|  |
| --- |
| ISTITUTO COMPRENSIVO completo ALDO MORO solbiate Olona |
| PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA |
| A.S. 2016 / 2019 |
| **21/11/2016** |

|  |
| --- |
| Solbiate Olona, secondaria di primo grado Aldo Moro: e-mail: sec.moro@icmoro.gov.it C:\Users\gabri\Desktop\Logo-Istituto-AldoMoro.tif |

**ISTITUTO COMPRENSIVO COMPLETO STATALE “A. MORO” di SOLBIATE OLONA**

**Dirigente scolastico**

Il dirigente scolastico, dr.ssa Laura Landonio, riceve per appuntamento
telefono ufficio: 0331640143

email: dirigente@icmoro.gov.it

Il dirigente scolastico ha il compito della gestione unitaria dell’Istituto e della rappresentanza verso l’esterno.

**Collaboratore vicario del Dirigente scolastico**

Il collaboratore del Dirigente, dr.ssa Annamaria Tomasini coaudiovata dalla dr.ssa Bevilacqua Cristina riceve per appuntamento.

Il collaboratore collabora con il Dirigente nella gestione  dell’Istituto.

tel. plesso Moro (sede di servizio) 0331640143

e-mail:sec.moro@icmoro.gov.it

**Segreteria**

Gli uffici di Segreteria sono presso l’istituto comprensivo

ORARIO di ricevimento: da lunedì a venerdì dalle 11.00 alle 14.00

**Contatti Istituto Comprensivo “Aldo Moro” di Solbiate Olona**

Via Martiri della Libertà 2, 21058 Solbiate Olona VA

tel. 0331 640143 fax: 0331 377005

e-mail:VAIC84600P@istruzione.it

internet: [www.icmoro.gov.it](http://www.icmoro.gov.it/)

**SCELTE EDUCATIVE DELL’ISTITUTO**

Come Istituto **comprensivo di 3 ordini scolastici** (infanzia, primaria, secondaria di I grado) **la nostra scuola individua e persegue** obiettivi formativi, metodi di lavoro, scelte organizzative e proposte didattiche che intendono condurre il singolo alunno attraverso un **percorso pluriennale di crescita personale** (dall’età di 3 anni, ingresso alla scuola dell’infanzia, fino all’età di 14 anni, all’uscita dalla scuola secondaria di I grado).

Il riconoscimento dell’autonomia alle singole istituzioni scolastiche implica la facoltà di ogni scuola di progettare e realizzare una propria proposta formativa, attraverso una ricerca sui contenuti culturali, sul senso del progetto educativo, sul ruolo dei saperi disciplinari, sull’organizzazione degli insegnamenti. Aspetti decisivi del progetto educativo sono pertanto affidati alla progettualità di ogni singola istituzione scolastica.

Per la determinazione delle scelte educative la scuola ha come obiettivo il raggiungimento del processo formativo che ha lo scopo di:

* raggiungere lo sviluppo integrale ed armonico della persona;
* essere parte attiva nella società;
* essere in grado di fornire consapevolmente un contributo attivo per migliorare la società.

Gli alunni diventano protagonisti attraverso:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LA MATURAZIONE DELL’IDENTITITÁ | LA CONQUISTADELL’AUTONOMIA INDIVIDUALE | IL RAGGIUNGIMENTODELLE COMPETENZE |
| Ovvero* conoscenza e valorizzazione delle potenzialità di ciascuno
* acquisizione dell’autostima e della consapevolezza del sé e degli altri
 | Ovvero* capacità di gestire le risorse personali in varie situazioni
* capacità di orientarsi nella società attuale con spirito critico
 | Ovvero* conoscere per capire il mondo attraverso l’acquisizione degli strumenti della conoscenza
* fare per poter agire sul proprio ambiente
* vivere insieme per partecipare e cooperare con gli altri
* essere per lo sviluppo completo della persona.
 |

Diverse sono le relazioni che l’Istituto ha con il territorio attraverso rapporti con enti locali, scuole, associazioni, altre agenzie formative; alcune sono stabilmente formalizzate attraverso progetti (es. Nodo territoriale, Orientamento scuole secondarie I–II grado, Certificazione esterna delle competenze linguistiche o accordi con enti locali (es. Amministrazioni comunali, Asl, Aias); altre vengono, di anno in anno, inserite nell’offerta formativa sulla base dei bisogni e delle priorità rilevate: visite di istruzione, uscite didattiche, incontri con esperti e testimoni.

Particolarmente significativa è la collaborazione offerta dalle Amministrazioni comunali di Solbiate Olona e di Gorla Maggiore che si esplicita in:

* stanziamenti per l’attuazione del Piano al Diritto allo studio;
* assunzione di personale per l'attività di sostegno agli alunni disabili;
* disponibilità di intervento dei Servizi sociali;
* mediatore culturale o facilitatore dell'apprendimento.

**LE FINALITÀ DEL NOSTRO ISTITUTO**

Fondamentale per il raggiungimento degli obiettivi educativi formativi e culturali che l’istituto persegue è la costruttiva collaborazione con le famiglie degli alunni, che si attua attraverso vari incontri , come ad esempio con i rappresentanti eletti nel Consiglio di Istituto e per i Consigli di Classe, le assemblee tra genitori e docenti e, infine, i colloqui individuali con singoli docenti; altrettanto importante è la cooperazione con gli enti territoriali, come descritto nel precedente paragrafo. Oltre questa premessa la Scuola Secondaria di I Grado, in continuità con il percorso educativo iniziato nella scuola primaria, stabilisce di consolidare il rapporto tra istruzione ed educazione e di perseguire il **fondamentale compito di orientare i ragazzi verso le scelte** **successive**: a tale proposito la scuola media Moro, con un proprio referente, entra in un **sistema territoriale di orientamento** e, attraverso i consigli di classe, attua le indicazioni contenute nella legge 107/15, individuando le competenze di ogni ragazzo, punto di partenza fondamentale per formulare il consiglio orientativo, garantendo, inoltre, tutte le informazioni relative ai percorsi formativi presenti sul nostro territorio. L’attenzione della scuola e dei docenti va, quindi, all’alunno e allo sviluppo della sua personalità, dell’autostima e del rispetto di sé e dell’altro.

***SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ALDO MORO***

**Scuola Secondaria di primo grado Aldo Moro di Solbiate Olona**

*Via Martiri della Libertà n.2, 21058 Solbiate Olona (VA)*

*tel. 0331 640143 fax 0331 377005*

*e\_mail: sec.moro@ icmoro.gov.it*

*internet:* [www.icmoro.gov.it](http://www.icmoro.gov.it/)



**SCELTE ORGANIZZATIVE DELLA SCUOLA**

**Prospetto orario**

L’orario scolastico giornaliero ha inizio dalle ore 8,00 e termina alle ore 14,00, con due intervalli di 10 minuticiascuno, ed è composto settimanalmente da 30 ore complessive,

Sono previste aperture pomeridiane della scuola, da pianificare all’inizio di ogni anno scolastico, in quanto devono rispondere alle esigenze di attuazione di progetti, attività laboratoriali, corsi didattici specifici (es. Ket).

**Suddivisione oraria delle discipline**

Le ore, definite dal Consiglio d’Istituto degli anni precedenti, risultano distribuite nell’arco

della settimana secondo questo monte ore:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Italiano
 |  | 6 ore  |
| * Inglese
 |  | 3 ore  |
| * Storia
 |  | 2 ore |
| * Geografia
 |  | 2 ore |
| * Scienze
 |  | 2 ore |
| * Matematica
 |  | 4 ore |
| * Educazione motoria
 |  | 2 ora |
| * Arte e immagine
 |  | 2 ore |
| * Musica
* Tecnologia
* Religione
 |  | 2 ore2 ore1 ora |
|  |  |  |

**I PROGETTI**

I progetti deliberati dal Collegio dei Docenti, mirano a favorire l’acquisizione delle competenze, dell’autonomia individuale e della maturazione dell’identità personale.

In questo modo viene promosso il successo scolastico fondamentale per il raggiungimento del successo formativo.

I progetti sono così organizzati:

* progetti per l’inclusione
* progetti per sani stili di vita
* progetti per la cittadinanza europea

 Impegno per l’inclusione.

L’Istituto comprensivo si propone di diffondere e potenziare la cultura dell’inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno.

Per questo opera un’attenta lettura del proprio grado di inclusione, definisce pratiche condivise di inclusione tra tutto il personale (docente e non docent ) e definisce obiettivi di miglioramento concreti e perseguibili.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | FINALITÁ | UTENTI | DOCENTI | PERIODO | FINANZIATO DA… |
| Accoglienza. | Favorire il passaggio fra vari ordini di scuola | Alunni delle classi prime | Di classe prima | Inizio anno scolastico | Gratuito |
| Animazione alla lettura | Approccio ludico alla lettura della narrativa e della poesia. | Alunni delle classi prime | Tomasini e Bevilacqua | Secondo quadrimestre | Gratuito, in collaborazione con la biblioteca civica. |
| Progetto Volo | Fornire criteri e strumenti per una scelta consapevole del percorso futuro scolastico | Classi II e III | Sganga e Tomasini | Primo quadrimestre e fine secondo quadrimestre | Amministrazione comunale e FIS |
| Imparo ad imparare  | Fornire strumenti per procedere in modo autonomo nel lavoro personale | Classi II e III su indicazione del consiglio di classe | Bevilacqua | Tutto l’anno | Servizi sociali |
| Insieme per crescere | Un aiuto allo svolgimento dei compiti pomeridiani | Classi I | Bevilacqua | Primo e secondo quadrimestre | Volontari per lo studio presso l’oratorio di Solbiate Olona |
| Sportello psicologico | Momenti di riflessione e confronto | Alunni di tutte le classi | Bevilacqua | Tutto l’anno scolastico | Servizi sociali |
| Clowneria | Conoscere una parte di se stessi | Alunni di classe I | Tomasini | Febbraio - maggio | Diritto allo studio |
| Open day | Presentare ai futuri alunni i migliori progetti realizzati e le loro finalità | Alunni di tutte le classi | BevilacquaTomasiniStevenazzi e Sganga | 14 dicembre 2016 | FIS |
| Animazione teatrale | Espressività attraverso l’attività teatrale | Classi III | Sganga | I e II quadrimestre | A carico delle famiglieFIS |
| OPAI  | Per sviluppare uno spirito di accoglienza nei confronti dei malati di TBC | Classi I | Tomasini | Da definire | Gratuito |

Impegno per sani stili di vita

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | FINALITÁ | UTENTI | DOCENTI | PERIODO | FINANZIATO DA… |
| Attività motoria: corro, salto, lancio | Migliorare la fiducia in se stessi, sapersi muovere, favorire il rispetto delle regole e la socializzazione promuovendo lo spirito di gruppo | Classi I | Pellegrino |  4 aprile 2017 | FIS |
| La casa delle relazioni | Percorso di riflessione sulle dinamiche relazionali  | Tutte le classi e tutti i docenti | TomasiniBevilacqua | Da definire  | FIS |
| Esplorazione del territorio e visite didattiche | Apprendere a contatto con ambienti diversi per favorire lo sviluppo di una cittadinanza attiva | Alunni di tutte le classi | Docente ed eventuale specialista esterno | Tutto l’anno | Gratuito o a carico delle famiglie |
| Giornata mondiale contro lo spreco alimentare | Informare gli alunni sulle problematiche legate al clima e all’alimentazione | Tutte le classi | TomasiniBevilacqua Sganga e Stevenazzi | Settembre 2016 – mostra 17 ottobre | FIS |
| Pane bianco e pane nero: mostra itinerante sull’alimentazione dal fascismo agli anni sessanta | Informare sulle condizioni alimentari in diversi momenti della nostra recente storia. | Tutte le classi | Tomasini | Da definire | ANPI |
| Life Skills Training | Raggiungimento di un benessere psichico e fisico attraverso diverse attività guidate. | Classi I e II | Bevilacqua,Ferioli,Stevenazzi e Ciffo | Annuale | FIS |
| Utilizzo delle nuove tecnologie | Conoscere e valutare i rischi per la salute legati all’abuso di nuove tecnologie. | Classi II | Tomasini | Da definire | A cura dell’Associazione E.Dell’Acqua Busto Arsizio |

Impegno per la cittadinanza europea

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NOME | FINALITÁ | UTENTI | DOCENTI | PERIODO | FINANZIATO DA… |
| Madrelingua francese | Conversazione con insegnanti di madrelingua francese | Tutte le classi | Maino | A partire da gennaio e per tutto il II quadrimestre | FIS Diritto allo studio |
| Madrelingua inglese | Conversazione con insegnanti di madrelingua francese | Tutte le classi | Ferioli | A partire da gennaio e per tutto il II quadrimestre | FIS Diritto allo studio |
| Certificazione Ket | Potenziare la competenza comunicativa in lingua inglese | Classi III | Ferioli | Da novembre a maggio | FISDiritto allo studio |
| Progetto legalità | Incontro con Gherardo Colombo e Pino Impastato: la legalità attraverso le parole di alcuni protagonisti | Classi III | Sganga | Primo incontro 6 dicembre,secondo incontro a marzo (da definire) | FIS |
| Settimana internazionale del Coding | Imparare a programmare attraverso modelli informatici | Classi tutte | Bevilacqua PareoSposato | Dal 17 al 21 ottobre 2016 | FIS |
| Giornata della memoria: spettacolo teatrale e cinematografico | Commemorare un momento importante e doloroso della nostra storia. | Classi tutte | Tomasini | 27 gennaio 2017 | A carico delle famiglie |
| Natale dello straniero | Lo spettacolo vede protagonisti gli alunni stranieri dell’Istituto che presentano i loro riti di festa. | Classi I e II | Bevilacqua | Dicembre 2016 | FIS |
| Acque azzurre | Contributo all’educazione ambientale: la salute del fiume Olona nel Parco Medio Olona | Classi I | Tomasini | Settembre – ottobre 2016 | Gratuito |
| Concorso FAIMAPS | Conoscere e valorizzare antiche percorsi urbani ed extraurbani | Classi I | Stevenazzi | Scadenza concorso 30 marzo 2017 | Gratuito |
| Edmondo e classi virtuali | Ampliamento dell’attività didattica su piattaforma informatica. | Classi II BIII B | Bevilacqua e Pareo | I e II quadrimestre | Gratuito |
| Progetto prevenzione cyberbullismo | Riconoscere e prevenire situazioni di bullismo | Classi II | Tomasini e Bevilacqua | Date da concordare con l’operatore | Piano diritto allo studio |

**L’Istituto valuterà l’adesione a progetti ad oggi non pervenuti, ma ritenuti idonei alla formazione degli studenti e dei docenti.**

 **Rapporto con le famiglie**

Il rapporto costruttivo con la famiglia è condizione indispensabile perché si possa esplicare in modo efficace e completo l’azione educativa.

Tale rapporto si concretizza attraverso la partecipazione agli Organi Collegiali e con i periodici incontri insegnanti – genitori. La calendarizzazione di tali incontri è di anno in anno definita dal Collegio dei Docenti e presente nel PTOF d’Istituto.