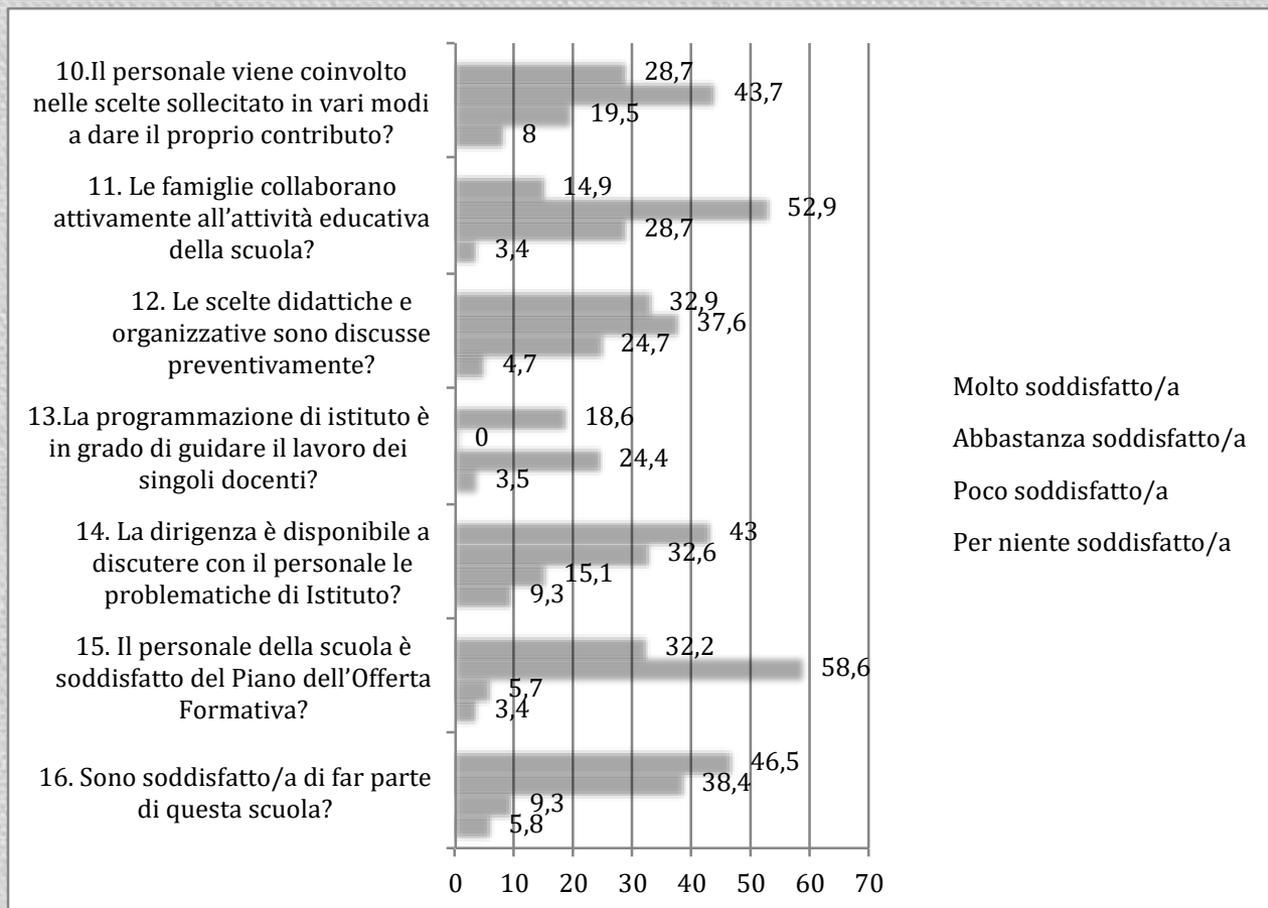
# DATI RILEVATI - Comunicazione



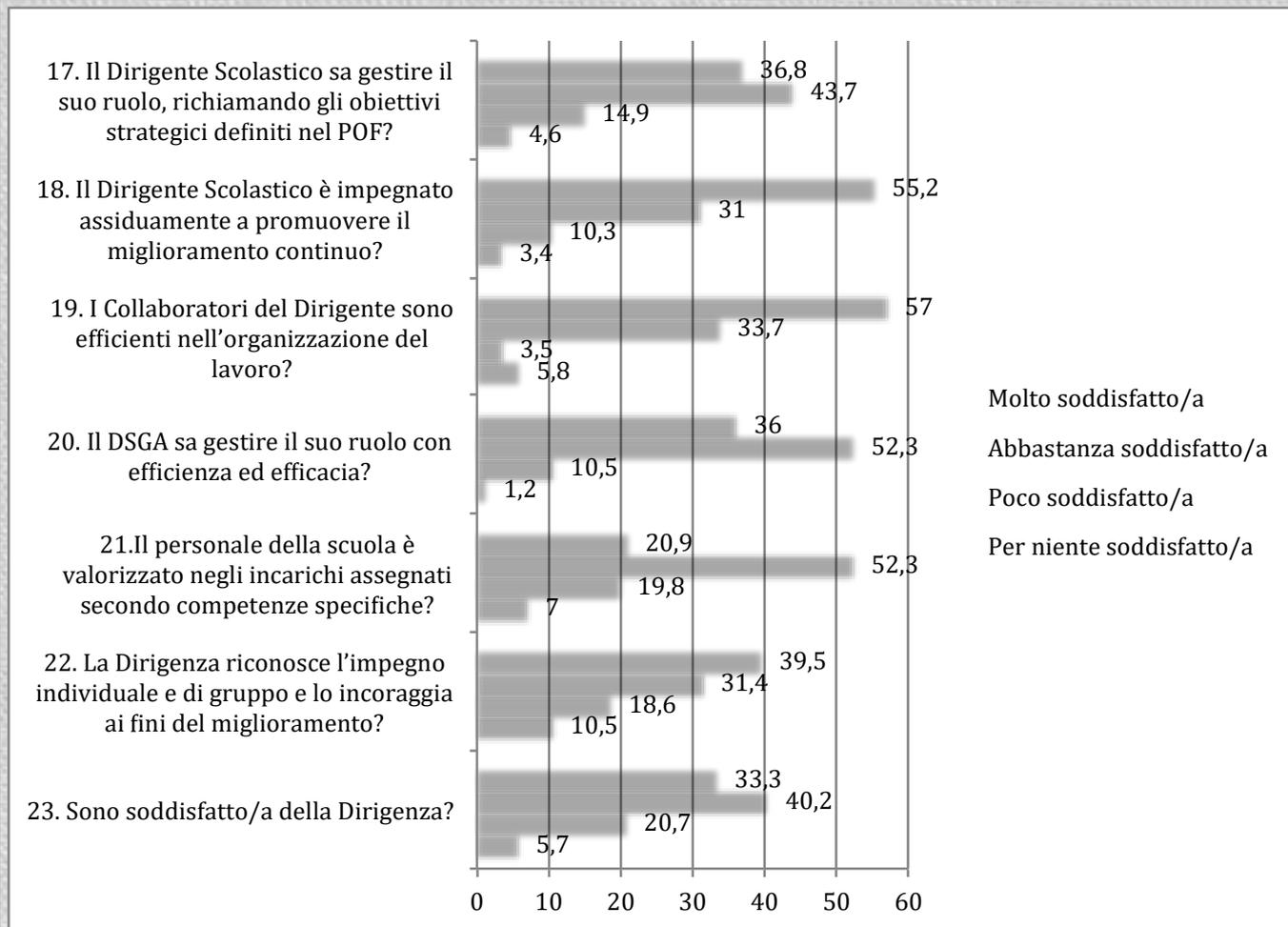
# Immagine della scuola



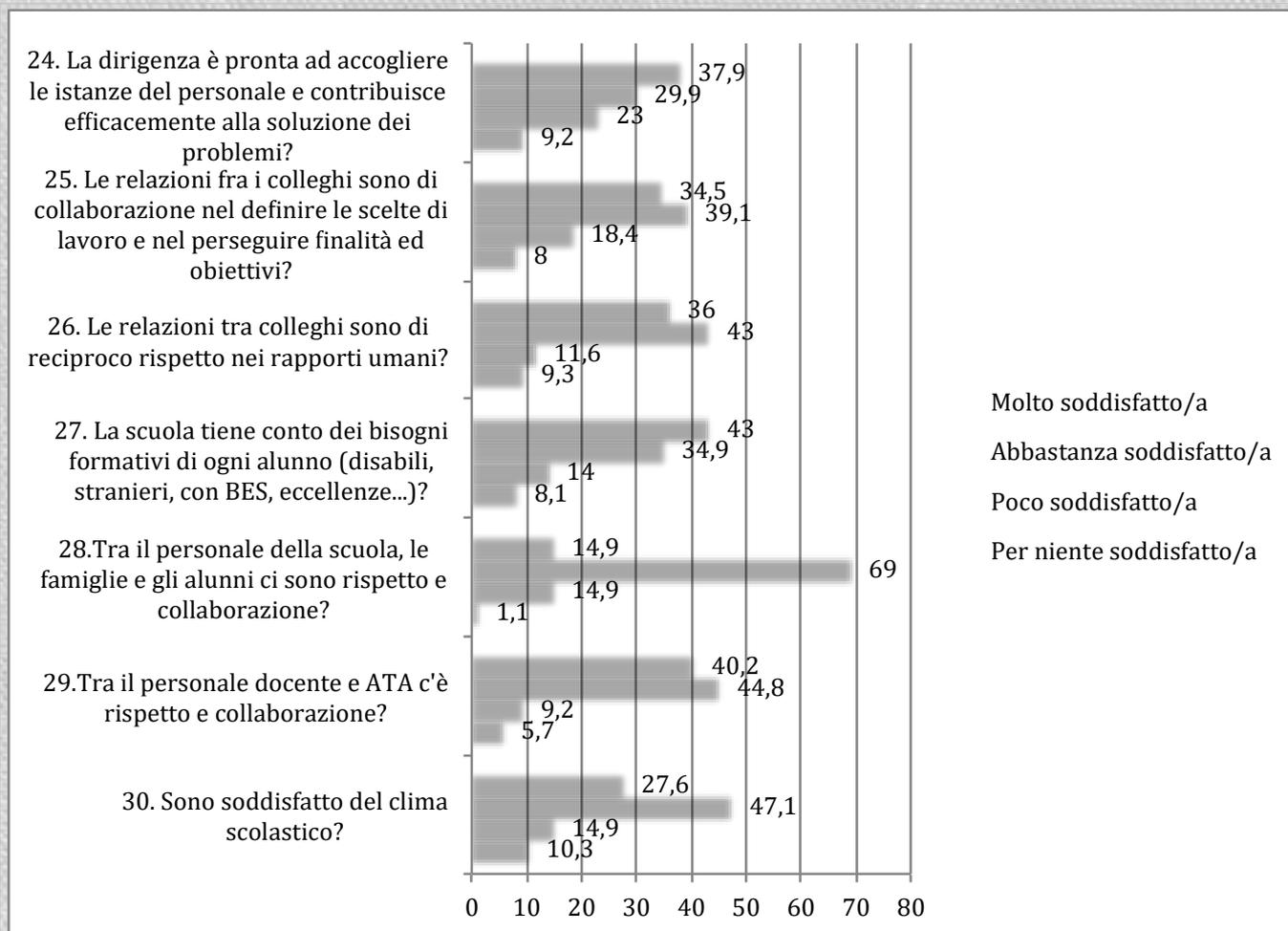
# Coinvolgimento



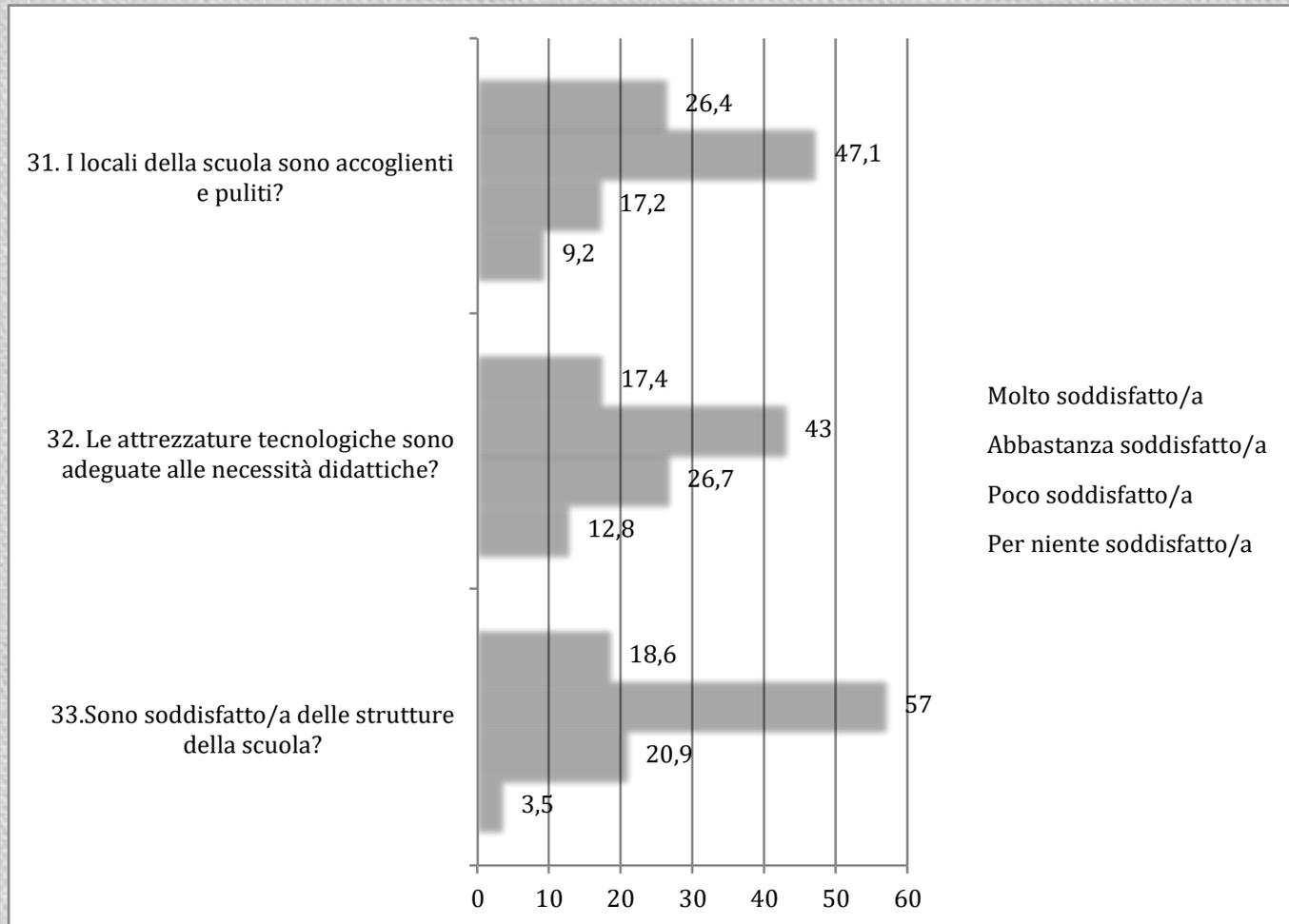
# Leadership



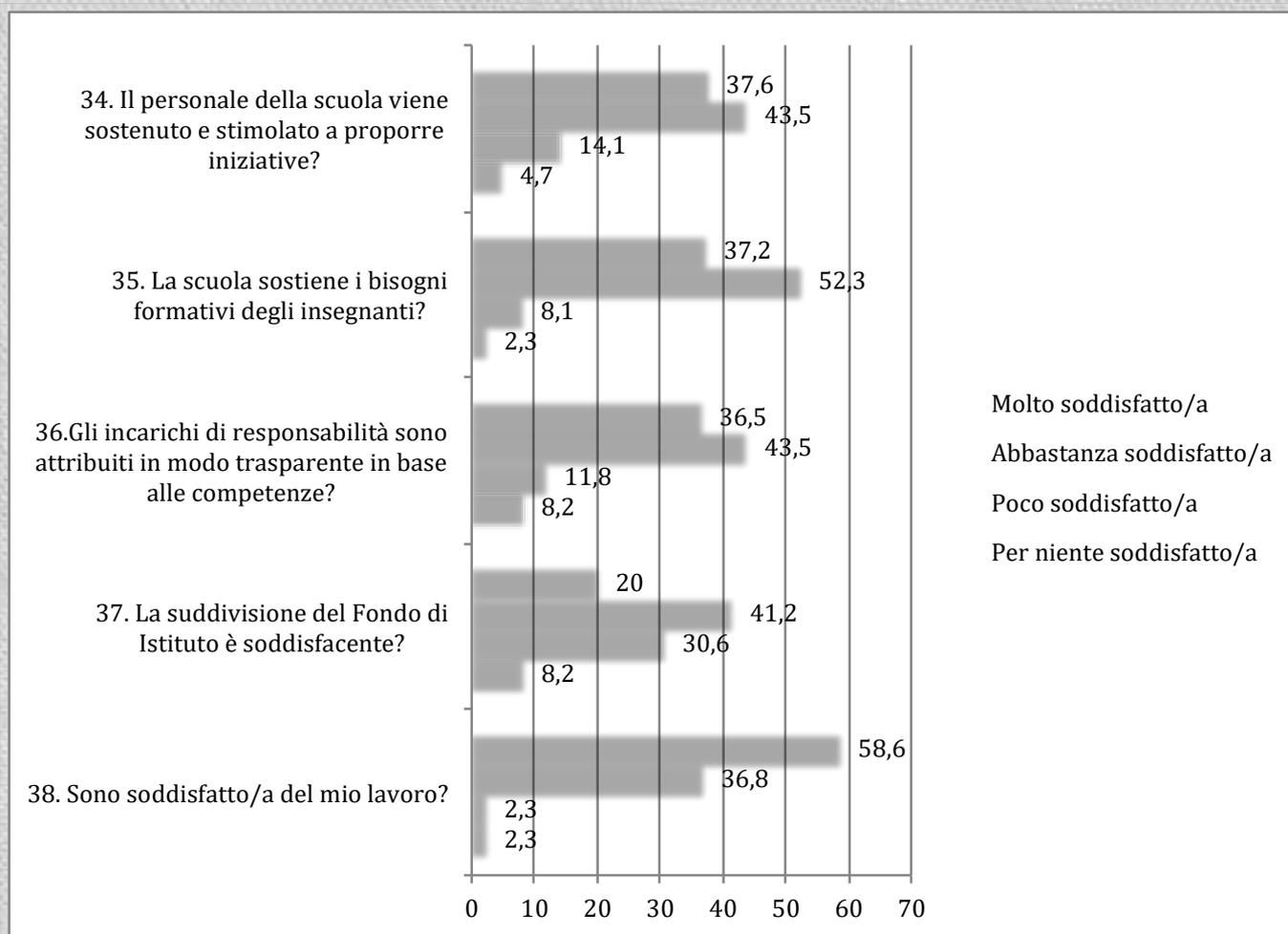
# Clima



# Ambiente di lavoro



# Soddisfazione professionale



# Eventuali osservazioni

- Dovrebbero partecipare alla formazione anche i colleghi più' anziani!!
- in classi così numerose abbiamo bisogno di riorganizzare il lavoro per gli alunni BES (dichiarati e non)
- Maggior equità nella suddivisione dei carichi di lavoro e responsabilità.
- Sono un'insegnante e come tale la mia unica priorità sono i bambini e la loro crescita...questo mi fa lavorare con passione e voglia di fare...non tutto quello che ci cade addosso senza poter valutare veramente la ricaduta produttiva sul mio lavoro o vincere qualche premio del supermercato!
- Ritengo che la scuola sia luogo di formazione, educazione e crescita per alunni ed insegnanti. Ho l'impressione che quest'anno si sia un po' perso di vista il nostro obiettivo primario che è il lavoro con i ragazzi. Ascolto, attenzione alle loro esigenze, preparazione di attività che rispettino i loro bisogni e tengano conto delle loro difficoltà e problematiche devono essere al primo posto nel lavoro di un'insegnante.
- Conflittualità e assenza di collaborazione tra plessi, e al loro interno: ambiente professionale malsano e incapace di misurarsi con gli altri istituti. Troppi ritardi. Introdurre il cartellino da timbrare in entrata e uscita per tutti. Più responsabilità nel rispetto delle norme di sicurezza e vigilanza.
- Più collaborazione tra plessi e meno rivalità
- Licenziare chi aspetta solo la pensione...bisogna formarsi e crescere fino all'ultimo giorno !

**Valutazione media positiva: 78% degli intervistati risulta abbastanza/molto soddisfatto/a.**

## **COMUNICAZIONE**

**Aspetto più soddisfacente: comunicazione da parte della dirigenza degli obiettivi strategici che la scuola si è data (90.8%) – Aspetto meno soddisfacente: soddisfazione circa la comunicazione interna (72.4%)**

## **IMMAGINE DELLA SCUOLA**

**Aspetto più soddisfacente: diffusione iniziative all'esterno (83.9%) – Aspetto meno soddisfacente: conoscenza iniziative della scuola sul territorio (77%)**

## **COINVOLGIMENTO**

**Aspetto più soddisfacente: soddisfazione rispetto al piano dell'Offerta Formativa (90.8%) – Aspetto meno soddisfacente: collaborazione delle famiglie all'attività educativa della scuola (67.8%)**

## **LEADERSHIP**

**Aspetto più soddisfacente: efficienza collaboratori del Dirigente (90.7%) – Aspetto meno soddisfacente: riconoscimento e incoraggiamento dell'impegno individuale da parte della dirigenza (70.9%)**

## **CLIMA**

**Aspetto più soddisfacente: rispetto e collaborazione tra personale ATA e docenti (85%) – Aspetto meno soddisfacente: accoglienza istanze del personale e partecipazione efficace alla soluzione dei problemi da parte della Dirigenza (67.8%)**

## **AMBIENTE DI LAVORO**

**Aspetto più soddisfacente: soddisfazione strutture della scuola (75.6%) – Aspetto meno soddisfacente: adeguatezza attrezzature tecnologiche (60.4%)**

## **SODDISFAZIONE PROFESSIONALE**

**Aspetto più soddisfacente: soddisfazione del proprio lavoro (95.4%) – Aspetto meno soddisfacente: soddisfazione circa la suddivisione del Fondo d'Istituto (61.2%)**

# LETTURA DEI DATI

## Questionario Personale ATA



# PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO

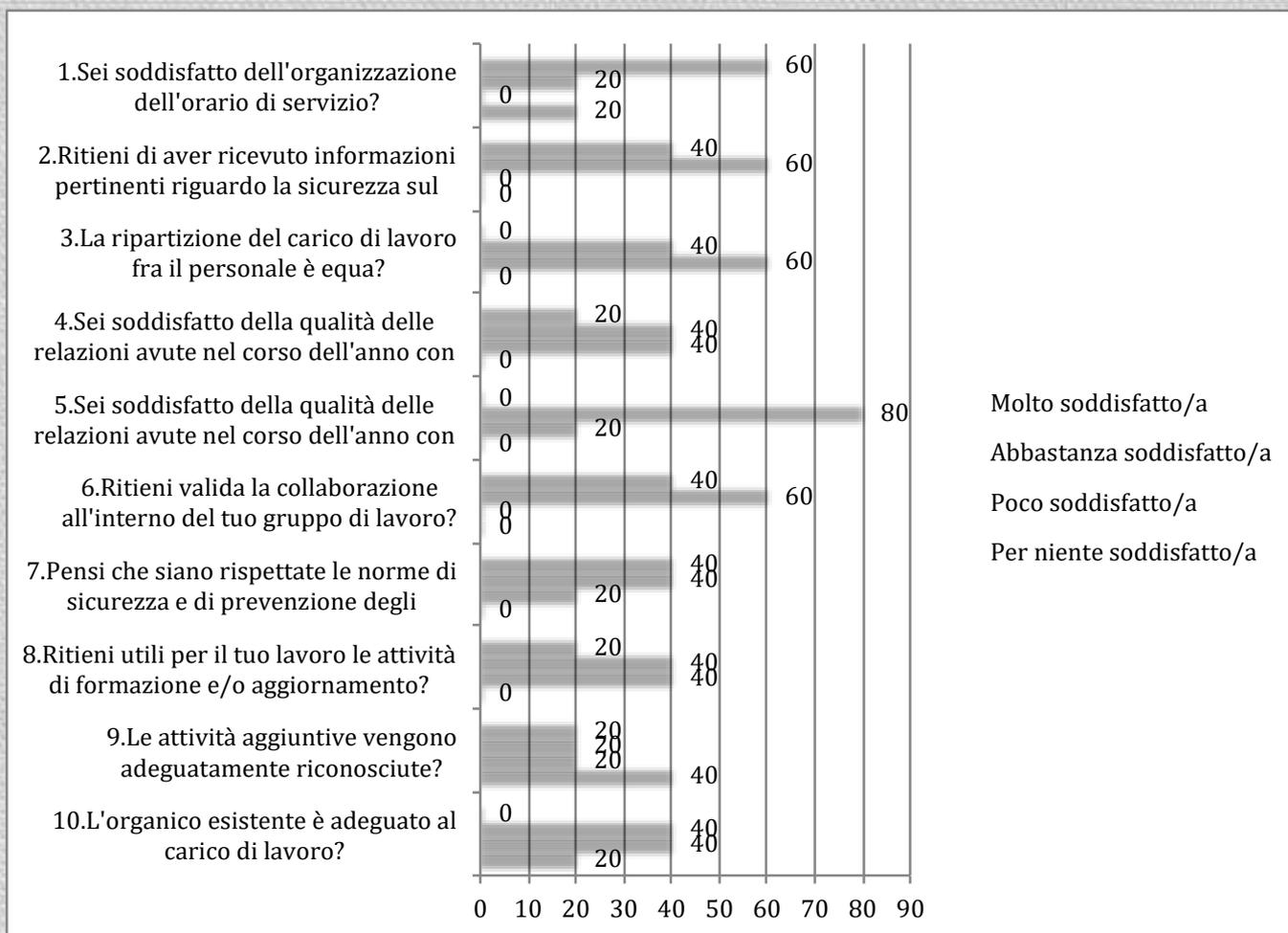
Il questionario è stato somministrato  
tramite modalità  
on – line.

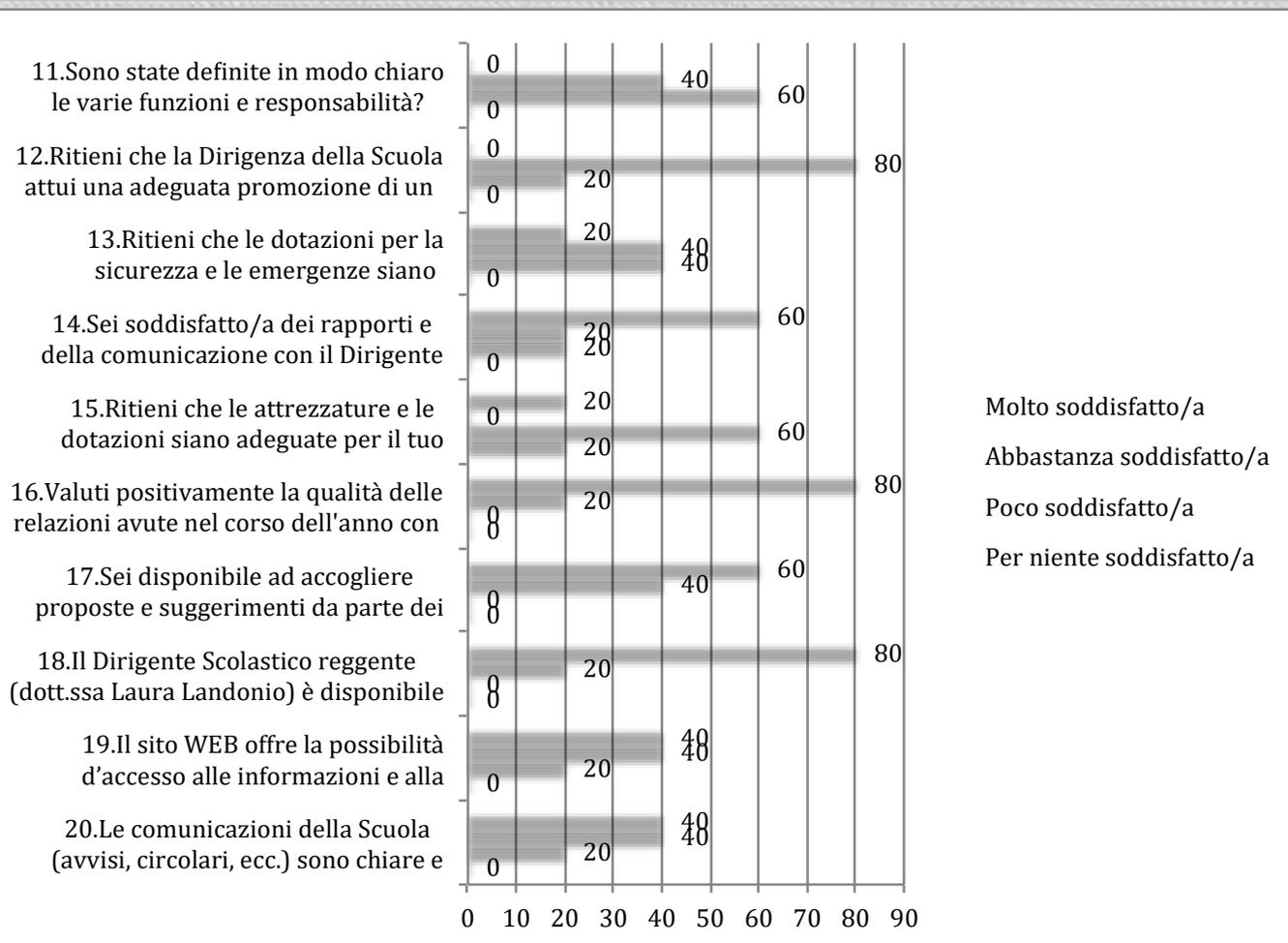
La partecipazione è pari:

- al 72% per il questionario somministrato al personale amministrativo (5 risposte su 7 intervistati)
- al 65% per il questionario somministrato ai collaboratori scolastici (11 risposte su 17 intervistati).



# DATI RILEVATI – Personale amministrativo





**Valutazione media positiva: 67% degli intervistati risulta abbastanza/molto soddisfatto/a.**

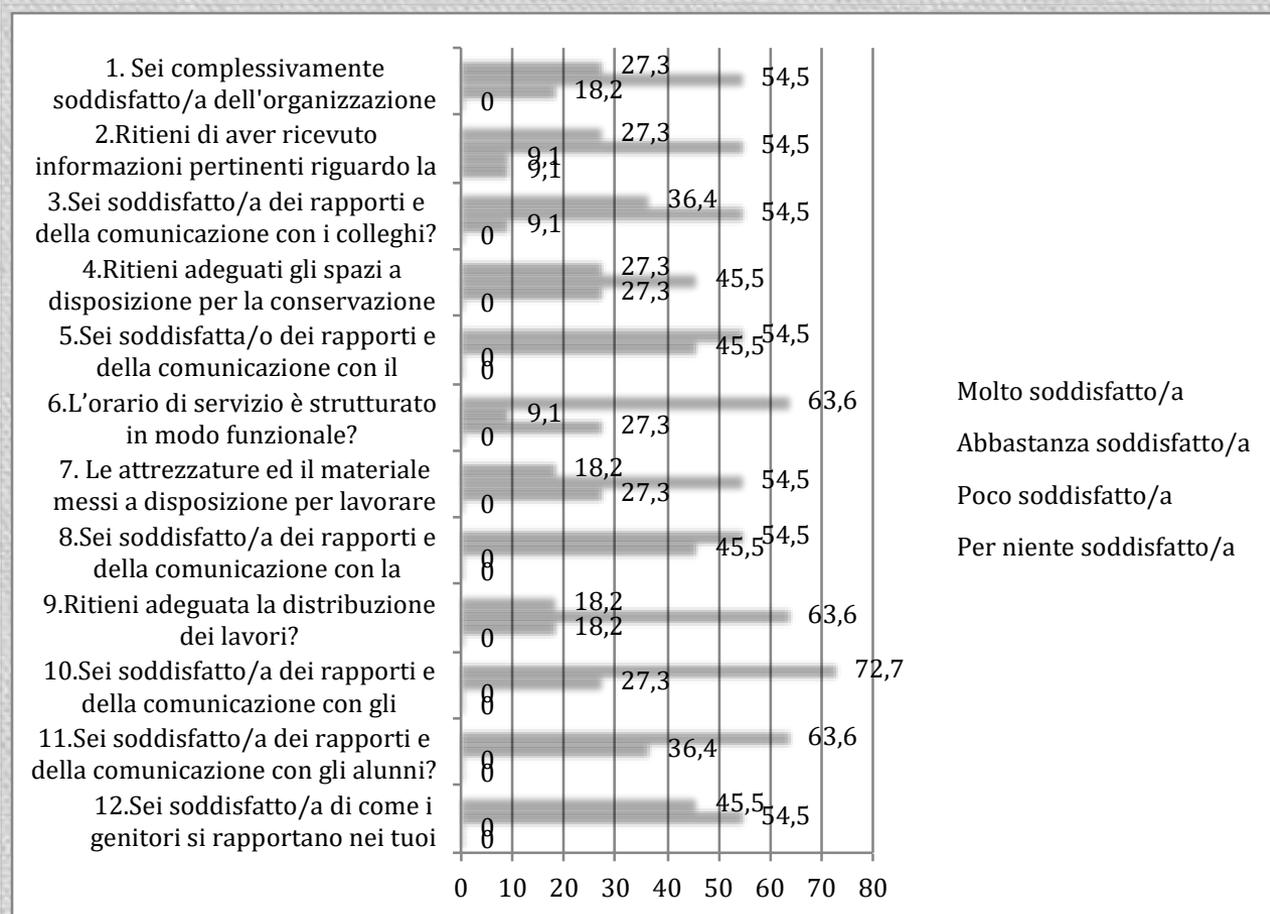
**Aspetti più soddifacenti (100%):**

- informazioni ricevute riguardo la sicurezza sul posto di lavoro e sulle attrezzature messe a disposizione;
- collaborazione gruppo di lavoro;
- qualità relazioni con D.S.G.A.;
- disponibilità ad accogliere proposte e suggerimenti da parte dei colleghi;
- disponibilità Dirigente Scolastico risoluzione problemi posti.

**Aspetti meno soddifacenti :**

- equa ripartizione carico di lavoro (40% abbastanza soddisfatto/a);
- adeguatezza organico in rapporto al carico di lavoro (40% abbastanza soddisfatto/a);
- chiara definizione funzioni e responsabilità (40% abbastanza soddisfatto/a);
- adeguatezza attrezzature e dotazioni (20% molto soddisfatto/a).

# DATI RILEVATI – Collaboratori scolastici



**Valutazione media positiva: 88% degli intervistati risulta abbastanza/molto soddisfatto/a.**

**Aspetti più soddifacenti (100%):**

- rapporto con i genitori;
- rapporto e comunicazione con gli alunni;
- rapporto e comunicazione con insegnanti;
- rapporto e comunicazione con segreteria;
- rapporto e comunicazione con Dirigente Scolastico.

**Aspetti meno soddifacenti (anche se si supera il 70% di soddisfazione):**

- adeguatezza spazi per la conservazione del materiale di pulizia (72.8%);
- funzionalità strutturazione orario di servizio (72.7%);
- adeguatezza attrezzature e materiale messi a disposizione per le pulizie (72.7%).

# LETTURA DEI DATI – Questionario genitori



## PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO

*Il questionario è stato somministrato in modalità cartacea*

- Scuola primaria  
“De Amicis” – Gorla  
Maggiore

- Scuola primaria  
“Pascoli” – Solbiate  
Olona

Popolazione scolastica  
totale: 255

Risposte ottenute: 238

Partecipazione pari al 93%  
degli intervistati

Popolazione scolastica  
totale: 245

Risposte ottenute: 203

Partecipazione pari al 83%  
degli intervistati

# PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO

- *Scuola secondaria di primo grado “Moro”*

*Solbiate Olona*

**Popolazione scolastica  
totale: 153**

**Risposte ottenute: 96**

**Partecipazione pari al 63%  
degli intervistati**

- *Scuola secondaria di primo grado “Volta”*

*Gorla Maggiore*

**Popolazione scolastica  
totale: 138**

**Risposte ottenute: 124**

**Partecipazione pari al 90%  
degli intervistati**

# PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO

- *Scuola dell'infanzia "Ponti" – Solbiate Olona*

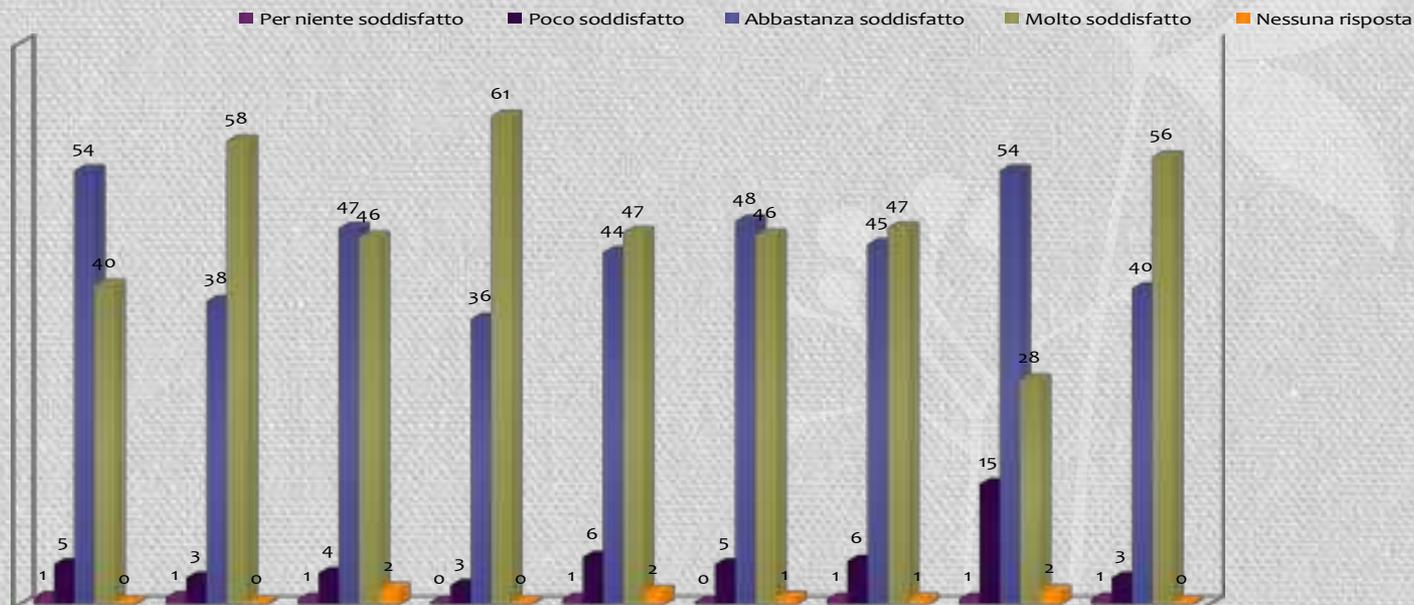
**Popolazione scolastica totale: 151**

**Risposte ottenute: 93**

**Partecipazione pari al 62% degli  
intervistati**

# DATI RILEVATI – Qualità della scuola

## Plesso “De Amicis”



1. Valuta positivamente il clima relazionale instaurato nella classe (rapporti tra i compagni)?

2. Valuta positivamente il rapporto tra alunno e insegnanti?

3. Quali è il grado di soddisfazione dell'insegnante di suo figlio al lavoro scolastico?

4. E' soddisfatto/a dei valori educativi che vengono proposti e trattati in classe (solidarietà, rispetto, impegno)?

5. E' soddisfatto/a di come vengono rispettate le regole in classe?

6. Come valuta l'attenzione alle difficoltà di apprendimento degli alunni da parte degli insegnanti?

7. E' soddisfatto/a della chiarezza nella valutazione degli elaborati da parte dei docenti?

8. Valuta positivamente la pluralità dei progetti offerti?

9. E' soddisfatto dei livelli di apprendimento raggiunti da sua/a figlio/a?

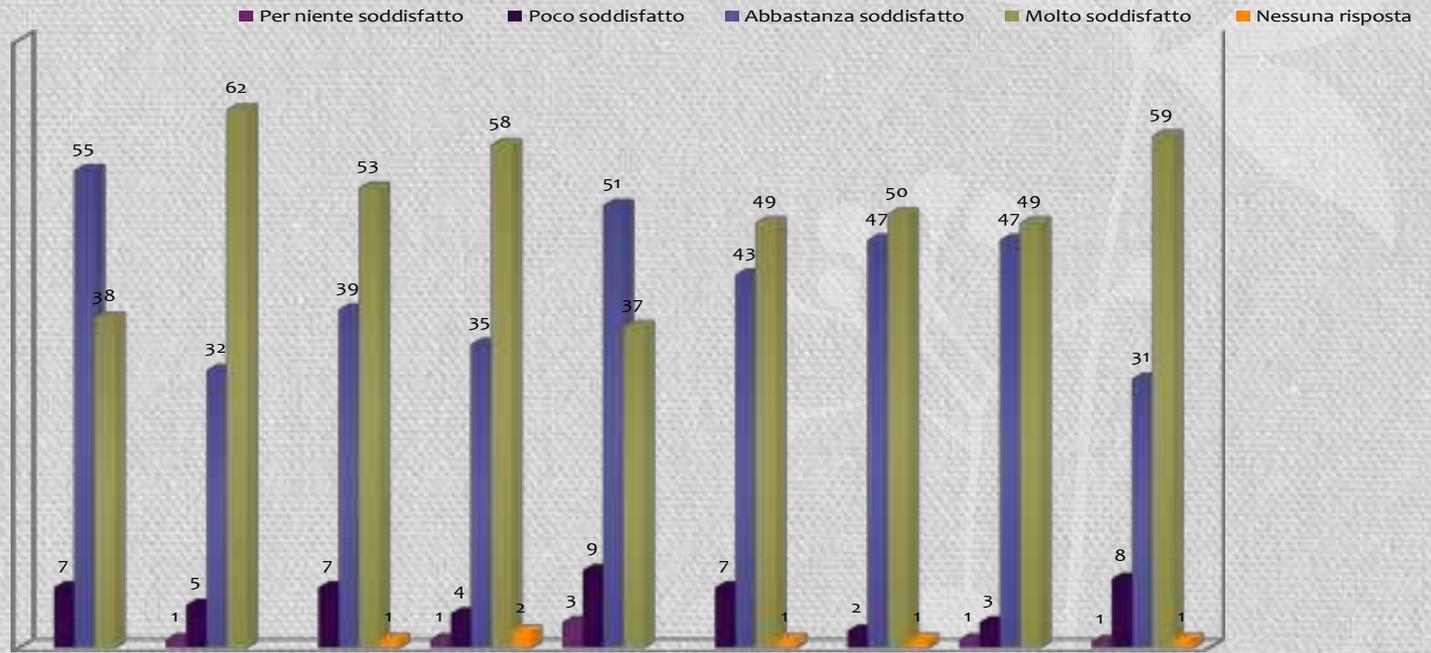
Valutazione media **positiva con il 93%** dei genitori abbastanza / molto soddisfatti.

Il grado di soddisfazione **supera il 90%** in quasi tutti gli aspetti esaminati.

Riscontriamo solamente un valore pari all'**82%** in merito alla pluralità dei progetti offerti. Il dato è comunque positivo.

# DATI RILEVATI – Qualità della scuola

## Plesso “Pascoli”

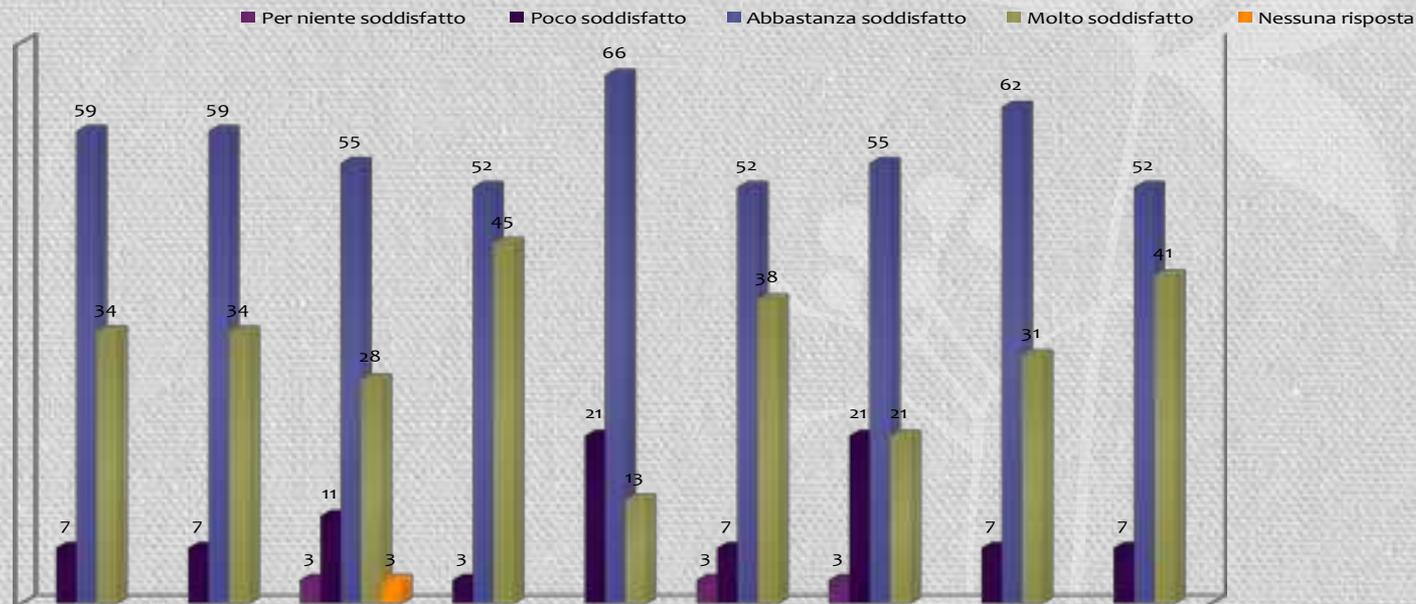


1. Valuta positivamente il clima relazionale instaurato nella classe (rapporti tra i compagni)?
2. Valuta positivamente il rapporto tra alunno e insegnante?
3. Qual è il grado di soddisfazione dell'interesse di suo figlio al lavoro scolastico?
4. È soddisfatto/a dei valori educativi che vengono proposti e trattati in classe (solidarietà, rispetto, impegno)?
5. È soddisfatto/a di come vengono rispettate le regole in classe?
6. Come valuta l'attenzione alle difficoltà di apprendimento degli alunni da parte degli insegnanti?
7. È soddisfatto/a della chiarezza nella valutazione degli elaborati da parte dei docenti?
8. Valuta positivamente la pluralità dei progetti offerti?
9. È soddisfatto dei livelli di apprendimento raggiunti da suo/a figlio/a?

Valutazione media ***positiva con il***  
**93%** dei genitori abbastanza /  
molto soddisfatti.

# DATI RILEVATI – Qualità della scuola

## Plesso “Moro” – classi prime



1. Valuta positivamente il clima relazionale instaurato nella classe (rapporti tra i compagni)?

2. Valuta positivamente il rapporto tra alunno e insegnanti?

3. Quali è il grado di soddisfazione dell'insegnante di suo figlio al lavoro scolastico?

4. E' soddisfatto/a dei valori educativi che vengono proposti e trattati in classe (solidarietà, rispetto, impegno)?

5. E' soddisfatto/a di come vengono rispettate le regole in classe?

6. Come valuta l'attenzione alle difficoltà di apprendimento degli alunni da parte degli insegnanti?

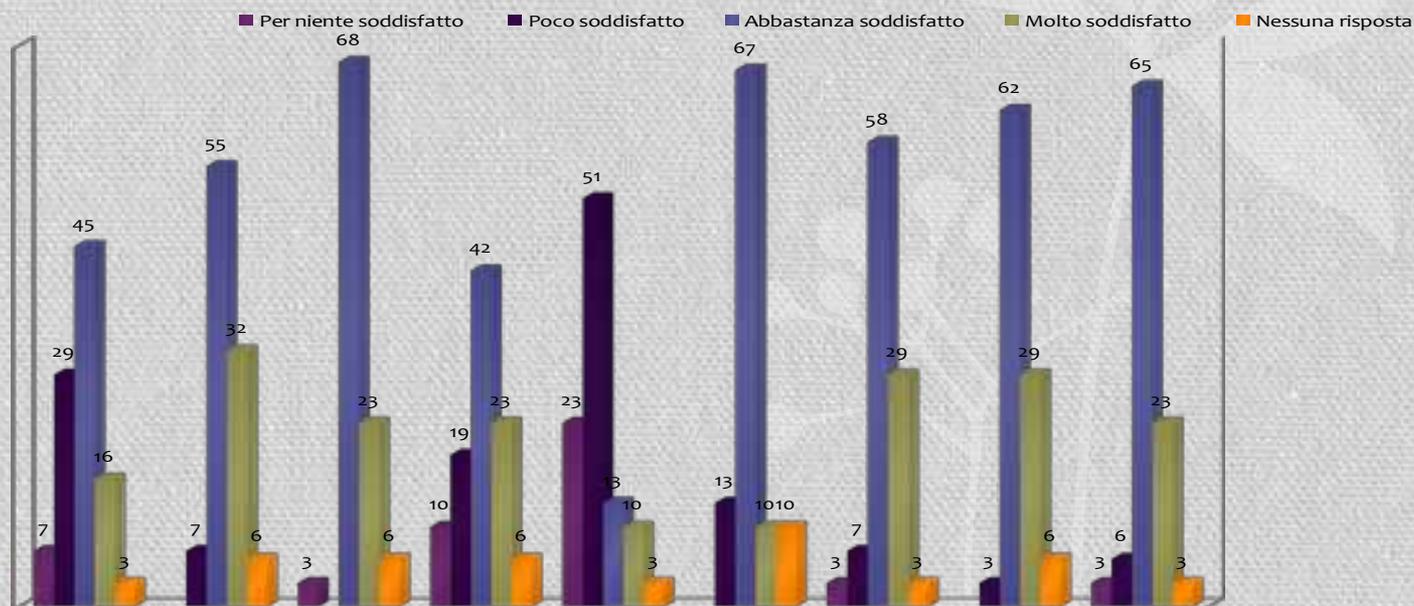
7. E' soddisfatto/a della chiarezza nella valutazione degli elaborati da parte dei docenti?

8. Valuta positivamente la pluralità dei progetti offerti?

9. E' soddisfatto dei livelli di apprendimento raggiunti da sua/i figlio/i?

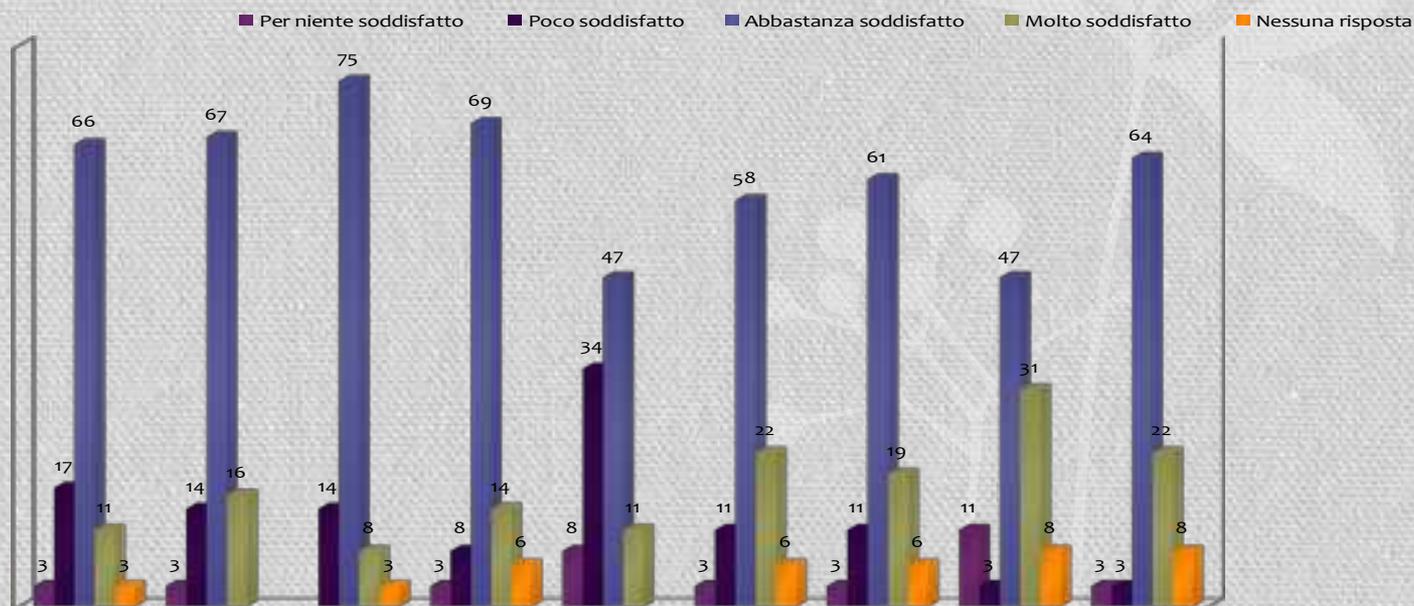
# DATI RILEVATI – Qualità della scuola

## Plesso “Moro” – classi seconde



# DATI RILEVATI – Qualità della scuola

## Plesso “Moro” – classi terze



1. Valuta positivamente il clima relazionale instaurato nella classe (rapporti tra i compagni)?

2. Valuta positivamente il rapporto tra alunno e insegnanti?

3. Quali è il grado di soddisfazione dell'insegnante di suo figlio al lavoro scolastico?

4. E' soddisfatto/a dei valori educativi che vengono proposti e trattati in classe (solidarietà, rispetto, impegno)?

5. E' soddisfatto/a di come vengono rispettate le regole in classe?

6. Come valuta l'attenzione alle difficoltà di apprendimento degli alunni da parte degli insegnanti?

7. E' soddisfatto/a della chiarezza nella valutazione degli elaborati da parte dei docenti?

8. Valuta positivamente la pluralità dei progetti offerti?

9. E' soddisfatto dei livelli di apprendimento raggiunti da sua/a figlio/a?

Valutazione media **positiva con l'80%** dei genitori abbastanza / molto soddisfatti.

Riscontriamo, tuttavia, alcuni dati **inferiori all'80%:**

## **CLASSI**

## **SECONDE**

- **61%:** genitori abbastanza/molto soddisfatti circa il clima relazionale presente all'interno della classe (rapporti tra i compagni);

- **65%:** genitori abbastanza/molto soddisfatti circa i valori educativi proposti e trattati in classe;

- **23%:** genitori abbastanza/molto soddisfatti circa le modalità con cui vengono rispettate le regole in classe.

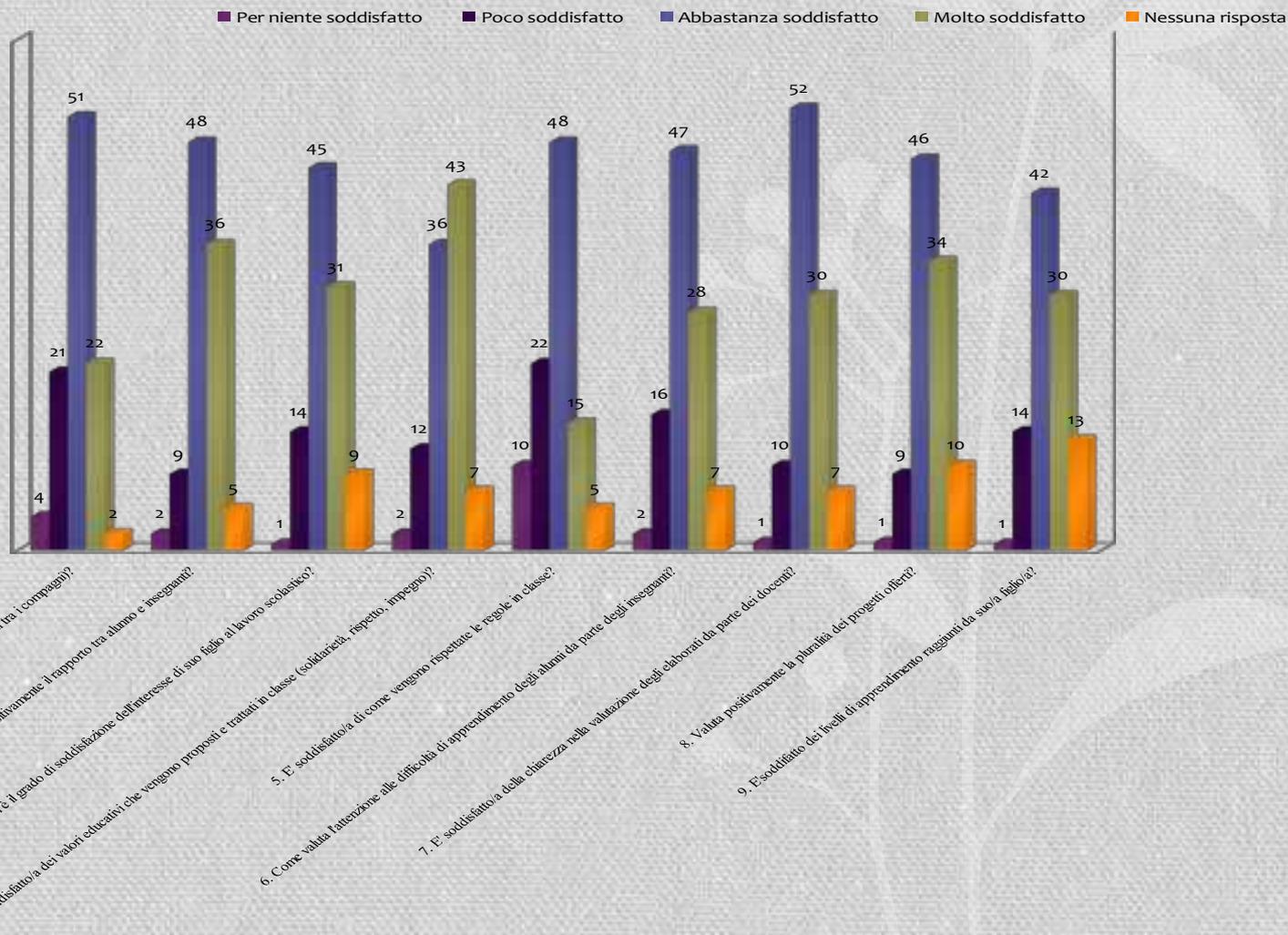
## **CLASSI**

## **TERZE**

- **58%:** genitori abbastanza/molto soddisfatti circa le modalità con cui vengono rispettate le regole in classe.

# DATI RILEVATI – Qualità della scuola

## Plesso “Volta”



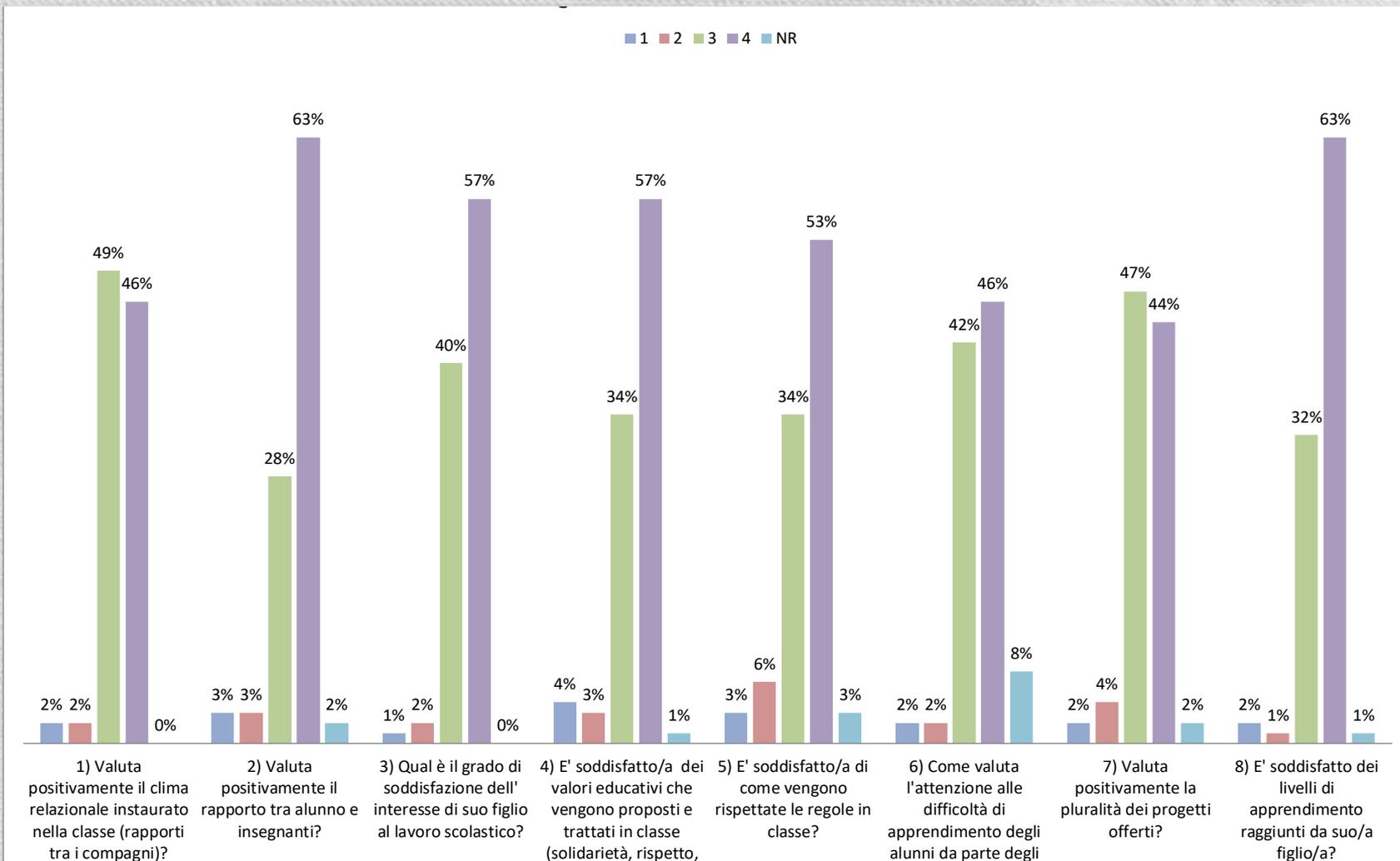
Valutazione media **positiva con il 76%** dei genitori abbastanza / molto soddisfatti.

Riscontriamo, tuttavia, un dato **inferiore al 76%**:

**63%**: genitori abbastanza/molto soddisfatti circa le modalità con cui vengono rispettate le regole in classe.

# DATI RILEVATI – Qualità della scuola

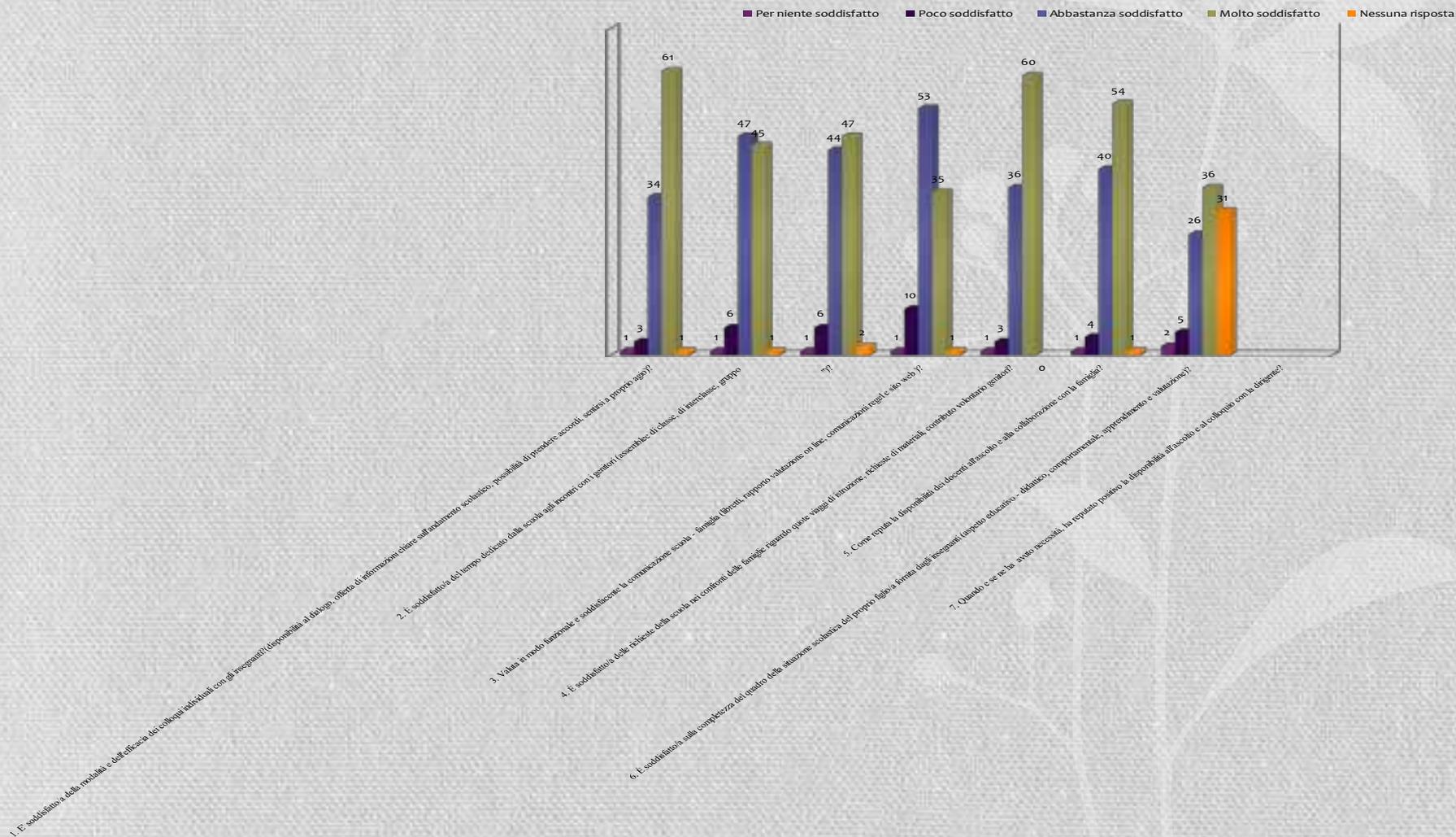
## Plesso “Ponti”



Valutazione media **positiva con il**  
**92%** dei genitori abbastanza / molto  
soddisfatti.

# DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia

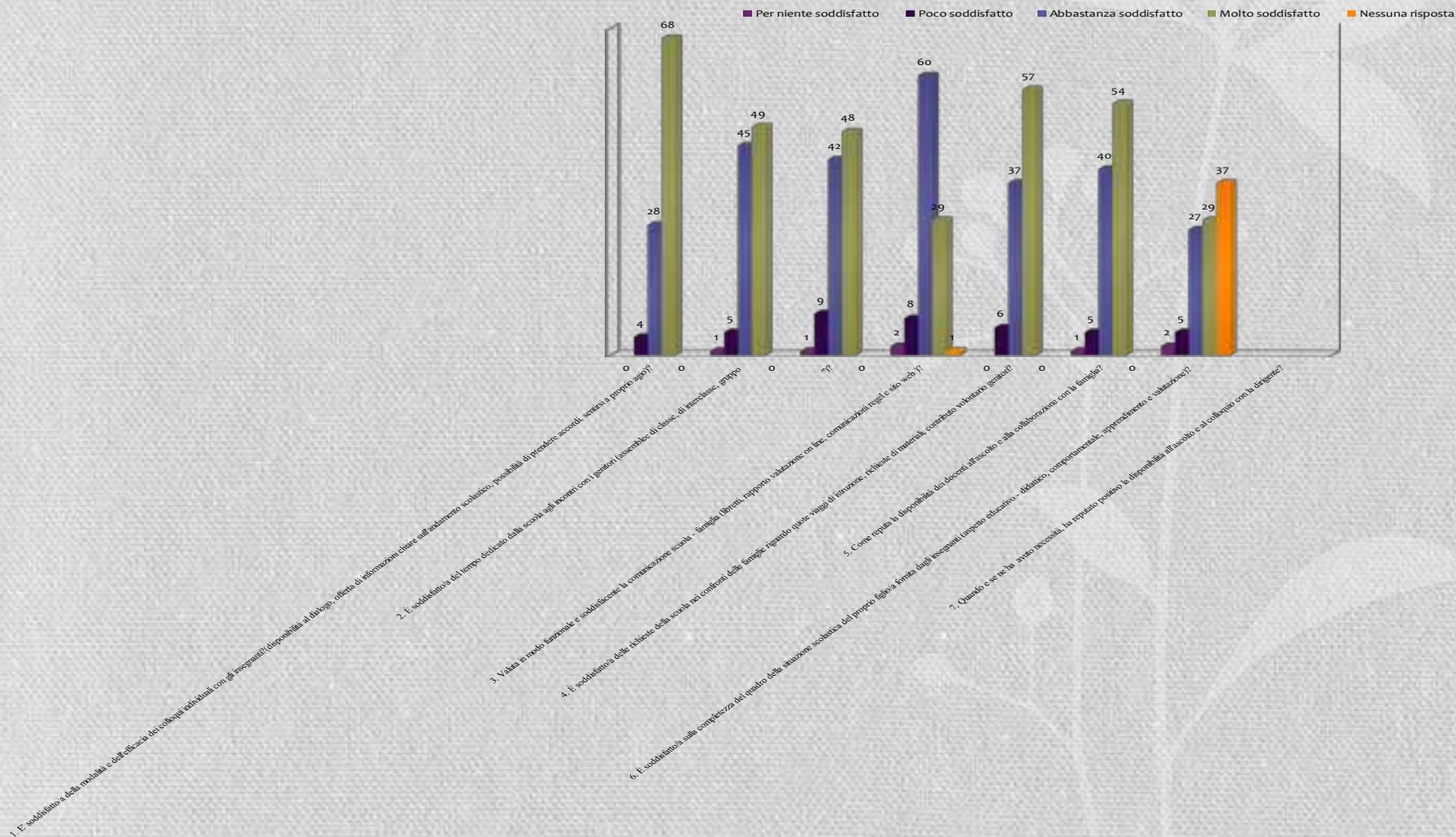
## Plesso “De Amicis”



Valutazione *media positiva con l'89%* dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Riscontriamo un **62%** di positività in merito alla disponibilità e all'ascolto del dirigente scolastico. Il dato non si può definire negativo, poiché il **31%** degli intervistati non risponde alla domanda.

# DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia Plesso “Pascoli”

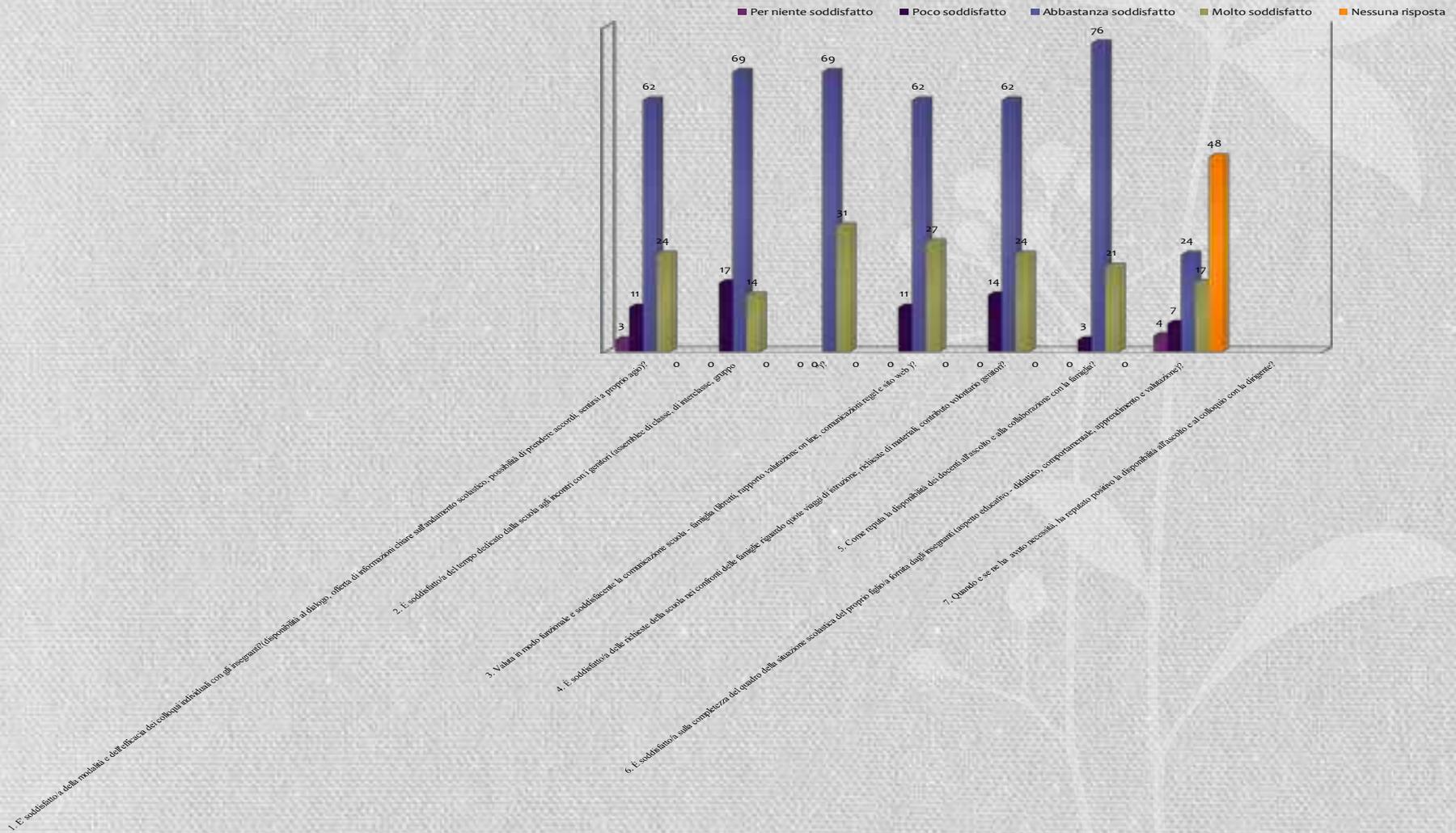


Valutazione ***media positiva con l'88%*** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Riscontriamo un **56%** di positività in merito alla disponibilità e all'ascolto del dirigente scolastico. Il dato non si può definire negativo, poiché il **37%** degli intervistati non risponde alla domanda.

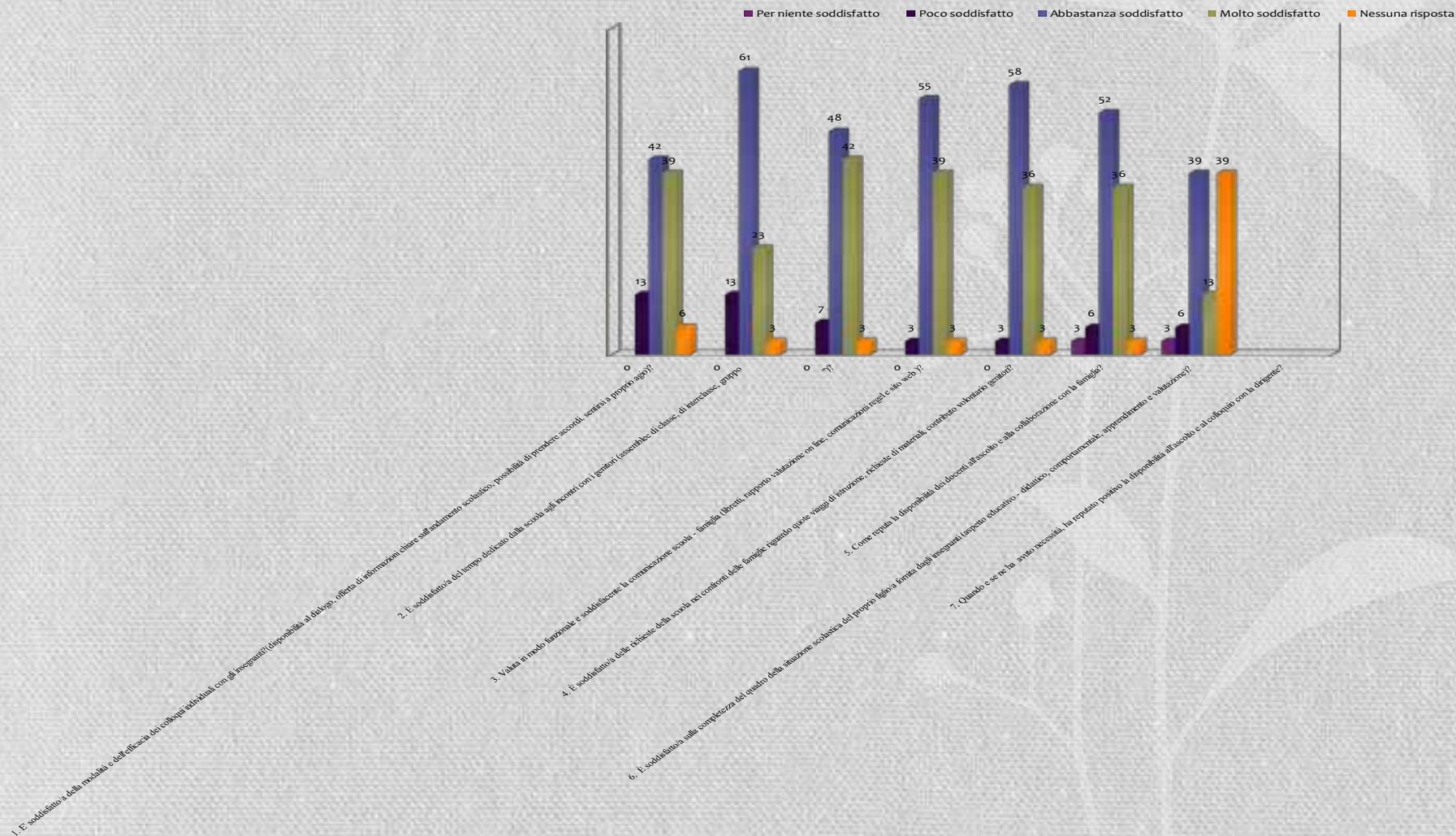
# DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia

## Plesso “Moro”- classi prime



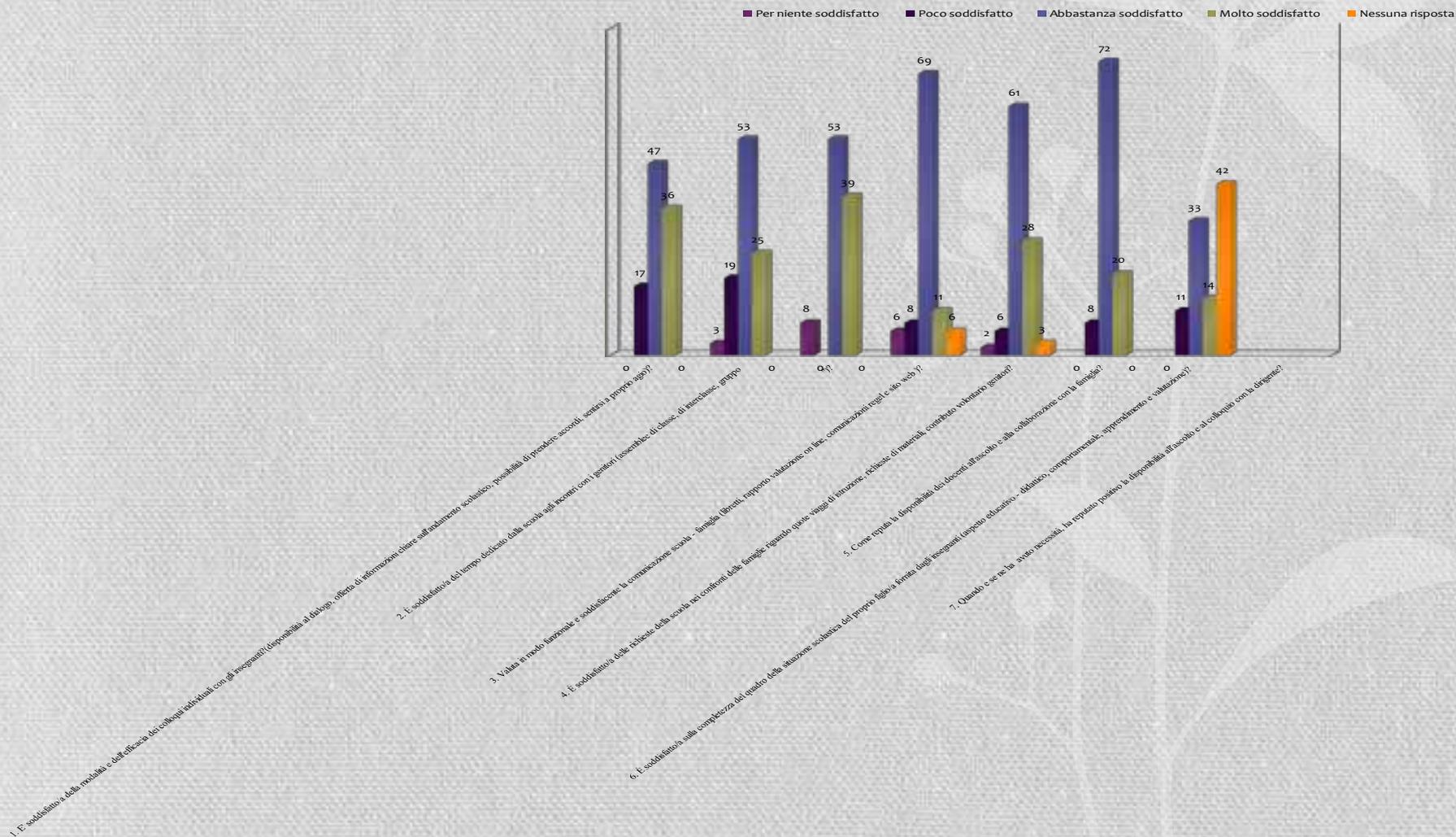
# DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia

## Plesso “Moro”- classi seconde



# DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia

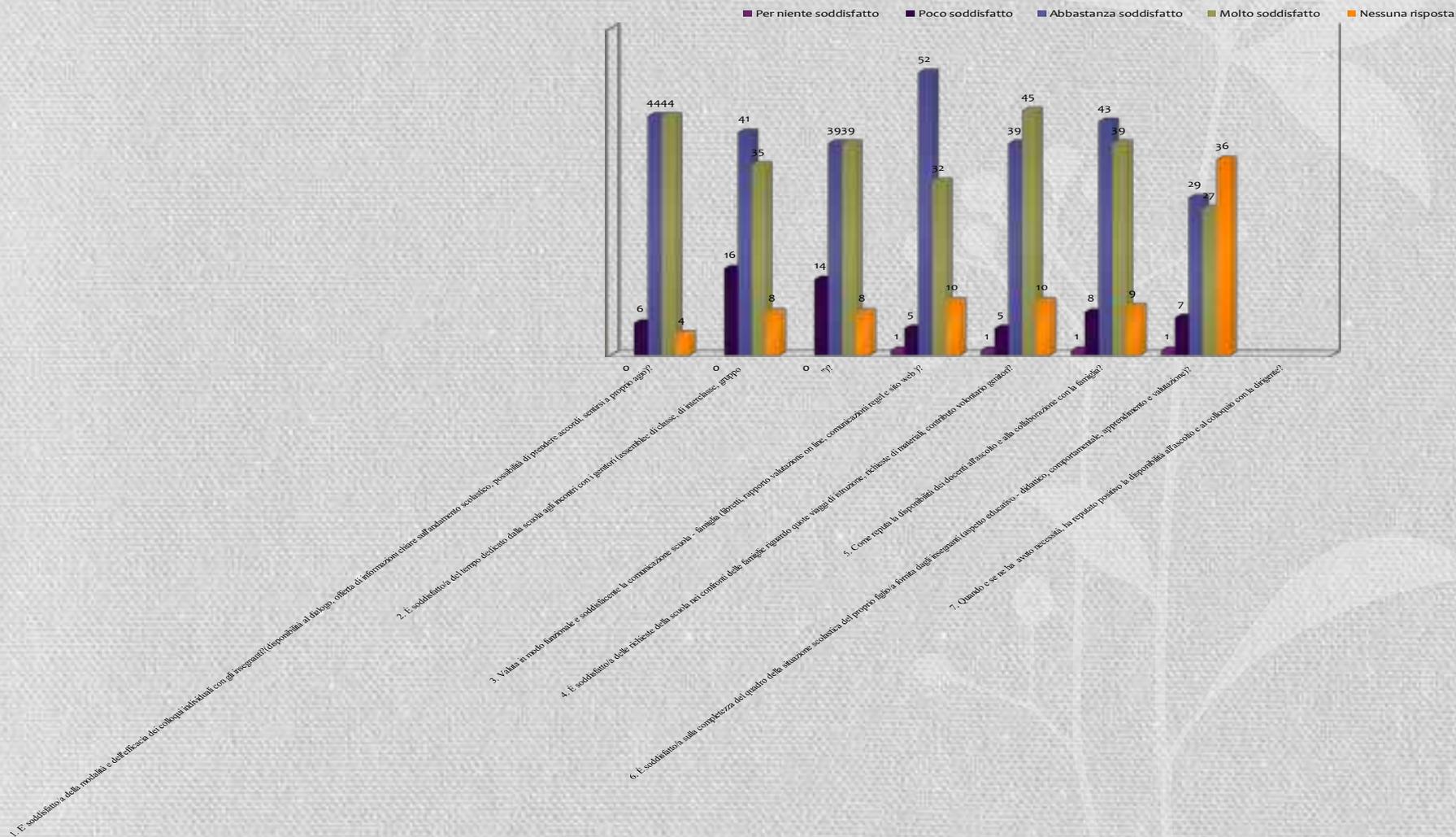
## Plesso “Moro”- classi terze



Valutazione **media positiva con l'82%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Riscontriamo un **47%** di positività in merito alla disponibilità e all'ascolto del dirigente scolastico. Il dato non si può definire negativo, poiché il **43%** degli intervistati non risponde alla domanda.

# DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia Plesso “Volta”

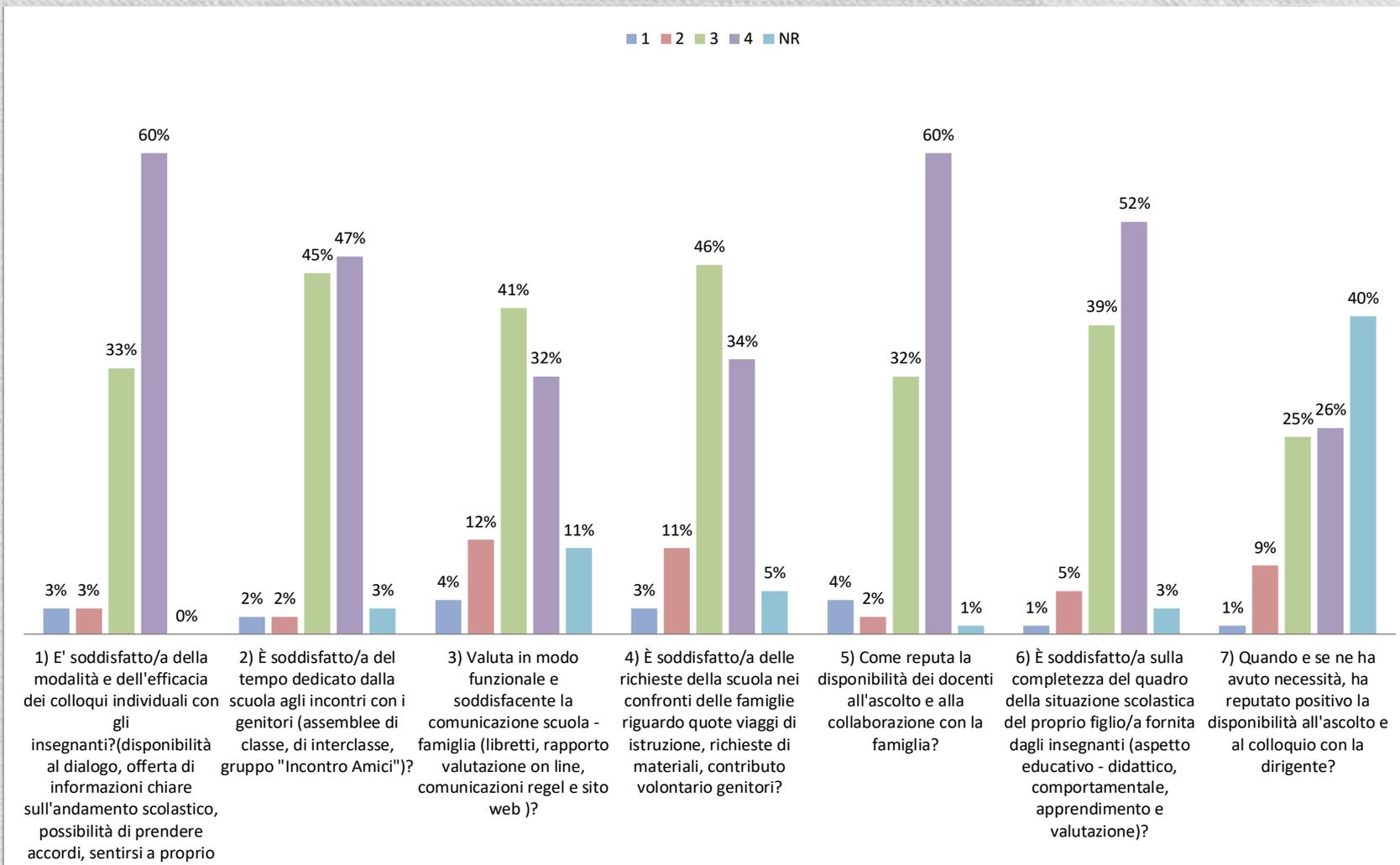


Valutazione **media positiva con il 78%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Riscontriamo un **56%** di positività in merito alla disponibilità e all'ascolto del dirigente scolastico. Il dato non si può definire negativo, poiché il **36%** degli intervistati non risponde alla domanda.

# DATI RILEVATI – Rapporti scuola/famiglia

## Plesso “Ponti”

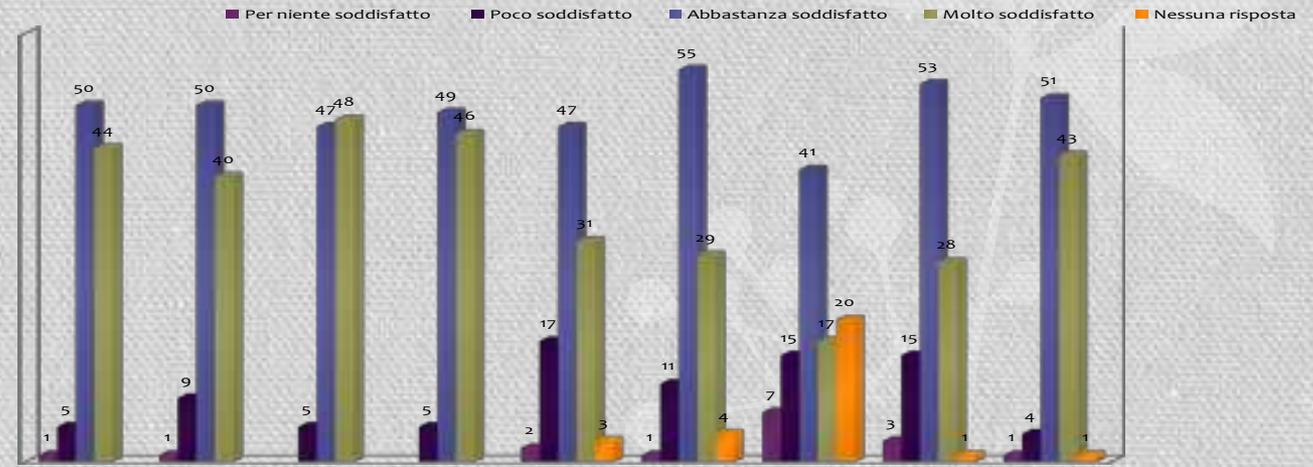


Valutazione **media positiva con l'82%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

Riscontriamo un **51%** di positività in merito alla disponibilità e all'ascolto del dirigente scolastico. Il dato non si può definire negativo, poiché il **40%** degli intervistati non risponde alla domanda.

# DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola

## Plesso “De Amicis”



1. È soddisfacente la distribuzione dell'orario settimanale delle lezioni, comprese quelle pomeridiane (organizzazione orario)?
2. Risposta equitativa e soddisfacente la distribuzione della quantità di lavoro assegnata per casa (compiti scritti o studio)?
3. È soddisfacente la distribuzione delle attività curriculari proposte ed integrata dai laboratori con l'intervento di esperti?
4. Come valuta l'organizzazione delle visite ed uscite didattiche in rapporto alla programmazione annuale?
5. Come valuta la disponibilità e la correttezza dei collaboratori scolastici (bidelli)?
6. È soddisfacente la conduzione scolastica da parte della dirigenza (comunicazioni, approccio al dialogo, interventi di vario tipo ed indicazioni per una corretta gestione di ruolo problematici)?
7. Se ha usato il servizio mensa, è soddisfatto del servizio offerto dal personale addetto, dalla funzione della commissione mensa e della disponibilità ed o dialogo offerti in caso di necessità presentate?
8. È soddisfatto dell'ordine e della pulizia che trova nella scuola?
9. Risposta la struttura scolastica complessivamente soddisfacente, adeguata e sicura alle attività erogate da questa scuola?

Valutazione **media positiva con l'84%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

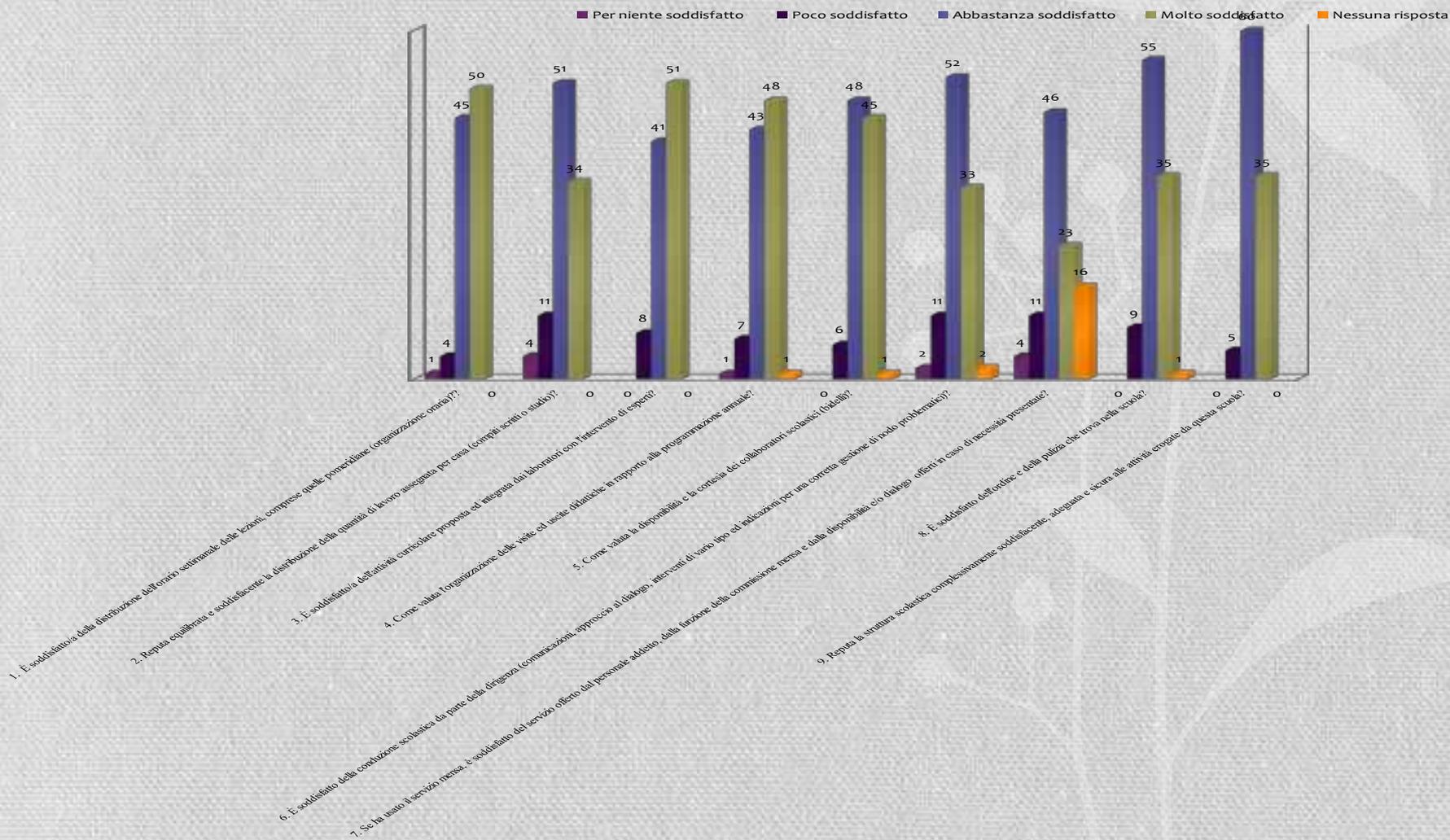
Il grado di soddisfazione **supera l'80%** in quasi tutti gli aspetti esaminati.

### **Aspetti meno soddisfacenti:**

- cortesia dei collaboratori scolastici (bidelli): **64%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti;
- servizio mensa (servizio offerto, personale addetto, funzione commissione mensa): **58%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

# DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola

## Plesso “Pascoli”

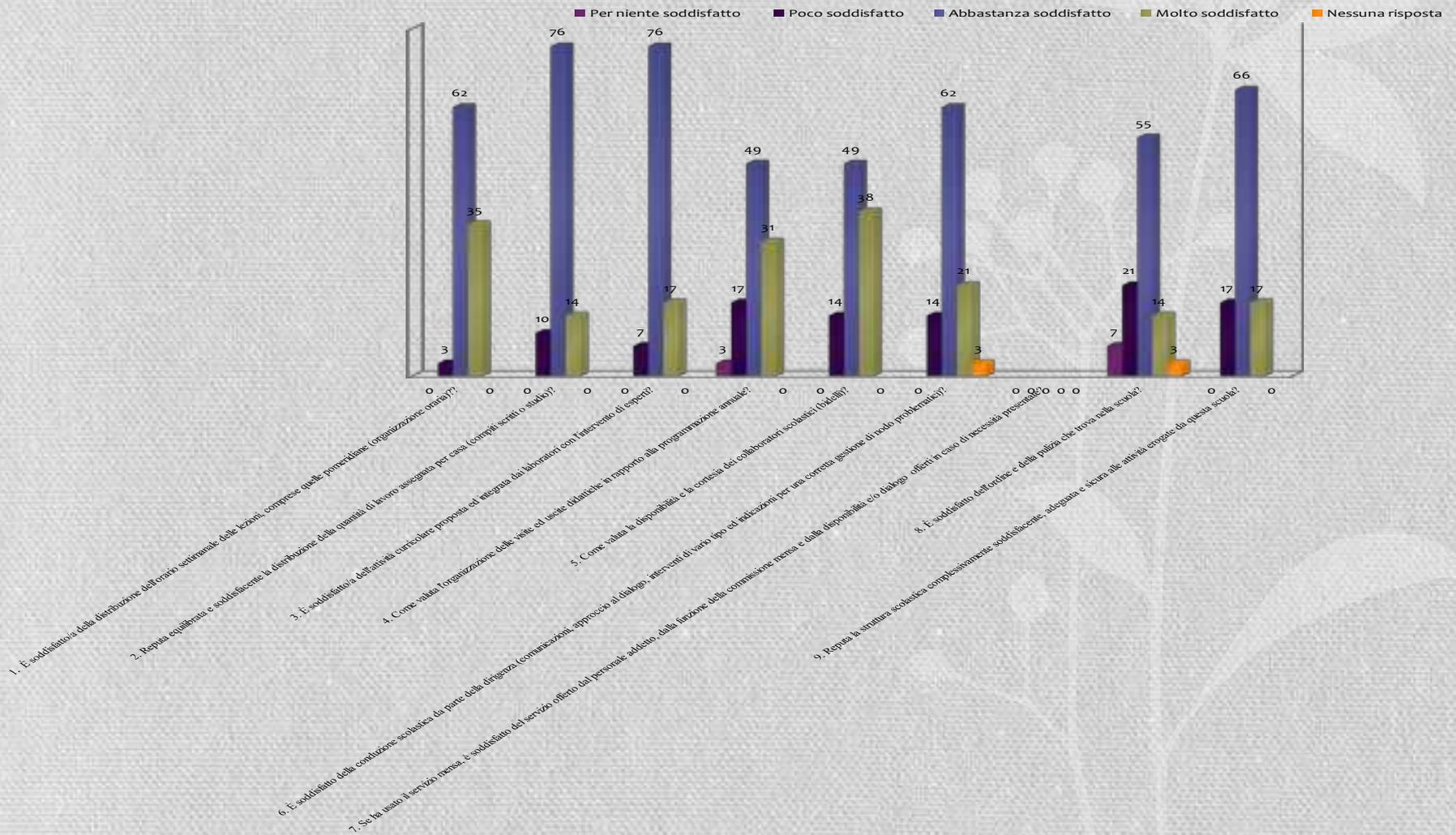


Valutazione **media positiva con l'88%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

**Aspetti meno soddisfacenti:**  
servizio mensa (servizio offerto, personale addetto, funzione commissione mensa):  
**69%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

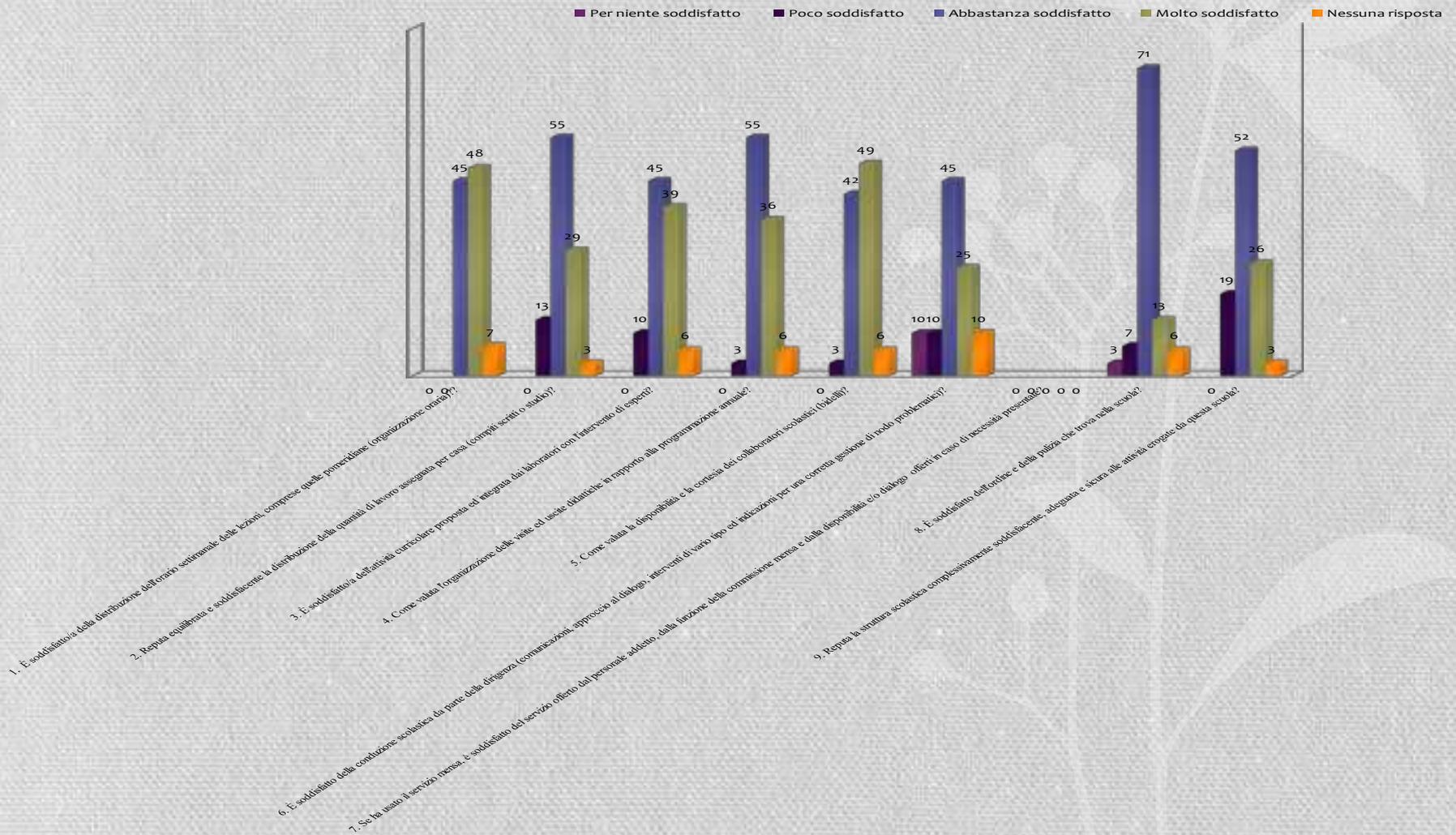
# DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola

## Plesso “Moro”- classi prime



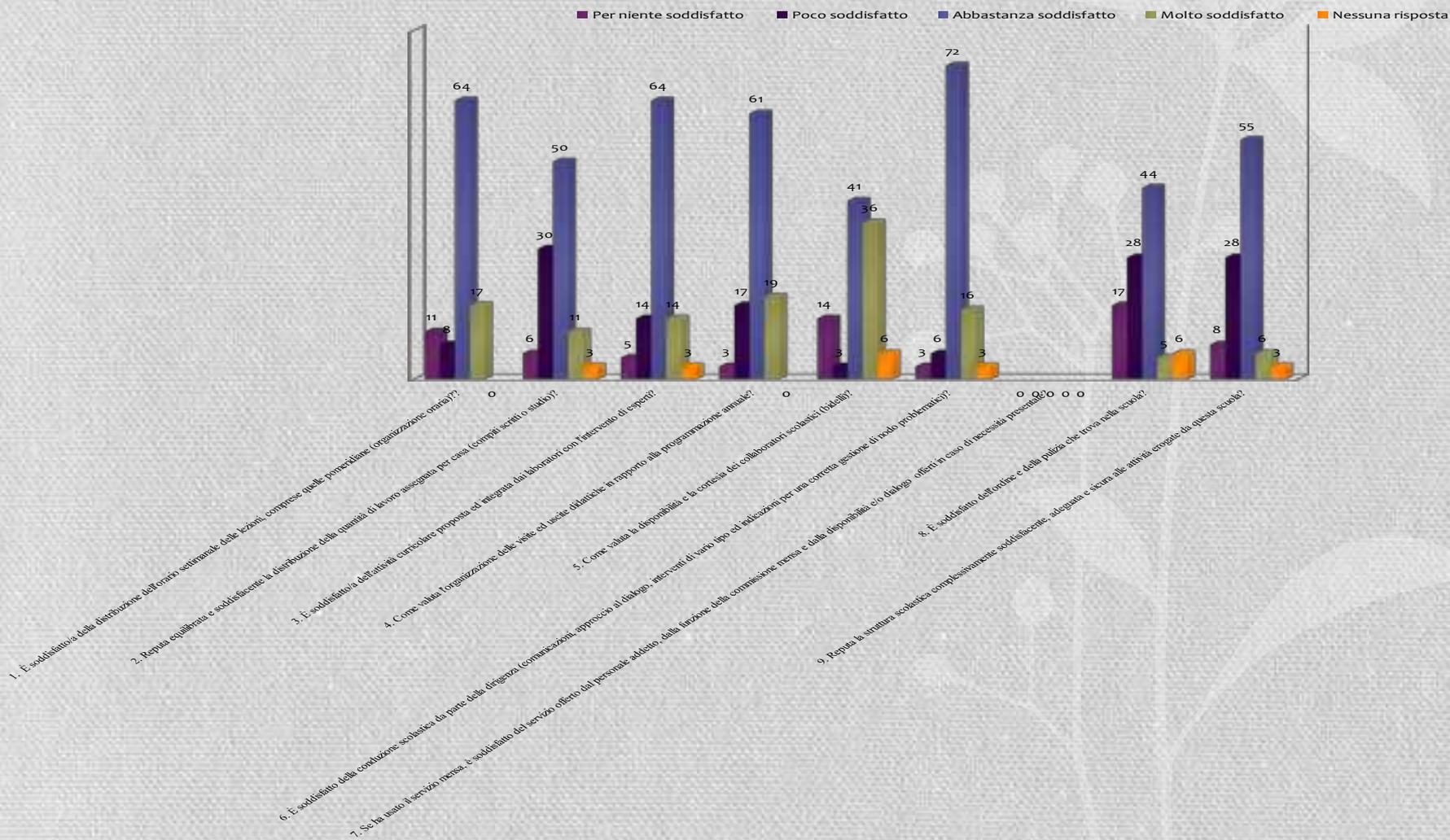
# DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola

## Plesso “Moro”- classi seconde



# DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola

## Plesso “Moro”- classi terze



Valutazione **media positiva con il 77%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

### **Aspetti meno soddisfacenti:**

#### **Classi prime**

- ordine e pulizia nella scuola: **69%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti;

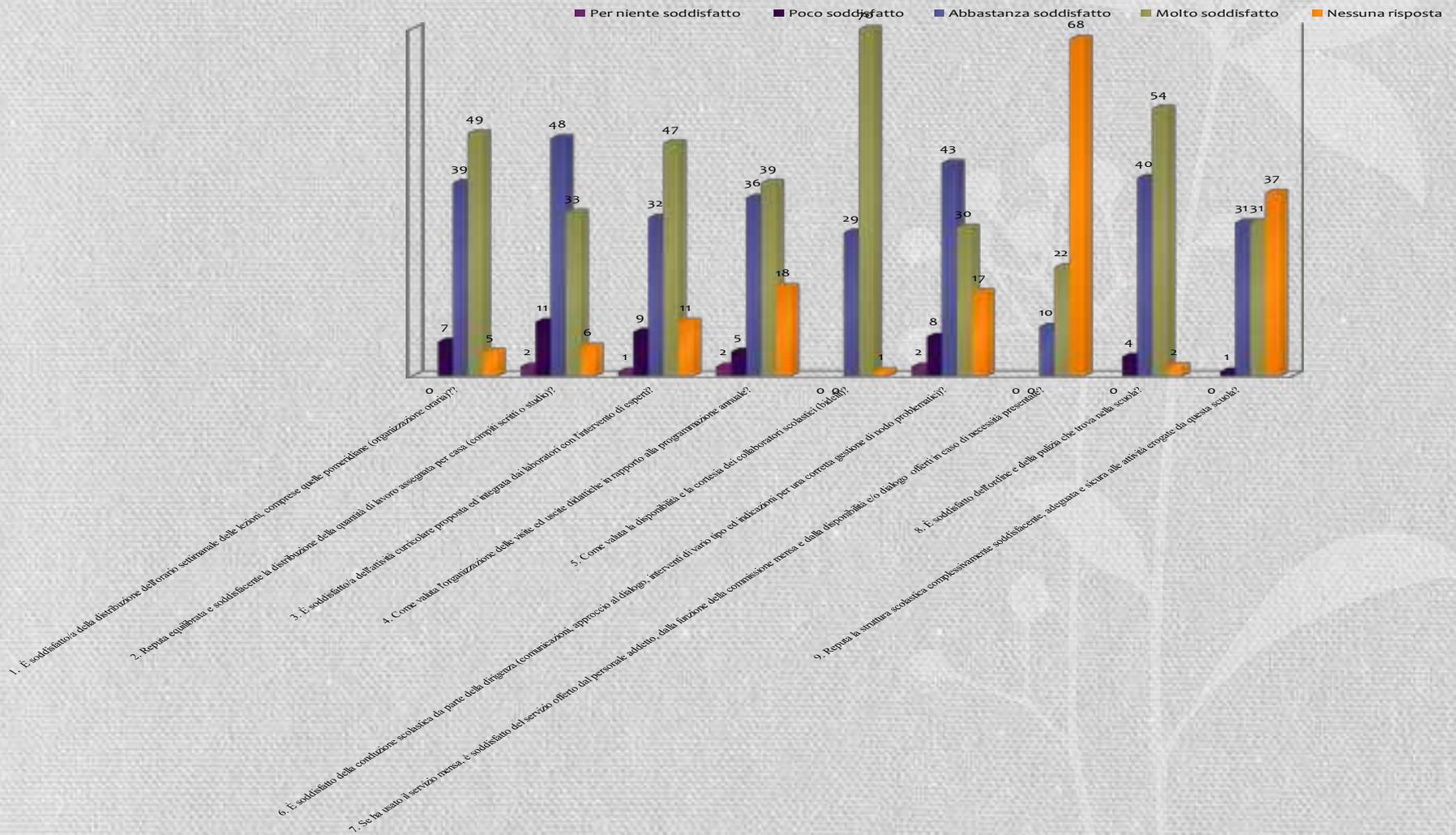
#### **Classi terze**

- ordine e pulizia nella scuola: **49%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti;

- distribuzione quantità di lavoro assegnato per casa: **61%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti;

- struttura scolastica adeguata e sicura circa le attività erogate da questa scuola: **61%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

# DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola Plesso “Volta”

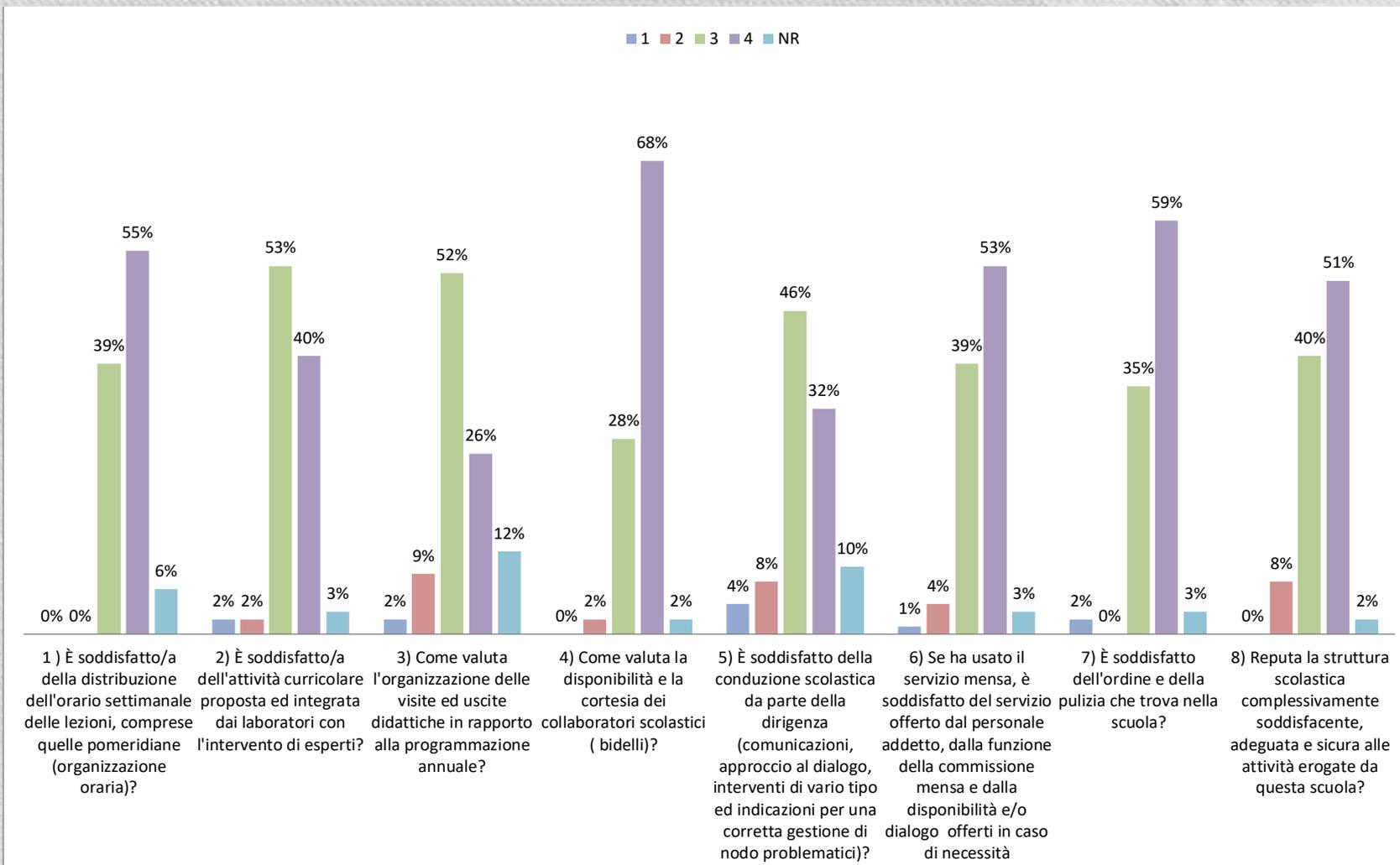


Valutazione **media positiva con il 76%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

***Aspetti meno soddisfacenti:***

struttura scolastica adeguata e sicura circa le attività erogate da questa scuola:  
**62%** dei genitori abbastanza o molto soddisfatti.

# DATI RILEVATI – Organizzazione della scuola Plesso “Ponti”



Valutazione media **positiva con l'80%** dei genitori abbastanza / molto soddisfatti.

# LETTURA DEI DATI – Questionario Alunni



## PARTECIPAZIONE AL QUESTIONARIO

*Il questionario è stato somministrato in modalità cartacea agli alunni delle scuole secondarie di primo grado*

- *Scuola secondaria di primo grado  
“Moro”*

*Solbiate Olona*

- *Scuola secondaria di primo grado  
“Volta”*

*Gorla Maggiore*

**Popolazione scolastica totale: 153**

**Risposte ottenute: 134**

**Partecipazione pari al 88% degli  
intervistati**

**Popolazione scolastica totale: 138**

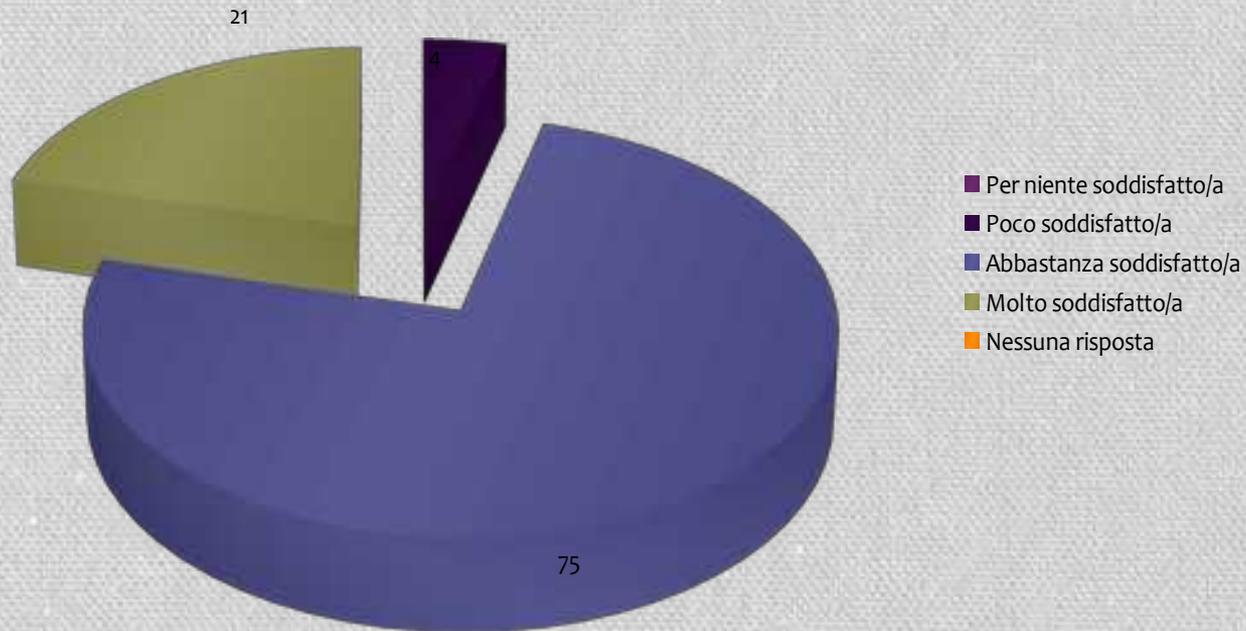
**Risposte ottenute: 135**

**Partecipazione pari al 98% degli  
intervistati**

## DATI RILEVATI

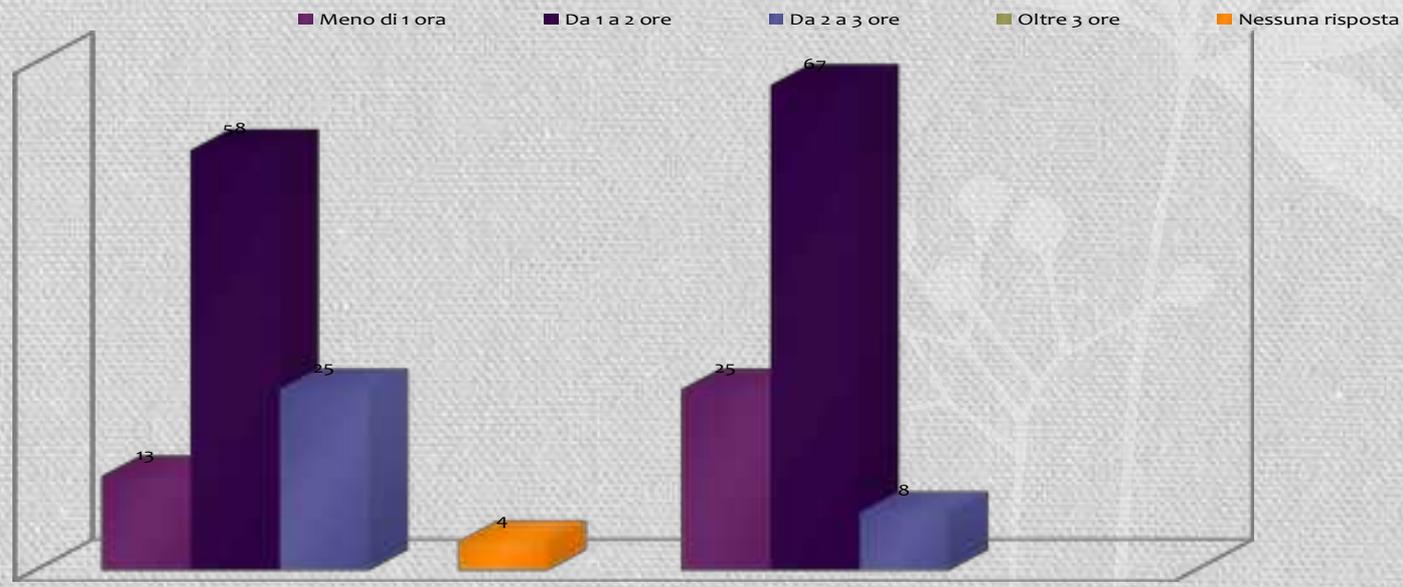
### Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi prime – sezione A

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



# DATI RILEVATI

## Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi prime – sezione A



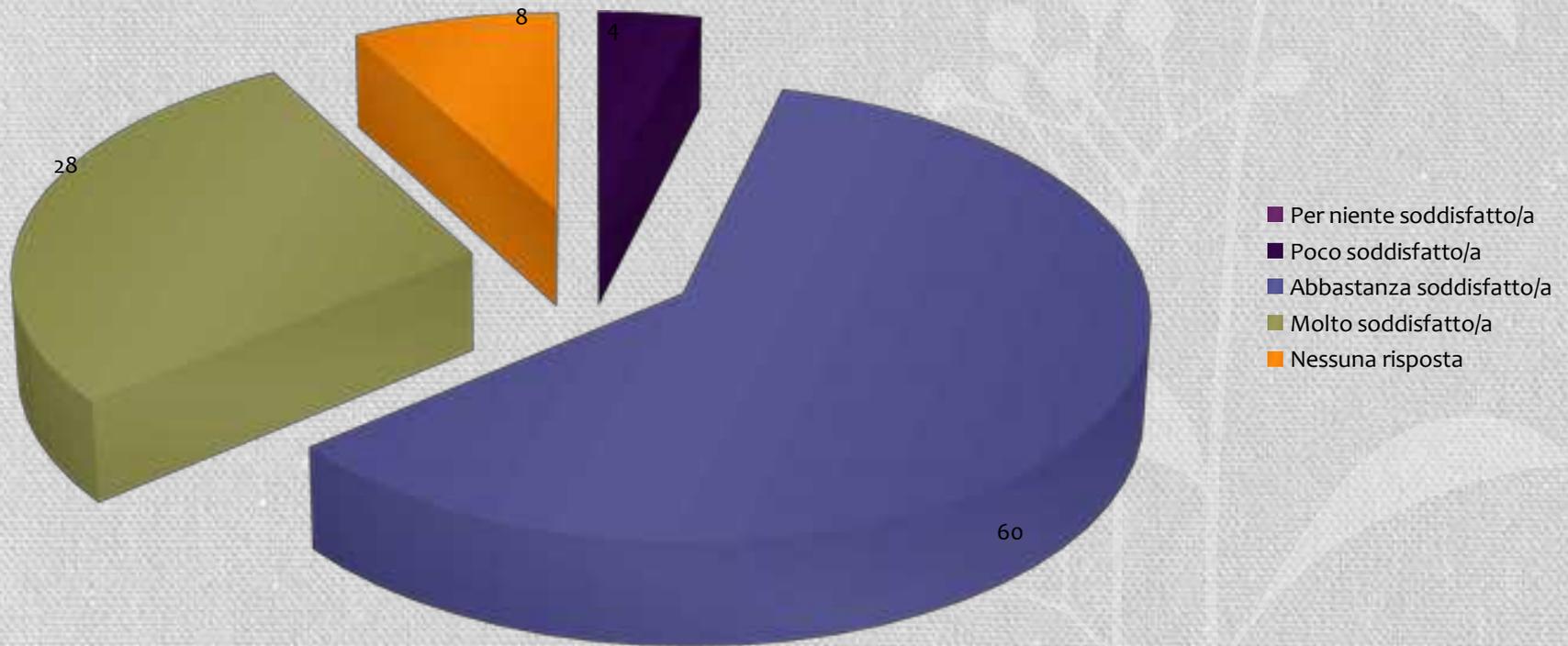
1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

## DATI RILEVATI

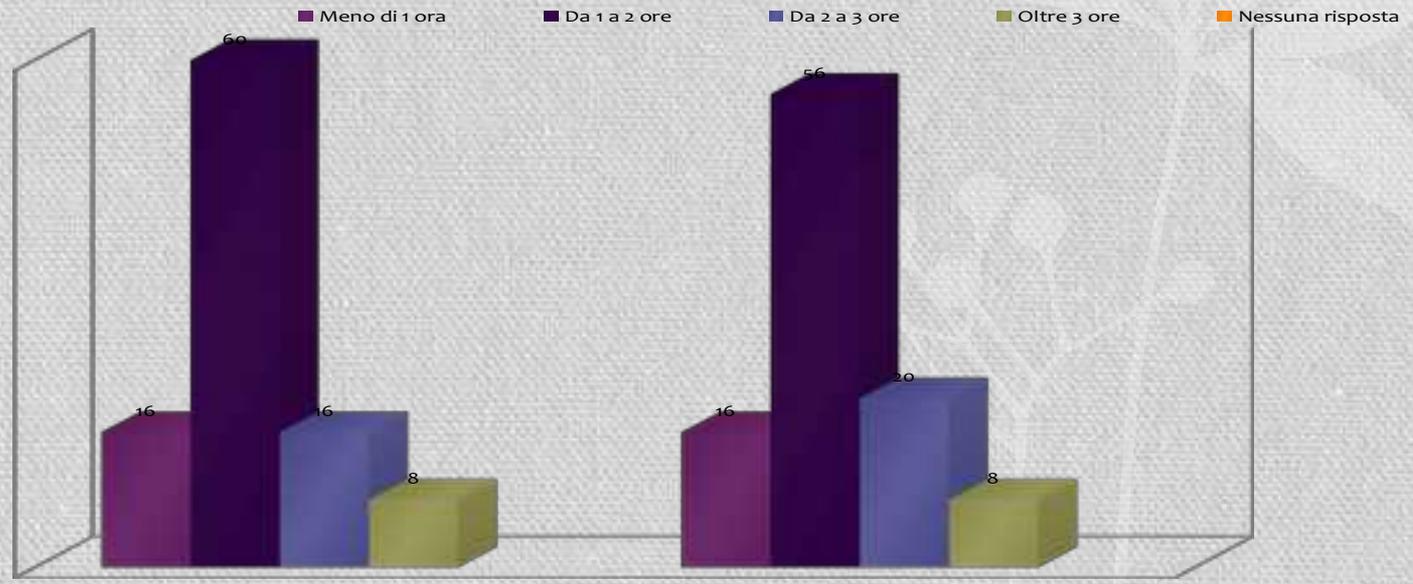
### Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi prime – sezione B

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



# DATI RILEVATI

## Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi prime – sezione B



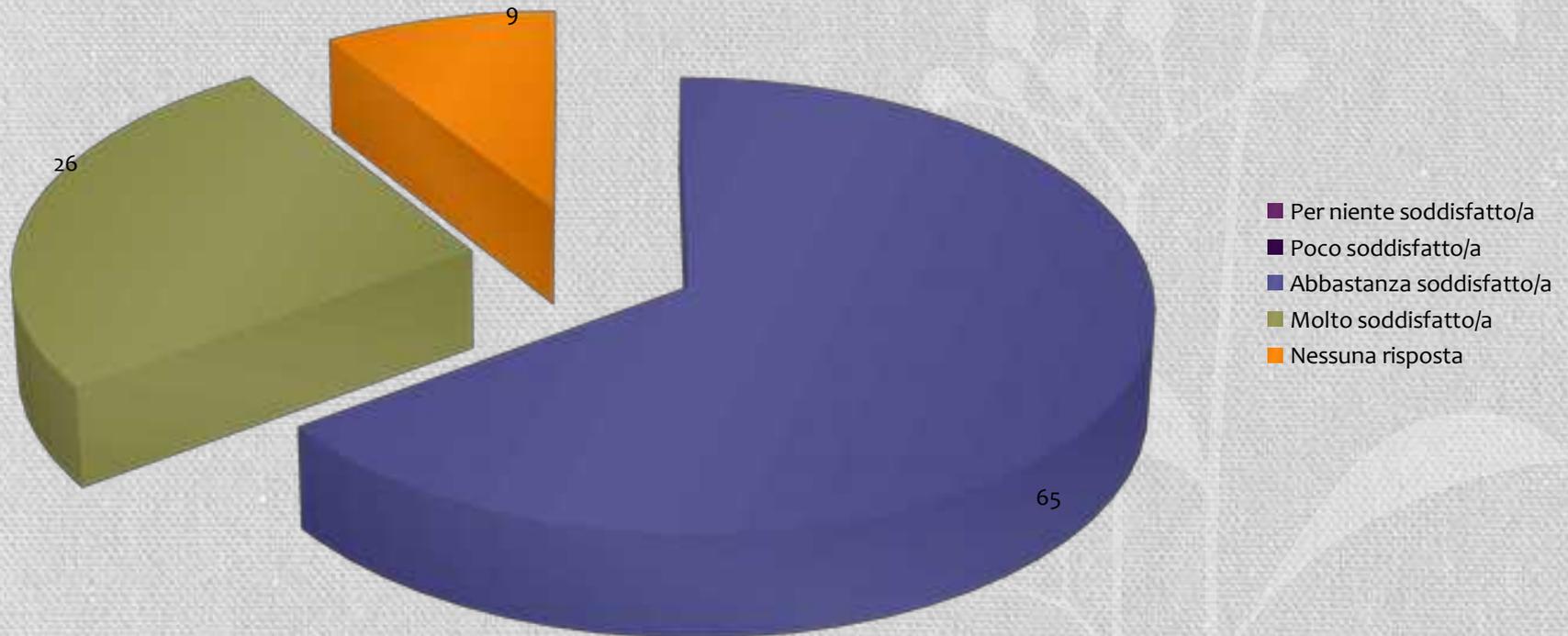
1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

## DATI RILEVATI

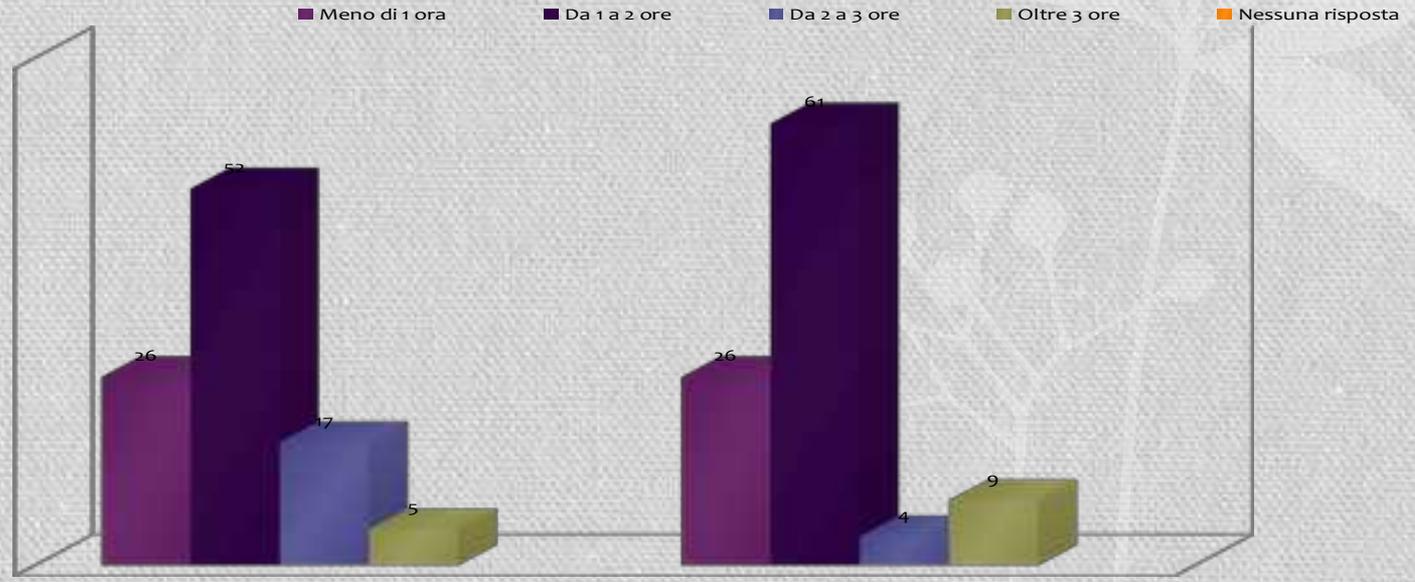
### Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi seconde – sezione A

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



# DATI RILEVATI

## Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi seconde – sezione A



1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

## DATI RILEVATI

### Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi seconde – sezione B

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



# DATI RILEVATI

## Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi seconde – sezione B



1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti ssegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

## DATI RILEVATI

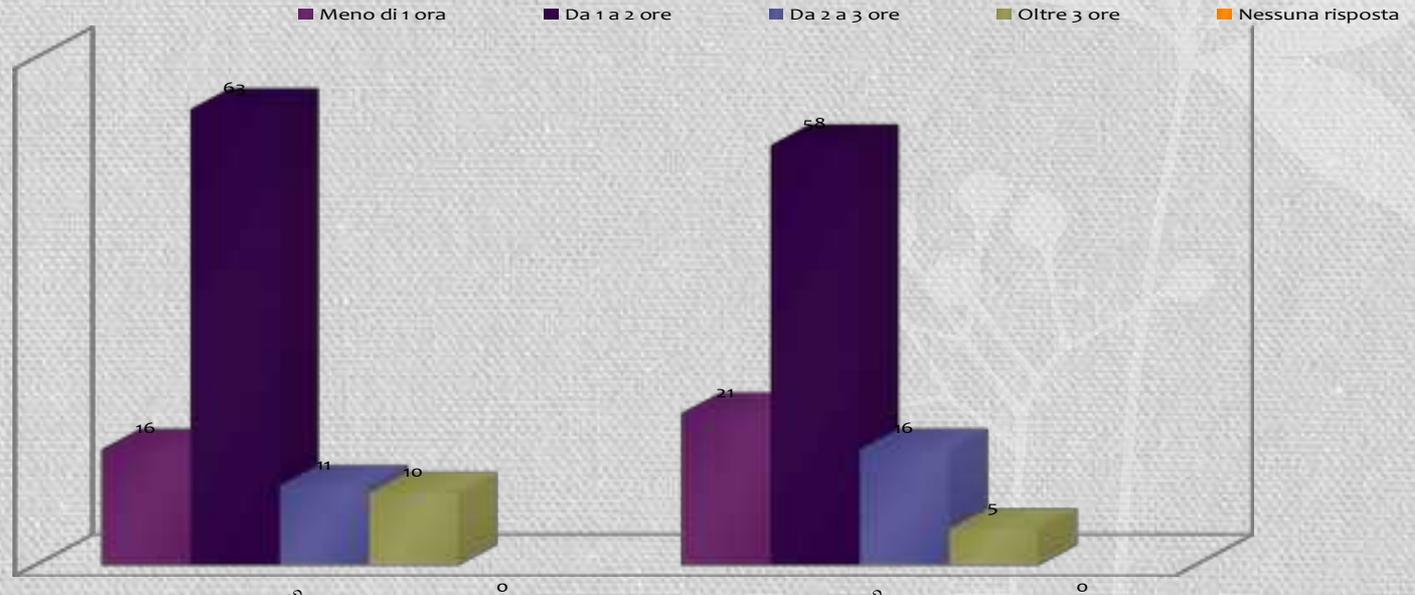
### Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi terze – sezione A

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



# DATI RILEVATI

## Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi terze – sezione A



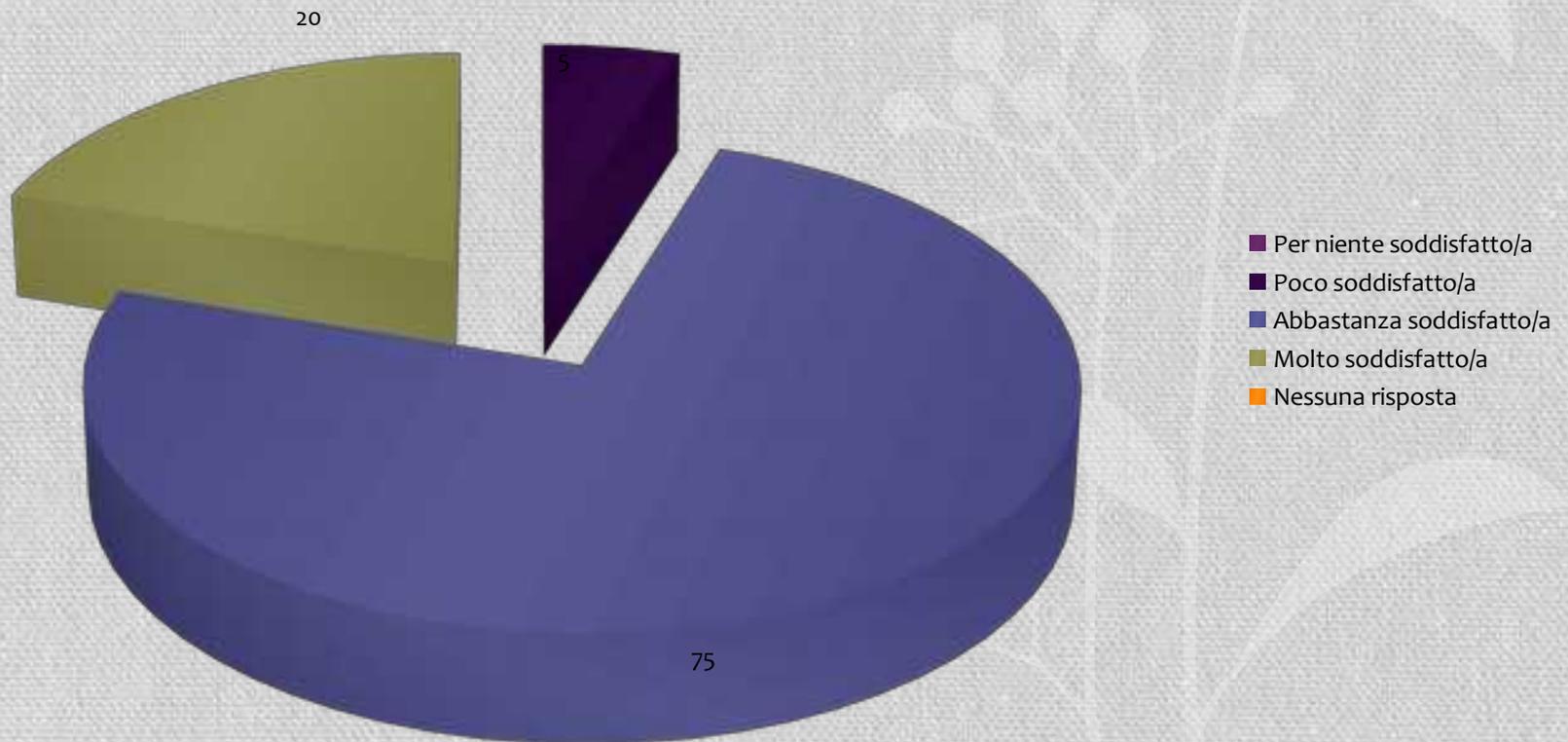
1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti ssegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

## DATI RILEVATI

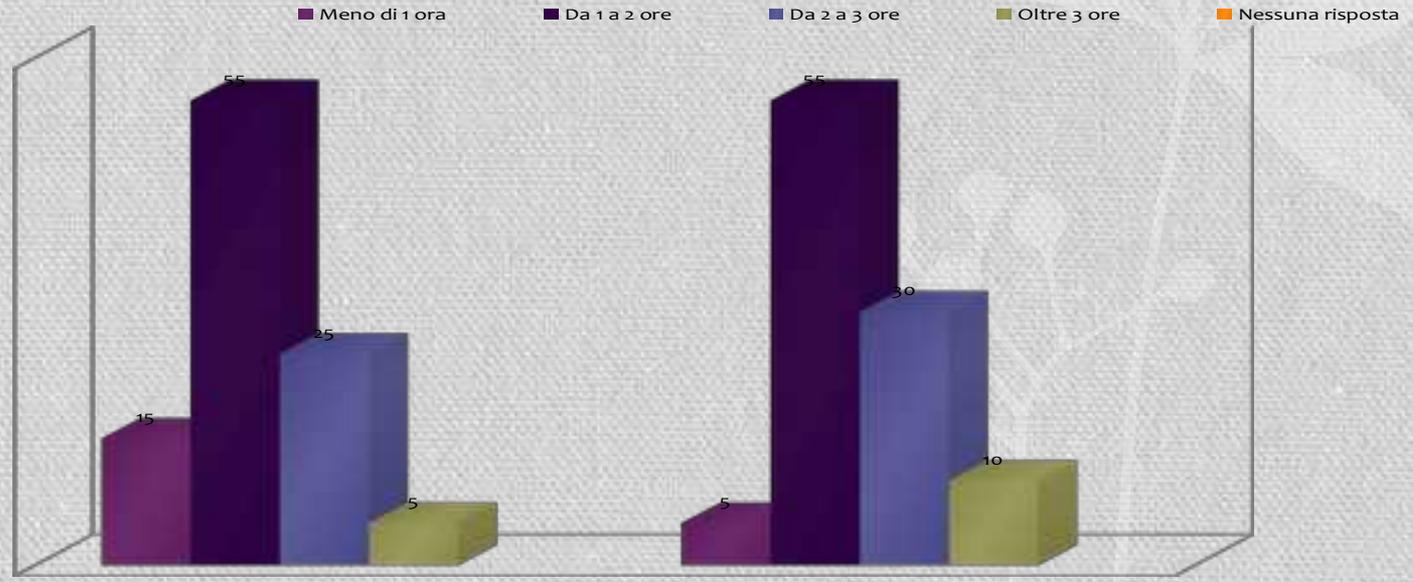
### Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi terze – sezione B

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



# DATI RILEVATI

## Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Moro" – Classi terze – sezione B



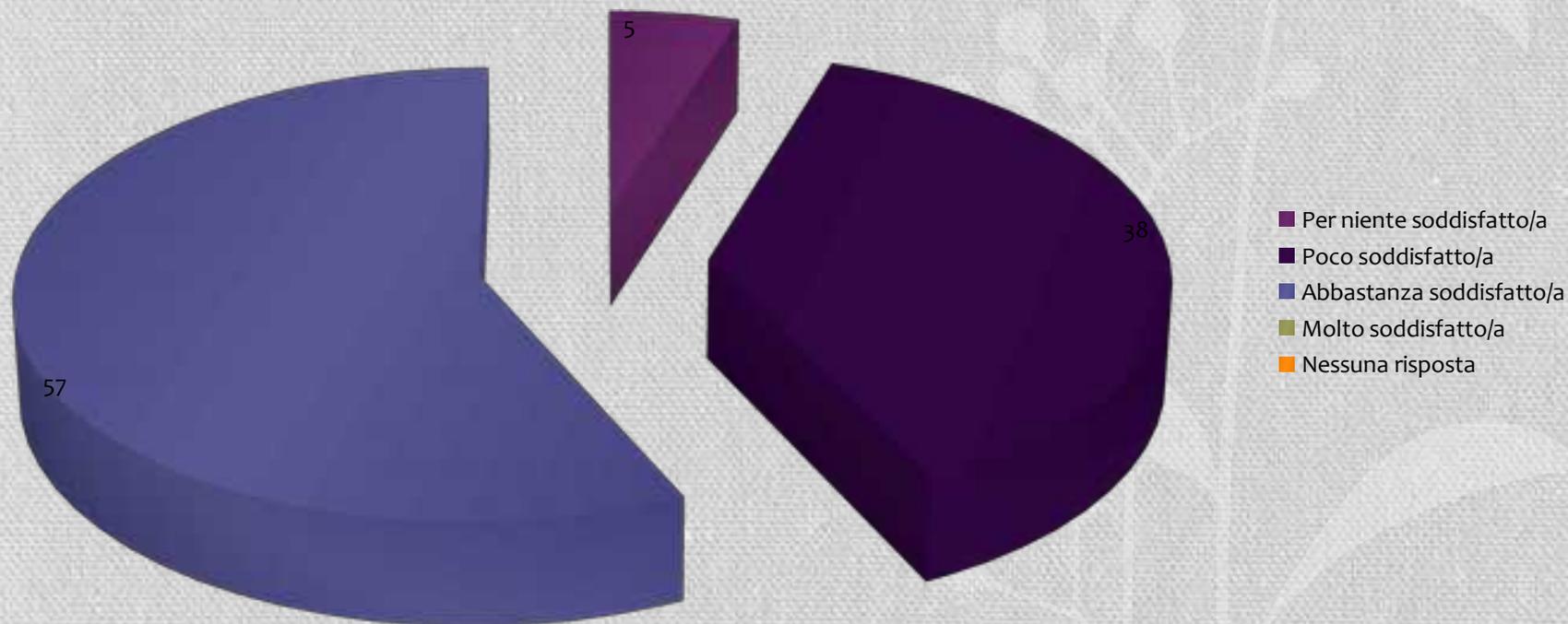
1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

## DATI RILEVATI

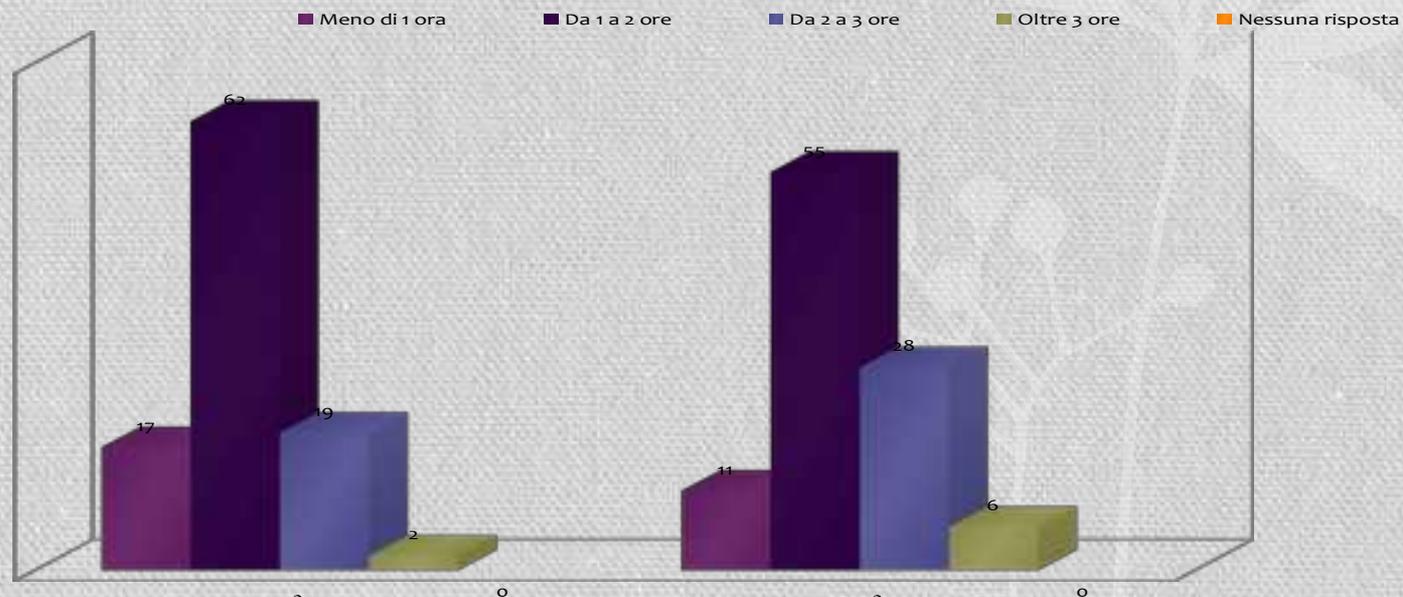
### Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Volta" – Classi prime

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



# DATI RILEVATI

## Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Volta" – Classi prime



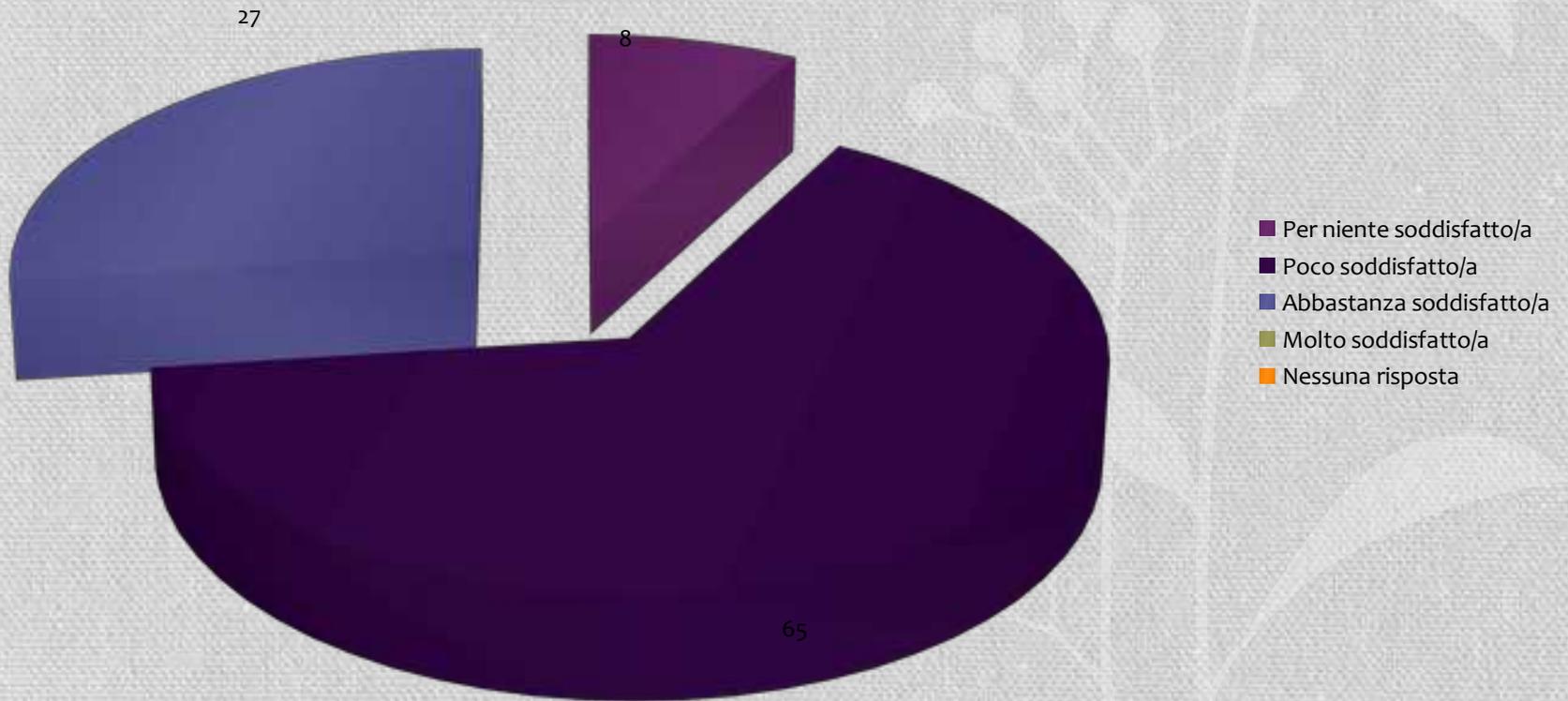
1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

## DATI RILEVATI

### Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Volta" – Classi seconde

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



# DATI RILEVATI

## Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Volta" – Classi seconde



1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti assegnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

## DATI RILEVATI

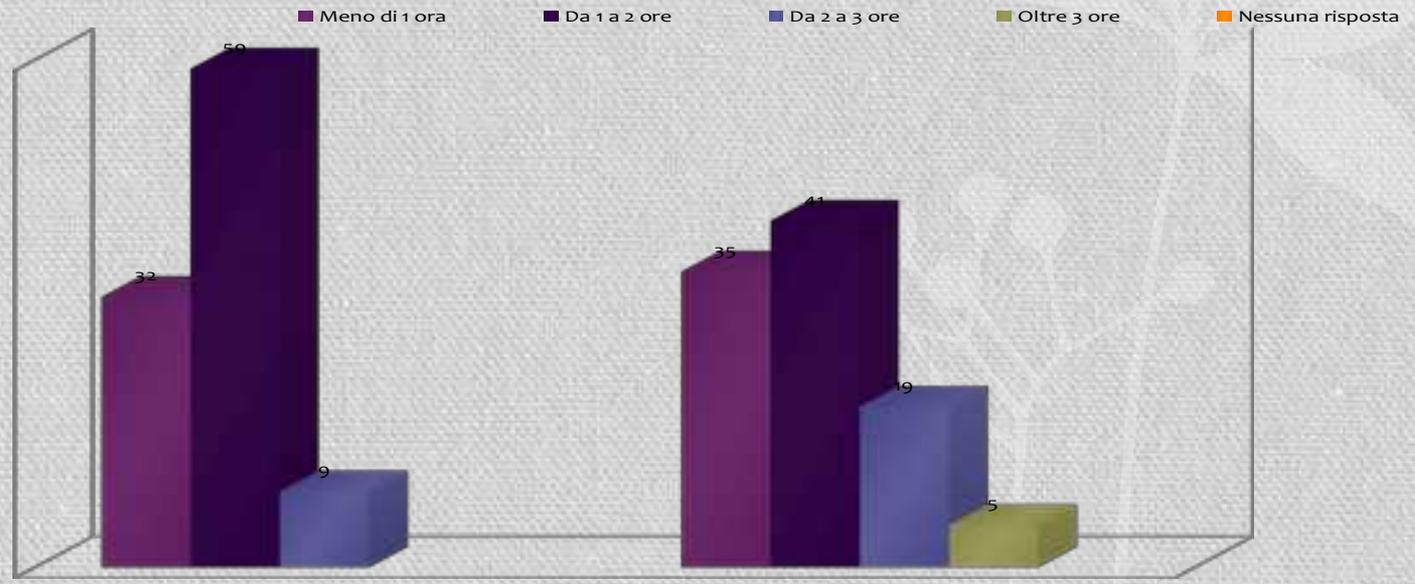
### Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Volta" – Classi terze

Sei complessivamente soddisfatto delle attività didattiche erogate da questa scuola?



# DATI RILEVATI

## Valutazione globale dell'attività didattica Plesso "Volta" – Classi terze



1. Durante una normale giornata, quante ore dedichi mediamente a svolgere i compiti sseggnati?

2. Quante ore dedichi mediamente allo studio in un giorno?

## **Soddisfazione globale delle attività didattiche**

### **Plesso Moro**

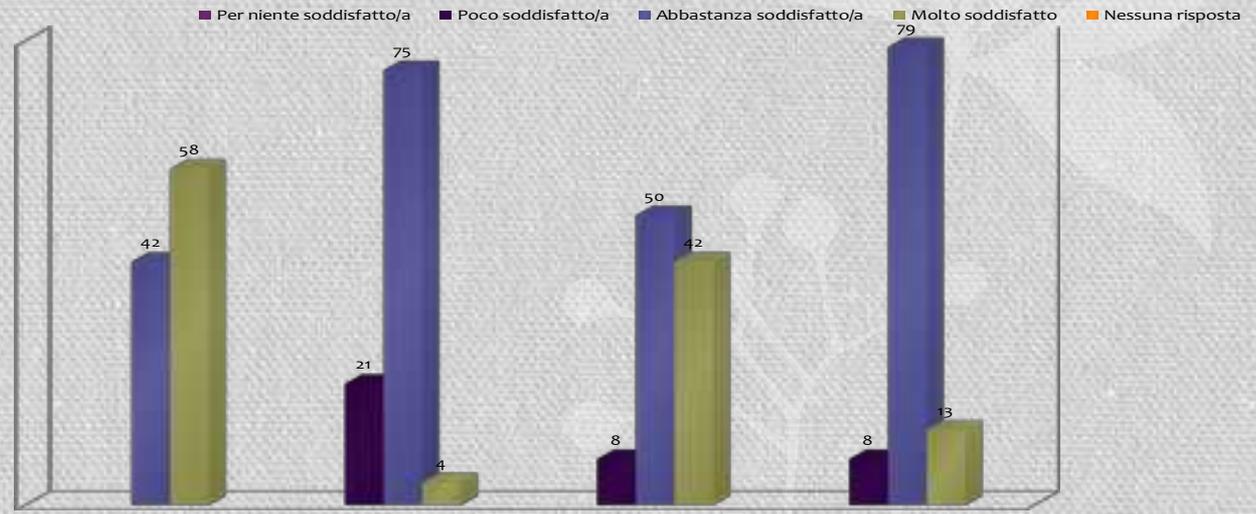
**Classi prime 92%, Classi seconde 94%, Classi terze 95%**

### **Plesso Volta**

**Classi prime 95%, Classi seconde 92%, Classi terze 96%**

# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima A- Materie letterarie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

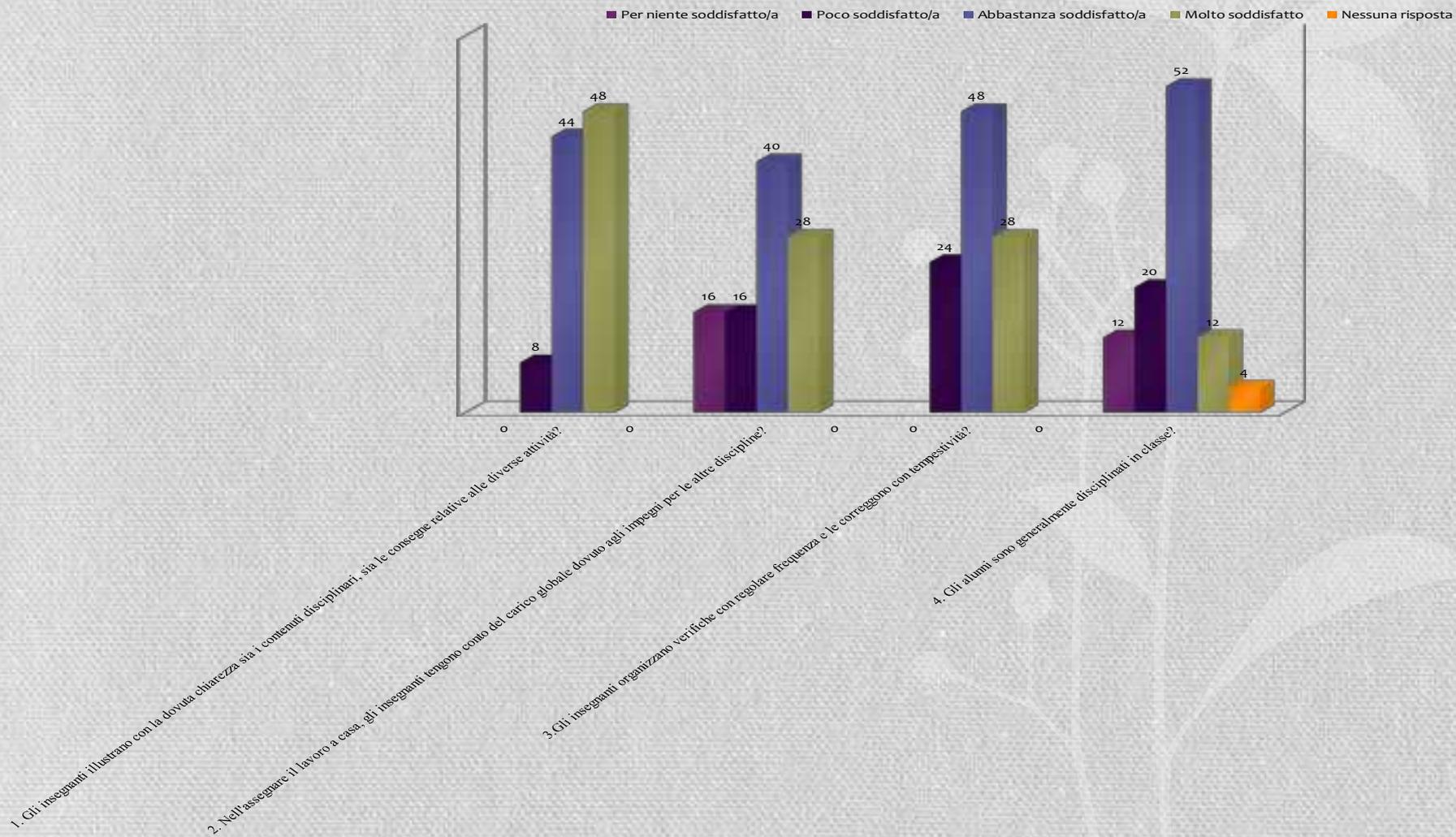
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

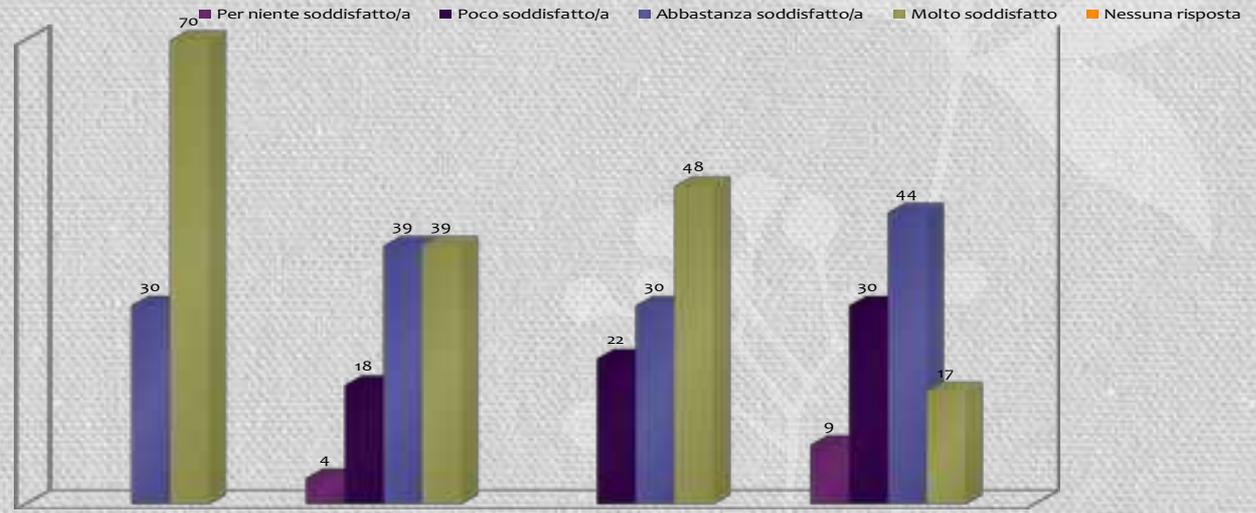
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima B- Materie letterarie



# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda A- Materie letterarie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

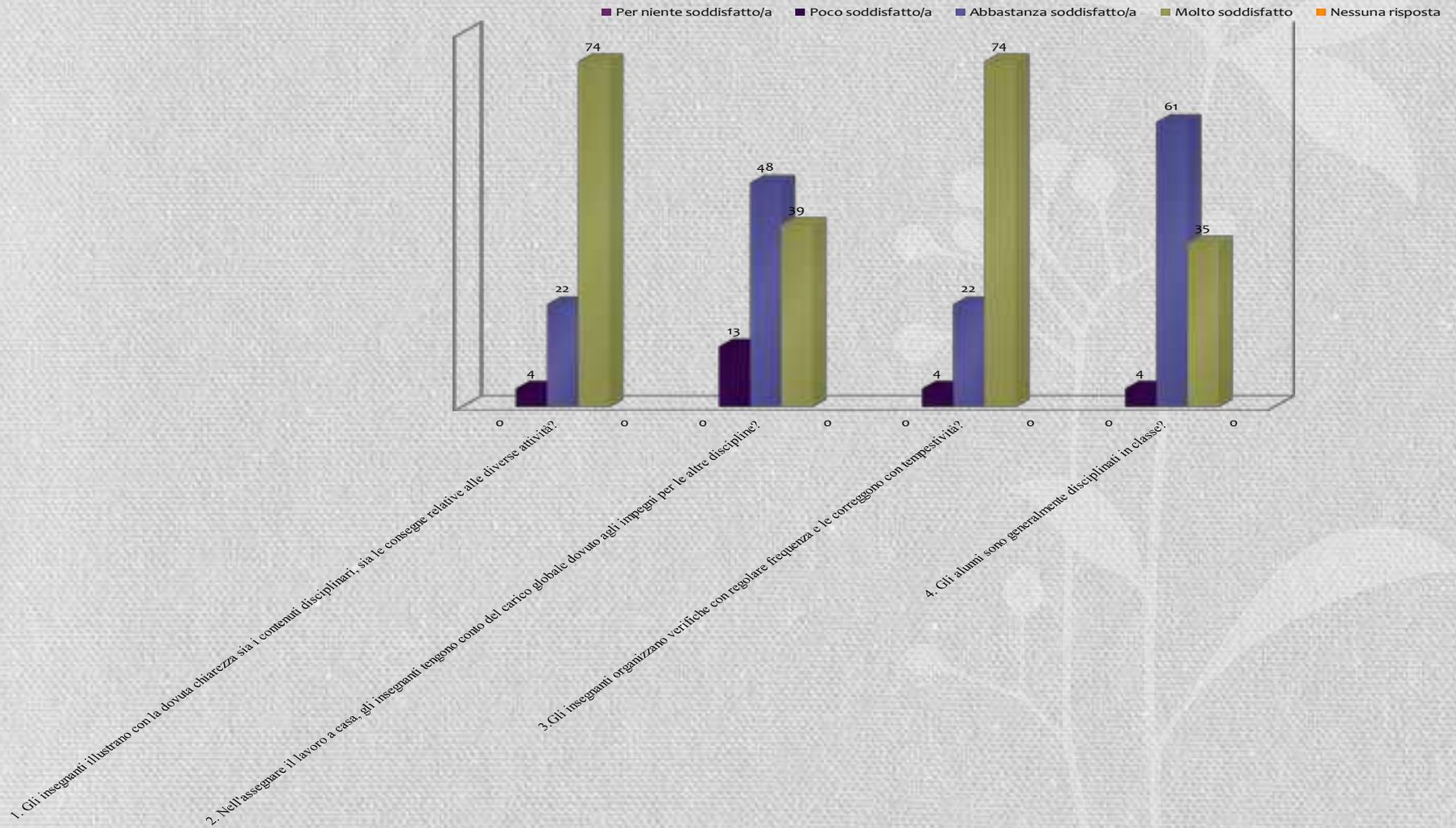
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

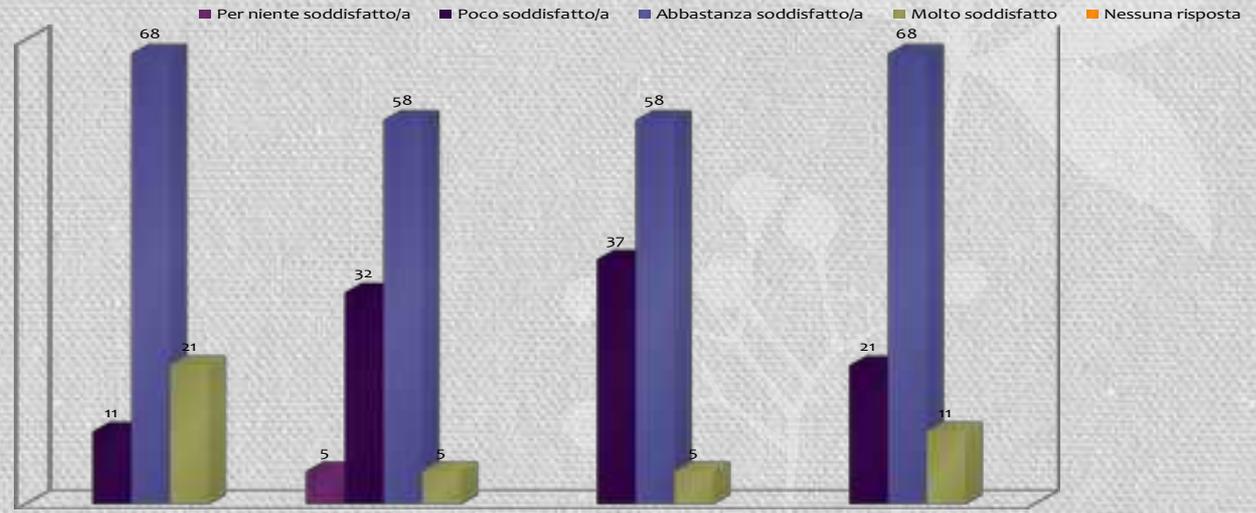
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda B - Materie letterarie



# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza A- Materie letterarie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

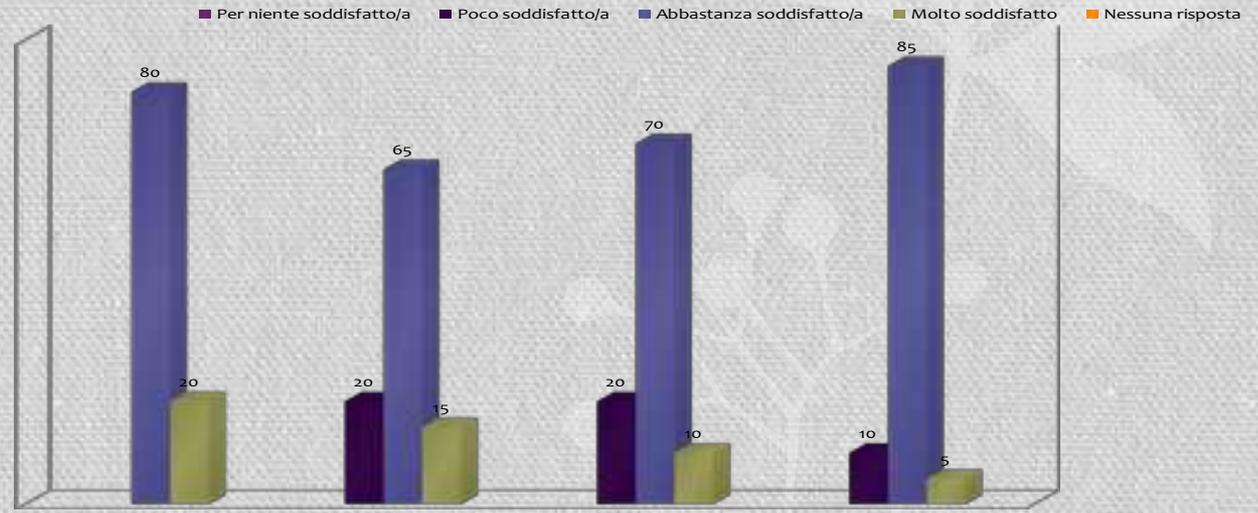
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza B- Materie letterarie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

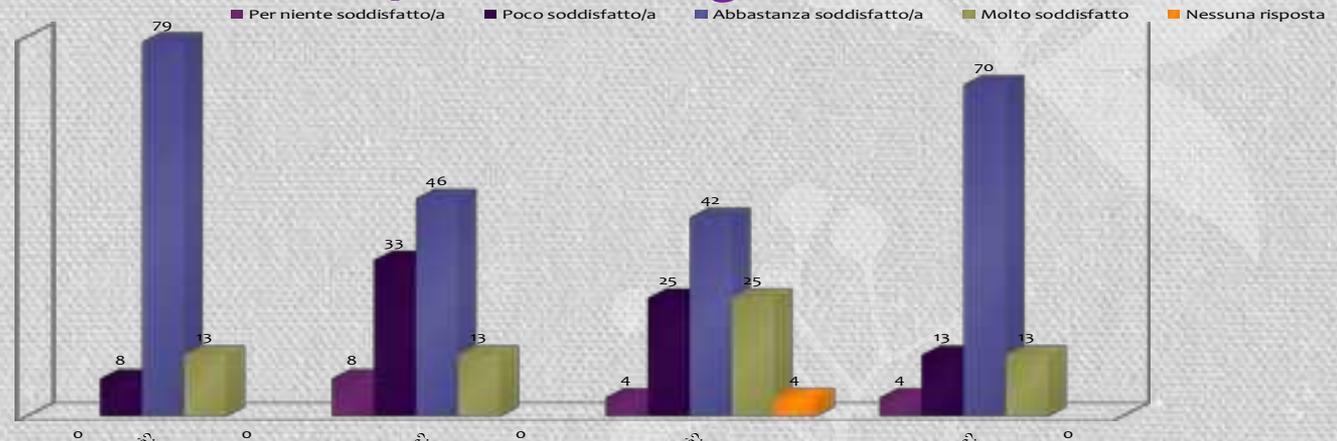
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima A- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

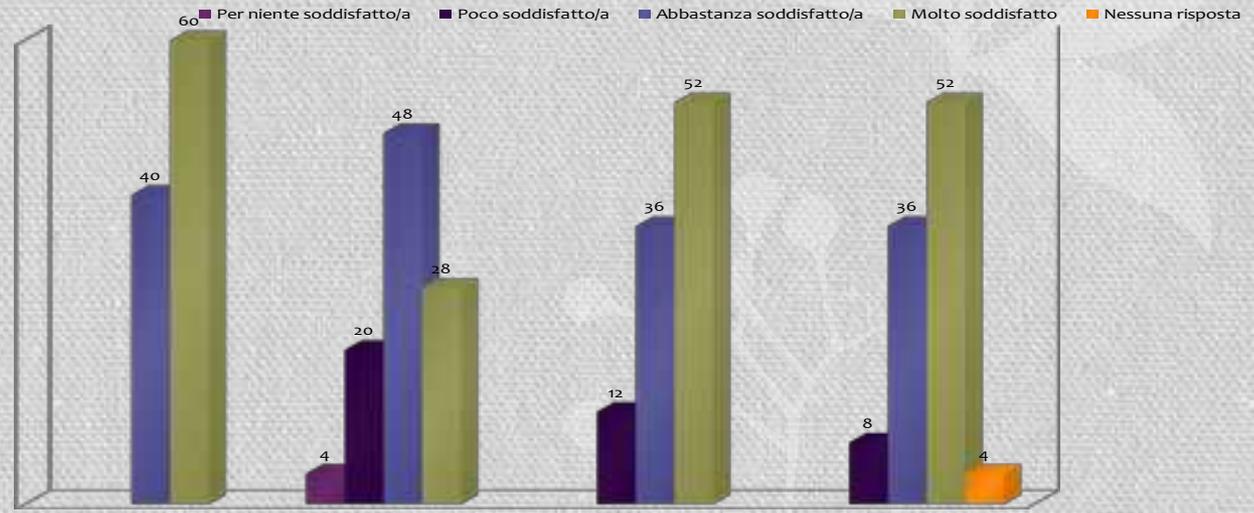
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima B- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

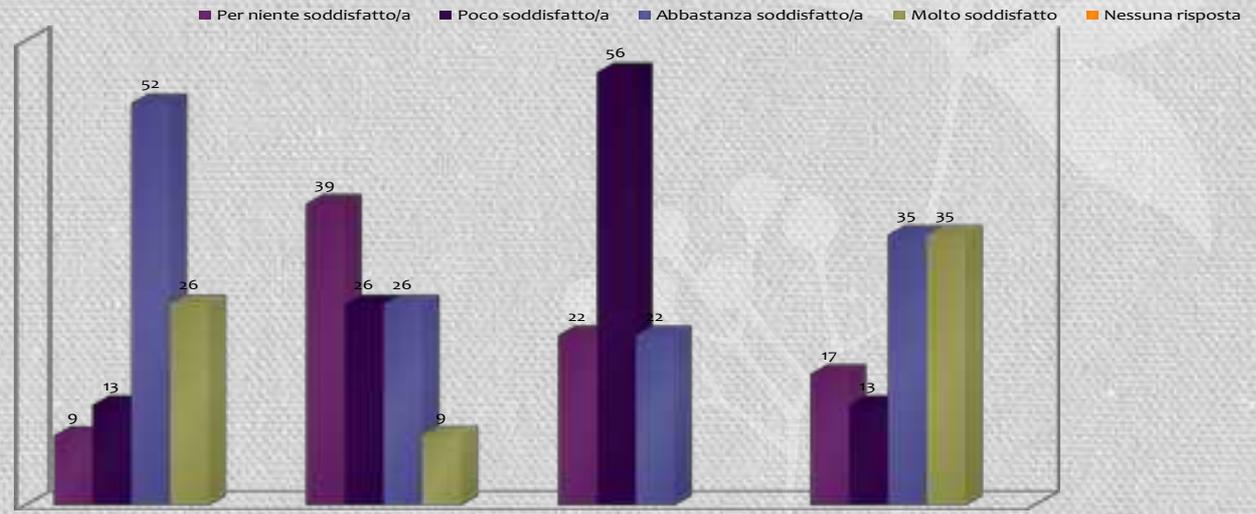
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda A- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

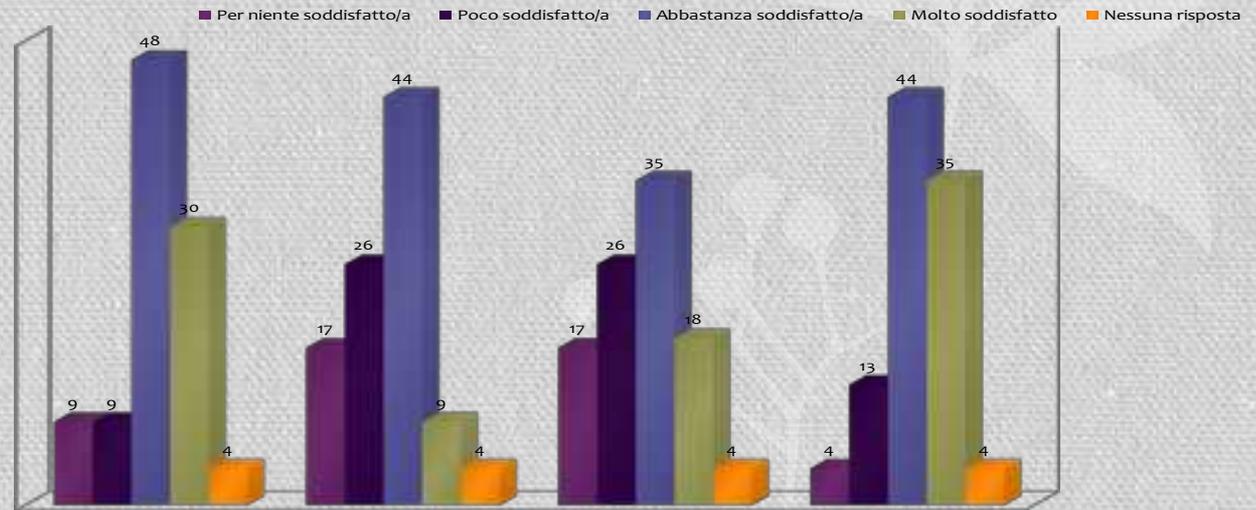
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda B- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

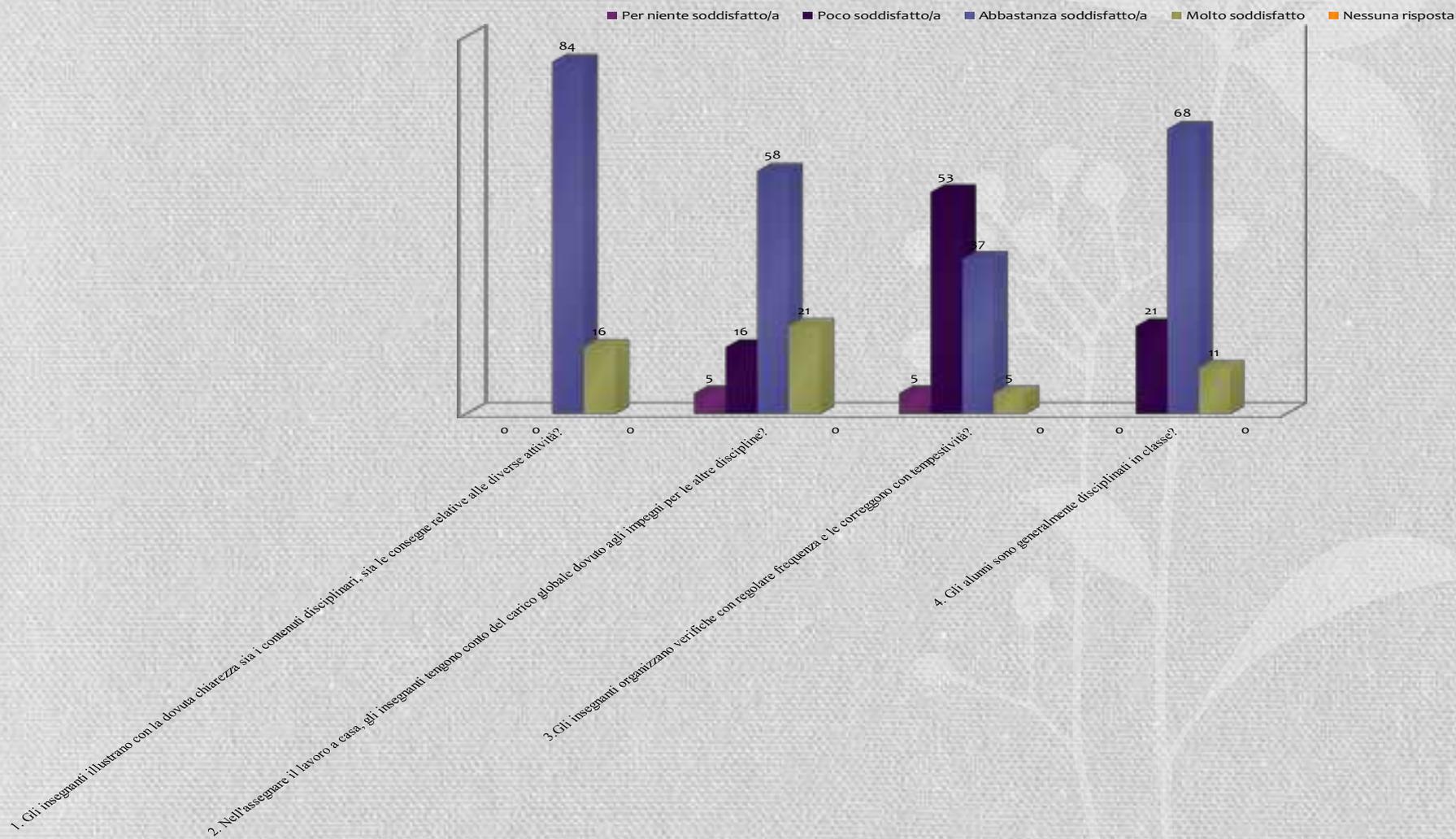
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

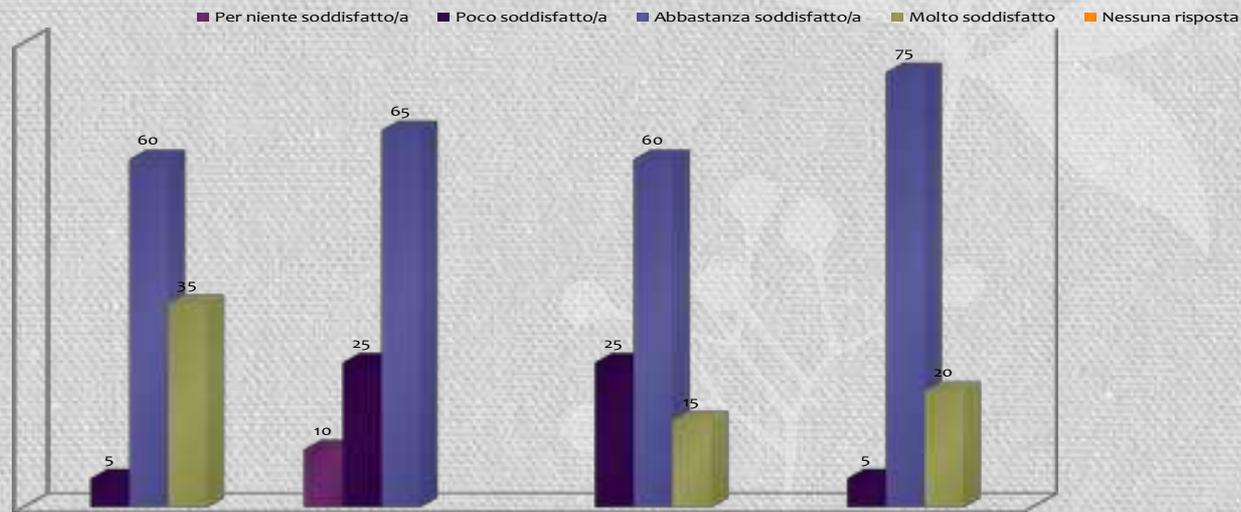
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza A- Lingua straniera



# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza B- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

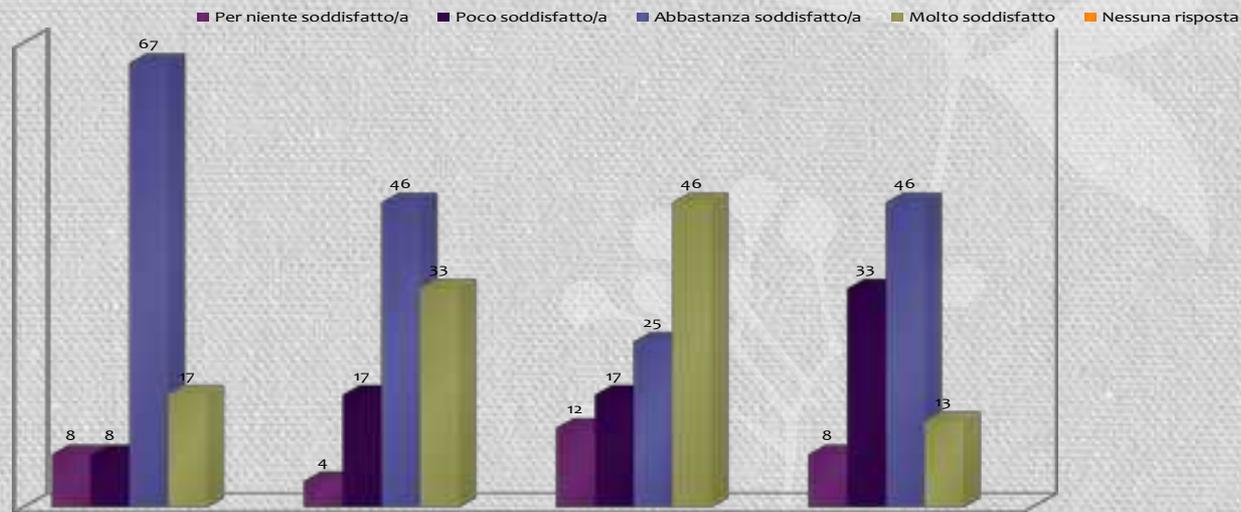
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima A- Materie tecnico - scientifiche



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

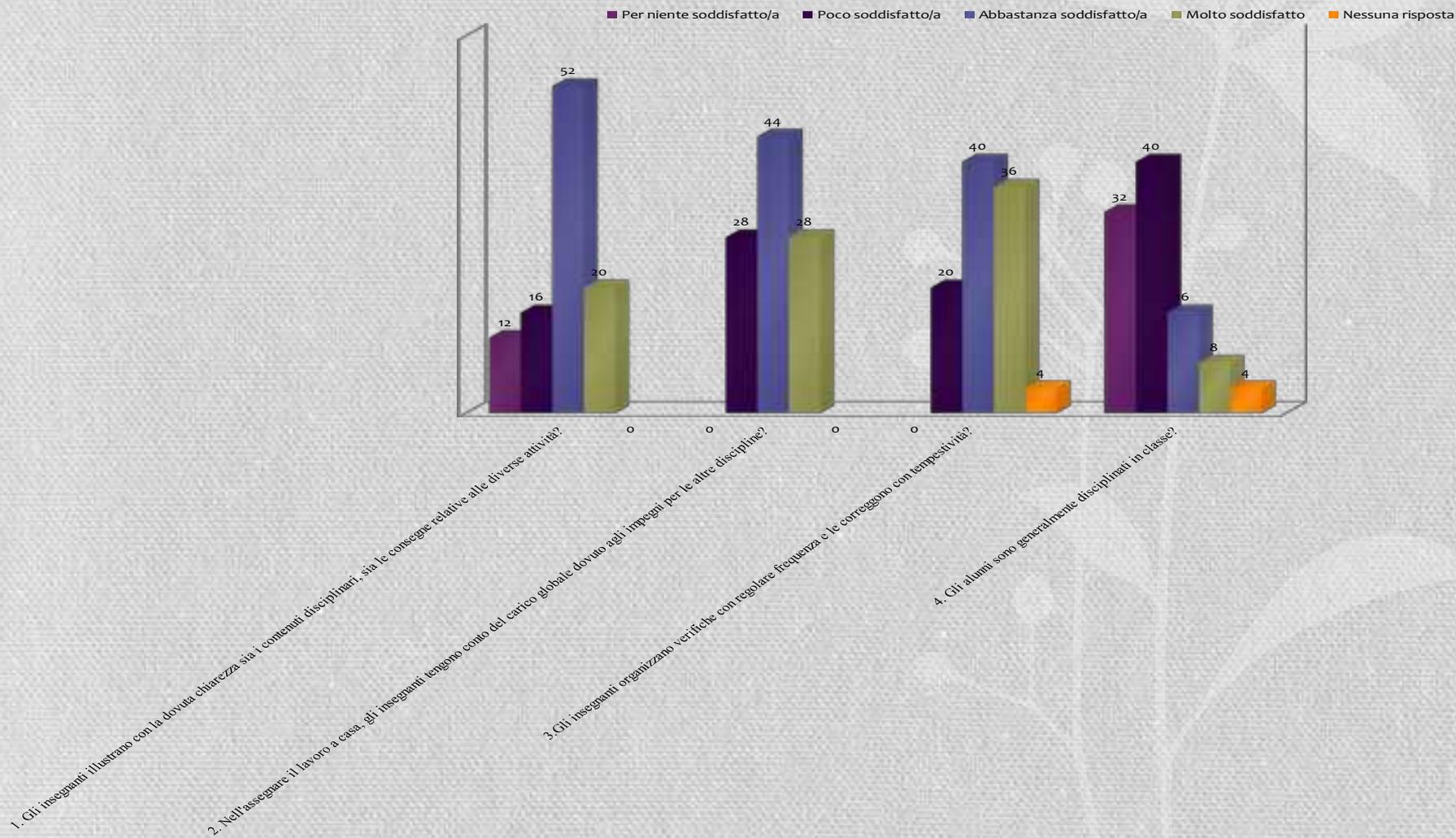
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

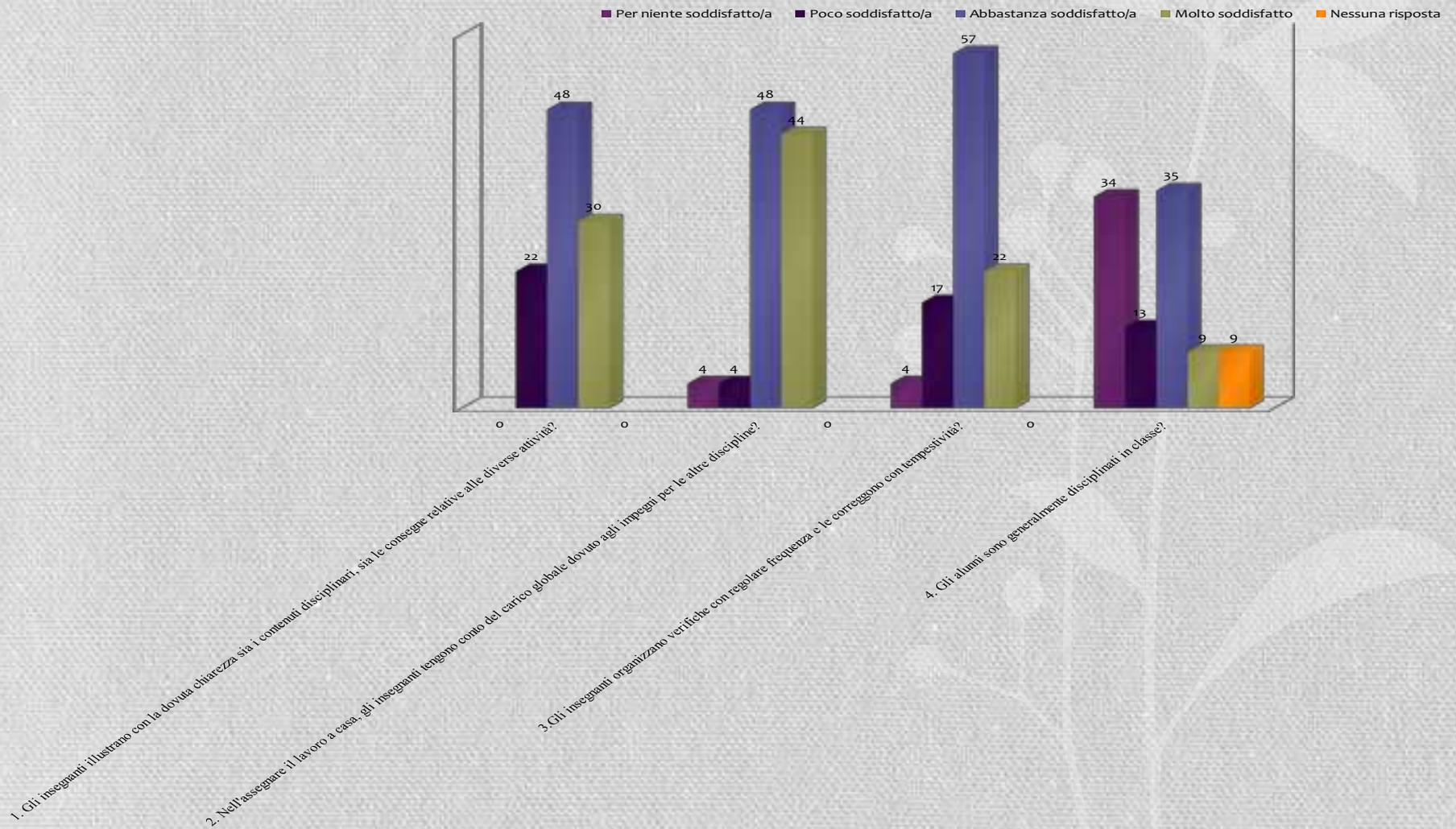
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima B- Materie tecnico - scientifiche



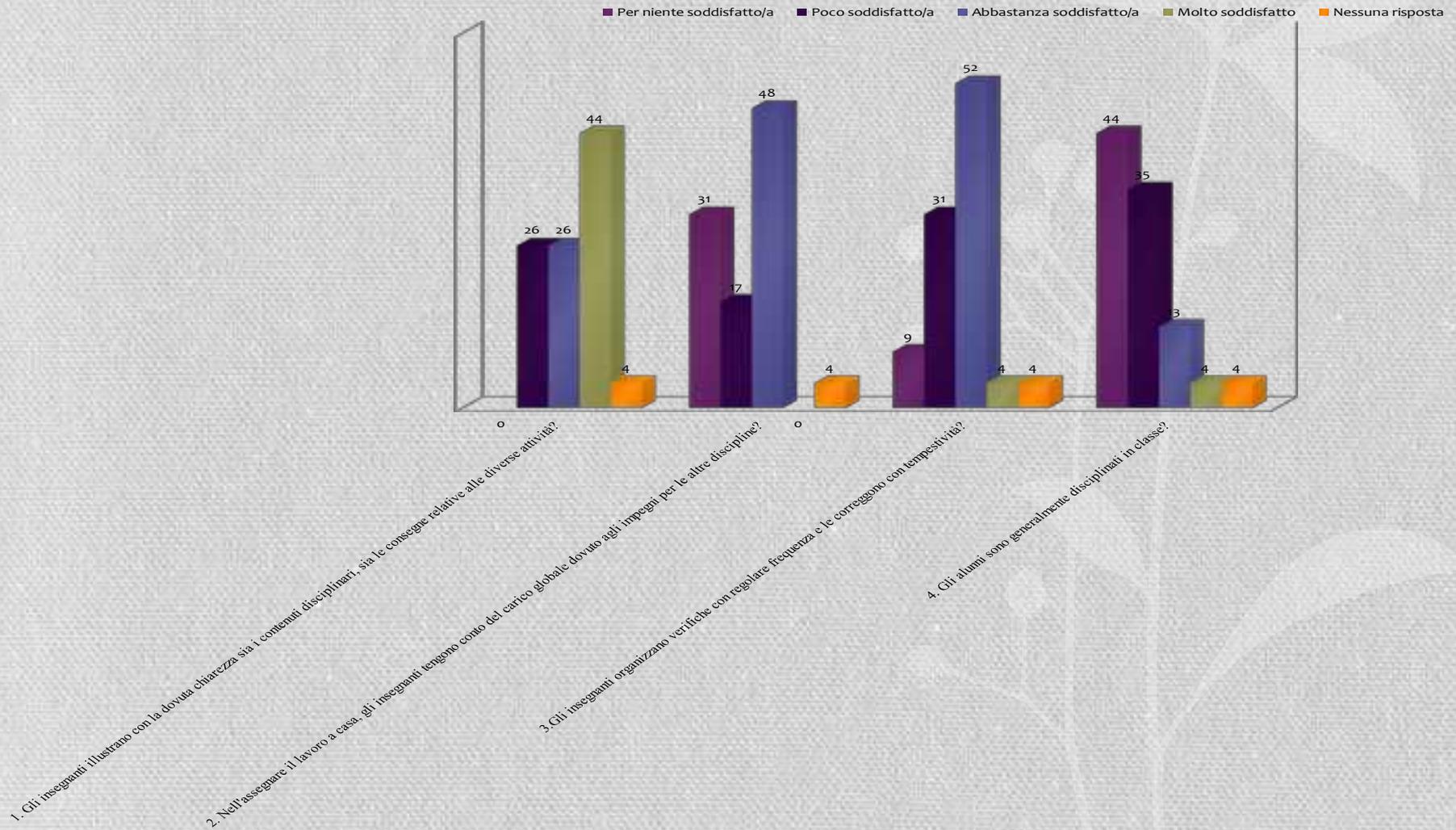
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda A- Materie tecnico - scientifiche



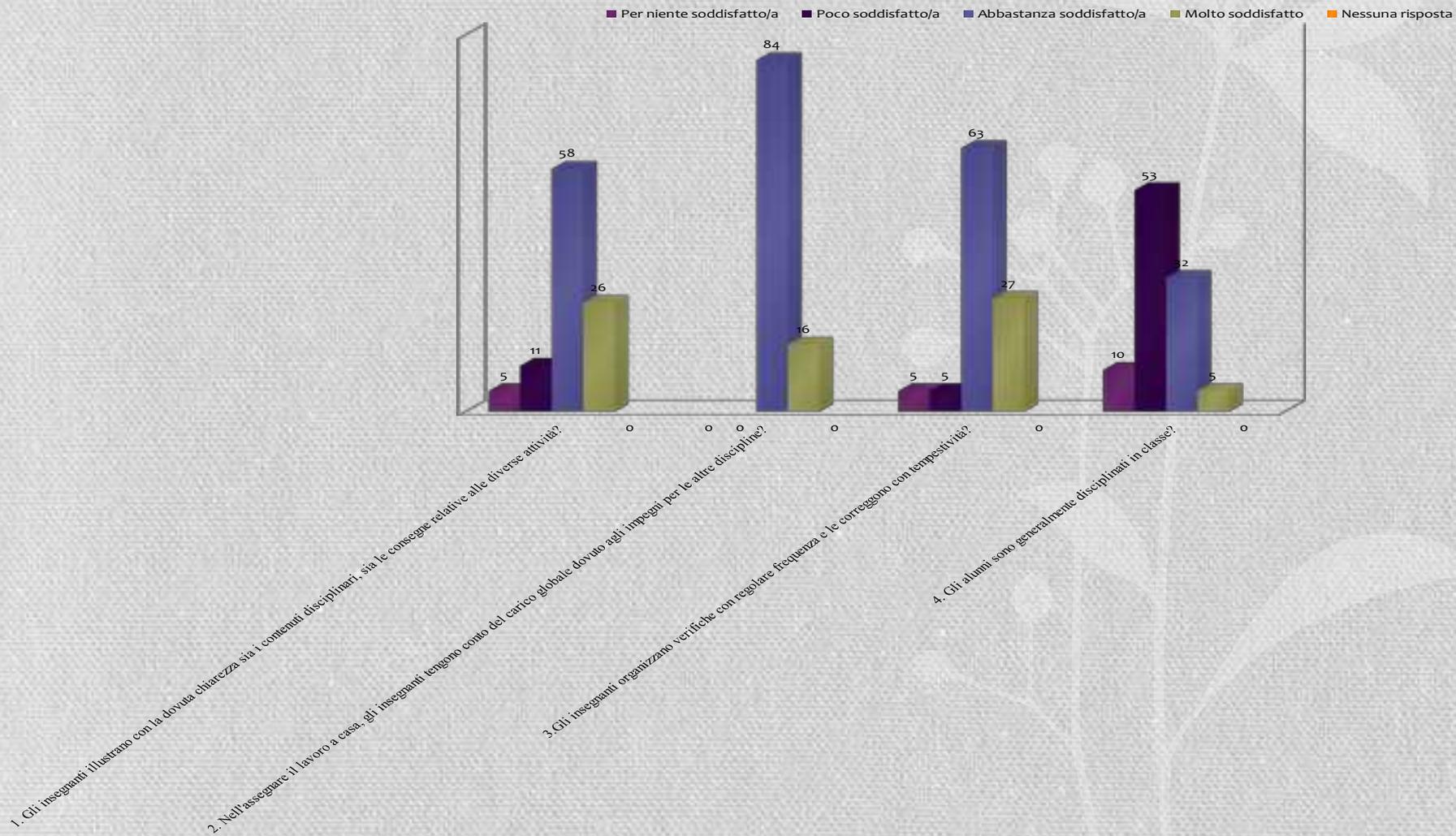
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda B- Materie tecnico - scientifiche



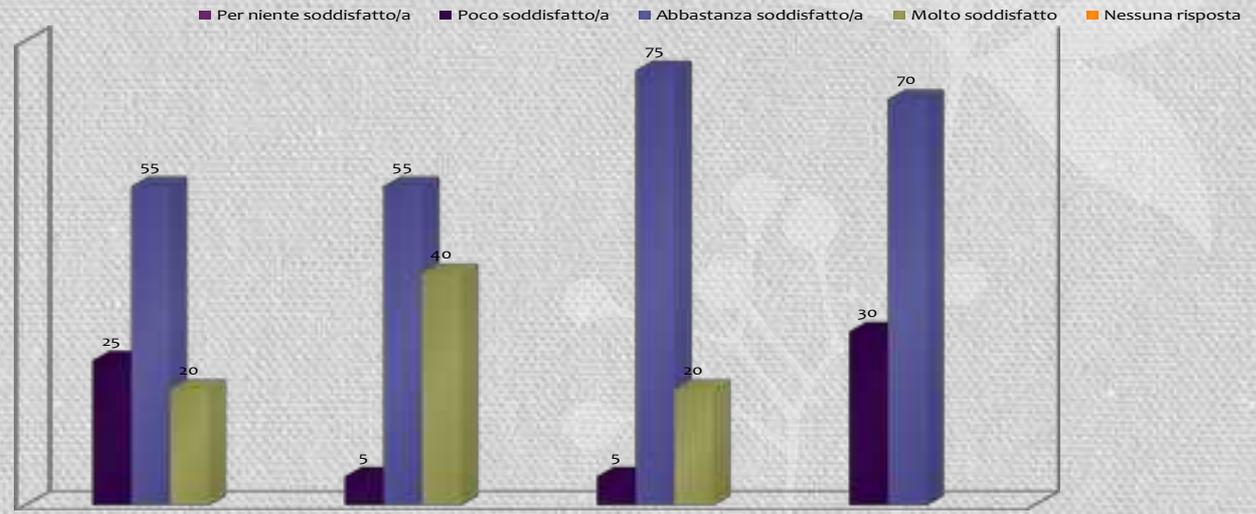
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza A- Materie tecnico - scientifiche



# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza B- Materie tecnico - scientifiche



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

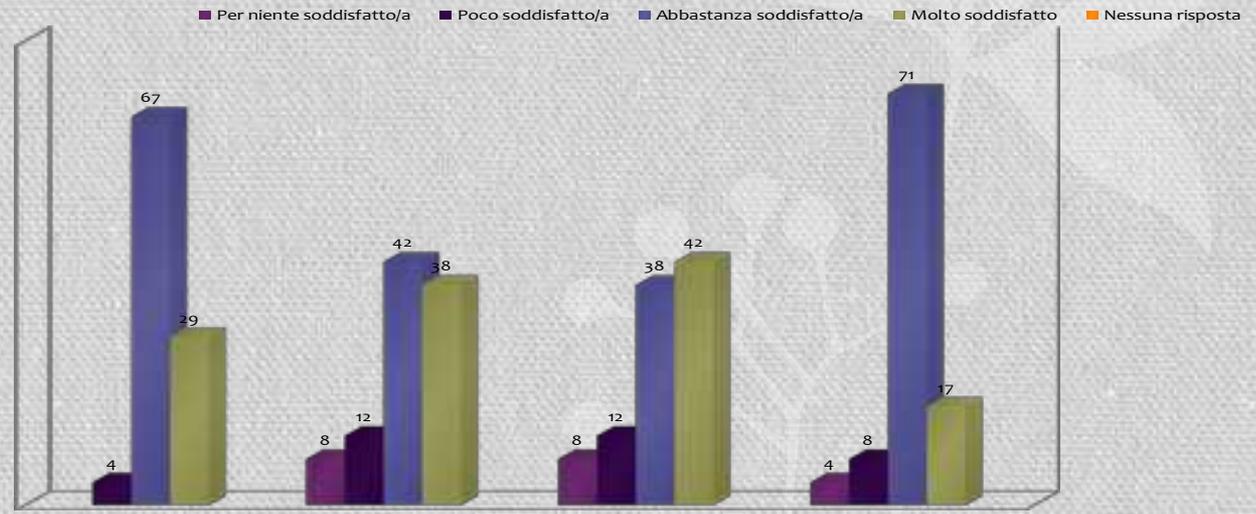
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima A- Altre materie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

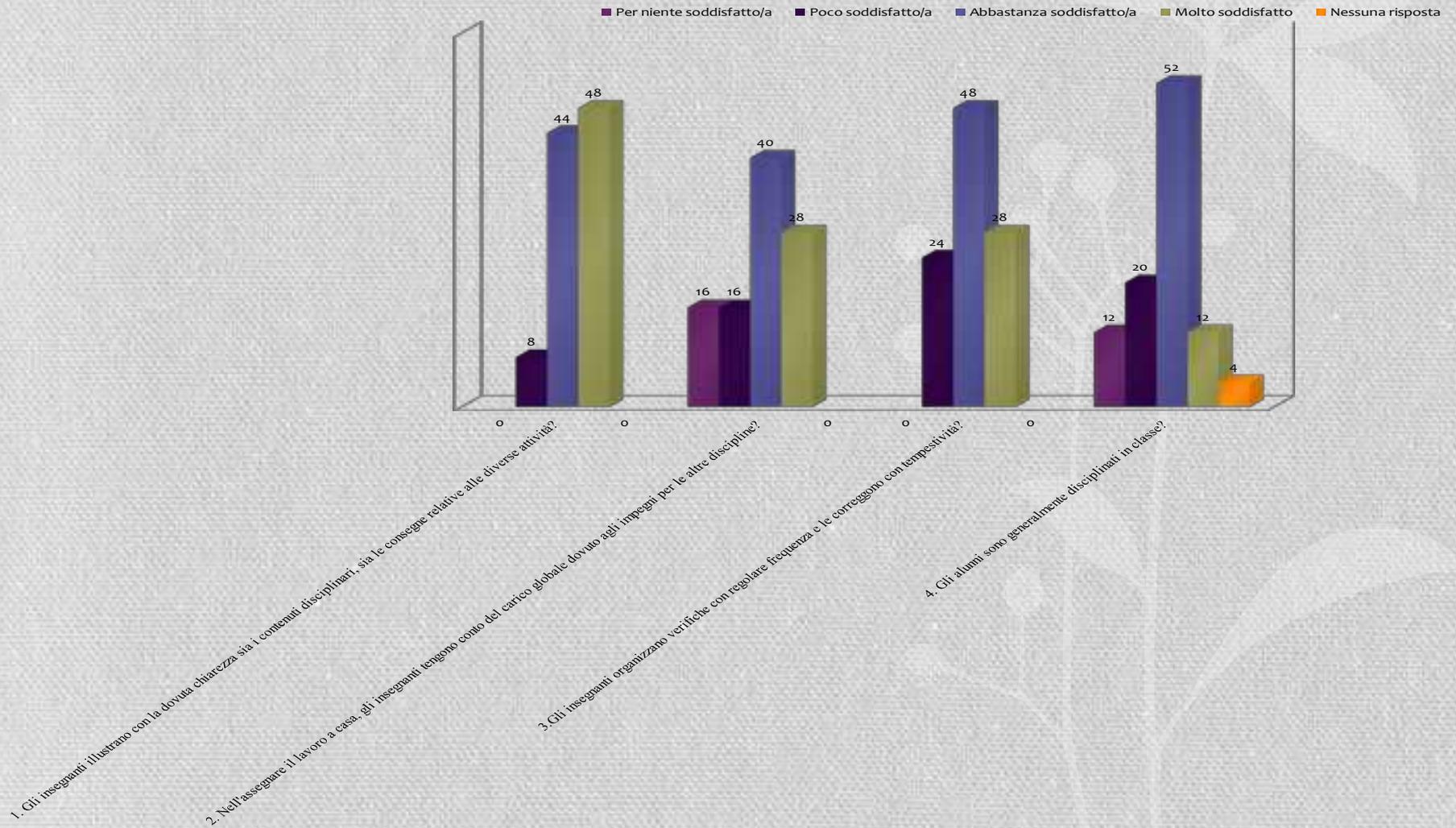
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

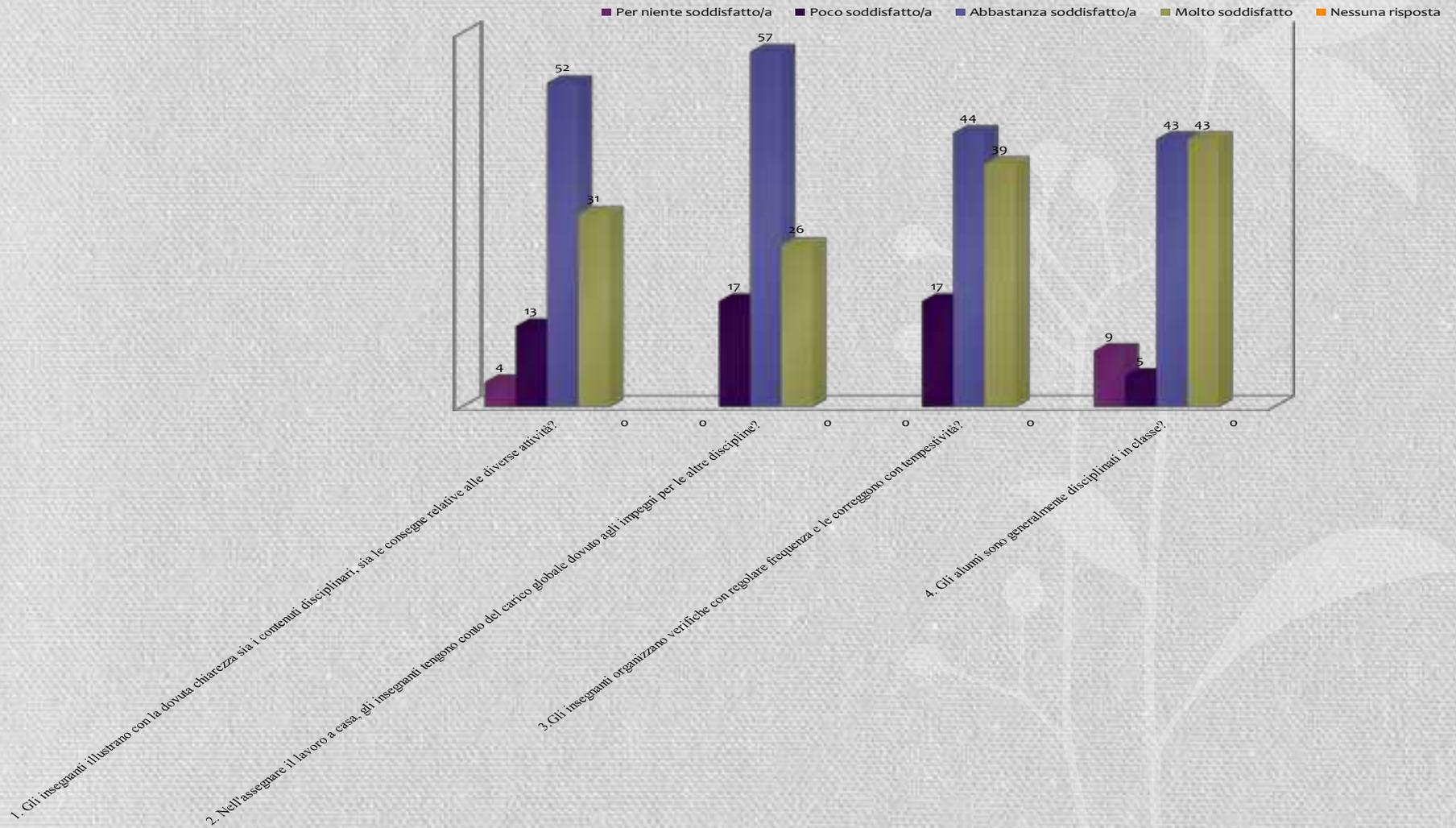
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe prima B- Altre materie



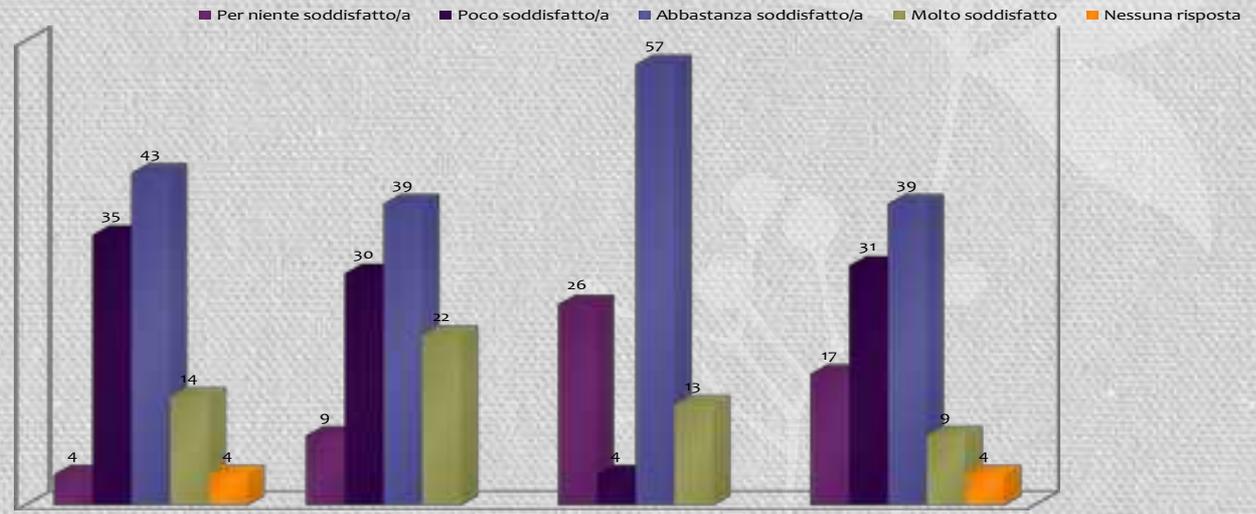
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda A- Altre materie



# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe seconda B- Altre materie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

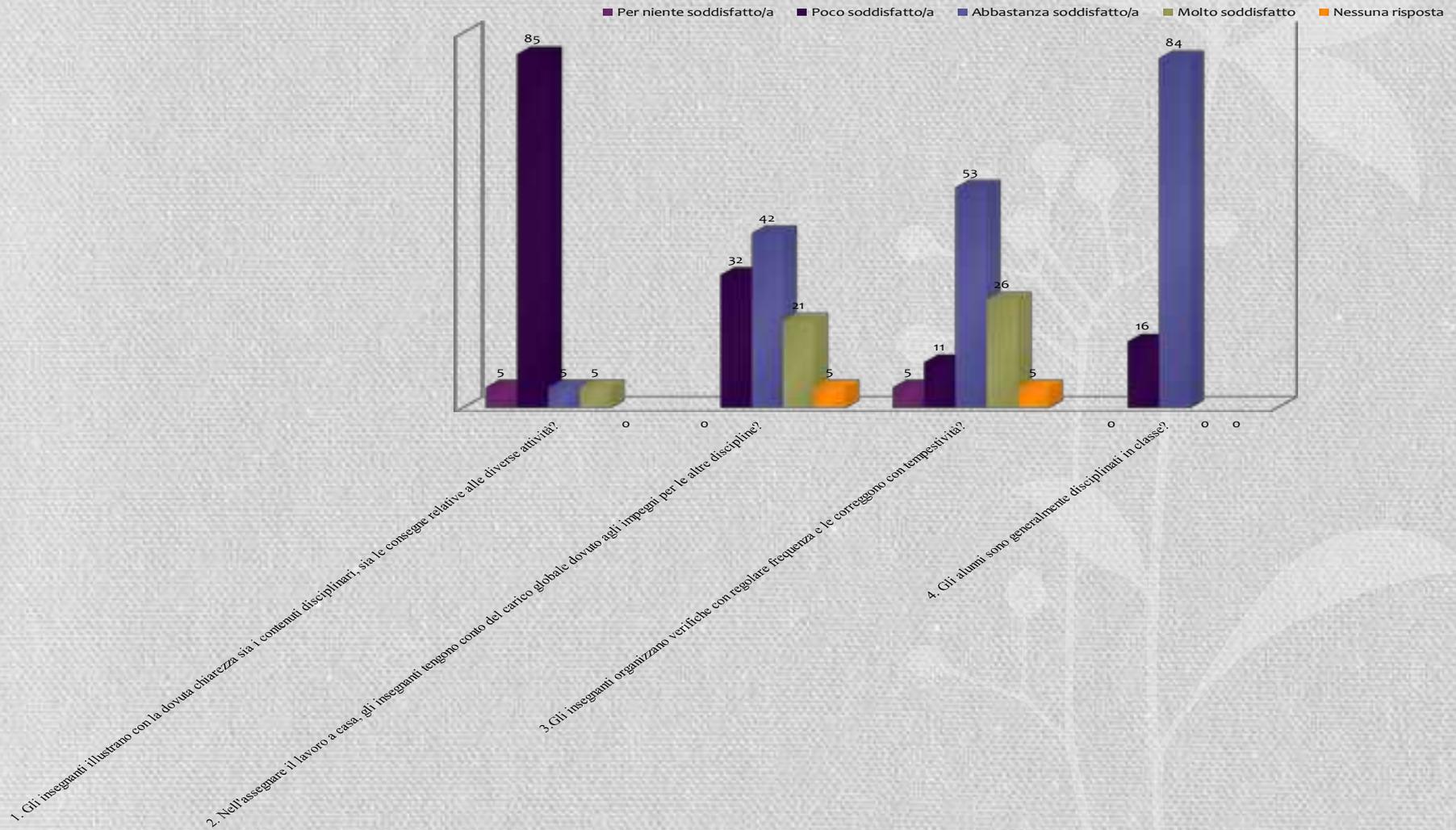
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

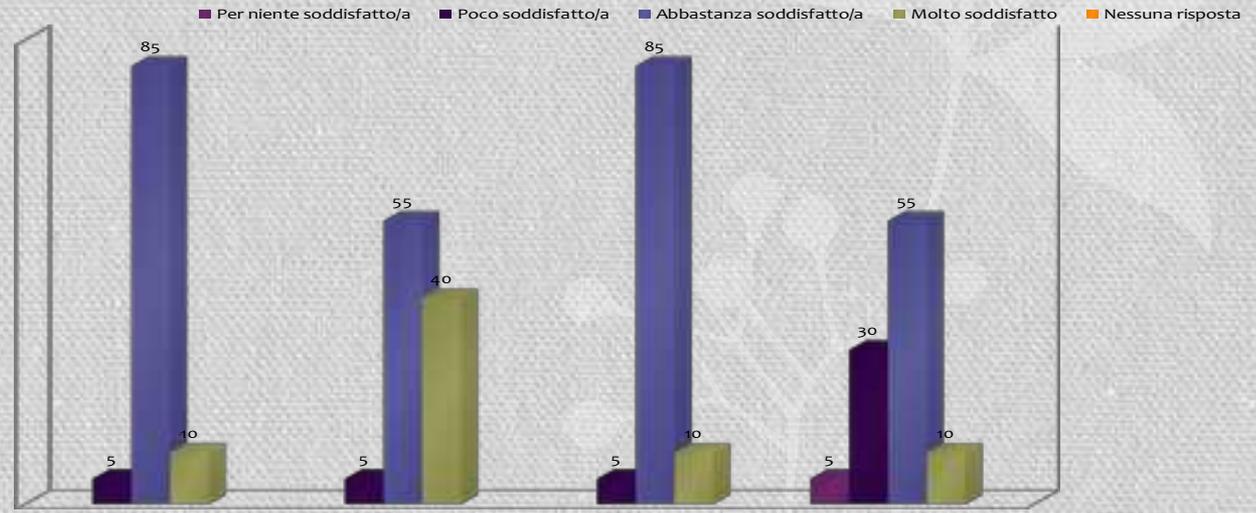
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza A- Altre materie



# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Moro" – Classe terza B- Altre materie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

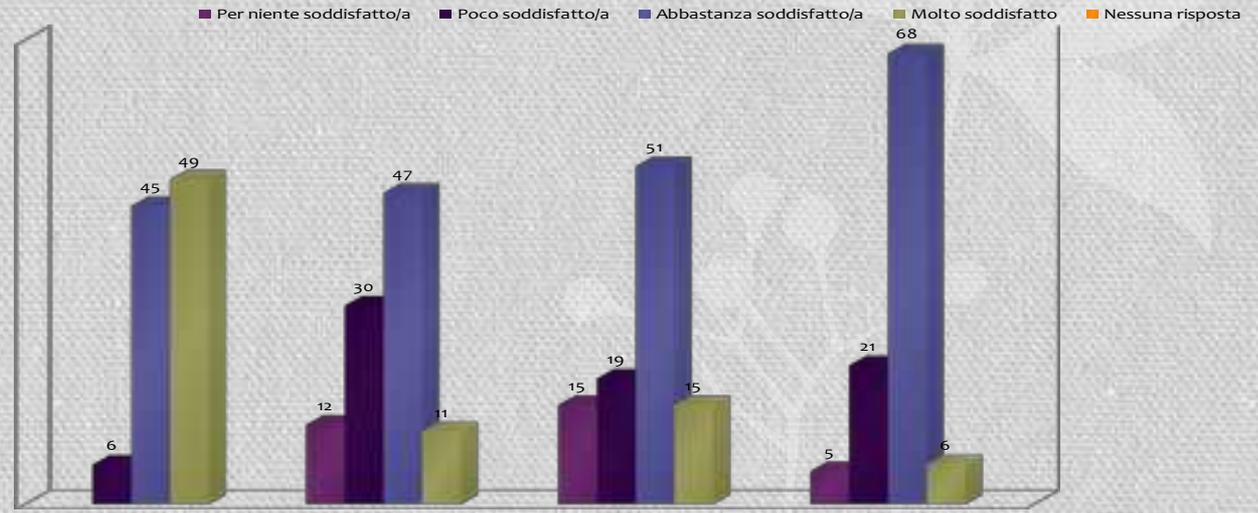
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi prime- Materie letterarie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

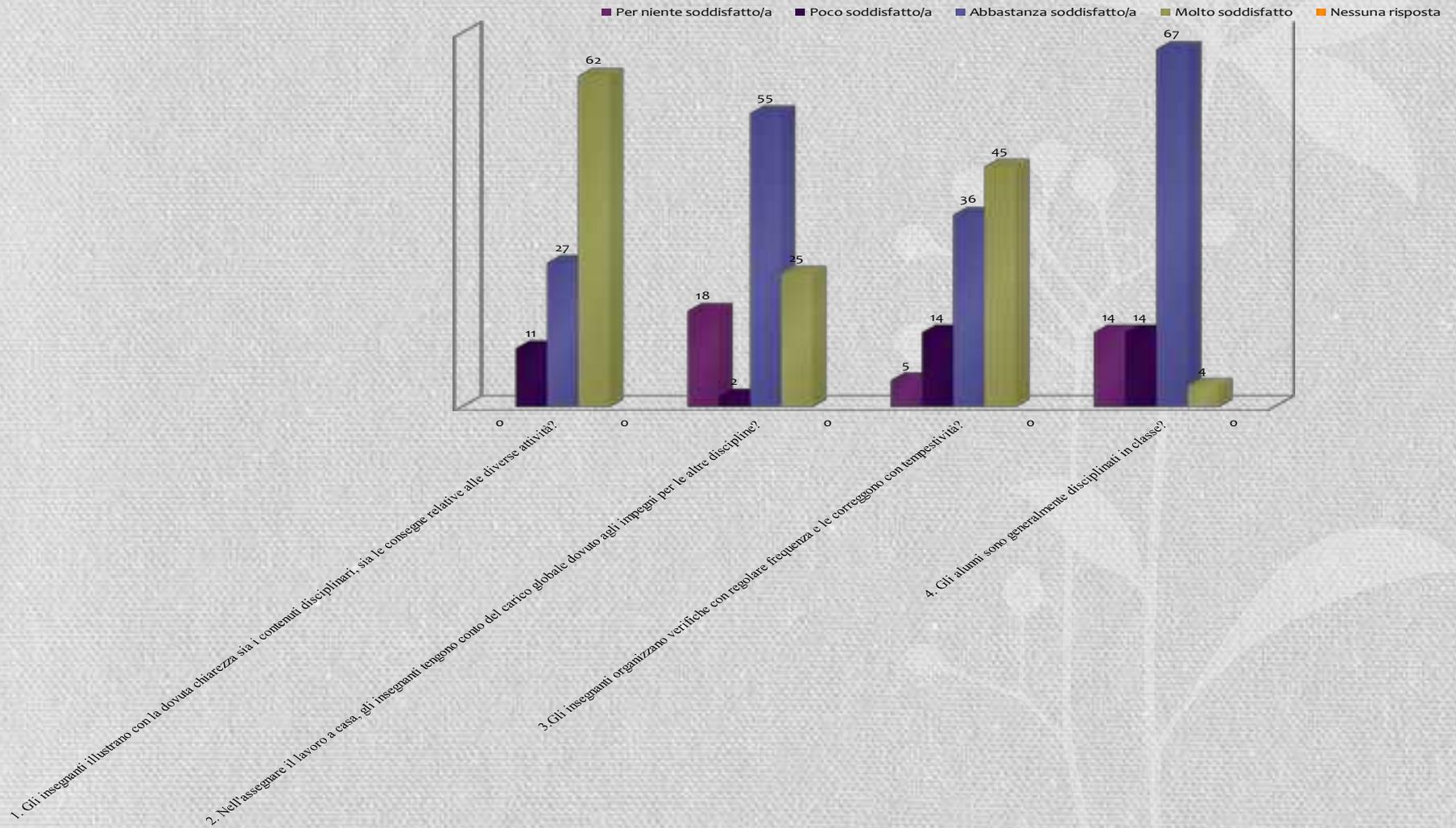
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

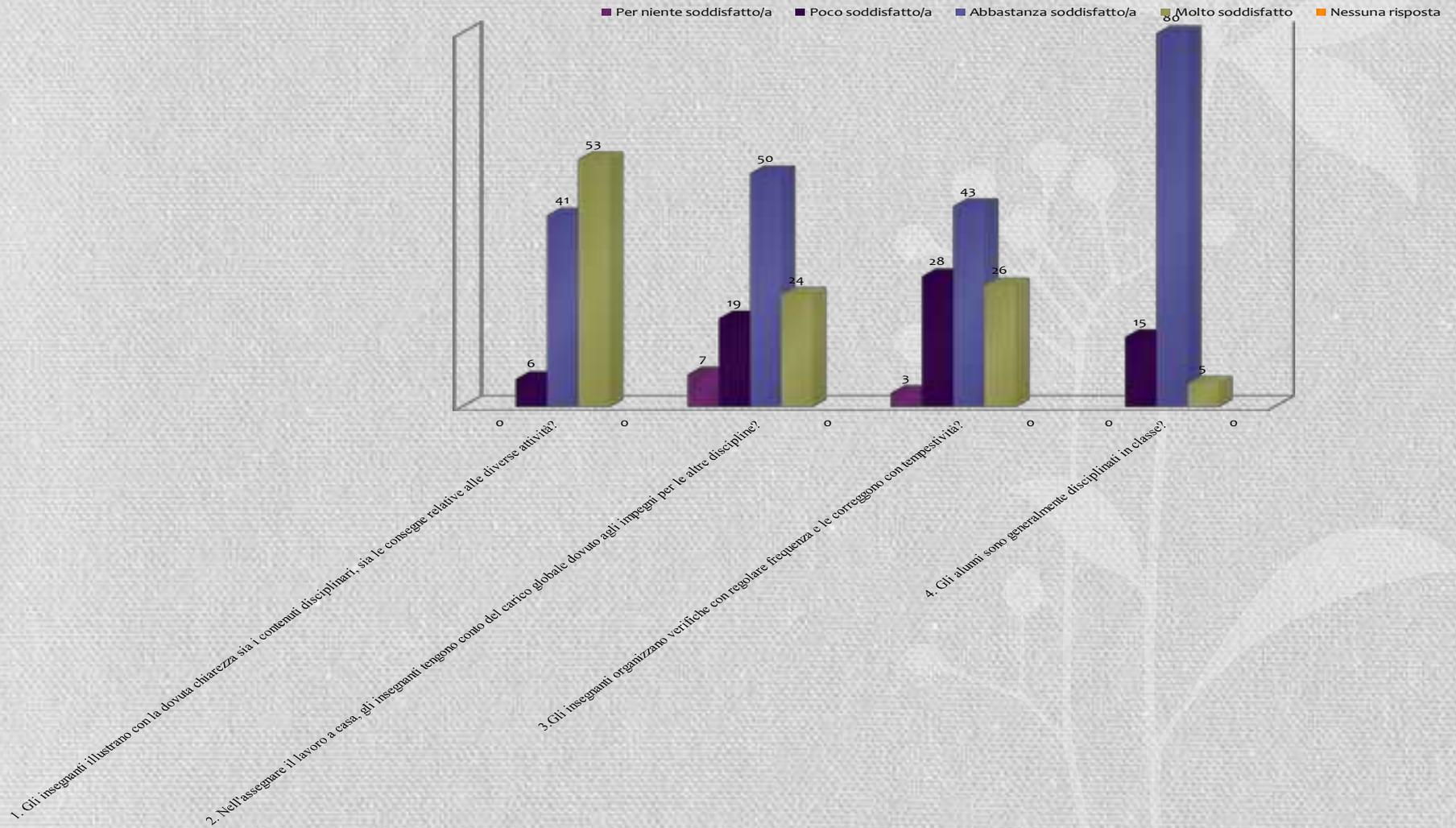
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi seconde- Materie letterarie



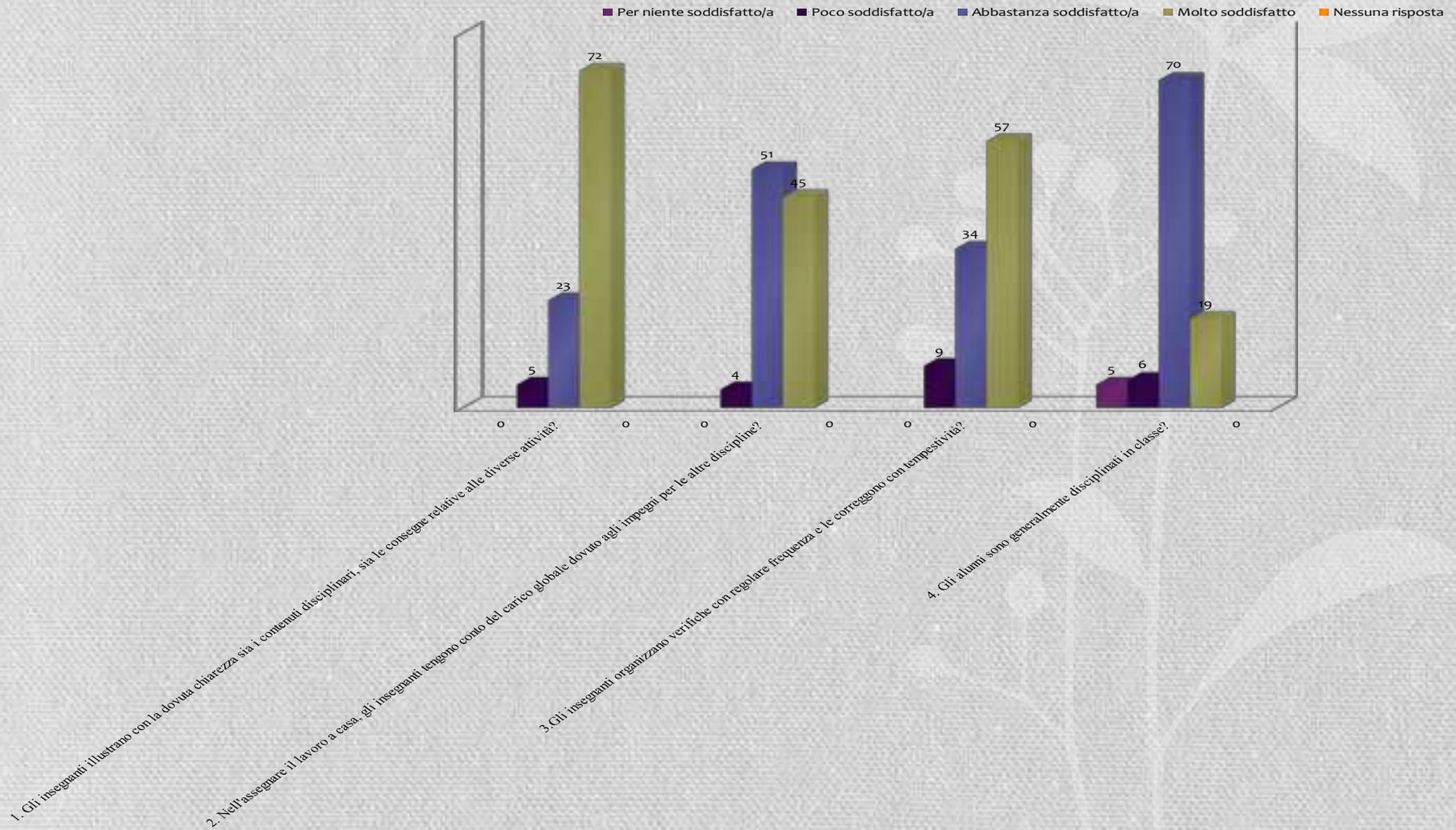
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi terze- Materie letterarie



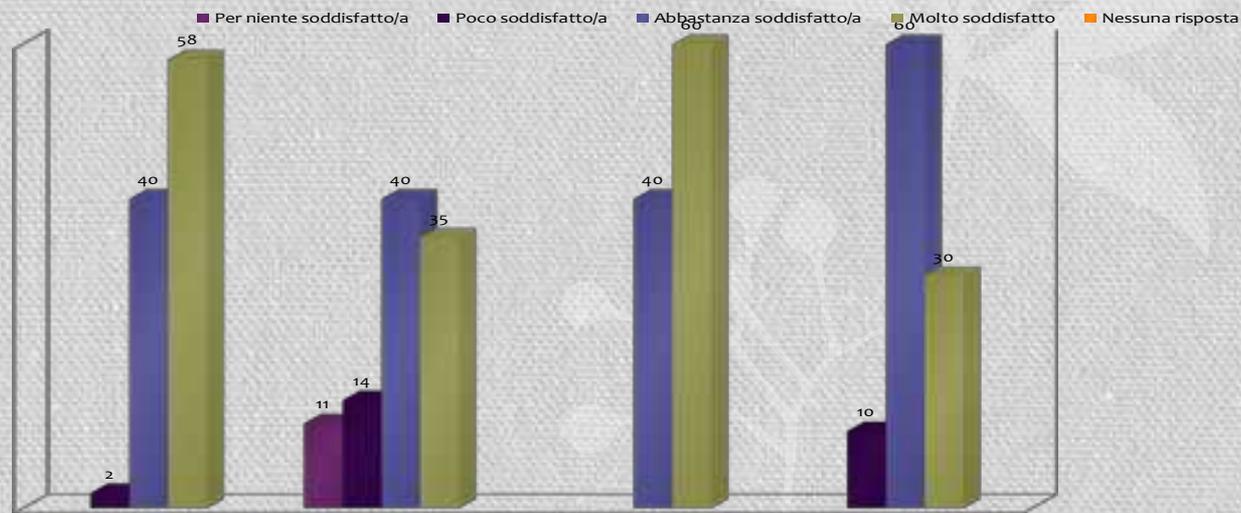
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi prime- Lingua straniera



## DATI RILEVATI

### Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi seconde- Lingua straniera



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

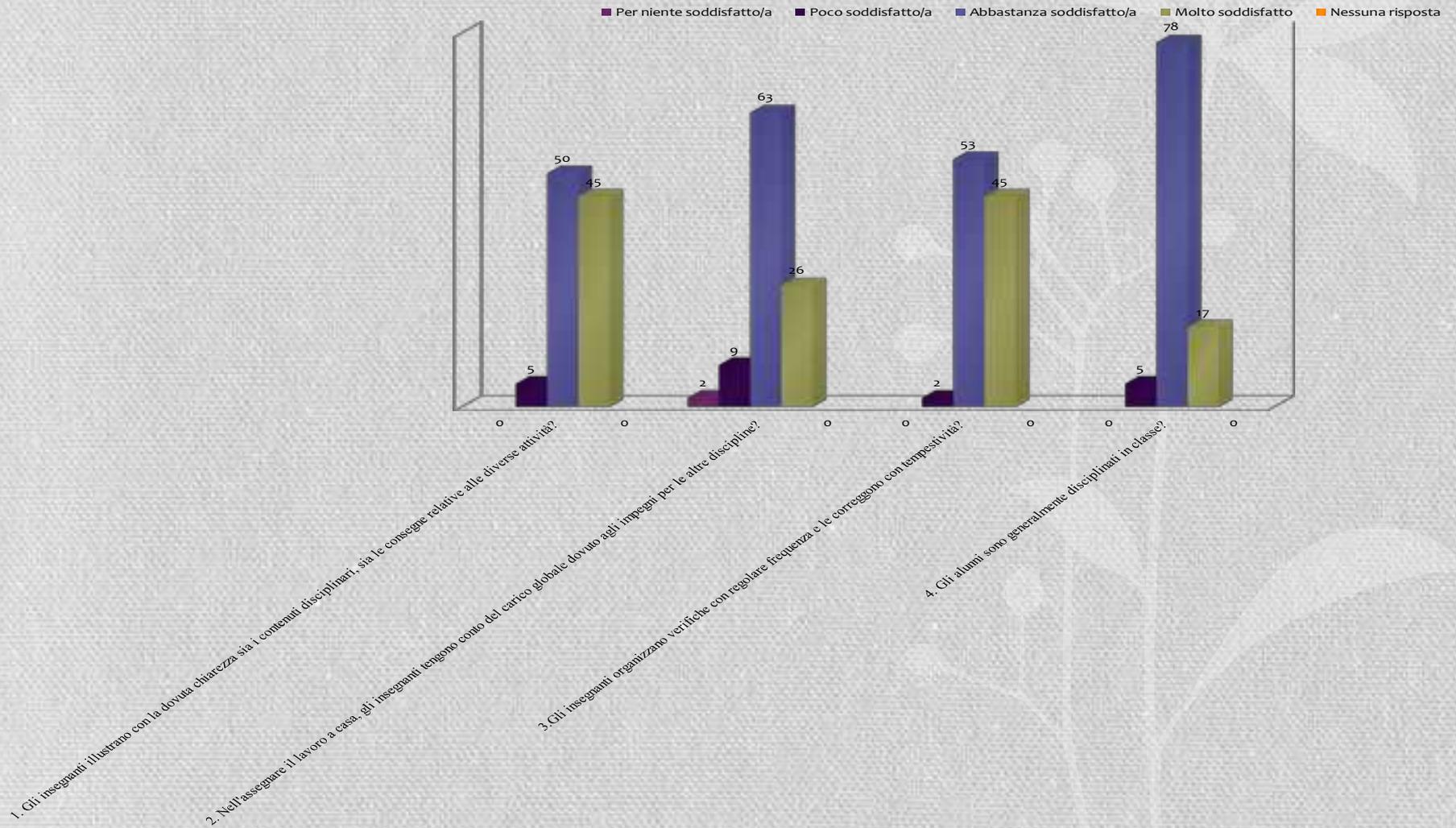
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

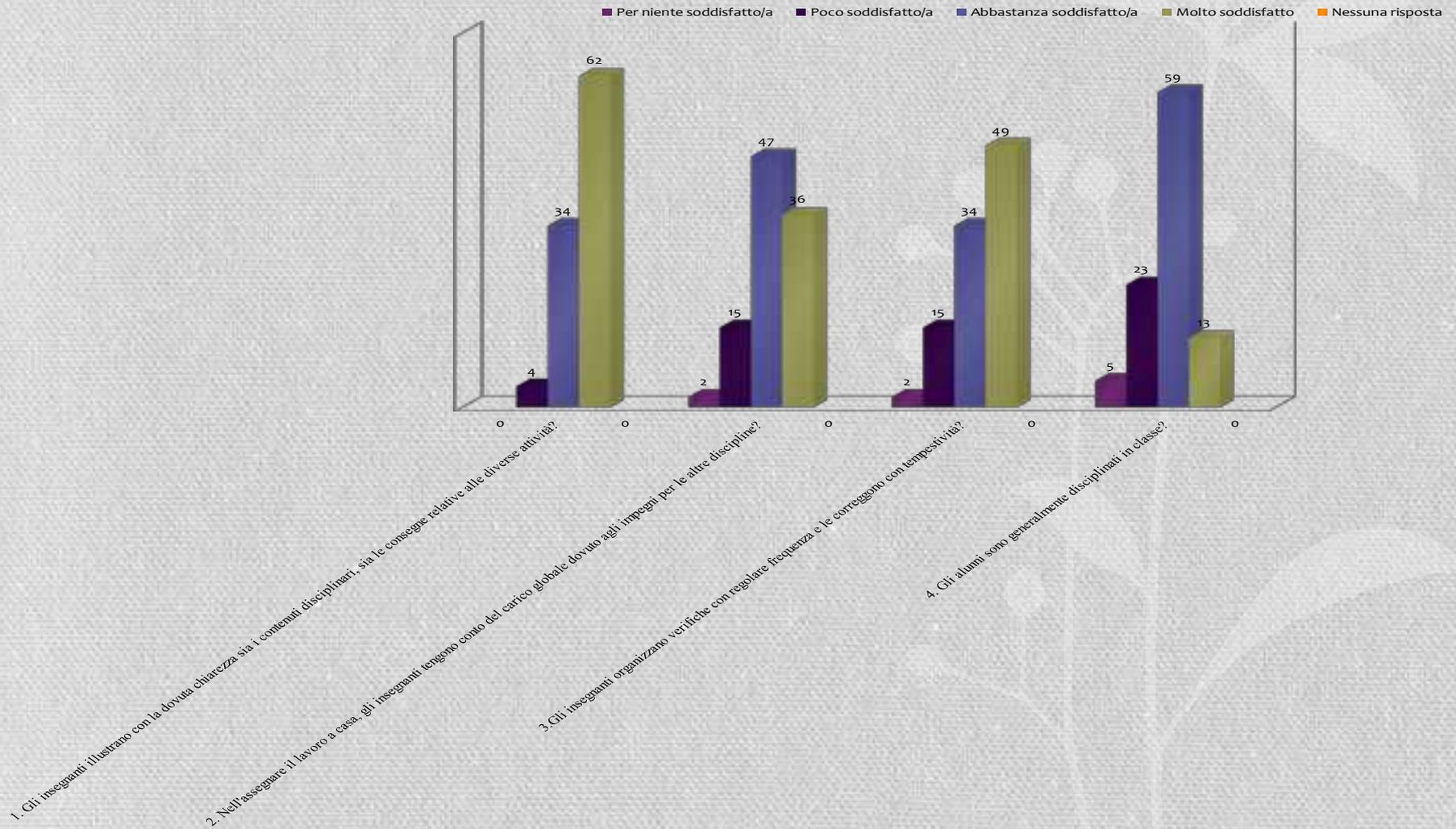
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi terze- Lingua straniera



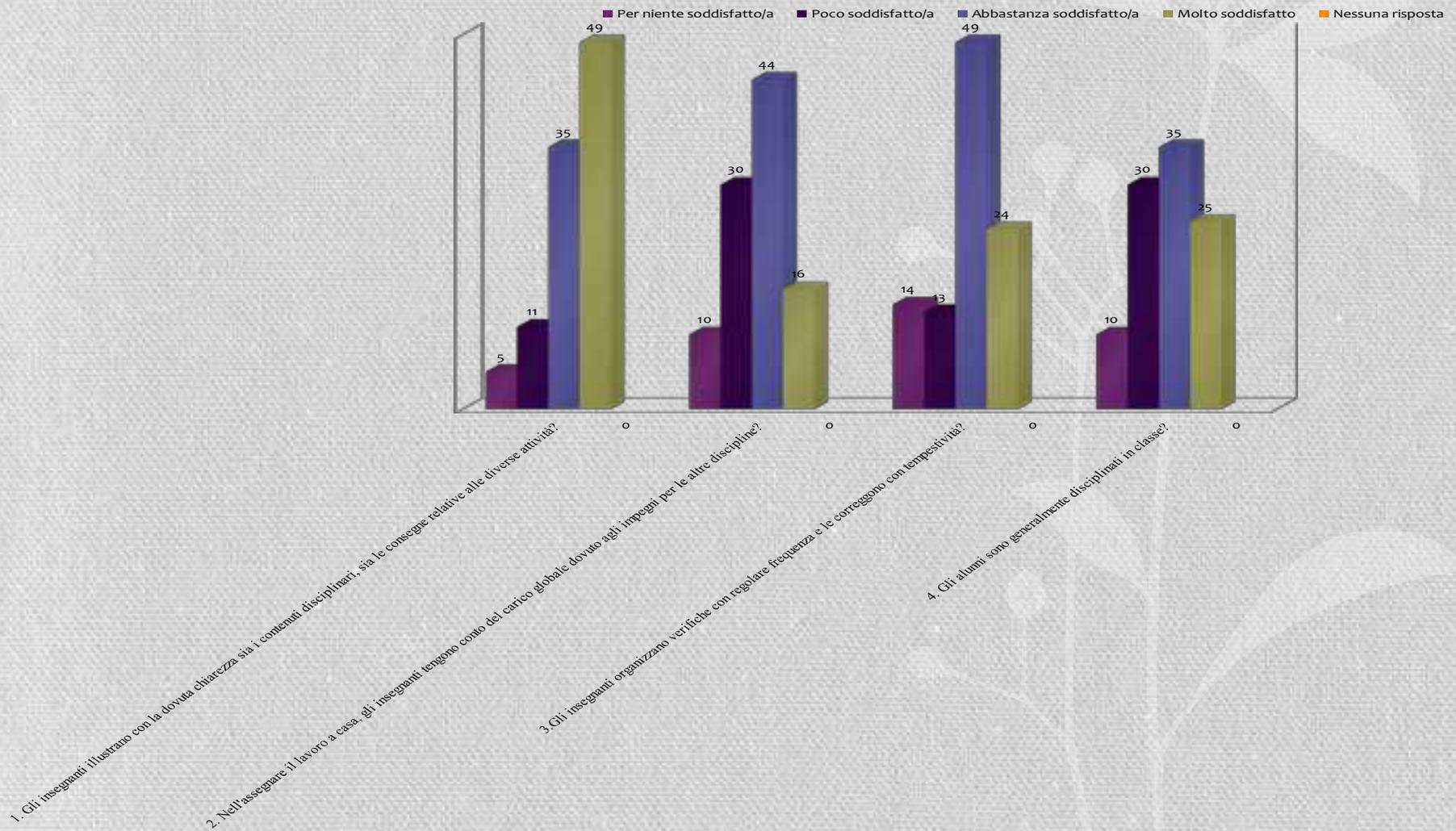
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi prime- Materie tecnico - scientifiche



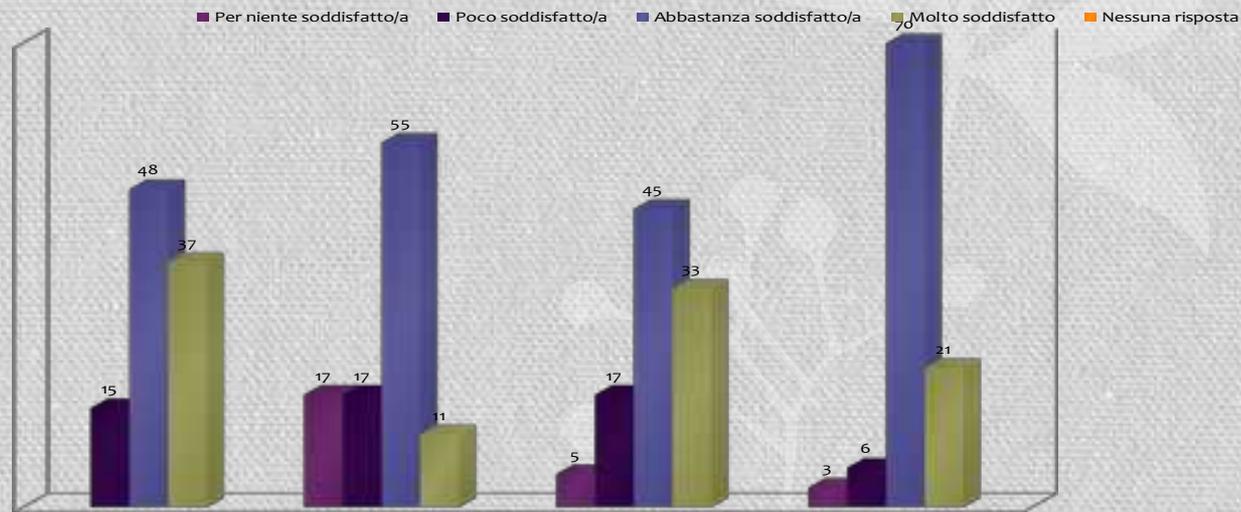
# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi seconde- Materie tecnico - scientifiche



# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi terze- Materie tecnico - scientifiche



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

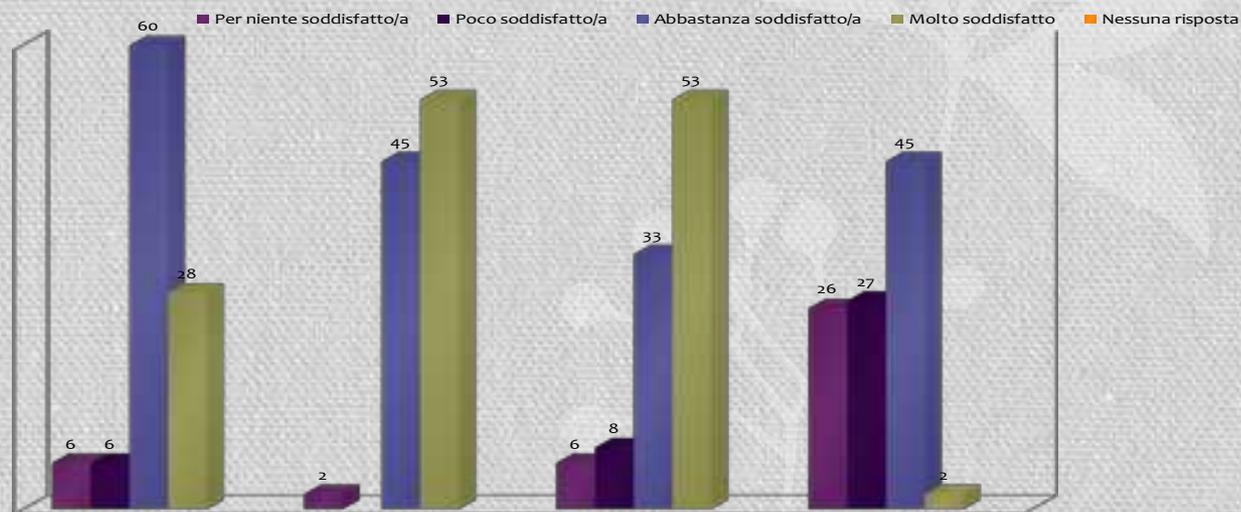
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi prime- Altre materie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

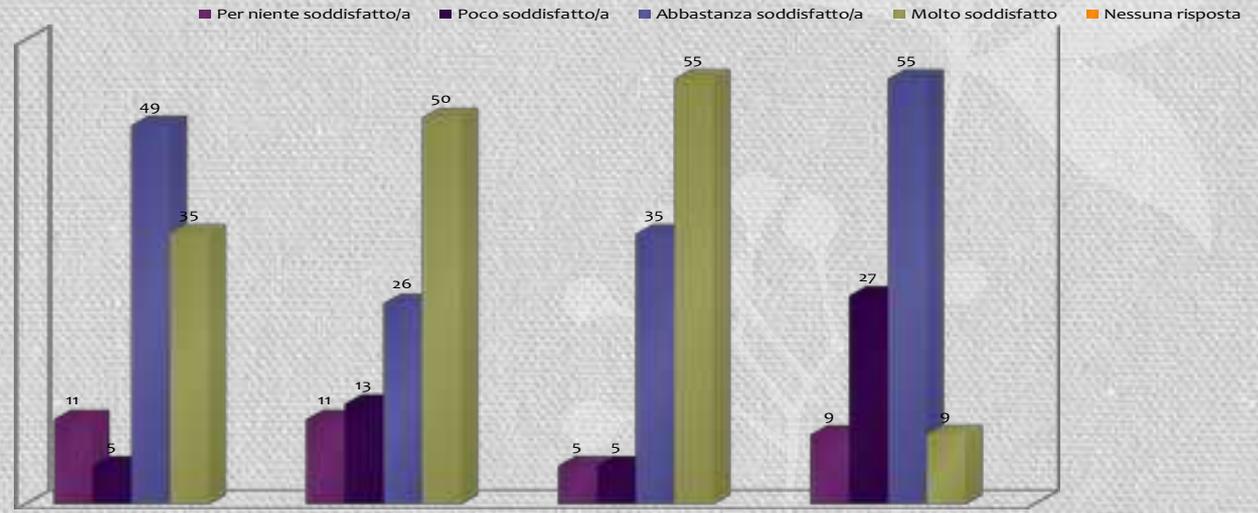
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi seconde- Altre materie



1. Gli insegnanti illustrano con la dovuta chiarezza sia i contenuti disciplinari, sia le consegne relative alle diverse attività?

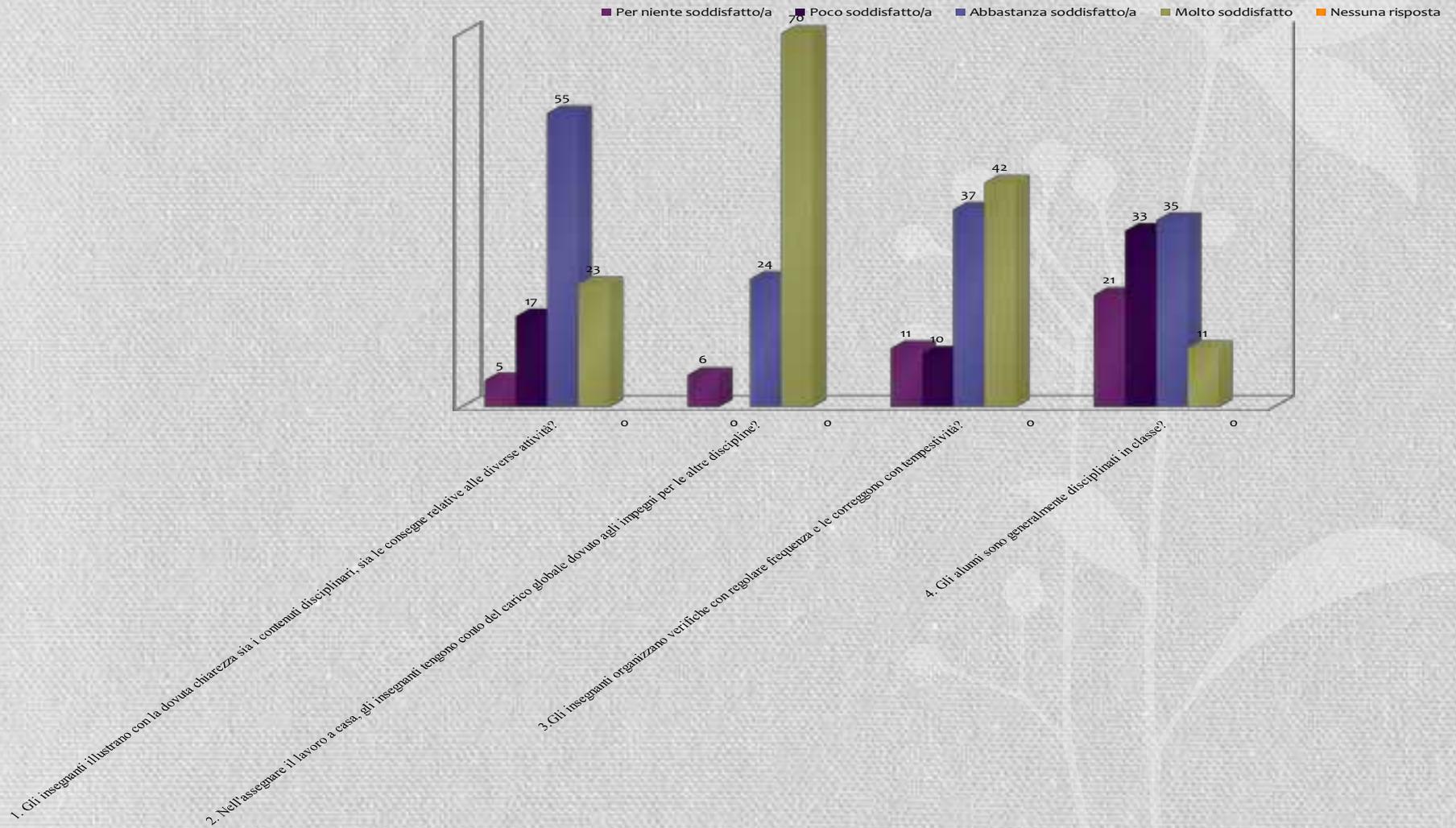
2. Nell'assegnare il lavoro a casa, gli insegnanti tengono conto del carico globale dovuto agli impegni per le altre discipline?

3. Gli insegnanti organizzano verifiche con regolare frequenza e le correggono con tempestività?

4. Gli alunni sono generalmente disciplinati in classe?

# DATI RILEVATI

## Valutazione dell'azione didattica per aree disciplinari Plesso "Volta" – Classi terze- Altre materie



# Materie letterarie

	<b>MORO PRIME</b>	<b>VOLTA PRIME</b>	<b>MORO SECONDE</b>	<b>VOLTA SECONDE</b>	<b>MORO TERZE</b>	<b>VOLTA TERZE</b>
Chiarezza contenuti	96%	94%	98%	89%	95%	94%
Gli insegnanti tengono conto del carico globale di lavoro	74%	58%	83%	80%	72%	74%
Verifiche regolari, correzione tempestiva	84%	66%	87%	81%	72%	69%
Alunni disciplinati in classe	78%	74%	79%	71%	85%	85%

# Lingua straniera

	<b>MORO PRIME</b>	<b>VOLTA PRIME</b>	<b>MORO SECONDE</b>	<b>VOLTA SECONDE</b>	<b>MORO TERZE</b>	<b>VOLTA TERZE</b>
Chiarezza contenuti	96%	95%	78%	98%	98%	95%
Gli insegnanti tengono conto del carico globale di lavoro	68%	96%	53%	75%	72%	89%
Verifiche regolari, correzione tempestiva	78%	91%	65%	100%	59%	98%
Alunni disciplinati in classe	86%	89%	75%	90%	87%	95%

# Materie tecnico - scientifiche

	MORO PRIME	VOLTA PRIME	MORO SECONDE	VOLTA SECONDE	MORO TERZE	VOLTA TERZE
Chiarezza contenuti	78%	96%	74%	84%	78%	85%
Gli insegnanti tengono conto del carico globale di lavoro	76%	83%	70%	60%	98%	66%
Verifiche regolari, correzione tempestiva	74%	83%	68%	73%	93%	78%
Alunni disciplinati in classe	42%	72%	31%	60%	54%	91%

# Altre materie

	MORO PRIME	VOLTA PRIME	MORO SECONDE	VOLTA SECONDE	MORO TERZE	VOLTA TERZE
Chiarezza contenuti	94%	88%	70%	84%	53%	78%
Gli insegnanti tengono conto del carico globale di lavoro	74%	98%	72%	76%	79%	94%
Verifiche regolari, correzione tempestiva	78%	86%	77%	90%	87%	79%
Alunni disciplinati in classe	76%	47%	67%	64%	75%	46%