

**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO**

a.s. ....

**Istituto** .....

---

**Cognome e nome** ..... **classe/sez** .....

---

**Data e luogo di nascita** .....

---

**Eventuale certificazione specialistica**

.....  
.....  
.....

---

**Eventuali informazioni dalla famiglia**

.....  
.....  
.....

---

**Osservazioni del Consiglio di Classe**

*(rilevazione delle specifiche difficoltà che l'alunno presenta, segnalazione di suoi punti di fragilità e di forza, interessi, predisposizioni e abilità particolari in determinate discipline...)*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

**Altro**

.....  
.....  
.....

**Periodo di applicazione del Piano Personalizzato**

.....  
.....  
.....

---

## Provvedimenti di personalizzazione

Si utilizzeranno le seguenti misure dispensative / compensative nelle seguenti discipline

.....

- Limitare o evitare la lettura ad alta voce all'alunno.
  - Fornire la lettura ad alta voce del testo, anche durante le verifiche.
  - Utilizzare testi ridotti non per contenuto, ma per quantità di pagine.
  - Consentire un tempo maggiore per gli elaborati.
  - Far utilizzare schemi riassuntivi, mappe tematiche.
  - Evitare la copiatura dalla lavagna.
  - Evitare la lettura/scrittura delle note musicali.
  - Ridurre la richiesta di memorizzazione.
  - Dispensare dalle prove/verifiche a tempo.
  - Fornire l'esempio dello svolgimento dell'esercizio e/o l'indicazione dell'argomento cui l'esercizio è riferito.
  - altro .....
- .....

Si adotteranno le seguenti strategie metodologiche / didattiche

.....

- Favorire il linguaggio iconico.
  - Evitare l'approccio globale, prediligere il metodo fonologico, ortografico, lessicale.
  - Consentire l'uso del carattere stampato maiuscolo.
  - Evitare la scrittura sotto dettatura, anche durante le verifiche.
  - Proporre contenuti essenziali e fornire chiare tracce degli argomenti di studio oggetto delle verifiche.
  - Consentire l'uso del registratore MP3 o altri dispositivi per la registrazione delle lezioni.
  - Utilizzo mediatori didattici (schemi, tabelle, mappe, glossari...) sia in verifica che durante le lezioni.
  - Ripetere le consegne.
  - Fornire l'articolazione della struttura del testo nelle produzioni scritte e nella comprensione del testo
  - Privilegiare l'utilizzo corretto delle forme grammaticali rispetto alle acquisizioni teoriche delle stesse
  - Utilizzare la regola delle 5 W per i testi che lo consentono
  - Garantire l'approccio visivo e comunicativo alle Lingue
  - Favorire l'apprendimento orale
  - Consentire tempi più lunghi per consolidare gli apprendimenti
  - Supportare la pianificazione della produzione scritta al fine di organizzare e contestualizzare il testo.
  - Fornire, in tempi utili, copia delle verifiche affinché possa prendere atto dei suoi errori
  - altro .....
- .....

Si adotteranno i seguenti criteri e modalità di verifica e valutazione

- .....
- Concordare interrogazioni orali programmate, evitando la sovrapposizione di interrogazioni e verifiche.
- Concordare la tipologia prevalente delle verifiche scritte (scelta multipla, V o F/, aperte,...)
- Valutare nelle prove scritte il contenuto e non la forma (ita: punteggiatura, lessico, errori ortografici; mat: errori di calcolo ecc)
- Utilizzare la compensazione orale delle verifiche scritte insufficienti.
- Ridurre il numero delle domande nelle consegne scritte o la lunghezza del testo.
- Evitare nelle domande le risposte a scelta multipla la doppia negazione e frasi di difficile interpretazione.
- Proporre verifiche graduate.
- Evitare, nelle verifiche scritte, l'eccessivo affollamento della pagina.
- Tener conto delle difficoltà prassiche e procedurali nella valutazione delle tavole, nell'utilizzo degli strumenti da disegno e nell'apprendimento dello strumento musicale.
- Consentire la consultazione di mappe e/o schemi nelle interrogazioni/verifiche.
- Fornire l'esempio dello svolgimento dell'esercizio e/o l'indicazione dell'argomento cui l'esercizio è riferito anche in verifica
- altro .....
- .....

**Strategie metodologiche**

- Incoraggiare ogni piccolo progresso compiuto dall'alunno per rinforzare l'autostima.
- Incoraggiare l'apprendimento cooperativo in piccolo gruppo.
- Predisporre azioni di tutoraggio.
- Utilizzare schemi, immagini, mappe concettuali, video.
- Privilegiare l'apprendimento laboratoriale per favorire l'operatività.
- altro .....
- .....

**Patto con la famiglia**

Si concordano:

i compiti a casa (quantità, qualità richiesta...);

.....  
.....

le modalità di aiuto

.....  
.....

gli strumenti compensativi da utilizzare a casa

.....  
.....

eventuali dispense

.....  
.....

La famiglia si impegna a

collaborare con il corpo docente, segnalando tempestivamente eventuali situazioni di disagio

aiutare l'alunno nella gestione del materiale scolastico

supportare l'alunno nella gestione dei compiti a casa

altro .....

.....

Luogo e data .....

Genitori

Docenti Consiglio di Classe / Team docenti

Dirigente scolastico

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....