

Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado

Il voto di comportamento viene attribuito dall'intero Consiglio di Classe riunito per gli scrutini in base a:

- rispetto delle regole di comportamento in tutti i contesti educativi (prima, durante e dopo le lezioni, durante le uscite, frequenza e puntualità...);
- partecipazione alle lezioni (attenzione, qualità degli interventi);
- collaborazione con insegnanti e compagni (attenzione agli altri, disponibilità a prestare aiuto, assumere incarichi);
- rispetto degli impegni scolastici (rispetto delle consegne e dei tempi di lavoro, esecuzione dei compiti a casa, regolarità dello studio).

Voto	Indicatore
10	<ul style="list-style-type: none">• è consapevole delle regole di comportamento concordate e le rispetta in ogni situazione. Frequenza assidua;• partecipa in modo interessato, attivo e consapevole alle lezioni;• assume un ruolo propositivo all'interno del gruppo classe e con gli insegnanti;• svolge regolarmente e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa.
9	<ul style="list-style-type: none">• rispetta le regole di comportamento concordate. Frequenza regolare o assenze sporadiche e rari ritardi;• partecipa positivamente alle lezioni;• collabora positivamente con gli insegnanti e/o i compagni;• generalmente svolge con regolarità e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa.
8	<ul style="list-style-type: none">• rispetta quasi sempre le regole di comportamento concordate. Alcune assenze e ritardi;• partecipa abbastanza produttivo all'attività didattica;• si dimostra in genere collaborativo nel gruppo classe e/o con gli insegnanti;• è generalmente puntuale nello svolgere i compiti assegnati in classe e/o a casa.
7	<ul style="list-style-type: none">• non sempre rispetta le regole di comportamento concordate. Ricorrenti assenze e ritardi;• partecipa in modo superficiale alle attività proposte;• collabora solo se sollecitato con insegnanti e/o compagni;• svolge saltuariamente e in modo frammentario i compiti assegnati in classe e/o a casa.
6	<ul style="list-style-type: none">• ignora con frequenza le regole di comportamento concordate. Frequenti assenze e ripetuti ritardi;• manifesta scarso interesse per l'attività didattica;• evidenzia una limitata disponibilità alla collaborazione con insegnanti e/o compagni;• trascura quasi completamente lo svolgimento dei compiti assegnati in classe e/o a casa.

5	<ul style="list-style-type: none"> • compie reiterate e gravi infrazioni disciplinari per comportamento non rispettoso nei confronti del capo d'istituto e/o dei docenti e/o dei propri compagni tali da comportare sospensioni per periodi superiori ai 15 giorni. Assenze numerose e ritardi ripetuti; • mostra completo disinteresse al dialogo educativo; fa interventi non pertinenti; • i rapporti con i compagni ed insegnanti sono difficoltosi; • Non assolve le consegne scolastiche; l'impegno è inadeguato.
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Sono considerate valutazioni positive del comportamento i voti 8, 9, 10. Il 7 e il 6 corrispondono ad una valutazione parzialmente negativa determinata da diversi gradi di passività, episodi di intemperanza e mancato rispetto degli impegni scolastici. Il consiglio di classe, nel caso di 7 e 6, può valutare la non partecipazione alla visita di istruzione.

- La valutazione insufficiente del comportamento (5/10), soprattutto **in sede di scrutinio finale**, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità.
- La valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico. In particolare, tenuto conto della valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il Consiglio di classe tiene in debita evidenza e considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno.