|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO completo ALDO MORO solbiate Olona |
| PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA |
| A.S. 2016 / 2019 |
| **21/11/2016** |
| Gorla Maggiore, secondaria di primo grado Alessandro Volta: e-mail: sec.volta@icmoro.gov.it |



**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “A. VOLTA” DI GORLA MAGGIORE**

**Dirigente scolastico**

Il dirigente scolastico, dr.ssa Laura Landonio, riceve per appuntamento
telefono ufficio: 0331640143

email: dirigente@icmoro.gov.it

Il dirigente scolastico ha il compito della gestione unitaria dell’Istituto e della rappresentanza verso l’esterno.

**Collaboratore vicario del Dirigente scolastico**

Il collaboratore del Dirigente, prof. Alessandro Millefanti, coaudiuvato dalla dr.ssa Mantovani Lara, riceve per appuntamento.

Il collaboratore collabora con il Dirigente nella gestione dell’Istituto.

tel. plesso Volta (sede di servizio) 0331617652

e-mail:sec.volta@icmoro.gov.it

**Segreteria**

Gli uffici di Segreteria sono presso l’istituto comprensivo

ORARIO di ricevimento: da lunedì a venerdì dalle 11.00 alle 14.00

**Contatti Istituto Comprensivo “Aldo Moro” di Solbiate Olona**

Via Martiri della Libertà 2, 21058 Solbiate Olona VA

tel. 0331 640143 fax: 0331 377005

e-mail:VAIC84600P@istruzione.it

internet: [www.icmoro.gov.it](http://www.icmoro.gov.it/)

**SCELTE EDUCATIVE DELL’ISTITUTO**

Come Istituto **comprensivo di 3 ordini scolastici** (infanzia, primaria, secondaria di I grado) **la nostra scuola individua e persegue** obiettivi formativi, metodi di lavoro, scelte organizzative e proposte didattiche che intendono condurre il singolo alunno attraverso un **percorso pluriennale di crescita personale** (dall’età di 3 anni, ingresso alla scuola dell’infanzia, fino all’età di 14 anni, all’uscita dalla scuola secondaria di I grado).

Il riconoscimento dell’autonomia alle singole istituzioni scolastiche implica la facoltà di ogni scuola di progettare e realizzare una propria proposta formativa, attraverso una ricerca sui contenuti culturali, sul senso del progetto educativo, sul ruolo dei saperi disciplinari, sull’organizzazione degli insegnamenti. Aspetti decisivi del progetto educativo sono pertanto affidati alla progettualità di ogni singola istituzione scolastica.

Per la determinazione delle scelte educative la scuola ha come obiettivo il raggiungimento del processo formativo che ha lo scopo di:

* raggiungere lo sviluppo integrale ed armonico della persona;
* essere parte attiva nella società;
* essere in grado di fornire consapevolmente un contributo attivo per migliorare la società.

Gli alunni diventano protagonisti attraverso:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LA MATURAZIONE DELL’IDENTITITÁ | LA CONQUISTADELL’AUTONOMIA INDIVIDUALE | IL RAGGIUNGIMENTODELLE COMPETENZE |
| Ovvero* conoscenza e valorizzazione delle potenzialità di ciascuno
* acquisizione dell’autostima e della consapevolezza del sé e degli altri
 | Ovvero* capacità di gestire le risorse personali in varie situazioni
* capacità di orientarsi nella società attuale con spirito critico
 | Ovvero* conoscere per capire il mondo attraverso l’acquisizione degli strumenti della conoscenza
* fare per poter agire sul proprio ambiente
* vivere insieme per partecipare e cooperare con gli altri
* essere per lo sviluppo completo della persona.
 |

Diverse sono le relazioni che l’Istituto ha con il territorio attraverso rapporti con enti locali, scuole, associazioni, altre agenzie formative; alcune sono stabilmente formalizzate attraverso progetti (es. Nodo territoriale, Orientamento scuole secondarie I–II grado, Certificazione esterna delle competenze linguistiche o accordi con enti locali (es. Amministrazioni comunali, Asst, Consultorio di Busto Arsizio); altre vengono, di anno in anno, inserite nell’offerta formativa sulla base dei bisogni e delle priorità rilevate: visite di istruzione, uscite didattiche, incontri con esperti e testimoni.

Particolarmente significativa è la collaborazione offerta dalle Amministrazioni comunali di Solbiate Olona e di Gorla Maggiore che si esplicita in:

* stanziamenti per l’attuazione del Piano al Diritto allo studio;
* assunzione di personale per l'attività di sostegno agli alunni disabili;
* disponibilità di intervento dei Servizi sociali;
* mediatore culturale o facilitatore dell'apprendimento.

**LE FINALITÀ DEL NOSTRO ISTITUTO**

Fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi educativi formativi e culturali che l’istituto persegue è la costruttiva collaborazione con le famiglie degli alunni, che si attua attraverso vari incontri , come ad esempio con i rappresentanti eletti nel Consiglio di Istituto e per i Consigli di Classe, le assemblee tra genitori e docenti e, infine, i colloqui individuali con singoli docenti; altrettanto importante è la cooperazione con gli enti territoriali, come descritto nel precedente paragrafo. Oltre questa premessa la Scuola Secondaria di I Grado, in continuità con il percorso educativo iniziato nella scuola primaria, stabilisce di consolidare il rapporto tra istruzione ed educazione e di perseguire il **fondamentale compito di orientare i ragazzi verso le scelte** **successive**: a tale proposito la scuola media Moro, con un proprio referente, entra in un **sistema territoriale di orientamento** e, attraverso i consigli di classe, attua le indicazioni contenute nella legge 107/15, individuando le competenze di ogni ragazzo, punto di partenza fondamentale per formulare il consiglio orientativo, garantendo, inoltre, tutte le informazioni relative ai percorsi formativi presenti sul nostro territorio. L’attenzione della scuola e dei docenti va, quindi, all’alunno e allo sviluppo della sua personalità, dell’autostima e del rispetto di sé e dell’altro.

***SCUOLA SECONDARIA***

***DI PRIMO GRADO***

***“A.VOLTA”***

**SCELTE ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA**

**Prospetto orario**

L’orario scolastico giornaliero ha inizio dalle ore 8,05 e termina alle ore 14,05, con due intervalli di 10 minuti ciascuno, ed è composto settimanalmente da 30 ore complessive.

Sono previste aperture pomeridiane della scuola, da pianificare all’inizio di ogni anno scolastico, in quanto devono rispondere alle esigenze di attuazione di progetti (es. Consiglio Comunale dei Ragazzi), attività laboratoriali, corsi didattici specifici (es. Ket e Delf).

**Suddivisione oraria delle discipline**

Le ore, definite dal Consiglio d’Istituto degli anni precedenti, risultano distribuite nell’arco della settimana secondo questo monte ore:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Italiano
 | → | 6 ore |
| * Inglese
 | → | 3 ore |
| * Francese
 | → | 2 ore |
| * Storia
 | → | 2 ore |
| * Geografia
 | → | 1 ora |
| * Scienze
 | → | 2 ore |
| * Matematica
 | → | 4 ore |
| * Educazione fisica
 | → | 2 ore |
| * Arte e immagine
 | → | 2 ore |
| * Musica
 | → | 2 ore |
| * Tecnologia
 | → | 2 ore |
| * Religione
 | → | 1 ora |
| * Approfondimento
 | → | 1 ora |

**Rapporto con le famiglie**

Il rapporto costruttivo con la famiglia è condizione indispensabile perché si possa esplicare in modo efficace e completo l’azione educativa.

Tale rapporto si concretizza attraverso la partecipazione agli Organi Collegiali e con i periodici incontri insegnanti – genitori. La calendarizzazione di tali incontri è di anno in anno definita dal Collegio dei Docenti e presente nel PTOF d’Istituto.

**I PROGETTI**

I progetti deliberati dal Collegio dei Docenti, mirano a favorire l’acquisizione delle competenze, dell’autonomia individuale e della maturazione dell’identità personale.

In questo modo viene promosso il successo scolastico fondamentale per il raggiungimento del successo formativo.

I progetti sono così organizzati:

* progetti per l’inclusione
* progetti per sani stili di vita
* progetti per la cittadinanza europea

Impegno per l’inclusione.

L’Istituto comprensivo si propone di diffondere e potenziare la cultura dell’inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno.

Per questo opera un’attenta lettura del proprio grado di inclusione, definisce pratiche condivise di inclusione tra tutto il personale (docente e non docente) e definisce obiettivi di miglioramento concreti e perseguibili.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | FINALITÁ | UTENTI | DOCENTI | PERIODO | FINANZIATO DA… |
| Accoglienza: insieme per crescere | Favorire il passaggio fra vari ordini di scuola | Classi I | Docenti di classe prima | Inizio anno scolastico | Gratuito |
| Animazione alla lettura | Promuovere la passione per la lettura | Classi I e II | Docenti di lettere + esperto esterno | II quadrimestre | Contributo genitori a.s. 2015/16 |
| Like rolling stones | Scrivere secondo i diversi generi letterari e imparare le basi del public speaking | Classi III | Docenti di lettere + esperto esterno | Novembre – dicembre 2016 | Somma vinta al concorso “Pietre della Memoria” a.s. 2015/16 |
| Progetto V.Ol.O. | Fornire criteri e strumenti per una scelta consapevole del percorso futuro scolastico | Classi II e III | Leoni e Torre + esperti esterni | I quadrimestre (classi III) e fine II quadrimestre (classi II) | Amministrazione comunale e FIS |
| Sportello psicologico | Riflettere e confrontarsi con le difficoltà della crescita | Classi tutte | Millefanti +esperto esterno | Annuale | Amministrazione comunale |
| Alfabetizzazione alunni stranieri | Apprendere le basi dell'italiano L2 | Alunni stranieri | Costa | Da definire | FIS |

Impegno per sani stili di vita

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | FINALITÁ | UTENTI | DOCENTI | PERIODO | FINANZIATO DA… |
| Attività motoria: corro, salto, lancio | Migliorare la fiducia in se stessi, sapersi muovere, favorire il rispetto delle regole e la socializzazione | Classi I | Massironi | Primavera | Gratuito |
| Esplorazione del territorio e visite didattiche | Apprendere a contatto con ambienti diversi per favorire lo sviluppo di una cittadinanza attiva | Alunni di tutte le classi | Docente + eventuale specialista esterno | Tutto l’anno | Gratuito o a carico delle famiglie |
| Progetti ambientali e alimentari | Informare gli alunni su tematiche legate all’ambiente all’alimentazione | Classi II | Colombo eLeoni | Secondo quadrimestre | Gratuito |
| Le vie azzurre | Conoscere le caratteristiche e lo stato di salute del fiume Olona | Classi I | Colombo + esperto esterno | Ottobre | Gratuito |
| Dal pane nero al pane bianco: mostra itinerante sull’alimentazione dal fascismo agli anni Sessanta | Informare sulle condizioni alimentari in diversi momenti della nostra recente storia | Classi III | Mantovani e Torre | Da definire | ANPI |
| Life Skills Training | Raggiungere un benessere psichico e fisico attraverso diverse attività guidate, come percorso di prevenzione alle dipendenze | Tutte | Millefanti + docenti formati | Annuale | FISASST |
| Effetti delle dipendenze da sostanze | Conoscere e valutare i rischi per la salute legati all’abuso di sostanze dopanti | Classi III | Colombo | Febbraio | Associazione farmacisti |
| Conoscenza di sé, affettività, sessualità e relazione | Riconoscere i propri sentimenti ed educare a rapporti interpersonali positivi | Classi II e III | Mantovani e coordinatori di classe | Marzo – aprile 2017 | Consultorio di Busto Arsizio |

Impegno per la cittadinanza europea

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | FINALITÁ | UTENTI | DOCENTI | PERIODO | FINANZIATO DA… |
| Madrelingua francese | Conversare con insegnanti di madrelingua francese | Tutte le classi | Galli | Dal 15 novembre 2016 al 27 aprile 2017 | Piano diritto allo studio |
| Madrelingua inglese | Conversare con insegnanti di madrelingua inglese | Tutte le classi | Colmegna | Dal 14 novembre 2016 al 26 aprile 2017 | Piano diritto allo studio |
| Certificazione Ket | Potenziare la competenza comunicativa in lingua inglese | Classi III | Colmegna + esperto esterno | Dal 16 novembre al 3 maggio | FISPiano diritto allo studioIn parte a carico delle famiglie |
| Certificazione DELF | Potenziare la competenza comunicativa in lingua francese | Classi III | Galli + esperto esterno | Dal 17 novembre al 2 maggio | FISPiano diritto allo studioIn parte a carico delle famiglie |
| Progetto legalità: “Lunga è la notte...” | Sensibilizzare gli alunni sui concetti di cittadinanza e legalità. Incontro con Gherardo Colombo e Giovanni Impastato: la legalità attraverso le parole di alcuni protagonisti | Classi III | Torre e Mantovani | Novembre 2016 – Marzo 2017 | Da definire |
| E-twinning su tema Green School | Condividere e scambiare esperienze con scuole comunitarie su progetti ambientali | Classi III | Colmegnae Millefanti | Annuale | Gratuito |
| Green School 2016-2017 | Ottenere certificazione di scuola verde da parte della Provincia | Classi tutte | Millefanti | Annuale | Gratuito |
| Settimana internazionale del Coding | Imparare a programmare attraverso modelli informatici | Classi tutte | Millefanti | Dal 17 al 21 ottobre 2016 | Gratuito |
| I ragazzi ricordano la Shoah | Commemorare un momento importante e doloroso della nostra storia | Classi III | Mantovani e Torre | Ottobre 2016 – gennaio 2017 | Gratuito |
| Le pietre della Memoria | Ricordare le due guerre mondiali attraverso le tracce che sono rimaste (monumenti, lapidi, ricordi...) | Classi III | Mantovani e Torre | II quadrimestre | Gratuito |
| Il Natale dello straniero | Realizzare uno spettacolo che vede protagonisti gli alunni stranieri dell’Istituto che presentano i loro riti di festa | Classi III | Mantovani e Torre | Ottobre - dicembre 2016 | Gratuito |
| CLIL | Svolgere contenuti disciplinari in lingua inglese e francese | Classi II e III | Colmegna e Galli | Annuale | Gratuito |
| Consiglio comunale dei ragazzi | Partecipare attivamente alla vita della scuola e del Comune | Classi tutte | Mantovani | Annuale | FIS |
| Prevenzione del cyberbullismo / dipendenze dai social network e video-giochi | Riconoscere e prevenire situazioni di bullismo | Classi II | Millefanti e coordinatori di classe | Date da concordare con l’esperto | Piano diritto allo studio |
| FAI Maps | Predisporre una mappa paesaggistica / culturale | Classe 3B | Stevenazzi | Da definire | Gratuito |

**La scuola valuterà l’adesione a progetti ad oggi non pervenuti, ma ritenuti idonei alla formazione degli studenti e dei docenti.**