

## Valutazione del comportamento nella scuola primaria

La valutazione è di competenza degli insegnanti del team ed è espressa con un giudizio sintetico, tenendo conto dei seguenti indicatori:

<b>Valutazione</b>	<b>Indicatore</b>
<b>OTTIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• è consapevole delle regole di comportamento concordate e le rispetta in ogni situazione. Frequenza assidua;</li><li>• partecipa in modo interessato, attivo e consapevole alle lezioni;</li><li>• assume un ruolo propositivo all'interno del gruppo classe e con gli insegnanti;</li><li>• svolge regolarmente e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa.</li></ul>
<b>DISTINTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rispetta le regole di comportamento concordate. Frequenza regolare o assenze sporadiche e rari ritardi;</li><li>• partecipa positivamente alle lezioni;</li><li>• collabora positivamente con gli insegnanti e/o i compagni;</li><li>• generalmente svolge con regolarità e in modo completo i compiti assegnati in classe e a casa.</li></ul>
<b>BUONO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rispetta quasi sempre le regole di comportamento concordate. Alcune assenze e ritardi;</li><li>• partecipa abbastanza produttivo all'attività didattica;</li><li>• si dimostra in genere collaborativo nel gruppo classe e/o con gli insegnanti;</li><li>• è generalmente puntuale nello svolgere i compiti assegnati in classe e/o a casa.</li></ul>
<b>SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• non sempre rispetta le regole di comportamento concordate. Ricorrenti assenze e ritardi;</li><li>• partecipa in modo superficiale alle attività proposte;</li><li>• svolge saltuariamente e in modo frammentario i compiti assegnati in classe e/o a casa.</li><li>• evidenzia una limitata disponibilità alla collaborazione con insegnanti e/o compagni.</li></ul>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• compie reiterate e gravi infrazioni disciplinari per comportamento non rispettoso nei confronti del capo d'istituto e/o dei docenti e/o dei propri compagni tali da comportare sospensioni per periodi superiori ai 15 giorni. Assenze numerose e ritardi ripetuti;</li><li>• mostra completo disinteresse al dialogo educativo; fa interventi non pertinenti;</li><li>• i rapporti con i compagni ed insegnanti sono difficoltosi;</li><li>• Non assolve le consegne scolastiche; l'impegno è inadeguato.</li></ul>