|  |
| --- |
|  |
|

|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO completo ALDO MORO solbiate Olona |
| PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA |
| A.S. 2016 / 2019 |
|  |
|  |
|  **21/11/2016** |

 |

Solbiate Olona, scuola primaria Pascoli e-mail: prim.pascoli@icmoro.gov.it



|  |
| --- |
|  |

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE “A. MORO” di SOLBIATE OLONA**

**Dirigente scolastico**

Il dirigente scolastico, dr.ssa Laura Landonio, riceve per appuntamento
telefono ufficio: 0331640143

email: dirigente@icmoro.gov.it

Il dirigente scolastico ha il compito della gestione unitaria dell’Istituto e della rappresentanza verso l’esterno.

**Collaboratore vicario del Dirigente scolastico**

Il collaboratore del Dirigente, dr.ssa Laura Moroni, riceve per appuntamento.

Il collaboratore con funzioni vicarie collabora con il Dirigente nella gestione  dell’Istituto e dirige la scuola in assenza del capo d’Istituto.

tel. plesso Pascoli (sede di servizio) 0331649162

e-mail: prim.pascoli@icmoro.gov.it (oppure info@lauramoroni.it)

**Segreteria**

Gli uffici di Segreteria sono presso l’istituto comprensivo

ORARIO di ricevimento: da lunedì a venerdì dalle 11.00 alle 14.00

**Contatti Istituto Comprensivo “Aldo Moro” di Solbiate Olona**

Via Martiri della Libertà 2, 21058 Solbiate Olona VA

tel. 0331 640143 fax: 0331 377005

e-mail:VAIC84600P@istruzione.it

internet: [www.icmoro.gov.it](http://www.icmoro.gov.it)

## Scelte educative dell’Istituto

Come Istituto **comprensivo di 3 ordini scolastici** (infanzia, primaria, secondaria di I grado) **la nostra scuola individua e persegue** obiettivi formativi, metodi di lavoro, scelte organizzative e proposte didattiche che intendono condurre il singolo alunno attraverso un **percorso pluriennale di crescita personale** (dall’età di 3 anni, ingresso alla scuola dell’infanzia, fino all’età di 14 anni, all’uscita dalla scuola secondaria di I grado).

Il riconoscimento dell’autonomia alle singole istituzioni scolastiche implica la facoltà di ogni scuola di progettare e realizzare una propria proposta formativa, attraverso una ricerca sui contenuti culturali, sul senso del progetto educativo, sul ruolo dei saperi disciplinari, sull’organizzazione degli insegnamenti. Aspetti decisivi del progetto educativo sono pertanto affidati alla progettualità di ogni singola istituzione scolastica.

Per la determinazione delle scelte educative la scuola ha come obiettivo il raggiungimento del processo formativo che ha lo scopo di :

* + raggiungere lo sviluppo integrale ed armonico della persona
	+ essere parte attiva nella società
	+ essere in grado di fornire consapevolmente un contributo attivo per migliorare

 la società

Gli alunni diventano protagonisti attraverso:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LA MATURAZIONE DELL’IDENTITITÁ | LA CONQUISTA DELL’AUTONOMIA INDIVIDUALE | IL RAGGIUNGIMENTO DELLE COMPETENZE |
| Ovvero* conoscenza e valorizzazione delle potenzialità di ciascuno
* acquisizione dell’autostima e della consapevolezza del sé e degli altri
 | Ovvero* capacità di gestire le risorse personali in varie situazioni
* capacità di orientarsi nella società attuale con spirito critico
 | Ovvero* conoscere per capire il mondo attraverso l’acquisizione degli strumenti della conoscenza
* fare per poter agire sul proprio ambiente
* vivere insieme per partecipare e cooperare con gli altri
* essere per lo sviluppo completo della persona.
 |

##

## Relazioni con il territorio

Diverse sono le relazioni che l’Istituto ha con il territorio attraverso rapporti con enti locali, scuole, associazioni, altre agenzie formative; alcune sono stabilmente formalizzate attraverso progetti (es. Nodo territoriale, Orientamento scuole secondarie I–II grado, Certificazione esterna delle competenze linguistiche), o accordi con enti locali (es. Amministrazioni comunali, Asl, Aias); altre vengono, di anno in anno, inserite nell’ offerta formativa sulla base dei bisogni e delle priorità rilevate: visite di istruzione, uscite didattiche, incontri con esperti e testimoni.

Particolarmente significativa è la collaborazione offerta dalle Amministrazioni comunali di Solbiate Olona e di Gorla Maggiore che si esplicita in:

* + - stanziamenti per l’attuazione del Piano al Diritto allo studio;
		- assunzione di personale per il sostegno e recupero degli alunni con difficoltà e degli alunni stranieri;
		- disponibilità di intervento dei Servizi sociali;
		- mediatore culturale.

**Prospetto orario**

* Da lunedì a venerdì dalle 8.00 alle 12.45
* Lunedì mercoledì e giovedì rientri pomeridiani dalle ore 14.00 alle ore 16.05

**Suddivisione oraria delle discipline**

Le ore, definite dal Consiglio d’Istituto degli anni precedenti, risultano distribuite nell’arco della settimana secondo questo monte ore

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Italiano
 | → | 9 ore classi I, 8 ore classi II, 7 ore classi III-IV-V |
| * Inglese
 | → | 1 ora classi I, 2 ore classi II, 3 ore classi III-IV-V |
| * Storia
 | → | 2 ore |
| * Geografia
 | → | 2 ore |
| * Scienze
 | → | 2 ore |
| * Matematica
 | → | 6 ore |
| * Educazione fisica
 | → | 1 ora |
| * Arte e immagine
 | → | 1 ora |
| * Musica
 | → | 1 ora |

Da normativa vigente le ore di Religione Cattolica sono 2 in tutte le classi.

Le tre ore residue per il raggiungimento delle 30 ore verranno usate per attività laboratoriali.

**Servizi:**

sono servizi **facoltativi** e a **pagamento** la cui gestione è affidata all’amministrazione comunale:

* Mensa tutti i giorni dalle 12.45 alle 14.00
* Pre-scuola tutti i giorni dalle 7.30 alle 8.00
* Post-scuola lunedì-mercoledì-giovedì dalle 16.05 alle 18.30; martedì e venerdì dalle 14.00 alle 18.30

**Scuola Primaria Pascoli di Solbiate Olona.**

*Via Patrioti n.33 , 21058 Solbiate Olona (VA)*

*tel. 0331 640313 fax 0331 649162*

*e\_mail: prim.pascoli@icmoro.gov.it*

*internet:* [www.icmoro.gov.it](http://www.icmoro.gov.it/)

***SCUOLA PRIMARIA PASCOLI***



*L’edificio scolastico è dotato di 12 aule normali quasi tutte dotate di Lavagna Interattiva e due aule strutturate con un setting studiato per l’attività di piccolo gruppo a favore di bambini con Bisogni Educativi Speciali. Completano le risorse strutturali l’aula di musica, il laboratorio linguistico dotato di Lim e un laboratorio di informatica che funziona anche da aula multimediale.*

 *Si trovano, inoltre 3 sale mensa e la palestra per le lezioni di educazione fisica.*

Impegno per l’inclusione.

L’Istituto comprensivo si propone di diffondere e potenziare la cultura dell’inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno.

Per questo opera un’attenta lettura del proprio grado di inclusione, definisce pratiche condivise di inclusione tra tutto il personale ( docente e non docente ) e definisce obiettivi di miglioramento concreti e perseguibili.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | FINALITÁ | UTENTI | DOCENTI | PERIODO | FINANZIATO DA… |
| Accoglienza: insieme per crescere | Favorire il passaggio fra vari ordini di scuola | Alunni delle classi prime | Di classe prima | Inizio anno scolastico | gratuito |
| Volontari a scuola | Sostegno agli alunni in difficoltà | Alunni di tutte le classi | Annamaria villano | Tutto l’anno | gratuito |
| Mentoring | Avere un amico grande per ascoltare i più piccoli | Alunni di tutte le classi | Annamaria Villano | Novembre maggio | gratuito |
| Incontramici | Organizzare momenti d’incontro e festa scuola-famiglia | Alunni di tutte le classi | Bertani, Maccabei, Provasi | Tutto l’anno | gratuito |
| Attività artistico espressive svolte seguendo le proposte delle associazioni presenti sul territorio: Pro loco | Dà modo di sviluppare i talenti di ciascun alunno | Alunni di tutte le classi | Tutti i docenti | Tutto l’anno scolastico | gratuito |
| Vivi la vita gratisIRC DAY | Favorire l’impegno e la solidarietà verso il prossimo | Alunni di tutte le classi | Annamaria Villano | Maggio | gratuito |
| Educare con la musica | Sviluppare le capacità vocali attraverso canti guidati e apprendere lo studio di uno strumento musicale. | Alunni di tutte le classi | Specialista esterna: Cristiana De Stefano | Da ottobre, a settimene alterne.  | Piano diritto studio |
| Animazione teatrale | Percorso di crescita e di rielaborazione della propria creatività, proiettando la fantasia in uno spettacolo teatrale in cui i protagonisti sono i bambini. | Alunni di tutte le classi | Specialista esterno: progetto Zattera teatro Varese | 16 ore per classe e spettacolo | A carico delle famiglie |

Impegno per sani stili di vita

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | FINALITÁ | UTENTI | DOCENTI | PERIODO | FINANZIATO DA… |
| Attività motoria | Migliorare la fiducia in se stessi, sapersi muovere, favorire il rispetto delle regole e la socializzazione | Tutti gli alunni | Specialista esterno |  Da Ottobre a maggio | associazioni sportive  |
| Conoscenza di sé, affettività, sessualità, relazione | Avvicinare gli alunni a tematiche legate alla loro crescita  | Quarte e quinte | Specialista esterno | Primo quadrimestre | Gratuito(consultorio decanale di Busto Arsizio) |
| Esplorazione del territorio e visite didattiche | Apprendere a contatto con ambienti diversi per favorire lo sviluppo di una cittadinanza attiva | Alunni di tutte le classi | Docente ed eventuale specialista esterno | Tutto l’anno | Gratuito o a carico delle famiglie |
| Orto didattico | Acquisire capacità di lettura e comprensione dell’ambiente che ci circonda, delle possibilità di modificarlo positivamente. | Dalla seconda alla quinta | Specialista esterno (Virtus) | Sei ore per classe in primavera | Gratuito (Virtus) |

Impegno per la cittadinanza europea

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | FINALITÁ | UTENTI | DOCENTI | PERIODO | FINANZIATO DA… |
| Alfabetizzazionene di alunni stranieri  | Per garantire un processo di inclusione positivo | Alunni stranieri appena giunti in Italia | Mediatrice culturale | A seconda della necessità | FIS ed eventualmente amministrazione comunale |
| Madrelingua ingleseCLILSTARTERS | Per sviluppare le competenze di lingua inglese | Madrel.alunni di tutte le classi;CLIL:alunni di terza, quarta, quinta;STARTERS:Alunni con migliori competenze classi quinte | Docenti di inglese e madrelin-gua  | Da ottobre a maggio | FIS e amministrazione comunale(STARTER a carico delle famiglie) |
| Progetto legalità | Ha come fine il sensibilizzare gli alunni sul concetto di cittadinanza | Alunni di classi terze e quarte | Docenti di classe | Secondo quadrime-stre | Gratuito |
| Progetto autonomia | Ha come fine il rendere autonomi e responsabili gli alunni di classe quinta, viene data loro la possibilità di compiere il tragitto scuola-casa senza la presenza dei genitori ma con sottoscrizione da parte di insegnanti e genitori. | Alunni di classe quinta i cui genitori facciano richiesta | Docenti di classe | Tutto l’anno | Gratuito |
| Il Natale dello straniero | Lo spettacolo vede protagonisti gli alunni stranieri dell’Istituto che presentano i loro riti di festa | Tutte le classi con alunni stranieri | Docente di classe | Da ottobre a dicembre | Gratuito |
| Prevenzione bullismo | Al fine di prevenire episodi di bullismo nei confronti dei pari | Classi IV B e IV C | Docente di classe | Tutto l’anno | Gratuito |
| Progetto educazione alla cittadinanza | Gli alunni parteciperanno alle manifestazioni organizzate dall’Amministrazione comunale dopo aver approfondito lo studio dei fatti storici legati alle varie feste civili. | Classi V | Docente di classe  | Tutto l’anno | Gratuito |
|  Concorso: Inventa una banconota | Per riflettere sul valore del risparmio | Classi II | Docente di classe | Entro marzo | Gratuito, promosso dalla Banca d’Italia |

**Rapporto con le famiglie**

Il rapporto costruttivo con la famiglia è condizione indispensabile perché si possa esplicare in modo efficace e completo l’azione educativa.

Tale rapporto si concretizza attraverso la partecipazione agli Organi Collegiali e con i periodici incontri insegnanti – genitori. La calendarizzazione di tali incontri è di anno in anno definita dal Collegio dei Docenti e presente nel PTOF d’Istituto.